

Teknologi, sundhed og arbejde

Titel	Teknologi, sundhed og arbejde
Semester	E2024
Kandidatuddannelse i	Arbejdsliv / Tværvideenskabelige Sundhedsstudier / Sygepleje
Aktivitetstype	Valgfrit
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på ruc.dk

REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	<p>Tilmelding sker via STADS-Selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på Studieadministrationens hjemmeside</p> <p>Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.</p>
Deltagerantal	Mindst 30 studerende skal være tilmeldt for at kurset gennemføres
ECTS	10
Aktivitetsansvarlig	Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk) Nete Schwennesen (netes@ruc.dk)
Studieleder	Nicole Thualagant (nicole@ruc.dk)
Undervisere	
Studieadministration	IMT Tilmelding & Eksamen (imt-eksamen@ruc.dk)
Aktivitetsnummer	U60264

ACADEMIC CONTENT

Der knytter sig mange politiske visioner samt sociale, økonomiske og kulturelle interesser til nye teknologier. Samtidig er ny teknologi også med til at forandre vores forestillinger, normer og praksisser i relation til sundhed og arbejde, ligesom den kan forandre eksperter, borgere, patienters, sundhedsprofessionelles, virksomheders og medarbejderes roller, relationer og viden.

Overordnet formål

Kurset giver i relation til dette de studerende redskaber til at analysere og kritisk reflektere over, hvordan ny teknologi som socio-materiel aktør er med til at forandre både arbejdsliv og sundhed på grundlæggende måder.

De studerende lærer at identificere, vurdere og diskutere væsentlige forståelser og begreber fra videns- og teknologistudier og får viden om og eksempler på hvordan de kan anvendes i analyser af forskellige typer af teknologier. De studerende arbejder selvstændigt med fokus på en selvvalgt teknologi eller et teknologifelt med relevans for sundhed og/eller arbejde.

Kurset udbydes for studerende fra både Tværvideenskabelige sundhedsstudier og Arbejdsliv. Kurset udbydes af Tværvideenskabelige sundhedsstudier.

Faglige temaer:

Overordnede temaer:

Uddybende beskrivelse

- Introduktion til teknologistudier. Forståelse af teknologi og det sociale i et historisk perspektiv.
- Nyere teknologiforståelser (f.eks. STS, ANT, poststrukturalisme, postfænomenologi)
- Teknologier i en socio-politisk framing; governmentality, socio-tekniske forestillinger, infrastrukturstudier m.fl.
- Digital velfærd og digitalisering af sundhed og arbejde.
- Datastudier (metric studies), dataficering

Eksempler på temaer:

- Politiske forestillinger og visioner om teknologi

- Overvågning, algoritmisk kontrol og standardisering
- Faglighed, mening og Identitet, identitetsarbejde og tværprofessionelt arbejde
- Kroppen – fx the quantified body, apps, arbejde med kroppe og på kroppe
- Brugerinvolvering og partipatorisk design
- Etik og teknologi

Pensum

Følgende tekster anvendes som introduktion til kurset og er en del af pensum til første kursusgang: • Huniche, L. & F. Olesen (2014). Teknologiforståelse og sundhedspraksis. I Teknologi i Sundhedspraksis. København: Munksgaard (kap. 1) 35-60 (25 sider) • Grosen, S., Kamp, A. & Hansen, A.M. (2021). Arbejde og Teknologi. I Arbejdslivet i Kritisk Perspektiv. Frederiksberg: Frydenlund Academic. 78-97 (19 sider)

Information om øvrige tekster, der indgår I pensum, vil blive meddelt på moodle inden studiestart.

Med sine 10 ECTS-point er den samlede studieindsats for hver studerende ca. 270 timer.

Denne indsats kan omtrentligt forventes at fordele sig på denne måde:

Tilrettelæggelse og indsats

- Deltagelse ved forelæsninger og workshops: 40 timer
- Forberedelse til kursusgange og workshops inklusiv forberedelse af oplæg: 150 timer
- Arbejde på skriftligt produkt: 90 timer

Læringsaktiviteter:

Kursusforløbets bærende læringsaktiviteter vil være:

- Forelæsninger
- Øvelsesaktiviteter i kursusgrupper, med vejledning og sparring
- Dannelse af kursusgrupper omkring selvvalgte teknologier og problemstillinger, som der skal arbejdes med gennem hele forløbet
- Arbejde i kursusgrupper med det skriftlige produkt

- Afsluttende workshop med underviser- og peer-feedback på gruppernes udkast til skriftlige produkter
- Mundtlig eksamen i grupper

Forelæsningerne vil være tematiske (se 'uddybende beskrivelse'). De vil være underviserdrevne men også indbefatte studenteraktiviteter.

Øvelsesaktiviteterne vil være placeret i umiddelbar forlængelse af forelæsningerne. De vil foregå i kursusgrupperne og rumme diskussioner af forelæsningstematikkerne, både i egen ret og i relation til de selvvalgte teknologier og problematikker. Diskussionerne vil være studenterdrevne med støtte af undervisere.

Dannelse af kursusgrupperne vil foregå ved første kursusgang og vil ske i relation til, hvilke teknologier og dertil hørende problemstillinger de studerende ønsker at arbejde med. Grupperne kan dannes på tværs af uddannelserne, forudsat at den valgte teknologi og problemstilling har relevans i de uddannelser, de studerende i gruppen repræsenterer, og at der er opmærksomhed på, at det flerfaglige, tværfaglige perspektiv fastholdes gennem hele forløbet. Grupperne skal bestå af 2-6 studerende. De studerende forventes selv at have forslag til teknologier og problemstillinger, som har relevans for den uddannelse, de er indskrevet på .

Arbejde i kursusgrupper med skriftligt produkt foregår både i forbindelse med forelæsninger, øvelsesaktiviteter, imellem undervisningsgangene og efter forelæsningsrækkens afslutning frem mod aflevering af det skriftlige produkt og den mundtlige eksamen. Det skriftlige produkt vil være centreret omkring den af gruppen valgte teknologi og problemstilling belyst med selvvalgt videnskabelig litteratur og empiri, men skal have afsæt i den fælles kursislitteratur.

På den afsluttende workshop fremlægges et udkast til det skriftlige produkt, med centrale pointer/konklusioner fra gruppernes arbejde med selvvalgte teknologier og problemstillinger. Der er mulighed for at få sparring fra undervisere og medstuderende forud for det afsluttende arbejde med det skriftlige produkt.

Den mundtlige eksamen i grupper er ud over at være en afprøvning af kurset også en aktivitet, hvor refleksioner og diskussioner i forberedelse og gennemførelsen af eksamen bidrager til perspektiver på, hvordan samfundsmæssige og organisatoriske processer spiller sammen med teknologiske udviklingsprocesser.

Udbudsformat

Kursets indhold og form evalueres ved kurset afslutning mundtligt i dialog mellem studerende og undervisere.

Undervisningsevaluering

Kurset indgår herudover i studienævnets evalueringsturnus, hvorigennem det evalueres skriftligt mindst hvert 6. semester.

Program

ASSESSMENT

Efter gennemførelse af kurset kan de studerende

Læringsmål

- redegøre for, hvordan forskellige teknologiteoretiske tilgange giver forskellige perspektiver på praksissers betydning for teknologiers udfoldelse i relationer, som teknologier ligeledes bidrager til at skabe og gensidigt formes af
- selvstændigt analysere teknologier med relevans for sundhed og/eller arbejde i relation til de praksisser de anvendes eller tænkes anvendt i og gøre rede for egne analytiske valg
- diskutere, hvad teknologi betyder for arbejdslivet eller for sundhedspraksisser
- vurdere potentialer og problematikker af nye og eksisterende teknologier i relation til praksisser
- forklare, hvordan samfundsmæssige og organisatoriske processer spiller sammen med teknologiske udviklingsprocesser

- kan de studerende initiere, kvalificere og facilitere dialog, videndeling og samarbejde om teknologiers betydning for praksis i og på tværs af faggrupper

Mundtlig gruppeprøve på baggrund af skriftlig aflevering

Grupperne kan bestå af 3-6 studerende.

Det skriftlige produkt skal for:

- 3 studerende have et omfang på 19.200-24.000 tegn inkl. mellemrum.
- 4 studerende have et omfang på 19.200-24.000 tegn inkl. mellemrum.
- 5 studerende have et omfang på 21.600-24.000 tegn inkl. mellemrum.
- 6 studerende have et omfang på 24.000-28.800 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Prøveform

Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:

Ved 3 studerende 35 minutter.

Ved 4 studerende 45 minutter.

Ved 5 studerende 50 minutter.

Ved 6 studerende 60 minutter.

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af de(t) skriftlige produkt(er) og den mundtlige prøve..

Tilladte hjælpemidler til prøven: noter til oplæg/
præsentation

Bedømmelse: 7-trinsskala

Censur: intern medbedømmer

Omprøveform

Prøveform ved særlige
tilfælde

Samme som ordinær eksamen / same form as ordinary exam

Eksamen tager udgangspunkt i det udarbejdede skriftlige produkt. De studerende fremlægger og diskuterer det skriftlige produkt gruppevis, idet de studerende indledningsvist holder hver et 3-5 minutter oplæg, hvorefter resten af eksaminationen foregår som en gruppesamtale. Her kan der stilles spørgsmål til hele det skriftlige produkts indhold med vægt på de væsentlige problemstillinger i relation til den valgte teknologi og de teoretiske refleksioner, gruppen har gennemført i forhold hertil. Bedømmelsen er en samlet vurdering af det skriftlige produkt og den mundtlige præstation.

Alle hjælpemidler er tilladt.

Prøveform og bedømmelses- og organisatoriske processer, som teknologien indgår i, og kriterier (udmøntet)

Det skriftlige produkt består af en redegørelse for den udvalgte teknologi og centrale problemstillinger relateret til denne; redegørelse for og refleksion over udvalgte teoretiske begreber; samt en analyse og diskussion af den valgte teknologi. I analysen skal inddrages relevante dele af kursislitteraturen samt spørgsmål om de samfundsmæssige og organisatoriske processer, som teknologien indgår i, og de praksisser i arbejdsliv eller sundhed, den hænger sammen med.

I bedømmelsen vil der blive lagt vægt på, hvorvidt det skriftlige produkt opfylder alle formelle krav, samt i hvilken udstrækning den studerende kan:

Skriftlig del:

- redegøre præcist for teknologiteoretiske tilgange af relevans for analysen af den valgte teknologi.
- demonstrere evne til at analysere den valgte teknologi i forhold til sundhed eller arbejde og de praksisser, den anvendes i.
- demonstrere indsigt i de potentialer og problematikker, som teknologiers anvendelse er forbundet med i forhold til arbejdsliv eller sundhedspraksisser.
- redegøre for og reflektere over samspillet mellem de teknologiske udviklingsprocesser og samfundsmæssige og organisatoriske processer, som har betydning for arbejde og/eller sundhed.

Mundtlig del:

samme kriterier som den skriftlige del samt:

- demonstrere evne til præsentation, dialog og diskussion

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U60264

kursusgange:

Hold: 1

Teknologi, sundhed og arbejde (TVSU)

tidspunkt 09-09-2024 12:15 til
09-09-2024 16:00

sted 44.3-40 - teorilokale (50)

Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk)

Underviser Erling Jelsøe (ej@ruc.dk)

Nete Schwennesen (netes@ruc.dk)

Teknologi, sundhed og arbejde (TVSU)

tidspunkt 16-09-2024 12:15 til
16-09-2024 16:00

sted 44.3-40 - teorilokale (50)

Nete Schwennesen (netes@ruc.dk)

Underviser Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk)

Erling Jelsøe (ej@ruc.dk)

Teknologi, sundhed og arbejde (TVSU)

tidspunkt 23-09-2024 12:15 til
23-09-2024 16:00

sted 44.3-40 - teorilokale (50)

Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk)

Underviser Erling Jelsøe (ej@ruc.dk)

Nete Schwennesen (netes@ruc.dk)

Teknologi, sundhed og arbejde (TVSU)

tidspunkt 30-09-2024 12:15 til
30-09-2024 16:00
sted 44.3-40 - teorilokale (50)
Nete Schwennesen (netes@ruc.dk)
Underviser Erling Jelsøe (ej@ruc.dk)
Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk)

Teknologi, sundhed og arbejde (TVSU)

tidspunkt 07-10-2024 12:15 til
07-10-2024 16:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt
sted 22.1-009 - undervisningslokale (72)
Erling Jelsøe (ej@ruc.dk)
Underviser Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk)
Nete Schwennesen (netes@ruc.dk)

Teknologi, sundhed og arbejde (TVSU)

tidspunkt 14-10-2024 12:15 til
14-10-2024 16:00
sted 44.3-40 - teorilokale (50)
Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk)
Underviser Nete Schwennesen (netes@ruc.dk)
Erling Jelsøe (ej@ruc.dk)

Teknologi, sundhed og arbejde (TVSU)

tidspunkt 21-10-2024 12:15 til
21-10-2024 16:00
sted 40.3-25 - undervisningslokale (50)
Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk)
Underviser Nete Schwennesen (netes@ruc.dk)
Erling Jelsøe (ej@ruc.dk)

Teknologi, sundhed og arbejde (TVSU)

tidspunkt 28-10-2024 12:15 til
28-10-2024 16:00

sted 44.3-40 - teorilokale (50)
Erling Jelsø (ej@ruc.dk)
Underviser Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk)
Nete Schwennesen (netes@ruc.dk)

Teknologi, sundhed og arbejde (TVSU)

tidspunkt 04-11-2024 12:15 til
04-11-2024 16:00
sted 44.3-40 - teorilokale (50)
Nete Schwennesen (netes@ruc.dk)
Underviser Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk)
Erling Jelsø (ej@ruc.dk)

Teknologi, sundhed og arbejde (TVSU)

tidspunkt 11-11-2024 12:15 til
11-11-2024 16:00
sted 44.3-40 - teorilokale (50)
Nete Schwennesen (netes@ruc.dk)
Underviser Erling Jelsø (ej@ruc.dk)
Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk)

Teknologi, sundhed og arbejde - Aflevering af portfolio (TVSU)

tidspunkt 19-11-2024 10:00 til
19-11-2024 10:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Teknologi, sundhed og arbejde - Mundtlig prøve (TVSU)

tidspunkt 04-12-2024 08:15 til
06-12-2024 18:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Teknologi, sundhed og arbejde - Omprøve - Aflevering af portfolio (TVSU)

tidspunkt 12-02-2025 10:00 til
12-02-2025 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Teknologi, sundhed og arbejde - Mundtlig omprøve (TVSU)

tidspunkt 18-02-2025 08:15 til
18-02-2025 18:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt