

Projektorienteret praktikforløb (15 ECTS)

Titel	Projektorienteret praktikforløb (15 ECTS)
Semester	E2025
Kandidatuddannelse i	By og Plan
Type af aktivitet	Projektorienteret praktikforløb
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på ruc.dk

REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	Du kan læse mere om, hvordan du melder dig til projektorienteret praktikforløb på intra
Deltagerantal	
ECTS	15
Aktivitetsansvarlig	Kristian Nagel Delica (kdelica@ruc.dk)
Studieleder	Kristian Nagel Delica (kdelica@ruc.dk)
Undervisere	
Studieadministration	IMT Tilmelding & Eksamen (imt-eksamen@ruc.dk)
Aktivitetsnummer	U60290

ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål	Gennem praktikforløbet tilegner de studerende sig begreber og metoder til at beskrive, forstå, analysere, vurdere relevante problemstillinger inden for byudvikling og planlægning i praksis.
Uddybende beskrivelse	Formålet med et projektorienteret praktikforløb er, at den studerende opnår praksiskendskab inden for fagligt relevante områder, som beriger og udfordrer den teoretiske og metodiske viden, færdigheder og kompetence opbygget af den studerende under uddannelsen. Projektorienteret praktik understøtter faglig specialisering, styrker de studerendes kompetencer i at indgå og engagere sig i forskellige typer af akademisk praksis, og til kritisk at reflektere over og videreudvikle denne praksis. Praktikstedet

og de opgaver som skal løses, skal afspejle det arbejdsmarked og de arbejdsfunktioner, som der uddannelses til.

Den studerende er selv ansvarlig for at skaffe et praktiksted og den praktiske afvikling af praktikforløbet, herunder sikre at arbejdsopgaver hos såvel praktikstedet samt forpligtigelser over for universitetet gennemføres.

Ved praktikperiodens start indgås en kontrakt mellem praktikstedet og praktikanten om hvordan praktikopholdet skal forløbe, hvilke arbejdsopgaver praktikanten skal varetage og hvordan praktikværten understøtter praktikantens arbejde. Kontrakten udearbejdes via skabelonen fra den centrale praktikordning og relevansen af praktikken for uddannelsen godkendes af studienævnet. Praktikopholdet skal derfor forhåndsgodkendes af studienævnet; ansøgning foregår via [RUCs centrale praktikordning](#).

Praktikforløbets indhold bestemmes i meget vid udstrækning af den studerendes valg af praktiksted og efterfølgende valg af problemstilling for udarbejdelse af praktikprojektet.

I praktikprojektet arbejder den studerende med relevante planfaglige problemstillinger i praksis. Med udgangspunkt i praktikstedets arbejdsopgaver og organisering belyser den studerende i praktikrapporten en selvvalgt problemstilling inden for den ramme. Praktikprojektet er 'fleksibelt' idet det både kan udformes som en mere 'traditionel' analytisk projektrapport og som en mere personligt, fagligt reflekterende (fx over anvendelse af forskellige kompetencer i mødet med praksis på praktikstedet) rapport. Der kan også tænkes i formater med overlap mellem disse to modeller.

Pensum

Projektets problemformulering er styrende for valg af relevant litteratur. Projektrapporten forventes at inddrage og diskutere relevant litteratur inden for det specifikke faglige felt problemformuleringen adresserer.

Studieindsats:

405 timer

Overslag over fordelingen af timer på aktiviteter:

Selvstændigt arbejde: arbejde på praktikstedet (300 timer), projektarbejde (80 timer), vejledning incl. forberedelse (15 timer), eksamen incl forberedelse (10 timer).

Tilrettelæggelse og indsats

Læringsaktiviteter:

- Arbejde på praktikstedet
- Projektarbejde
- Vejledning

Vægtning af akademisk analyse overfor den mere professionelle refleksion på baggrund af indholdet i praktikforløbet drøftes løbende på vejledningsmøder. Den studerende giver første indspil til overvejelser om, hvilken model der stiles imod, på et af de første vejledningsmøder.

Udbudsformat

Evaluering sker løbende mundtligt samt ved forløbets afslutning, hvor forløbet evalueres i en dialog mellem studerende og underviser

Undervisningsevaluering

Skriftlige evalueringer går til underviser(e), studieleder og studienævn med henblik på kvalitetsudvikling af uddannelsen.

Se mere om evalueringerne på [studienævnets side på intranettet](#).

Program

ASSESSMENT

Læringsmål

- tilrettelægge og gennemføre analyser af konkrete praktiske problemstillinger ved hjælp af fagets teorier, begreber og metoder
- vurdere og anvende relevante kilder og litteratur til løsning af konkrete problemstillinger

- formidle viden, planlægge og indgå i dialog med såvel eksperter som samfundsaktører omkring udførelse af konkrete opgaver med inddragelse af fagområdets teorier, begreber og metoder
- reflektere over mulige løsningsstrategier med udgangspunkt i kritisk anvendelse af byudviklings- og planlægningsfunderede teorier og metoder.

Projektorienteret praktikforløb med mundtlig prøve

Hvis man vælger at arbejde i gruppe, må gruppen bestå af 2 studerende.

Det skriftlige produkt skal for:

- 1 studerende have et omfang på 40.800-52.800 tegn inkl. mellemrum.
- 2 studerende have et omfang på 60.000-76.800 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive bilag.

Prøveform

Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:

Ved 1 studerende 30 minutter.

Ved 2 studerende 45 minutter.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige præstation.

Tilladte hjælpemidler ved prøven: powerPoint præsentation eller tilsvarende samt noter til oplæg/præsentation

Bedømmelse: bestået/ikke-bestået

Censur: intern medbedømmer

Omprøveform

Prøveform ved særlige tilfælde

Samme som ordinær eksamen / same form as ordinary exam

Prøveform

Eksamen for praktikprojektet består af en skriftlig projektrapport, der udarbejdes sideløbende med praktikken, og en mundtlig eksamen på baggrund af praktik og projektrapport.

Praktikprojektet kan udformes som en mere 'traditionel' analytisk projektrapport, som en mere personligt, fagligt reflekterende (fx over anvendelse af forskellige kompetencer i mødet med praksis på praktikstedet) rapport, eller i et format med overlap mellem disse to modeller. Valget af vægtning af akademisk analyse overfor den mere professionelle refleksion i praktikprojektet på baggrund af indholdet i den studerendes praktikforløb begrundes i projektrapporten.

Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)

Praktikprojektet bedømmes efter alle bedømmelseskriterier nedenfor, men vægtningen heraf vil være forskellig afhængig af, hvilken model den studerende har valgt på baggrund af sit praktikforløb.

Projektrapport For at leve op til bedømmelseskriterierne bør alle projekter som minimum indeholde følgende afsnit, men hvor indenfor indholdet vil være forskellige alt efter hvilken model, der følges:

- Indledning, hvori det anbefales, at den studerende beskriver, hvordan analyse versus refleksion er vægtet i projektrapporten.
- Beskrivelse af praktikforløbet
- Analyse af uddannelsesrelevant problemstilling i praktikforløbet
- Refleksion over sammenhæng mellem uddannelse og praksis på praktikstedet

Mundtlig eksamen Den mundtlige eksamen indledes med at de(n) studerende holder et kort oplæg på maksimalt 5 minutter (hver). Den resterende del af prøven gennemføres

som mundtlig dialog mellem de(n) studerende, eksaminator og medbedømmer.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en samlet helhedsbedømmelse af praktikprojektet og den mundtlige eksamen. Hvilke bedømmelseskriterier, der særligt gælder i de to dele af eksamen, beskrives herunder. Bedømmelseskriterierne vil vægte forskelligt afhængig af aftalen om, hvor akademisk eller profession reflekterende praktikprojektet skal være.

I bedømmelsen af praktikprojektet vil der blive lagt vægt på i hvor høj grad den studerende demonstrerer:

- at beskrive praktikstedet og dets placering i det bredere by og planfelt (herunder fx sektor, organisering, formål og arbejdsdelinger) samt at reflektere over organisatoriske/ institutionelle/ samfundsmæssige betingelser for, at praktikstedet kan varetage sit formål, funktion og/eller opgaver
- at redegøre for og reflektere over de opgaver den studerende har deltaget i under praktikken og den studerendes rolle i disse
- at kunne identificere en relevant problemstilling på baggrund af sine erfaringer med praktikken
- at udvælge og anvende fagets begreber og metoder til at undersøge planlægnings-problemstillinger i praksis
- Der vil herudover i bedømmelsen blive lagt vægt på hvorvidt projektrapporten opfylder studieordningens formelle krav.

I bedømmelsen af den mundtlige eksamen vil der blive lagt vægt på i hvor høj grad den studerende demonstrerer:

- at præsentere en central uddannelsesrelevant problemstilling og hovedkonklusioner fra analysen

fra praktikprojektet med inddragelse af litteratur fra uddannelsen (man må gerne inddrage litteratur, som ikke fremgår af praktikprojektet).

- refleksion over mulighed for at inddrage fagområdets teorier, begreber og metoder til i praktikken at løse opgaver og/eller indgå i dialog med såvel eksperter som samfundsaktører omkring udførelse af konkrete opgaver.
- refleksion over, hvilke indsigter praktikforløbet har givet i egne faglige kompetencer og målsætninger

Brug af Generativ Kunstig Intelligens (GAI)

Ved projektrapporter, bachelorprojekter og specialer tillades generative AI-hjælpemidler (GAI) i arbejdet med eksamenen, hvis brugen bliver deklareret.

Du skal tydeligt angive, hvordan du har brugt generativ kunstig intelligens (GAI). Dette kan f.eks. indgå som en del af metodeafsnittet eller som en kort redegørelse i slutningen af din eksamensopgave. Det betyder, at du skal beskrive, hvordan du har brugt GAI f.eks. til det forberedende arbejde med opgaven, til at stille spørgsmål og søge information, modtage feedback og kritik på din tekst, udføre korrektur eller forbedre sprog og læsbarheden. Det er vigtigt, at du på denne måde forholder dig aktivt til dit valg af hjælperedskaber, da det er en del af hele opgavens tilblivelsesproces, og således en del af din videnskabelige metode og faglige formidling.

Anvendelse af evt. konkret tekst, som er GAI-genereret, kræver citering, ligesom ved anvendelsen af alle andre kilder, hvorfra der anvendes direkte citater.

I [bibliotekets vejledning](#) kan du se mere om, hvordan du citerer AI og hvordan du kan redegøre for din brug af GAI. Brug af generativ kunstig intelligens (GAI) skal altid finde sted indenfor rammerne af ”Roskilde Universitets retningslinjer for brug af generativ kunstig intelligens i skriftlige afleveringer til eksamen.”

Almindelig stavekontrol og øvrige sprogforslag som det f.eks. kendes fra Word eller andre tekstbehandlingsprogrammer samt programmer til referatskrivning og transskribering, er dog tilladt i alle skriftlige eksamener og skal ikke deklarerer.

Eksamenskoder(r)

Eksamenskoder(r) : U60290

Kursusgange:

Hold: 1

Projektorienteret praktikforløb (15 ECTS)

Tidspunkt 06-01-2026 09:00 til
06-01-2026 10:00

Projektorienteret praktikforløb (15 ECTS)

Tidspunkt 12-01-2026 08:15 til
30-01-2026 18:00

Projektorienteret praktikforløb (15 ECTS)

Tidspunkt 02-02-2026 08:15 til
27-02-2026 18:00