

Projektorienteret praktikforløb

Titel	Projektorienteret praktikforløb
Semester	E2025
Kandidatuddannelse i	Tværvideenskabelige Sundhedsstudier
Type af aktivitet	Projektorienteret praktikforløb
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på ruc.dk

REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	Du kan læse mere om, hvordan du melder dig til projektorienteret praktikforløb
Deltagerantal	
ECTS	20
Aktivitetsansvarlig	Nicole Thualagant (nicole@ruc.dk)
Studieleder	Nicole Thualagant (nicole@ruc.dk)
Undervisere	
Studieadministration	IMT Tilmelding & Eksamen (imt-eksamen@ruc.dk)
Aktivitetsnummer	U60267

ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål	Formålet med et projektorienteret praktikforløb er, at den studerende opnår praktisk erfaring og indsigt i fagligt relevante områder, som beriger og udfordrer den teoretiske og metodiske viden og færdigheder og kompetence opbygget af den studerende under uddannelsen. Projektpraktik understøtter faglig specialisering, styrker de studerendes kompetencer i at arbejde selvstændigt og i samarbejde, og til kritisk at reflektere over og vurdere praksis.
Uddybende beskrivelse	Den studerende er selv ansvarlig for at skaffe et praktiksted og den praktiske afvikling af praktikforløbet, herunder sikre at arbejdsopgaver hos såvel praktikstedet samt for universitetet gennemføres. Ved praktikperiodens start indgås med en kontrakt mellem universitetet og praktikanten om hvordan praktikopholdet skal forløbe, hvilke arbejdsopgaver der skal varetage og hvordan praktikværten understøtter praktikantens arbejde. Kontraktens indhold skal afstemmes i henhold til skabelon fra den centrale praktikordningen og relevansen af praktikken for uddannelsen af studienævnet. Praktikopholdet skal derfor forhåndsgodkendes af studienævnet via RUCs centrale praktikordning .

Praktikforløbets indhold bestemmes i meget vid udstrækning af den studerendes og efterfølgende valg af problemstilling for udarbejdelse af praktikrapport.

De understøttende aktiviteter vil understøtte refleksioner over:

- hvordan den studerende kan forstå sin rolle og læringsposition på praktikken
- hvordan den studerende kan arbejde med praktikrapport i relation til uddannelsens læringsmål
- hvordan praktikken kan bruges til at understøtte dobbeltkvalificering til relevant praksis og som akademisk fagperson

De praktikunderstøttende seminaraktiviteter samlæses mellem følgende fag: Arbejds- og Arbejdslivsstudier, Psykologi, Pædagogik & Uddannelsesstudier, Socialpsykologi, Sundhedsfremme & Sundhedsstrategier og Tværvidenskabelige sundhedsstudier. Der vil være forskellige prøveformer, indstillingsbetingelser mv. for projektorienterede praktikstudieordninger. Hvis du efter læsning af denne study.ruc tekst er i tvivl om, hvad der er relevant for dig, så se nærmere i studieordningen for den uddannelse, som du går på.

Pensum udgøres dels af baggrundslitteratur til forløbets oplæg om samspil mellem uddannelse og praksis. Dette vil være tilgængeligt på den til forløbet tilknyttede moodleside og enkelte oplæg.

Pensum

Pensum udgøres herudover af den studerendes selvvalgte videnskabelige litteratur til faglig refleksion over praktikken og analyse af specifikke relevante praksisopgaver og uddannelsen relevante problemstillinger som den studerende har gjort erfaringer med i praktikken.

Studieindsats

Med sine 20 ECTS-point er den samlede studieindsats for det projektorienterede forløb for hver studerende ca. 540 timer. Denne indsats kan forventes at fordele sig på den følgende måde:

Tilrettelæggelse og indsats

- Deltagelse i arbejdet på praktikstedet: 372 timer
- Deltagelse i praktikunderstøttende oplæg og klyngevejledning på uddannelsen (4x3 timer)
- Forberedelse af deltagelse i praktikunderstøttende oplæg og klyngevejledning på uddannelsen: 36 timer

- Udarbejdelse af praktikrapport, forberedelse og deltagelse i mundtlig eksamen

Læringsaktiviteter De bærende læringsaktiviteter for projektorienterede projekter er:

- Deltagelse i arbejdet på praktikstedet
- Udarbejdelse af praktikrapport

Til understøttelse af særligt udarbejdelse af praktikrapport tilbydes en række undervisningsaktiviteter:

- Oplæg om samspil mellem praktik og uddannelse
- Faglig klyngevejledning
- Intern evaluering (organiseret i klyngerne)

Deltagelse i arbejdet på praktikstedet kan indbefatte opgaver af meget forskellig karakter. En del skal være fagligt relevante opgaver som kan berige og udfordre den teoretiske viden, færdigheder og kompetence opbygget af den studerende under uddannelsen, dog typisk også indbefatter opgaver af mere praktisk karakter, som også bidrager til at den studerende opnår praksiskendskab til arbejdet inden for et fagligt felt.

Udarbejdelse af praktikrapporten skal i sin proces understøtte den studerendes refleksion over hvordan for uddannelsen relevante teorier, begreber og metoder, kan bruges til at analysere og vurdere og ændre relevant praksis i relation til erfaringer og problemstillinger i praksis. Det skal udarbejdelsen danne grundlag for at den studerende kan evaluere og reflektere over den hidtidig opnået viden, færdigheder og kompetencer gennem uddannelsen og hvordan den sammen med analyse af specifikke relevante praksisopgaver og for uddannelsen relevante teorier og metoder som den studerende har gjort erfaringer med under praktikken. Den færdige praktikrapport skal demonstrere sådanne refleksioner.

Underviseroplæg om samspil mellem praktik og uddannelse vil bidrage med viden om hvordan de studerende systematisk kan reflektere over de erfaringer de gør sig i praksis og omsætte dem i praktikrapporten. Der kan forventes 3-4 oplæg i løbet af semesteret.

Faglig klyngevejledning vil understøtte den studerende i refleksioner over samspil mellem de erfaringer de gør sig i praktikken og den teoretiske og metodiske viden, færdigheder og kompetencer den studerende har opbygget sin hidtidige uddannelse. Klyngevejledningen vil bestå af erfaringsudveksling og sparring mellem de studerende og sparring fra en faglig kompetent til den studerendes uddannelse. Der kan forventes 3-4 vejledningssessioner i løbet af semesteret vil typisk være placeret i forlængelse af oplæggene om samspil mellem praktik og uddannelse.

Intern evaluering indgår som en del af klyngevejledningsforløbet og har til formål at give studerende sparring på udkast til praktikrapporten fra medstuderende og vejleder.

Udbudsformat

Klyngevejledningens form og indhold evalueres løbende i mundtlig dialog mellem studerende og vejleder.

Undervisningsevaluering

Praktikvejledning indgår herudover i studienævnets evalueringsturnus og evalueres hvert 6. semester.

Program

ASSESSMENT

Den studerende kan efter gennemført praktik

- redegøre for og diskutere erfaringer med metoder og analytiske tilgange og deres praktiske anvendelighed
- diskutere hvordan, for uddannelsen relevante teorier, begreber og metoder kan forstås, analyseres, vurdere og ændre relevant praksis
- anvende uddannelsens teorier og metoder i løsning af praktiske problemer
- evaluere og reflektere over hvordan hidtidig opnået viden, færdigheder og kompetencer gennem uddannelsen kan omsættes i arbejdet med analyse af relevante problemstillinger for uddannelsen relevante problemstillinger
- samarbejde med fagfæller om at udvikle egne og fagfællers viden, færdigheder og kompetencer

Læringsmål

Projektorienteret praktikforløb med mundtlig prøve

Det skriftlige produkt skal være på 24.000-48.000 tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Prøveform

Eksaminationstid inkl. votering: 30 minutter.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige præsentation.

Stave- og formuleringsevnen i det skriftlige produkt indgår i bedømmelsen.

Omprøveform
Prøveform ved særlige
tilfælde

Tilladte hjælpemidler ved prøven: alle

Bedømmelse: bestået/ikke-bestået

Censur: intern medbedømmer

Samme som ordinær eksamen / same form as ordinary exam

Praktikrapport – formkrav

Praktikrapporten skal som minimum indeholde:

Prøveform og bedømmelses-
kriterier (udmøntet)

- beskrivelse af praktikstedet (herunder fx sektor, organisering, formål og refleksion over disse rammers betydning
- redegørelse for og refleksion over de opgaver den studerende har deltaget i og den studerendes rolle i disse
- en problemformulering fra arbejdspladsen, som er relevant for den studerende til videre analyse og bearbejdning, udfoldet i et problemfelt
- metodiske refleksioner knyttet til undersøgelse af problemformuleringen og adgangen til empirisk materiale gennem deltagelse i praktikken
- redegørelse for og diskussioner af udvalgte teoretiske perspektiver/begreber og deres relevans for den udvalgte problemstilling
- analyse baseret på ovenstående
- afrundende diskussion/konklusion
- refleksion over egen faglig læring i samspillet mellem praktik og den redegjorte gennemførte del af kandidatuddannelsen

Prøven

Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i praktikrapporten, men kan også inddrage litteratur og perspektiver som den studerende forudsættes at have kendskab til gennem praktik og/eller praktikken.

De studerende afprøves efter eget valg individuelt eller sammen med studerende gennem praktik og udarbejdet praktikrapporten sammen med.

Den mundtlige prøve har en varighed af 30 min. inkl. votering. Prøven indledes med en oplæg af den studerende, som holder et oplæg med en varighed af maks. 7 minutter. Den resterende del af prøven gennemføres som mundtlig dialog mellem de(n) studerende og medbedømmere.

Tilladte hjælpemidler: Alle

Bedømmelseskriterier

I bedømmelsen af den studerendes faglige udbytte af det projektorienterede praktikforløb vil blive lagt vægt på i hvor høj udstrækning den studerende demonstrerer at kunne

Skriftlig del:

- forstå og reflektere over organisatoriske/ institutionelle/samfundsmæssige forhold i praktikstedets kan varetage sit formål, funktion og/eller opgaver
- identificere en uddannelsesrelevant problemstilling på baggrund af sine erfaringer fra praktikken
- analysere den selvvalgte problemstilling med afsæt i uddannelsesrelevante teorier
- reflektere over hvordan viden, færdigheder og kompetencer opnået gennem praktikken har relevans for professionelle praksisser som dem, den studerende har fået erfaring med i praktikken

Mundtlig del:

Samme som de skriftlige bedømmelseskriterier, samt:

- præsentere en eller flere centrale problemstillinger i relation til praktikforløbet
- diskutere og perspektivere elementer i praktikrapporten og/eller praktikforløbet

Der vil herudover blive lagt vægt på hvorvidt praktikrapporten opfylder alle formål. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige præsentation.

Brug af generative AI-hjælpemidler (GAI) ved udarbejdelse af projektrapport

Ved udarbejdelse af projektrapport tillades generative AI-hjælpemidler (GAI) i eksamenen, hvis brugen bliver deklareret.

Du skal tydeligt angive, hvordan du har brugt generativ kunstig intelligens (GAI) indgå som en del af metodeafsnittet eller som en kort redegørelse i slutningen af eksamensopgave. Det betyder, at du skal beskrive, hvordan du har brugt GAI f.eks. forberedende arbejde med opgaven, til at stille spørgsmål og søge information, kritik på din tekst, udføre korrektur eller forbedre sprog og læsbarheden. Det er på denne måde forholder dig aktivt til dit valg af hjælperedskaber, da det er en del af tilblivelsesproces, og således en del af din videnskabelige metode og faglige for

Anvendelse af evt. konkret tekst som er GAI-genereret, kræver citering, ligesom alle andre kilder, hvorfra der anvendes direkte citater.

I bibliotekets vejledning kan du se mere om, hvordan du citerer AI og hvordan du din brug af GAI.

Almindelig stavekontrol og øvrige sprogforslag som det f.eks. kendes fra Word tekstbehandlingsprogrammer samt programmer til referatskrivning og transskribering af alle skriftlige eksamener og skal ikke deklareres.

Brug af generativ kunstig intelligens (GAI) skal altid finde sted indenfor rammerne af Universitets retningslinjer for brug af generativ kunstig intelligens i skriftlige afleveringer til eksamen.”

https://intra.ruc.dk/fileadmin/assets/adm/uf/GAI/Retningslinjer_for_brug_af_generativ_kunstig_intelligens_i_skriftlige_afleveringer_endelig_version.pdf

Eksamenskoder(r)

Eksamenskoder(r) : U60267

Kursusgange:

Hold: Fælles

Projektorienteret praktikforløb

Tidspunkt 08-10-2025 08:15 til
08-10-2025 10:00

Sted 03.1-E23 - Klyngerum 2 (30)

Underviser Dorthe Elle Ilsøe (dei@ruc.dk)

Projektorienteret praktikforløb

Tidspunkt 29-10-2025 08:15 til
29-10-2025 10:00
Sted 03.1-E23 - Klyngerum 2 (30)
Underviser Dorthe Elle Ilsøe (dei@ruc.dk)

Projektorienteret praktikforløb

Tidspunkt 19-11-2025 08:15 til
19-11-2025 10:00
Sted 03.1-E23 - Klyngerum 2 (30)
Underviser Dorthe Elle Ilsøe (dei@ruc.dk)

Projektorienteret praktikforløb

Tidspunkt 01-12-2025 09:00 til
01-12-2025 10:00

Projektorienteret praktikforløb

Tidspunkt 09-12-2025 08:15 til
11-12-2025 18:00

Projektorienteret praktikforløb

Tidspunkt 06-01-2026 09:00 til
06-01-2026 10:00

Projektorienteret praktikforløb

Tidspunkt 12-01-2026 08:15 til
30-01-2026 18:00

Projektorienteret praktikforløb

Tidspunkt 02-02-2026 08:15 til
27-02-2026 18:00

Hold: Klynge 1

Projektorienteret praktikforløb {Klynge 1}

Tidspunkt 08-10-2025 10:15 til
08-10-2025 12:00
Sted 03.1-E23 - Klyngerum 2 (30)
Underviser Dorthe Elle Ilsøe (dei@ruc.dk)

Projektorienteret praktikforløb {Klynge 1}

Tidspunkt 29-10-2025 10:15 til
29-10-2025 12:00
Sted 03.1-E23 - Klyngerum 2 (30)
Underviser Dorthe Elle Ilsøe (dei@ruc.dk)

Projektorienteret praktikforløb {Klynge 1}

Tidspunkt 19-11-2025 10:15 til
19-11-2025 12:00
Sted 03.1-E23 - Klyngerum 2 (30)
Underviser Dorthe Elle Ilsøe (dei@ruc.dk)

Hold: Klynge 2

Projektorienteret praktikforløb {Klynge 2}

Tidspunkt 08-10-2025 10:15 til
08-10-2025 12:00
Sted 03.1-E37 - Klyngerum 3 (30)

Projektorienteret praktikforløb {Klynge 2}

Tidspunkt 29-10-2025 10:15 til
29-10-2025 12:00
Sted 03.1-E37 - Klyngerum 3 (30)

Projektorienteret praktikforløb {Klynge 2}

Tidspunkt 19-11-2025 10:15 til
19-11-2025 12:00

Sted 03.1-E37 - Klyngerum 3 (30)