

# Projekt: Vidensbasering, virkning og kvalitet

Titel	Projekt: Vidensbasering, virkning og kvalitet
Semester	E2024
Kandidatuddannelse i	Social Intervention
Aktivitetstype	Obligatorisk
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på <a href="http://ruc.dk">ruc.dk</a>

## REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding sker via [STADS-Selvbetjening](#) indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på [Studieadministrationens hjemmeside](#)

Tilmelding til projekteksamen: Du skal huske at bekræfte din tilmelding til projektet, ved at tilmelde dig eksamen med din projektgruppe, når projektdannelsen er slut. Du skal tilmelde dig via [stads](#)

### Tilmelding

Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.

Deltagerantal	
ECTS	15
Aktivitetsansvarlig	Lene Larsen ( <a href="mailto:lenelars@ruc.dk">lenelars@ruc.dk</a> )
Studieleder	Trine Østergaard Wulf-Andersen ( <a href="mailto:wulf@ruc.dk">wulf@ruc.dk</a> )
Undervisere	
Studieadministration	IMT Tilmelding & Eksamen ( <a href="mailto:imt-eksamen@ruc.dk">imt-eksamen@ruc.dk</a> )
Aktivitetsnummer	U60236

## ACADEMIC CONTENT

## Overordnet formål

Formålet med projektarbejdet er at de studerende ud fra en selvvalgt problemstilling undersøger teoretisk og praktisk relevante aspekter af sociale forandringsprocesser, og hvorledes disse kan dokumenteres eller vurderes kvantitativt.

Formålet med projektarbejde i grupper er at give den studerende mulighed for at tilegne sig faglig viden og kompetencer ved at foretage en eksemplarisk problemorienteret undersøgelse inden for social intervention.

Det indledende arbejde med at indkredse problemstillingen sker ifm projektudviklingsseminarer, hvor de studerende i fællesskab og med sparring fra uddannelsens vejledere arbejder med at identificere problemer og interesseområder, kvalificere projektideer og påbegynde formuleringer af videnskabelige problemstillinger inden for social intervention – med særligt fokus på vidensbasering, dokumentation, virkning og/eller kvalitet. Dette arbejde ligger til grund for de studerendes projektvalg og projektgruppernes formation.

## Uddybende beskrivelse

Herefter organiserer projektgruppen selv arbejdet med at undersøge den valgte problemstilling teoretisk og praktisk med henblik på at identificere relevante aspekter af sociale interventionsprocesser og diskutere, hvorledes disse kan dokumenteres eller vurderes kvantitativt. Gruppen søger og finder selv, med sparring fra vejleder, den litteratur og evt. andet materiale, herunder kvantitativ empiri og metode, som dette kræver.

Arbejdet understøttes af vejleder, som sparrer med gruppen og giver feedback på gruppens arbejde i alle projektarbejdets faser. Desuden understøttes projektarbejdet af klynger, hvor forskellige tværgående temaer ifm projektarbejdet tages op.

Ved den interne evaluering får projektgruppen, gennem gensidig konstruktiv og kritisk diskussion med en opponentergruppe og anden vejleder, mulighed for at

kvalificere projektets samlede design, problemformulering og undersøgelse af denne.

#### Pensum

I projektudviklingsfasen samt ifm klynger for hele holdet læses der faglig litteratur til understøttelse af projektgruppernes arbejde. Fælles pensum for dette angives via Moodle. I løbet af projektarbejdet læser gruppen faglige tekster, som bruges til udviklingen af problemformuleringen, til valg af teori, metode og empiri til kvalificering af analyserne. Disse faglige tekster, som identificeres og udvælges i dialog med vejleder, udgør aktivitetens pensum.

Projektarbejdet på Social Intervention løber over hele semestret og foregår i grupper, som selv formulerer deres problemstilling og organiserer (sam)arbejdet vedrørende et problemorienteret, eksemplarisk projekt.

Projektarbejdet omfatter foruden gruppens eget arbejde deltagelse i fælles projektudviklingsseminarer ved semestrets begyndelse, projektintensiv uge og intern evaluering, som bidrager til at udvikle og kvalificere projektgruppernes arbejde. Der bruges 45 min. per projektgruppe til intern evaluering.

#### Tilrettelæggelse og indsats

Projektarbejdet er med sine 15 ECTS berammet til en samlet arbejdsindsats på 420 timer, som gruppen i fællesskab organiserer, fordelt på gruppe- og vejledningsmøder, individuelt og kollektivt arbejde med læsning, skrivearbejde, feedback, evt. empiriindsamling mm. samt deltagelse i seminarer og projektintensiv uge, intern evaluering og eksamen. Gennemsnitligt for hele perioden fra projektudvikling til eksamen svarer dette til en ugentlig indsats på ca. 20 timer for hver studerende. Indsatsen er dog ikke ligeligt fordelt i perioden og må således planlægges i gruppen og med vejleder.

Hver gruppe tildeles straks efter projekt- og gruppedannelsen en vejleder, som bistår gruppens arbejde med at planlægge og udvikle projektet samt udarbejde projektrapporten. Projektgruppen kan afhængigt af sin

størrelse forvente 4-6 vejledningsmøder af op til en times varighed, som planlægges i dialog med vejleder.

## Udbudsformat

Vi lægger vægt på den løbende, gensidige, formative dialog mellem studerende og undervisere/vejledere og mellem studerende indbyrdes med henblik på at styrke læreprocesserne og løbende afstemme forventninger og justere (sam)arbejdsformer. Gruppen foretager således løbende forventningsafstemninger og evalueringer af gruppens arbejde og samarbejde. I forbindelse med vejledning foretages ligeledes løbende forventningsafstemning og evaluering. Der er en intern evaluering med peer- og vejlederfeedback. Dertil kommer enkeltvis og/eller gruppefeedback som afslutning på eksamen.

## Undervisningsevaluering

Projekt- og gruppedannelsesforløb og intern evaluering evalueres mundtligt efter deres afslutning. Mindst hver 6. semester er der desuden en surveybaseret evaluering af projektføreløbet. Studienævnet drøfter hvert semester evalueringer fra det forudgående semester med henblik på kvalitetsudvikling af uddannelsen. Se mere om evalueringerne på studienævnets side på intranettet.

*Projektudvikling og gruppedannelse:* Semestrets første og anden uge. Beskrivelse af seminarernes indhold samt formål, forventninger og proces deles via Moodle.

## Program

*Den projektintensive uge* er reserveret til projektgruppernes udelte opmærksomhed med henblik på at komme tidligt og godt i gang med projekterne. Ugen rammesættes af den semesteransvarlige og har fokus på anvendelse af teori til analyse social interventionsrelevante problemstillinger. Den projektintensive uge afsluttes med en mini-konference, hvor projektgrupperne præsenterer, reflekterer og giver feedback på deres valg og anvendelse af teoretiske perspektiver.

*Intern evaluering:* Afholdes omtrent en måned før projektaflevering. Beskrivelse af formål, forventninger og proces knyttet til intern evaluering deles via Moodle.

## ASSESSMENT

Efter at have gennemført dette studieelement vil den studerende kunne:

- Identificere videnskabelige problemstillinger i relation til virkninger af social intervention
- Demonstrere viden om forskellige psykologiske, læringsteoretiske og/eller sociologiske teorier om, hvilke faktorer der har betydning for virkningen af sociale interventioner
- Demonstrere viden om og reflektere over forskellige tilgange til dokumentation af sociale interventioners praksis og virkninger
- Demonstrere viden om kvantitative metoders potentiale og begrænsninger i forhold til dokumentation og evaluering af sociale interventioner

### Læringsmål

- Demonstrere viden om og forståelse af forskellige interessers/interessenters betydning for vidensbaseret og vidensdeling
- Belyse og diskutere specifikke interventionsområder og interventionsformer i teoretisk perspektiv
- Anvende kvantitative data og metoder til at undersøge og analysere virkninger af sociale interventionsprojekter
- Reflektere over valget af kvantitative data og metoder i forbindelse med projektets problemstilling
- Formidle forskningsbaseret viden om sociale forandringsprocesser
- Diskutere videnskabelige problemstillinger inden for området med fagfæller

- Evaluere procesforløbet i projektarbejdet og reflektere over egen rolle heri
- Selvstændigt give og modtage feedback om faglige tekster af egen og fagfællers produktion.

Projekteksamen i gruppe med individuel bedømmelse

Grupperne kan bestå af 2-7 studerende.

