

Børn og unge i et hverdagslivsperspektiv

Titel	Børn og unge i et hverdagslivsperspektiv
Semester	E2024
Kandidatuddannelse i	Socialpsykologi og Læring
Aktivitetstype	Valgfrit
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på ruc.dk

REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	<p>Tilmelding sker via STADS-Selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på Studieadministrationens hjemmeside</p> <p>Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.</p>
Deltagerantal	Mindst 30 studerende skal være tilmeldt for at kurset gennemføres
ECTS	10
Aktivitetsansvarlig	Tomas Ellegaard (telle@ruc.dk) Jytte Bang (jyba@ruc.dk)
Studieleder	Maja Røn-Larsen (mrl@ruc.dk)
Undervisere	
Studieadministration	IMT Tilmelding & Eksamen (imt-eksamen@ruc.dk)
Aktivitetsnummer	U60246

ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål

Et centralt formål med kurset er at gøre de studerende i stand til at forstå, hvordan samfundsmæssige rammer og børns og unges hverdagslivskontekster udgør betingelser for deres udvikling, læring og trivsel. Kurset beskæftiger sig med centrale pædagogiske og psykologiske teorier om børn og unge – og de voksnes faglighed og samarbejde omkring dem. Formålet er at give de studerende forudsætninger for at kunne inddrage disse teorier i analyser af socialpsykologiske og pædagogiske problemstillinger i børn og unges hverdagsliv. Kurset vil have fokus på metoder til inddragelse af børns og unges perspektiver i såvel forskning som professionelt arbejde – herunder fokus på social bæredygtighed. Kursets fokus vil gå på tværs af almen- og specialområdet.

Børn og unge lever, udvikler sig, lærer, protesterer og forandrer i deres hverdagsliv sammen, på tværs af en række forskellige kontekster, som samfundsmæssigt er adskilt og organiseret hver for sig - fx. familie, daginstitutioner, skole og uddannelse samt fritidsliv. På kurset fordyber vi os dels i børnenes perspektiver og muligheder for at skabe sammenhæng - og dels i de mange forskellige voksne aktører og deres institutionelle betingelser for at bidrage til børnenes udvikling, læring og dannelse.

Kurset præsenterer centrale temaer og forskningsmæssige perspektiver i en række forskellige nedslag, fx:

Uddybende beskrivelse

- Børn og unge forskning i et historisk perspektiv
- Børneperspektiver og børnefællesskaber
- Familieliv
- Samarbejde og konflikter mellem familie og institutioner
- Forskellige forståelser af ulighed og tidlig indsats
- Daginstitutionsliv
- Skolelivets socialpsykologi

- Specialområdet
- Ungdomsliv
- Professionalisering og faglighed i praksis

Pensum

Information om pensum vil blive meddelt på moodle inden semesterstudiestart.

Kursets 10 ECTS udgør 270 timer i arbejdsindsats, der omtrentligt består af:

Undervisningsdeltagelse i holdundervisning samt evaluering: ca. 50 timer

Forberedelse (læsning af tekster, forberedelse af øvelser): 180 timer

Skriftlig eksamen: 40 timer

Tilrettelæggelse og indsats

Læringsaktiviteter

- Undervisning med faste underviserkoordinatorer og gæsteforelæsere med særlige ekspertiseområder
- Selvstændigt individuelt arbejde
- Arbejde i studiegrupper
- Diskussion af oplæg og tekster i relation til kursustema

Udbudsformat

Undervisningsevaluering

Der foretages forventningsafstemning og evaluering undervejs i kursusforløbet. Hertil kommer en mundtlig slutevaluering, som samles op skriftligt og sendes til studieleder.

Minimum hvert 6. semester sker der desuden en surveybaseret evaluering af kurset. Studienævnet drøfter

hvert semester evalueringer fra det forudgående semester med henblik på kvalitetsudvikling af uddannelsen. Se mere om evalueringerne på studienævnets side på intranettet.

Program
ASSESSMENT

Efter gennemførelse af kurset kan den studerende:

- Analysere børn og unges hverdagsliv i hverdagslivskontekst
- Redegøre for og diskutere centrale videnskabelige teorier om børns og unges udvikling og læring
- Redegøre for og kritisk diskutere videnskabelig kundskab om omsorgs- og uddannelsesinstitutioner, om forældreskab og familieliv og om børns og unges fællesskaber
- Inddrage børns og unges perspektiver som centralt element i kvalificering og tilrettelæggelse af velfærdsstatslige indsatser og professionelles arbejde og samarbejde på børne- og ungeområdet
- Redegøre for og diskutere metodologiske udfordringer og metodiske muligheder i forhold til at udforske og inddrage børn og unges perspektiver
- Formidle forskningsbaseret viden i tværfaglige sammenhænge

Læringsmål

Individuel skriftlig hjemmeopgave

Hjemmeopgaven skal have et omfang på 24.000-28.800 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Prøveform

Hjemmeopgavens varighed er 7 dage inkl. evt. weekend og helligdage.

