

# Socialpsykologisk Praksisværksted

Titel	Socialpsykologisk Praksisværksted
Semester	E2024
Kandidatuddannelse i	Socialpsykologi og Læring
	Valgfrit
Aktivitetstype	Det er obligatorisk enten at deltage i Socialpsykologisk Praksisværksted eller at tage projektorienteret praktikforløb på 3. semester.
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på <a href="http://ruc.dk">ruc.dk</a>

## REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	<p>Tilmelding sker via <a href="#">STADS-Selvbetjening</a> indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på <a href="#">Studieadministrationens hjemmeside</a></p> <p>Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.</p>
Deltagerantal	
ECTS	10
Aktivitetsansvarlig	Sofie Pedersen ( <a href="mailto:sofieped@ruc.dk">sofieped@ruc.dk</a> )
Studieleder	Maja Røn-Larsen ( <a href="mailto:mrl@ruc.dk">mrl@ruc.dk</a> )
Undervisere	
Studieadministration	IMT Tilmelding & Eksamen ( <a href="mailto:imt-eksamen@ruc.dk">imt-eksamen@ruc.dk</a> )
Aktivitetsnummer	U60243

**ACADEMIC CONTENT**

## Overordnet formål

Kursets formål er at styrke de studerendes faglige beredskab til at håndtere forskelligartede opgaver i praksis. Kurset styrker de studerendes faglige selvforståelse og sætter deres erhvervede viden, kompetencer og færdigheder i anvendelse i forhold til realistiske og praksisnære problemstillinger. Herunder er formålet at tydeliggøre måder, hvorpå studerende kan indgå og engagere sig i praksis og samtidig kan være med til kritisk at reflektere over og videreudvikle den.

**Socialpsykologisk Praksisværksted – hvad er det?** Kurset er tænkt som et udforskende og refleksivt læringsrum, hvor vi fælles og i mindre grupper løbende arbejder med praksisnære problemstillinger; herunder problemidentifikation, analytiske greb og udarbejdelse af løsningsforslag.

## Uddybende beskrivelse

Kurset har som mål at medvirke til at bygge bro til arbejdslivet efter endt kandidatuddannelse. Med en uddannelse i Socialpsykologi og Læring kommer man ud i sammenhænge, hvor man kan opleve, at folk har meget på spil, hvilket i sig selv kan være udfordrende som nyuddannet, og samtidig giver jobbets rammer måske ikke altid rum til at udfolde hele ens faglighed på den måde, som man har arbejdet med den i universitetssammenhæng. Dette kursus skal dels tage brodden ud af skiftet fra uddannelse til arbejde ved at arbejde med udvalgte realistiske problemer fra forskellige konkrete praksisser, dels træne måder at agere som professionel i komplekse socialpsykologiske opgavesammenhænge og samlet set skabe individuelle og kollektive refleksioner at bygge videre på.

På kurset skal vi derfor sammen afprøve, øve os i samt reflektere over, hvordan I kan 'oversætte' eller transformere teori til praksis og hvilke forhandlinger, der evt. skal til for, at I kan gribe opgaverne på relevante og fagligt meningsfulde måder.

**Hvad kan du forvente?** På kurset får vi besøg af en række forskellige relevante aktører fra praksis, som byder ind med realistiske problemstillinger, arbejdsopgaver og dilemmaer. Hensigten er at åbne op for overvejelser og eftertanke og

sammen skabe paletter af handlemuligheder ind i de kompleksiteter, som praksis nu engang byder på.

Via konkrete øvelser (fx rollespil, udarbejdelse af løsningsforslag, feedback og refleksion etc.) arbejder vi med at sætte uddannelsens faglighed på arbejde, og se, hvilke handlemuligheder det giver os som fagpersoner, samt hvilke problemforståelser, det åbner for. Med andre ord: *hvilke tanker kan vi gøre os om relevante teorier/begreber, metoder og måder at agere på som fagpersoner? Hvor ligger noget lige til højrebenet, og hvor skal vi forhandle arbejdsopgaven først?* Dette udforsker vi sammen i tæt dialog med praksis. På den måde træner kurset jeres evne til perspektivskifte og refleksion over egen faglighed, kompetence og position i relation til andre fagligheder og forskellige praksisbetingelser.

Hvor projekter undervejs i kandidatuddannelsen har haft tyngden i problemidentifikation, teori, metode og analyse, kommer vi i kurset til at bevæge os sammen længere ud i retning af løsningsforslag, procesdesign og overvejelser om implementering. Dette betyder også, at vi nogle gange starter midt i processen, og tager afsæt i et problem, identificeret og skitseret af eksterne aktører, og dermed arbejder videre med afsæt i et mindre udfoldet grundlag. Det er en konstruktion, som giver mulighed for fordybelse i de forhold, som knytter sig til at etablere løsningsforslag mv., som i andre sammenhænge let kan blive en eftertanke.

Det at få besøg af aktører fra praksis kan være både spændende og fagligt berigende – og samtidig kan det vække en faglig usikkerhed. Hensigten er imidlertid her at skabe et fælles læringsrum med højt til loftet, hvor alle tør tænke og tale med – også selvom dagens emne måske falder udenfor ens personlige faglige interessefelt.

**Hvordan er kurset organiseret?** Kurset trækker på forskellige input: Eksterne aktørers eller underviseres praksiseksempler, litteratur som udvider billedet af praksisfeltet, samt præsenterer teori og metode i relation til de skiftende tematikker, samt gennemgående undervisere som understøtter refleksion og læring i spændet mellem teori og praksis.

Kurset organiseres som hele workshopdage med forskellige tematikker. Tematikkerne varierer fra semester til semester, men kan fx omhandle tværfagligt samarbejde med andre faggrupper, facilitering af læringsprocesser for børn og unge i særlige situationer, organisationsudvikling, evalueringspraksisser, at arbejde med demokratiske processer for forskellige målgrupper, problemudredning og intervention i det pædagogisk-psykologiske felt mv.

På workshopdagene veksler vi mellem oplæg i plenum (fra undervisere eller eksterne aktører), diskussion og refleksion i mindre grupper, forskellige former for gruppearbejde samt fælles diskussioner og refleksioner over dagens tema og problemstilling. Herudover indgår I igennem hele kurset i procesgrupper, hvor I sammen reflekterer over kursets indhold og jeres egen faglighed ud fra spørgsmål som præsenteres i en samtalemenu, der skifter afhængig af den tematik vi arbejder med. Procesgrupperne er faste grupper, som nedsættes af kursets undervisere inden kursusstart.

Ud fra jeres refleksioner i procesgrupper, de refleksioner I gør jer individuelt på baggrund af de konkrete workshopdage samt kursets litteratur, skal I løbende udfylde en personlig læringslog. Læringsloggen afleveres til sidst til underviserens godkendelse, som element i kursets prøveform, som er aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse. Læringsloggen er en invitation til at reflektere over jer selv som fagpersoner, bearbejde kursets drøftelser samt arbejde på jeres uddannelsesmæssige og faglige profil.

Pensum

Information om pensum vil blive meddelt på moodle inden semesterstart.

### **Tilrettelæggelse og indsats**

#### **Studieindsats**

Tilrettelæggelse og indsats

Kursets 10 ECTS udgør 270 timer i arbejdsindsats, der består af:

ca. 48 timer: Tilstedeværelse inkl. evaluering

ca. 150 timer: Læsning

ca. 72 timer: Løbende arbejde i procesgrupper, hvor der reflekteres over dagens emne samt eget arbejde med læringslogs, hvor der reflekteres individuelt over forskellige tematikker samt egen faglighed og kompetenceprofil.

### **Læringsaktiviteter:**

Kurset er tilrettelagt som workshopdage, og veksler mellem oplæg/forelæsninger fra undervisere og eksterne gæster, gruppearbejde og -øvelser, hvor den læste litteratur om det enkelte tema, og dagens præsenterede praksiseksempel mødes. Hertil kommer fremlæggelser, peer feedback, samt opgaveløsning på selve workshopdagene. Enkelte workshopdage kan afholdes som ekskursion/felttur.

Herudover arbejder de studerende både i grupper, samt selvstændigt med refleksion over egen faglighed. Kurset forudsætter således aktiv deltagelse i kursets løbende aktiviteter, engagement i det løbende refleksionsarbejde i procesgrupper og individuelt samt opfølgning på dette arbejde i selve den individuelle læringslog.

### Udbudsformat

Kurset evalueres løbende dialogisk med kursets undervisere. Hertil kommer en mundtlig slutevaluering, som samles op skriftligt og sendes til studieleder.

### Undervisningsevaluering

Minimum hvert 6. semester sker der desuden en surveybaseret evaluering af kurset. Studienævnet drøfter hvert semester evalueringer fra det forudgående semester med henblik på kvalitetsudvikling af uddannelsen. Se mere om evalueringerne på studienævnets side på intranettet.

### Program

### **ASSESSMENT**

### Læringsmål

Efter gennemførelse af workshoppen kan den studerende:

- Identificere problemstillinger i relation til forskellige praksissammenhænge samt udvikle og perspektivere løsningsstrategier herpå
- Diskutere samt kritisk reflektere over, hvordan forskellige forsknings- og forandringsmetoder anvendes i organisationer, virksomheder, institutioner mv og hvilke problemstillinger, der kan optræde i den forbindelse
- Ud fra uddannelsens faglighed kunne identificere, reflektere over og håndtere praktiske, teoretiske og etiske problemstillinger knyttet til professionelt akademisk arbejde
- Tilrettelægge og evaluere udviklings- og læreprocesser
- Selvstændigt, og i samarbejde med andre, udvikle nye forståelser af samt løsninger på tværgående og komplekse problemer i menneskers hverdagsliv.

Kurset består gennem aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse.

Ved aktiv deltagelse forstås:

- at den studerende skal deltage i de med undervisningen forbundne aktiviteter (f. eks. workshops, seminarer, felt-ekskursioner, processtudiegrupper, arbejdskonferencer, supervisionsgrupper, feedback-sessioner).

Prøveform

Ved regelmæssig deltagelse forstås:

- Den studerende skal være til stede minimum 80 procent af undervisningsgangene.

Ved tilfredsstillende deltagelse forstås:

- at den studerende skal deltage i f.eks. mundtlige oplæg (individuel eller i gruppe), peer reviews, miniprojekter, tests, præsentationer, tilrettelæggelse af kursusgang.

Omprøveform

Bedømmelse: bestået/ikke bestået  
Individuel skriftlig hjemmeopgave

Hjemmeopgaven skal have et omfang på 24.000-28.800 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Hjemmeopgavens varighed er 7 dage inkl. evt. weekend og helligdage.

Bedømmelse: bestået/ikke-bestået

Prøveform ved særlige tilfælde

Der udarbejdes en individuel læringslog, der afleveres til sidst til undervisers godkendelse, som element i kursets prøveform, som er aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse.

Der foretages en individuel bedømmelse ud fra i hvor stor udstrækning den studerende selvstændigt og i samarbejde med andre bidrager til at

Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)

- Identificere centrale problemstillinger og præsentere forslag til relevante metodiske og teoretiske greb og/eller interventioner

- Diskutere samt kritisk reflektere over forsknings- og forandringsprocesser og -metoder samt deres anvendelse.

- Tilrettelægge, facilitere og evaluere konkrete lærings- og udviklingsaktiviteter.

og hvorvidt den studerende med sin deltagelse opfylder alle formelle krav.

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U60243

**kursusgange:**

**Hold: 1**

### **Socialpsykologisk Praksisværksted (SOL)**

tidspunkt 31-10-2024 08:15 til  
31-10-2024 16:00  
sted 03.1-e23 - klyngerum 2 (30) / 03.1-s21 - auditorie b (80) / 03.1-e37 -  
klyngerum 3 (30)  
Charlotte Grum ( chagru@ruc.dk )  
Underviser Sofie Pedersen ( sofieped@ruc.dk )  
Lene Larsen ( lenelars@ruc.dk )

### **Socialpsykologisk Praksisværksted (SOL)**

tidspunkt 04-11-2024 08:15 til  
04-11-2024 16:00  
sted 03.1-e23 - klyngerum 2 (30) / 03.1-e37 - klyngerum 3 (30) / 03.1-s03 -  
auditorie a (120)  
Charlotte Grum ( chagru@ruc.dk )  
Underviser Sofie Pedersen ( sofieped@ruc.dk )  
Lene Larsen ( lenelars@ruc.dk )

### **Socialpsykologisk Praksisværksted - Felttur (SOL)**

tidspunkt 07-11-2024 08:15 til  
07-11-2024 16:00  
forberedelsesnorm ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt  
sted Se moodle / See moodle  
Lene Larsen ( lenelars@ruc.dk )  
Underviser Charlotte Grum ( chagru@ruc.dk )  
Sofie Pedersen ( sofieped@ruc.dk )

### **Socialpsykologisk Praksisværksted (SOL)**

tidspunkt 11-11-2024 08:15 til  
11-11-2024 16:00  
sted 03.1-e23 - klyngerum 2 (30) / 03.1-s03 - auditorie a (120) / 03.1-e37 -  
klyngerum 3 (30)  
Lene Larsen ( lenelars@ruc.dk )  
Underviser Charlotte Grum ( chagru@ruc.dk )  
Sofie Pedersen ( sofieped@ruc.dk )



## **Socialpsykologisk Praksisværksted (SOL)**

tidspunkt 14-11-2024 08:15 til  
14-11-2024 16:00  
sted 03.1-e37 - klyngerum 3 (30) / 03.1-s21 - auditorie b (80) / 03.1-e23 -  
klyngerum 2 (30)  
Charlotte Grum ( chagru@ruc.dk )  
Underviser Lene Larsen ( lenelars@ruc.dk )  
Sofie Pedersen ( sofieped@ruc.dk )

## **Socialpsykologisk Praksisværksted (SOL)**

tidspunkt 18-11-2024 08:15 til  
18-11-2024 16:00  
sted 07.1-061 - undervisningslokale (30) / 07.2-008 - undervisningslokale (128) /  
07.2-033 - undervisningslokale (30)  
Sofie Pedersen ( sofieped@ruc.dk )  
Underviser Lene Larsen ( lenelars@ruc.dk )  
Charlotte Grum ( chagru@ruc.dk )

## **Socialpsykologisk Praksisværksted - Aflevering af skriftlig prøve (SOL)**

tidspunkt 22-11-2024 10:00 til  
22-11-2024 10:00  
forberedelsesnorm ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

## **Socialpsykologisk Praksisværksted - Skriftlig omprøve (SOL)**

tidspunkt 11-02-2025 10:00 til  
18-02-2025 10:00  
forberedelsesnorm ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt