

Valgkursus: Teknologi, sundhed og arbejde

Titel	Valgkursus: Teknologi, sundhed og arbejde
Semester	E2025
Kandidatuddannelse i	Tværvideenskabelige Sundhedsstudier / Arbejdsliv / Sygepleje
Type af aktivitet	Kursus
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på ruc.dk

REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	<p>Tilmelding sker via STADS-Selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode på Studieadministrationens hjemmeside</p> <p>Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanla udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden ov valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, k overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.</p>
Deltagerantal	Mindst 30 studerende skal være tilmeldt for at kurset gennemføres
ECTS	10
Aktivitetsansvarlig	Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk) Nete Schwennesen (netes@ruc.dk)
Studieleder	Nicole Thualagant (nicole@ruc.dk)
Undervisere	
Studieadministration	IMT Tilmelding & Eksamen (imt-eksamen@ruc.dk)
Aktivitetsnummer	U60264

ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål	Der knytter sig mange politiske visioner samt sociale, økonomiske og kulturelle teknologier. Samtidig er ny teknologi også med til at forandre vores forestillings praksisser i relation til sundhed og arbejde, ligesom den kan forandre eksperters patienters, sundhedsprofessionelles, virksomheders og medarbejderes roller, rela
-------------------	---

Kurset giver i relation til dette de studerende redskaber til at analysere og kritisk hvordan ny teknologi som socio-materiel aktør er med til at forandre både arbejds- og grundlæggende måder.

De studerende lærer at identificere, vurdere og diskutere væsentlige forståelser og videns- og teknologistudier og får viden om og eksempler på hvordan de kan anvendes på forskellige typer af teknologier. De studerende arbejder selvstændigt med fokus på teknologi eller et teknologifelt med relevans for sundhed og/eller arbejde.

Kurset udbydes for studerende fra både Tværvidenskabelige sundhedsstudier og udbydes af Tværvidenskabelige sundhedsstudier.

Faglige temaer:

Overordnede temaer:

Uddybende beskrivelse

- Introduktion til teknologistudier. Forståelse af teknologi og det sociale i et teknologisk perspektiv.
- Nyere teknologiforståelser (f.eks. STS, ANT, poststrukturalisme, postfaktuel videnskab)
- Teknologier i en socio-politisk framing; governmentality, socio-teknisk infrastrukturstudier m.fl.
- Digital velfærd og digitalisering af sundhed og arbejde.
- Datastudier (metric studies), dataficering

Eksempler på temaer:

- Politiske forestillinger og visioner om teknologi
- Overvågning, algoritmisk kontrol og standardisering
- Faglighed, mening og Identitet, identitetsarbejde og tværprofessionelt arbejde
- Kroppen – fx the quantified body, apps, arbejde med kroppe og på kroppen
- Brugerinvolvering og participatorisk design
- Etik og teknologi

Pensum

Følgende tekster anvendes som introduktion til kurset og er en del af pensum til kurset:
Hunniche, L. & F. Olesen (2014). Teknologiforståelse og sundhedspraksis. I Teknologiforståelse og Sundhedspraksis. København: Munksgaard (kap. 1) 35-60 (25 sider) • Grosen, S. & M. Hansen, A.M. (2021). Arbejde og Teknologi. I Arbejdslivet i Kritisk Perspektiv. København: Frydenlund Academic. 78-97 (19 sider)

Information om øvrige tekster, der indgår I pensum, vil blive meddelt på moodle

Med sine 10 ECTS-point er den samlede studieindsats for hver studerende ca. 200 timer.

Denne indsats kan omtrentligt forventes at fordele sig på denne måde:

- Deltagelse ved forelæsninger og workshops: 30 timer
- Forberedelse til kursusgange og workshops inklusiv forberedelse af oplæg: 60 timer
- Arbejde på skriftligt produkt: 90 timer

Læringsaktiviteter:

Kursusforløbet bærer læringsaktiviteter vil være: - Dannelse af kursusgrupper med selvvalgte teknologier og problemstillinger, som der skal arbejdes med gennem forelæsninger - Gruppebaseret forberedelse til kursusgange - Øvelsesaktiviteter med vejledning og sparring - Arbejde i kursusgrupper med det skriftlige produkt i form af en workshop med underviser- og peer-feedback på gruppernes udkast til skriftlige produkter til eksamen i grupper

Forelæsningerne vil være tematiske (se 'uddybende beskrivelse'). De vil være udførelse af også indbefatte studenteraktiviteter.

Tilrettelæggelse og indsats

Øvelsesaktiviteterne vil foregå i kursusgrupperne og rumme diskussioner af forelæsningstematikkerne, både i egen ret og i relation til de selvvalgte teknologier og problematikker. Diskussionerne vil være studenterdrevne med støtte af undervisere.

Dannelse af kursusgrupperne vil foregå ved første kursusgang og vil ske i relation til de selvvalgte teknologier og dertil hørende problemstillinger de studerende ønsker at arbejde med. Grupperne dannes på tværs af uddannelserne, forudsat at den valgte teknologi og problemstilling er relevant for de uddannelser, de studerende i gruppen repræsenterer, og at der er opmærksomhed på et bredt, flerfagligt, tværfagligt perspektiv fastholdes gennem hele forløbet. Grupperne skal bestå af 3-5 studerende. De studerende forventes selv at have forslag til teknologier og problemstillinger, der har relevans for den uddannelse, de er indskrevet på .

Arbejde i kursusgrupper med skriftligt produkt foregår både i forbindelse med forelæsninger og øvelsesaktiviteter, imellem undervisningsgangene og efter forelæsningsrækkens aflevering af det skriftlige produkt og den mundtlige eksamen. Det skriftlige produkt er centreret omkring den af gruppen valgte teknologi og problemstilling belyst med relevant videnskabelig litteratur og empiri, men skal have afsæt i den fælles kursislitteratur.

På den afsluttende workshop fremlægges et udkast til det skriftlige produkt, med konklusioner fra gruppernes arbejde med selvvalgte teknologier og problemstillinger. Der er mulighed for at få sparring fra undervisere og medstuderende forud for det afsluttende skriftlige produkt.

Den mundtlige eksamen i grupper er ud over at være en afprøvning af kurset og refleksioner og diskussioner i forberedelse og gennemførelsen af eksamen bidrager på, hvordan samfundsmæssige og organisatoriske processer spiller sammen med udviklingsprocesser.

Udbudsformat

Kursets indhold og form evalueres ved kurset afslutning mundtligt i dialog mellem undervisere.

Undervisningsevaluering

Kurset indgår herudover i studienævnets evalueringsturnus, hvorigennem det evalueres mindst hvert 6. semester.

Program

ASSESSMENT

Efter gennemførelse af kurset kan de studerende

- redegøre for, hvordan forskellige teknologiteoretiske tilgange giver forskellige perspektiver på praksissers betydning for teknologiers udfoldelse i relationer, som teknologierne bidrager til at skabe og gensidigt formes af
- selvstændigt analysere teknologier med relevans for sundhed og/eller arbejdsliv og undersøge, hvordan praksisserne anvendes eller tænkes anvendt i og gøre rede for egne analyser
- diskutere, hvad teknologi betyder for arbejdslivet eller for sundhedspraksis
- vurdere potentialer og problematikker af nye og eksisterende teknologier og praksisser
- forklare, hvordan samfundsmæssige og organisatoriske processer spiller sammen med teknologiske udviklingsprocesser
- kan de studerende initiere, kvalificere og facilitere dialog, videndeling og samarbejde om teknologiers betydning for praksis i og på tværs af faggrupper

Læringsmål

Mundtlig gruppeprøve på baggrund af skriftlig aflevering

Grupperne kan bestå af 3-6 studerende.