Omprøveform
Prøveform ved særlige
tilfælde

Bedømmelse: 7-trinsskala

Samme som ordinær eksamen / same form as ordinary exam

Prøvens udgangspunkt er den litteratur, der har været læst gennem kurset. Der stilles en opgave, evt. som et valg mellem flere mulige opgaver, på tværs af kursets temaer. Opgaven/-erne relaterer sig til børns og unges udvikling og læring og hverdagsliv.

Bedømmelseskriterier

I bedømmelsen af den skriftlige opgave vil der blive lagt vægt på i hvilken udstrækning den studerende demonstrerer:

Prøveform og bedømmelses-
kriterier (udmøntet)

- Kompetence til at analysere en relevant problemstilling relateret til børns og unges hverdagsliv i forskellige kontekster
- Kompetence til at belyse denne problemstilling med inddragelse af relevante teorier
- Kompetence til at redegøre for og kritisk diskutere forskellige teorier om børn og unges udvikling og læring på tværs af kontekster
- Kompetence til at redegøre for og kritisk diskutere kundskab om omsorgs- og uddannelsesinstitutioner
- Kompetence til kritisk at diskutere metodologiske muligheder for og begrænsninger for at inddrage børn og unges perspektiver i tilrettelæggelse af velfærdsstatslige indsatser og professionelt arbejde og samarbejde
- Kendskab til og forståelse af kursets litteratur
- Opfyldelse af de formelle krav

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U60246

kursusgange:

Hold: 1

Børn og unge i et hverdagslivsperspektiv (SOL)

tidspunkt 03-09-2024 08:15 til
03-09-2024 12:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt
sted 02.1-095 - kort og sten-salen (60)
Jytte Bang (jyba@ruc.dk)
Underviser Jan Kampmann (jank@ruc.dk)
Tomas Ellegaard (telle@ruc.dk)

Børn og unge i et hverdagslivsperspektiv (SOL)

tidspunkt 06-09-2024 08:15 til
06-09-2024 12:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt
sted 09.2-009 - teorilokale (60)
Maja Røn-Larsen (mrl@ruc.dk)
Underviser Tomas Ellegaard (telle@ruc.dk)

Børn og unge i et hverdagslivsperspektiv (SOL)

tidspunkt 10-09-2024 08:15 til
10-09-2024 12:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt
sted 03.1-ne01 - auditorie c (50)
Kim Rasmussen (kimras@ruc.dk)
Underviser Tomas Ellegaard (telle@ruc.dk)

Børn og unge i et hverdagslivsperspektiv (SOL)

tidspunkt 12-09-2024 08:15 til
12-09-2024 12:00

forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt
sted 03.1-ne01 - auditorie c (50)
Underviser Charlotte Højholt (charh@ruc.dk)
Jytte Bang (jyba@ruc.dk)

Børn og unge i et hverdagslivsperspektiv (SOL)

tidspunkt 17-09-2024 08:15 til
17-09-2024 12:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt
sted 03.1-ne01 - auditorie c (50)
Underviser Jytte Bang (jyba@ruc.dk)

Børn og unge i et hverdagslivsperspektiv (SOL)

tidspunkt 19-09-2024 08:15 til
19-09-2024 12:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt
sted 03.1-ne01 - auditorie c (50)
Underviser Annegrethe Ahrenkiel (annegrah@ruc.dk)
Jytte Bang (jyba@ruc.dk)

Børn og unge i et hverdagslivsperspektiv (SOL)

tidspunkt 24-09-2024 08:15 til
24-09-2024 12:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt
sted 07.1-008 - undervisningslokale (60)
Underviser Tomas Ellegaard (telle@ruc.dk)

Børn og unge i et hverdagslivsperspektiv (SOL)

tidspunkt 30-09-2024 12:15 til
30-09-2024 16:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt
sted 22.1-009 - undervisningslokale (72)

Underviser Allan Westerling (allanw@ruc.dk)
Pernille Juhl (peju@ruc.dk)
Tomas Ellegaard (telle@ruc.dk)

Børn og unge i et hverdagslivsperspektiv (SOL)

tidspunkt 03-10-2024 08:15 til
03-10-2024 12:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt
sted 03.1-ne01 - auditorie c (50)
Underviser Gry Marie Tybjerg (gmth@ruc.dk)
Jytte Bang (jyba@ruc.dk)

Børn og unge i et hverdagslivsperspektiv (SOL)

tidspunkt 07-10-2024 12:15 til
07-10-2024 16:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt
sted 03.1-ne01 - auditorie c (50)
Underviser Lene Larsen (lenelars@ruc.dk)
Tomas Ellegaard (telle@ruc.dk)

Børn og unge i et hverdagslivsperspektiv (SOL)

tidspunkt 10-10-2024 08:15 til
10-10-2024 12:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt
sted 02.1-095 - kort og sten-salen (60)
Underviser Steen Baagøe Nielsen (baagoe@ruc.dk)
Jytte Bang (jyba@ruc.dk)

Børn og unge i et hverdagslivsperspektiv - Skriftlig prøve (SOL)

tidspunkt 11-10-2024 10:00 til
18-10-2024 10:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Børn og unge i et hverdagslivsperspektiv - Skriftlig omprøve (SOL)

tidspunkt 03-02-2025 10:00 til
 10-02-2025 10:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt