

# Arbejdspsykologi, organisation og læring

Titel	Arbejdspsykologi, organisation og læring
Semester	E2025
Kandidatuddannelse i	Arbejdsliv / Socialpsykologi og Læring
Type af aktivitet	Kursus
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på <a href="http://ruc.dk">ruc.dk</a>

## REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	<p>Tilmelding sker via <a href="#">STADS-Selvbetjening</a> indenfor annonceret tilmeldingsperiode på <a href="#">Studieadministrationens hjemmeside</a></p> <p>Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægning udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlag, valgfre elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, hvis der er overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.</p>
Deltagerantal	
ECTS	10
Aktivitetsansvarlig	Susanne Ekman ( <a href="mailto:ekman@ruc.dk">ekman@ruc.dk</a> )
Studieleder	Agnete Meldgaard Hansen ( <a href="mailto:agmeha@ruc.dk">agmeha@ruc.dk</a> )
Undervisere	
Studieadministration	IMT Tilmelding & Eksamen ( <a href="mailto:imt-eksamen@ruc.dk">imt-eksamen@ruc.dk</a> )
Aktivitetsnummer	U60005

## ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål	<p>Formålet med kursusforløbet er at give den studerende dybtgående eksemplarisering af psykologiske og læringsmæssige problemstillinger i arbejdslivet. Herunder forskning med praksis og problemstillingerens tværfaglige karakter. Kurset kan endvidere fungerer som specialeforberedende ved at give studerende mulighed for indledende fordybelse i eller flere elementer i kommende speciale.</p>
Uddybende beskrivelse	<p>Kursets formål er at sætte de studerende i stand til på videnskabeligt grundlag at analysere problemstillinger og forskellige problemforståelser vedrørende arbejde, organisation og læring. Kurset Arbejdspsykologi, Organisation og Læring (AOL)</p>

studerende på Arbejdsliv samt til studerende på Socialpsykologi og Læring (SOL) både socialpsykologiske og sociologiske elementer.

Kurset gør den studerende i stand til at udarbejde analyser af forskellige tilgange til arbejdsliv, organisation og læring. Den studerende skal identificere og afgrænse dette blandt andet på baggrund af 200 siders selvvalgt litteratur. På kurset kvalificeres studerende til at lave et overblik over et givent felt samt diskutere og kritisk reflektere over betydning forskellige teorier og perspektiver har for vores måder at analysere og løse problemstillinger i arbejdslivet. Undervisningen er i store dele organiseret omkring og afsat i de studerendes subjektive ønsker og motivationer, igangværende forskning og aktuelle forskningsfelter i tæt dialog med kursets undervisere.

Kurset veksler mellem forelæsninger og workshops. Der vil være forelæsninger, der gennemgår temaer, der er centrale i forståelsen af arbejdspsykologi, organisation og læring, fx være:

- Den historiske udvikling af organisationsformer fra Taylor til demokratiske organiseringsformer
- New public management og styringsteknologier
- Fleksibilisering og prekariseringstendenser
- Stress og psykisk arbejdsmiljø
- Køn i arbejdslivet
- Individuelle karrierebaner i et læringsperspektiv
- Automatisering og teknologisk udvikling og efteruddannelse
- På kanten af arbejdet og værdighedsspørgsmål
- Følelsesarbejde

Omtrent 800 siders pensum, herunder 600 siders fast fælles pensum og 200 siders

Pensum

Kriterierne for den valgte litteratur er, at den er overvejende forskningsbaseret (800 siders).

Kursets undervisere tager stilling til, om den foreslåede litteratur kan godkendes

### **Studieindsats**

Tilrettelæggelse og indsats

10 ECTS, svarende til 270 timers arbejdsindsats for hver studerende. De 270 timer er omtrentligt som følger:

- Undervisning på campus: 50 timer

- Forberedelse og egenaktivitet: 180 timer, fordelt på læsning, praktiske opgaver og opgaver, deltagelse i møder, samt forberedelse af oplæg.
- Eksamen: 40 timer
- Evaluering: 1 time

### **Læringsaktiviteter**

I løbet af kurset vil følgende læringsaktiviteter indgå:

- Forelæsninger der introducerer til de overordnede tematikker og diskussioner
- Workshops hvor de studerende arbejder i grupper med specifikt fagligt indhold
- Evt. data-indsamlingsarbejde - gerne i relation til undervisernes forskning
- Analysearbejde af enten eksisterende eller egen empiri
- Peer feedback
- Fremlæggelser

Udbudsformat

Der foretages forventningsafstemning og evaluering undervejs i kursusforløbet. Ved slutningen af semesteret sker der desuden en surveybaseret evaluering af kurset. Studienævnet og de studerende foretager i slutningen af semesteret evalueringer fra det forudgående semester med henblik på kvalitetsudvikling af uddannelsen. Se mere om evalueringerne på studienævnets side på intranettet.

Program

Dette fremgår af Moodle

### **ASSESSMENT**

Efter gennemførelse af kurset kan de studerende:

Læringsmål

- Skarpt tegne samfundsrelevante subjektive problematikker, der er forbundet med arbejdsnormer for og tilrettelæggelser af arbejdsliv
- Analysere arbejdets betydning i relation til identitet og læring

- Identificere modsatrettede tendenser i eksisterende viden inden for givne temaer i arbejds- og organisationspsykologi
- Identificere relevante huller i eksisterende viden inden for givne temaer i arbejds- og organisationspsykologi
- Analysere empiriske data indhentet af enten den studerende selv eller fra andre kilder inden for givne forskningsområder i arbejds- og organisationspsykologi
- Sammenholde videnskabelig relevans og praksisrelevans i udvalgte temaer i arbejds- og organisationspsykologi
- Indgå i kollektiv videnproduktion, opøvet gennem fælles analyse- og refleksion omkring empiri og forskningslitteratur
- Med afsæt i forskningsbaseret viden, på højeste nationale og internationale niveau reflektere over aktuelle psykologiske og pædagogiske problemstillinger og tendenser, på tværs af hverdagslivet i en arbejdsmæssig kontekst, og set fra et bredt perspektiv.

Portfolio udarbejdet i gruppe afsluttet med mundtlig prøve

Grupperne kan bestå af 2-6 studerende.

Portfolioen skal for:

- 2 studerende have et omfang på 24.000-40.800 tegn inkl. mellemrum.
- 3 studerende have et omfang på 24.000-40.800 tegn inkl. mellemrum.
- 4 studerende have et omfang på 26.400-42.000 tegn inkl. mellemrum.
- 5 studerende have et omfang på 28.800-45.600 tegn inkl. mellemrum.
- 6 studerende have et omfang på 31.200-48.000 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og illustrationer, men eksklusive bilag.

## Prøveform

Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:

- Ved 2 studerende 30 minutter.
- Ved 3 studerende 45 minutter.
- Ved 4 studerende 60 minutter.
- Ved 5 studerende 75 minutter.
- Ved 6 studerende 90 minutter.

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af de(t) skriftlige produkt(er) og den mundtlige præstation.

Tilladte hjælpemidler til prøven: alle

Omprøveform  
Prøveform ved særlige  
tilfælde

Bedømmelse: 7-trinsskala  
Censur: intern medbedømmer  
Samme som ordinær eksamen / same form as ordinary exam

Eksamen er en mundtlig gruppeprøve, der tager udgangspunkt i gruppens skriftlige

### **Porteføljeopgaver**

Porteføljeopgaverne vil bestå af følgende produkter, alle sammen relateret til den  
specialisering i gruppen:

1. Mini-essay om selvvalgt pensum. Her skal de væsentligste pointer i det  
gengives, og baggrunden for valget af netop de tekster skal forklares. Det  
fokusområde skal være tydeliggjort som ramme. Tilsammen skal beskrivelsen af  
fokusområde samt gennemgang af teksterne fylde ca. 5-6 normalsider eller  
litteraturliste, slutnoter m.m.
2. PowerPoint-oplæg om empirianalyse. Her skal fokus være tydeligt på en  
trækkes på flere forskellige empirikilder. Med afsæt i nogle enkelte selvvalgte  
kernebegreber fra pensum skal der reflekteres over paradokser, modstridende  
undren og kilder til nysgerrighed i det empiriske materiale. Det skal funktions  
indledende problematisering af et felt, man efterfølgende skulle skrive om.  
Der skal altså ikke laves en "færdig" analyse, men derimod produceres  
og opmærksomhed. Oplægget skal fylde ca. 10-15 slides, hvilket betragtes som  
2 normalsider.
3. Refleksionsessay om projektrelevans. Her skal der diskuteres, hvordan projektet  
kunne bruges i et kommende projekt, der ville dykke yderligere ned i temaet.  
4-5 normalsider eksklusiv litteraturliste, slutnoter m.m. Det skal tage sig ud som  
problemformulering, b) bud på case, c) bud på type/omfang af empiri, d) bud på  
især gør jer nysgerrige på dette felt.

Prøveform og bedømmelses-  
kriterier (udmøntet)

Der bliver udleveret empiri på det tematiske fokusområde. Empirien udleveres  
består af indlæg fra pressen, som illustrerer nogle konkrete forhold på det givne

Mulige tematiske fokusområder: Prekært arbejde, følelsesarbejde, tid i arbejdet,  
firedages arbejdsuge, arbejdsintensivering og udpining på arbejdspladsen, herunder  
moralisk stress, arbejdsmiljø samt på kanten af arbejdsmarkedet, fx arbejdsløse  
andre aktuelle bud på alternativer til det eksisterende arbejdssamfund er ligeledes

### **Mundtlig prøve**

Eksamen indledes af max 5 min. oplæg fra hver af de studerende i gruppen ud fra et af de givne emner. Den resterende del af prøven gennemføres som mundtlig dialog mellem de studerende og de to medbedømmere.

**Grupper skal i udgangspunktet bestå af fire studerende.** Ved ulige antal studerende kan gruppen undtagelsesvis have en anden størrelse. Her vil omfangskravene til opgaven være anderledes, hvilket udspecificeres i rubrikken 'prøveform'.

### **Bedømmelseskriterier:**

I bedømmelsen vil der blive lagt vægt på, hvorvidt det skriftlige produkt opfylder kravene samt i hvor stor udstrækning den studerende demonstrerer viden, kompetencer og evner i forhold til at:

#### *Skriftlig del:*

- Identificere samfundsrelevante problematikker, der er forbundet med de aktuelle tendenser i arbejdsliv.
- Analysere arbejdets betydning i livslang læring
- Identificere tendenser, diskussioner og mangler i eksisterende viden inden for organisationspsykologi.
- Analysere empiriske data inden for givne forskningsområder i arbejds- og organisationspsykologi.
- Sammenholde videnskabelig relevans og praksisrelevans i udvalgte temaer inden for organisationspsykologi.
- Reflektere over aktuelle psykologiske og pædagogiske problemstillinger og tendenser, på tværs af hverdagslivet i en arbejdsmæssig kontekst set i et teoretisk perspektiv.

#### *Mundtlig del:*

Samme som de skriftlige bedømmelseskriterier samt:

- Præsentation, dialog og diskussion.

På baggrund af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve fastsættes en samlet karakter efter 7-trinsskalaen.

I dette kursus tillades generative AI-hjælpemidler (GAI) i arbejdet med eksamen bliver deklareret.

Du skal tydeligt angive, hvordan du har brugt generativ kunstig intelligens (GAI) indgå som en del af et metodeafsnit eller som en kort redegørelse i slutningen af eksamensopgave. Det betyder, at du skal beskrive, hvordan du har brugt GAI f.eks. forberedende arbejde med opgaven, til at stille spørgsmål, søge og bearbejde information, feedback og kritik på din tekst, udføre korrektur eller forbedre sprog og læsbarhed, at du på denne måde forholder dig aktivt til dit valg af hjælpereksaminer, da det er en del af opgavens tilblivelsesproces, og således en del af din videnskabelige metode og f

Anvendelse af evt. konkret tekst som er GAI-genereret, kræver citering, ligesom alle andre kilder, hvorfra der anvendes direkte citater.

I bibliotekets vejledning kan du se mere om, hvordan du citerer AI og hvordan du deklarerer din brug af GAI.

Almindelig stavekontrol og øvrige sprogforslag som det f.eks. kendes fra Word og tekstbehandlingsprogrammer samt programmer til referatskrivning og transskribering anvendt i alle skriftlige eksamener og skal ikke deklareres.

Brug af generativ kunstig intelligens (GAI) skal altid finde sted indenfor rammerne af Universitets retningslinjer for brug af generativ kunstig intelligens i skriftlige afleveringer til eksamen.” [https://intra.ruc.dk/fileadmin/assets/adm/uf/GAI/Retningslinjer\\_for\\_brug\\_af\\_generativ\\_kunstig\\_intelligens\\_i\\_skriftlige\\_afleveringer\\_endelig\\_version.pdf](https://intra.ruc.dk/fileadmin/assets/adm/uf/GAI/Retningslinjer_for_brug_af_generativ_kunstig_intelligens_i_skriftlige_afleveringer_endelig_version.pdf)

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U60005

## Kursusgange:

**Hold: 1**

### Arbejdspsykologi, organisation og læring

Tidspunkt	03-09-2025 08:15 til 03-09-2025 12:00
Forberedelsesnorm	Ikke valgt
Forberedelsesnorm D-VIP	Ikke valgt
Sted	15.0-003 - Auditorie 15 (68)



Underviser Sabina Pultz ( spultz@ruc.dk )  
Susanne Ekman ( ekman@ruc.dk )

### **Arbejdspsykologi, organisation og læring**

Tidspunkt 01-10-2025 08:15 til  
01-10-2025 12:00

Sted 11.2-047 - Gl. Natfagsal (65)

Underviser Sabina Pultz ( spultz@ruc.dk )  
Susanne Ekman ( ekman@ruc.dk )

### **Arbejdspsykologi, organisation og læring**

Tidspunkt 10-10-2025 08:15 til  
10-10-2025 12:00

Sted 27.1-089 - Teorirum 27 (66)

Underviser Sabina Pultz ( spultz@ruc.dk )  
Susanne Ekman ( ekman@ruc.dk )

### **Arbejdspsykologi, organisation og læring**

Tidspunkt 15-10-2025 08:15 til  
15-10-2025 12:00

Sted 02.1-095 - Kort og sten-salen (60)

Underviser Sabina Pultz ( spultz@ruc.dk )  
Susanne Ekman ( ekman@ruc.dk )

### **Arbejdspsykologi, organisation og læring**

Tidspunkt 22-10-2025 08:15 til  
22-10-2025 12:00

Sted 27.1-089 - Teorirum 27 (66)

Underviser Sabina Pultz ( spultz@ruc.dk )  
Susanne Ekman ( ekman@ruc.dk )

### **Arbejdspsykologi, organisation og læring**

Tidspunkt 24-10-2025 09:00 til  
24-10-2025 10:00

## **Arbejdspsykologi, organisation og læring**

Tidspunkt 04-11-2025 08:15 til  
05-11-2025 16:00

Underviser Sabina Pultz ( spultz@ruc.dk )  
Susanne Ekman ( ekman@ruc.dk )

## **Arbejdspsykologi, organisation og læring**

Tidspunkt 02-02-2026 09:00 til  
02-02-2026 10:00

## **Arbejdspsykologi, organisation og læring**

Tidspunkt 09-02-2026 08:15 til  
09-02-2026 16:00