Prøveform

Det skriftlige produkt skal for:

- 3 studerende have et omfang på 19.200-24.000 tegn inkl. mellemrum.
- 4 studerende have et omfang på 19.200-24.000 tegn inkl. mellemrum.
- 5 studerende have et omfang på 21.600-24.000 tegn inkl. mellemrum.

- 6 studerende have et omfang på 24.000-28.800 tegn inkl. mellemrum.
Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturlist
illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:

Ved 3 studerende 35 minutter.

Ved 4 studerende 45 minutter.

Ved 5 studerende 50 minutter.

Ved 6 studerende 60 minutter.

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.
Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af de(t) skriftlige produkt(er) og den m

Tilladte hjælpemidler til prøven: noter til oplæg/præsentation

Bedømmelse: 7-trinsskala

Censur: intern medbedømmer

Samme som ordinær eksamen / same form as ordinary exam

Omprøveform

Prøveform ved særlige
tilfælde

Eksamen tager udgangspunkt i det udarbejdede skriftlige produkt. De studerende
diskuterer det skriftlige produkt gruppevis, idet de studerende indledningsvist har
minutter oplæg, hvorefter resten af eksaminationen foregår som en gruppesamtale.
stilles spørgsmål til hele det skriftlige produkts indhold med vægt på de væsentlige
i relation til den valgte teknologi og de teoretiske refleksioner, gruppen har gennemført
hertil. Bedømmelsen er en samlet vurdering af det skriftlige produkt og den mundtlige

Alle hjælpemidler er tilladt.

Prøveform og bedømmelses-
kriterier (udmøntet)

Det skriftlige produkt består af en redegørelse for den udvalgte teknologi og centrale
problemstillinger relateret til denne; redegørelse for og refleksion over udvalgte
samt en analyse og diskussion af den valgte teknologi. I analysen skal inddrages
kursuslitteraturen samt spørgsmål om de samfundsmæssige og organisatoriske problemer
teknologien indgår i, og de praksisser i arbejdsliv eller sundhed, den hænger sammen med

I bedømmelsen vil der blive lagt vægt på, hvorvidt det skriftlige produkt opfylder
samt i hvilken udstrækning den studerende kan:

Skriftlig del:

- redegøre præcist for teknologiteoretiske tilgange af relevans for analyse af
teknologi.

- demonstrere evne til at analysere den valgte teknologi i forhold til sundhedspraksisser, den anvendes i.
- demonstrere indsigt i de potentialer og problematikker, som teknologierne er forbundet med i forhold til arbejdsliv eller sundhedspraksisser.
- redegøre for og reflektere over samspillet mellem de teknologiske udviklinger og samfundsmæssige og organisatoriske processer, som har betydning for sundhed.

Mundtlig del:

samme kriterier som den skriftlige del samt:

- demonstrere evne til præsentation, dialog og diskussion

Om brug af generativ AI I dette kursus tillades generative AI-hjælpeprogrammer (GAI) i eksamenen, hvis brugen bliver deklareret.

Du skal tydeligt angive, hvordan du har brugt generativ kunstig intelligens (GAI) i din eksamen, indgå som en del af et metodeafsnit eller som en kort redegørelse i slutningen af din eksamensopgave. Det betyder, at du skal beskrive, hvordan du har brugt GAI f.eks. til forberedende arbejde med opgaven, til at stille spørgsmål og søge information, modtage kritik på din tekst, udføre korrektur eller forbedre sprog og læsbarheden. Det er på denne måde forholder dig aktivt til dit valg af hjælperedskaber, da det er en del af din tilblivelsesproces, og således en del af din videnskabelige metode og faglige forberedelse.

Anvendelse af evt. konkret tekst som er GAI-genereret, kræver citering, ligesom alle andre kilder, hvorfra der anvendes direkte citater.

I bibliotekets vejledning kan du se mere om, hvordan du citerer AI og hvordan du deklarerer din brug af GAI (<https://libguides.ruc.dk/AI>).

Almindelig stavekontrol og øvrige sprogforslag som det f.eks. kendes fra Word og tekstbehandlingsprogrammer samt programmer til referatskrivning og transskription er tilladt anvendt i alle skriftlige eksamener og skal ikke deklareres.

I forhold til selve den mundtlige prøve er generativ kunstig intelligens (GAI) tilladt i forbindelse af den mundtlige prøve, så som i arbejdet med egne noter og præsentation.

Brug af generativ kunstig intelligens (GAI) skal altid finde sted indenfor rammerne af Universitets retningslinjer for brug af generativ kunstig intelligens i skriftlige afleveringer til eksamen.” https://intra.ruc.dk/fileadmin/assets/adm/uf/GAI/Retningslinjer_for_brug_af_generativ_kunstig_intelligens_i_skriftlige_afleveringer_endelig_version.pdf

Eksamenskoder (r)

Eksamenskoder (r) : U60264

Kursusgange:

Hold: 1

Teknologi, sundhed og arbejde

Tidspunkt 08-09-2025 08:15 til
08-09-2025 12:00
Sted 22.2-009 - Undervisningslokale (56)
Underviser Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk)
Nete Schwennesen (netes@ruc.dk)

Teknologi, sundhed og arbejde

Tidspunkt 15-09-2025 08:15 til
15-09-2025 12:00
Sted 22.2-009 - Undervisningslokale (56)
Underviser Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk)
Nete Schwennesen (netes@ruc.dk)

Teknologi, sundhed og arbejde

Tidspunkt 22-09-2025 08:15 til
22-09-2025 12:00
Sted 22.2-009 - Undervisningslokale (56)
Underviser Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk)
Nete Schwennesen (netes@ruc.dk)

Teknologi, sundhed og arbejde

Tidspunkt 29-09-2025 08:15 til
29-09-2025 12:00
Sted 22.2-009 - Undervisningslokale (56)
Underviser Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk)
Nete Schwennesen (netes@ruc.dk)

Teknologi, sundhed og arbejde

Tidspunkt 06-10-2025 08:15 til
06-10-2025 12:00
Sted 22.2-009 - Undervisningslokale (56)
Underviser Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk)
Nete Schwennesen (netes@ruc.dk)

Teknologi, sundhed og arbejde

Tidspunkt 13-10-2025 08:15 til
13-10-2025 12:00
Sted 22.2-009 - Undervisningslokale (56)
Underviser Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk)
Nete Schwennesen (netes@ruc.dk)

Teknologi, sundhed og arbejde

Tidspunkt 20-10-2025 08:15 til
20-10-2025 12:00
Sted 22.2-009 - Undervisningslokale (56)
Underviser Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk)
Nete Schwennesen (netes@ruc.dk)

Teknologi, sundhed og arbejde

Tidspunkt 27-10-2025 08:15 til
27-10-2025 12:00
Sted 22.2-009 - Undervisningslokale (56)
Underviser Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk)
Nete Schwennesen (netes@ruc.dk)

Teknologi, sundhed og arbejde

Tidspunkt 03-11-2025 08:15 til
03-11-2025 12:00
Sted 22.2-009 - Undervisningslokale (56)
Underviser Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk)
Nete Schwennesen (netes@ruc.dk)

Teknologi, sundhed og arbejde

Tidspunkt 10-11-2025 08:15 til
10-11-2025 12:00
Sted 22.2-009 - Undervisningslokale (56)
Underviser Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk)
Nete Schwennesen (netes@ruc.dk)

Teknologi, sundhed og arbejde

Tidspunkt 18-11-2025 09:00 til
18-11-2025 10:00

Teknologi, sundhed og arbejde

Tidspunkt 02-12-2025 08:15 til
04-12-2025 18:00
Underviser Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk)
Nete Schwennesen (netes@ruc.dk)

Teknologi, sundhed og arbejde

Tidspunkt 10-02-2026 09:00 til
10-02-2026 10:00

Teknologi, sundhed og arbejde

Tidspunkt 17-02-2026 08:15 til
17-02-2026 18:00
Underviser Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk)
Nete Schwennesen (netes@ruc.dk)