Projektrapporten skal for:

- 2 studerende have et omfang på 96.000-103.200 tegn inkl. mellemrum.
- 3 studerende have et omfang på 144.000-151.200 tegn inkl. mellemrum.
- 4 studerende have et omfang på 177.600-184.800 tegn inkl. mellemrum.
- 5 studerende have et omfang på 177.600-184.800 tegn inkl. mellemrum.
- 6 studerende have et omfang på 177.600-184.800 tegn inkl. mellemrum.
- 7 studerende have et omfang på 177.600-184.800 tegn inkl. mellemrum.

Prøveform

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:

Ved 2 studerende 60 minutter.

Ved 3 studerende 75 minutter.

Ved 4 studerende 90 minutter.

Ved 5 studerende 105 minutter.

Ved 6 studerende 120 minutter.

Ved 7 studerende 135 minutter.

Stave- og formuleringsevnen i projektrapporten indgår i bedømmelsen.

Tilladte hjælpemidler ved prøven: powerPoint præsentation eller tilsvarende samt noter til oplæg/præsentation.

Bedømmelse: 7-trinsskala

Censur: intern medbedømmer

Omprøveform

Samme som ordinær eksamen / same form as ordinary exam

Prøveform ved særlige tilfælde

### **Projekteksamen i gruppe med individuel bedømmelse.**

Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i den skriftlige projektrapport.

Der afleveres endvidere en **individuel læringslog** ved slutningen af projektførløbet. Formålet med læringsloggen er, at de studerende løbende og systematisk reflekterer over den faglige profil, de er ved at opbygge. Spørgsmål der kan understøtte refleksioner over, hvordan det samlede semester har bidraget til de studerendes faglige udvikling fremgår af moodle. Læringsloggen skal være mellem 1-3 sider af 2400 anslag, og der afleveres én individuel læringslog for hver studerende i digital eksamen samtidigt med projektrapporten.

Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)

**I den mundtlige eksamen** indgår korte individuelle oplæg inden for et selvvalgt emne, der er relevant for problematikken belyst i projektrapporten. De individuelle oplæg efterfølges af en dialog mellem de studerende og bedømmerne med udgangspunkt i projektet.

Der kan under prøven stilles spørgsmål inden for det faglige område, der relaterer til projektrapportens faglige område.

Der foretages en individuel bedømmelse på baggrund af projektrapport i samlet vurdering med den enkelte studerendes mundtlige præstation.

Bedømmelsen sker ift. hvorvidt opgaven opfylder alle formelle krav, samt i hvilken udstrækning den studerende demonstrerer kompetencen til at:

- Identificere og diskutere videnskabelige problemstillinger i relation til virkninger af social intervention

- Demonstrere viden om og reflektere over potentialer og begrænsninger i forbindelse med forskellige tilgange, herunder kvantitative, til dokumentation og evaluering af sociale interventioners praksis og virkninger
- Argumentere for de valgte teorier, metoders og datas relevans og betydning for undersøgelsen af projektets problemstilling, herunder reflektere over valget af kvantitative data og metoder
- Diskutere forskellige interessers/interessenters betydning for vidensbasering og vidensdeling samt hvilke faktorer der har betydning for virkningen af sociale interventioner
- Reflektere over projektet i sin helhed, dvs. den faglige læring i forhold til projektets problemstilling, undersøgelsesdesign, teorier, metoder og udsigelseskraft samt kvalitetsforståelse
- Skriftligt og mundtligt formulere sig akademisk præcist og nuanceret, herunder behandle begreber og referencer efter videnskabelige standarder

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U60236

## **kursusgange:**

**Hold: 1**

### **Projekt: Vidensbasering, virkning og kvalitet - Semesterstart (SI)**

tidspunkt	02-09-2024 08:15 til 02-09-2024 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	03.1-e23 - klyngerum 2 (30)
Underviser	Lene Larsen ( lenelars@ruc.dk )



## **Projekt: Vidensbasering, virkning og kvalitet - Semesterstart (Fælles med 1. semester) (SI)**

tidspunkt 02-09-2024 12:15 til  
02-09-2024 15:00  
sted 07.1-008 - undervisningslokale (60)  
Underviser Lene Larsen ( lenelars@ruc.dk )  
Marta Padovan-Özdemir ( mgordon@ruc.dk )

## **Projekt: Vidensbasering, virkning og kvalitet - Projektudvikling I (SI)**

tidspunkt 04-09-2024 12:15 til  
04-09-2024 16:00  
forberedelsesnorm ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt  
sted 03.1-e23 - klyngerum 2 (30)  
Underviser Lene Larsen ( lenelars@ruc.dk )

## **Projekt: Vidensbasering, virkning og kvalitet - Projektudvikling II (SI)**

tidspunkt 11-09-2024 08:15 til  
11-09-2024 14:00  
forberedelsesnorm ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt  
sted 07.1-033 - undervisningslokale (30)  
Underviser Lene Larsen ( lenelars@ruc.dk )

## **Projekt: Vidensbasering, virkning og kvalitet - Projektudvikling III (SI)**

tidspunkt 13-09-2024 08:15 til  
13-09-2024 14:00  
forberedelsesnorm ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt  
sted 07.1-033 - undervisningslokale (30)  
Underviser Lene Larsen ( lenelars@ruc.dk )

## **Projekt: Vidensbasering, virkning og kvalitet - Projektintensiv på RUC (SI)**

tidspunkt 30-09-2024 08:15 til  
30-09-2024 18:00

sted 42.3-39 - workshop-lokale (20)

**Projekt: Vidensbasering, virkning og kvalitet - Projektintensiv på RUC (SI)**

tidspunkt 01-10-2024 08:15 til  
01-10-2024 18:00

sted 45.1-011 - auditorie 45 (148)

**Projekt: Vidensbasering, virkning og kvalitet - Projektintensiv på RUC (SI)**

tidspunkt 02-10-2024 08:15 til  
02-10-2024 18:00

sted 03.1-w01 - klyngerum 1 (30)

**Projekt: Vidensbasering, virkning og kvalitet - Projektintensiv på RUC (SI)**

tidspunkt 03-10-2024 08:15 til  
03-10-2024 18:00

sted 22.1-009 - undervisningslokale (72)

**Projekt: Vidensbasering, virkning og kvalitet - Projektintensiv på RUC (SI)**

tidspunkt 04-10-2024 08:15 til  
04-10-2024 18:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 07.1-061 - undervisningslokale (30)

**Specialeopstart: For studerende som skal skrive speciale i foråret 2025 - Fælles (IMT)**

tidspunkt 08-10-2024 08:15 til  
08-10-2024 10:00

sted 00.1-009 - store auditorie (220)

## **Specialeopstart - Fagspecifikt oplæg - Social Intervention**

tidspunkt 08-10-2024 10:00 til  
08-10-2024 12:30  
sted 03.1-e37 - klyngerum 3 (30)

## **Projekt: Vidensbasering, virkning og kvalitet - Aflevering til Intern evaluering (SI)**

tidspunkt 18-11-2024 10:00 til  
18-11-2024 10:00  
forberedelsesnorm ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

## **Projekt: Vidensbasering, virkning og kvalitet - Intern evaluering (SI)**

tidspunkt 21-11-2024 08:15 til  
21-11-2024 17:00  
Underviser Lene Larsen ( lenelars@ruc.dk )

## **Projekt: Vidensbasering, virkning og kvalitet - Alumner & Aftensmad (SI)**

tidspunkt 21-11-2024 17:00 til  
21-11-2024 20:00

## **Projekt: Vidensbasering, virkning og kvalitet - Intern evaluering (SI)**

tidspunkt 22-11-2024 08:15 til  
22-11-2024 17:00  
Underviser Lene Larsen ( lenelars@ruc.dk )

## **Projekt: Vidensbasering, virkning og kvalitet - Projektaflevering, ordinær prøve (SI)**

tidspunkt 18-12-2024 10:00 til  
18-12-2024 10:00  
forberedelsesnorm ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

**Projekt: videnskabsbasering, virkning og kvalitet - Mundtlig  
projekteksamen, ordinær eksamen**

tidspunkt 13-01-2025 08:15 til  
31-01-2025 18:00  
forberedelsesnorm ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

**Projekt: videnskabsbasering, virkning og kvalitet - Mundtlig  
projekteksamen, omprøve**

tidspunkt 01-02-2025 08:15 til  
28-02-2025 18:00  
forberedelsesnorm ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt