

# Kvantitative metoder i forbindelse med sociale interventioner

Titel	Kvantitative metoder i forbindelse med sociale interventioner
Semester	E2024
Kandidatuddannelse i	Social Intervention
Aktivitetstype	Obligatorisk
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på <a href="http://ruc.dk">ruc.dk</a>

## REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	<p>Tilmelding sker via <a href="#">STADS-Selvbetjening</a> indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på <a href="#">Studieadministrationens hjemmeside</a></p> <p>Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.</p>
Deltagerantal	
ECTS	5
Aktivitetsansvarlig	Anders Ejrnæs ( <a href="mailto:ejrnaes@ruc.dk">ejrnaes@ruc.dk</a> )
Studieleder	Trine Østergaard Wulf-Andersen ( <a href="mailto:wulf@ruc.dk">wulf@ruc.dk</a> )
Undervisere	
Studieadministration	IMT Tilmelding & Eksamen ( <a href="mailto:imt-eksamen@ruc.dk">imt-eksamen@ruc.dk</a> )
Aktivitetsnummer	U60234

## ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål	Kursets formål er at gøre de studerende i stand til at anvende kvantitative metoder til at dokumentere og vurdere
-------------------	---

virksomheder af sociale interventionsprojekter. Kurset giver de studerende en indføring i forskellige statistiske test og metoder til at evaluere og måle virkninger af sociale interventioner. De studerende vil lære at anvende relevant software til statistisk analyse. I kurset lægges der yderligere vægt på, at de studerende lærer at udarbejde undersøgelsesdesign for kvantitative og komparative analyser af sociale interventionsprojekter med henblik på studier af indsatsernes virkning.

Uddybende beskrivelse

Kurset fokuserer på anvendelsen af kvantitative metoder ifm sociale interventioner. Der arbejdes med spørgsmål som: Hvordan kobler man teori og empiri i et kvantitativt analysedesign? Hvordan designer man et kvantitativt design der skal måle effekter af sociale interventioner? Hvad er cases og variable – og hvilke typer findes der? Hvilke gyldighedskriterier gælder for den kvantitative metode? Hvordan indsamler man kvantitative data? Hvordan oversætter man et begreb til en målbar indikator? Hvordan udarbejder man spørgsmål og spørgeskema med sigte på efterfølgende bearbejdning af data?

Vi kommer til at arbejde med at udforme et konkret og kort spørgeskema. På kurset arbejder de studerende også med praktiske øvelser i at beskrive data og lave tabeller, figurer og grafer samt i at anvende statistiske test til måling af effekter af sociale interventioner.

Pensum

Pensum er på ca. 310 sider, dertil foreslås ca. 75 sider supplerende litteratur. De studerende arbejder individuelt og i grupper med at læse og arbejde med pensumlitteraturen.

**Grundbog:** Frederiksen, M., Gundelach, P., & Nielsen, R. S. (red.) (2017). SURVEY: Design, stikprøve, spørgeskema, analyse. København: Hans Reitzel.

Tilrettelæggelse og indsats

Kurset er med sine 5 ECTS berammet til en samlet arbejdsindsats på 135 timer, omtrent fordelt som følger:

20 timers fremmøde til kursusundervisning

90 timers forberedelse og efterbearbejdning (svarende til ca. 18 timer pr kursusgang)

25 timer til skriftlig prøve.

Kursets undervisningsaktiviteter er baseret på de studerendes aktive deltagelse og består primært af holdundervisning ved gennemgående underviser, forelæsninger ved skiftende oplægsholdere, studenteroplæg og casearbejde i grupper, hvor de studerende arbejder med forskellige cases og/eller opgaver, som formuleres af kursets gennemgående underviser. Herunder arbejdes med peer feedback i forhold til oplæg og læringslogs.

Hver kursusgang kræver forberedelse bestående af pensumlitteraturlæsning, forberedelse i forbindelse med casearbejde, læringslog og feedback mm.

Det specificeres i undervisningen og på moodle, hvad program og forberedelser ifm de enkelte kursusgange konkret omfatter.

#### Udbudsformat

#### Undervisningsevaluering

Evaluering sker løbende mundtligt og ved sidste kursusgang, hvor kurset evalueres mundtligt i en dialog mellem studerende og underviserne. Denne dialog refereres af en studerende og en underviser, og referatet tilgår studielederen og i sammendrag også studienævn, fagudvalg og lærergruppe. Desuden evalueres kurset hver tredje år kvantitativt.

Kurset har følgende temaer:

#### Program

- Kvantitativt undersøgelsesdesign i sociale interventioner
- Indikatorer og spørgeskemaer
- Deskriptiv statistik
- Statistisk test chi-test og t-test

- Lineær regressionsanalyse

## ASSESSMENT

Efter at have gennemført dette studieelement vil den studerende kunne:

- Læringsmål
- Demonstrere viden om forskellige statistiske test og metoder til at evaluere og måle virkninger af sociale interventioner
  - Demonstrere viden om kvantitative metoders rækkevidde og begrænsninger i forhold til dokumentation og evaluering
  - Anvende og kombinere kvantitative metoder til at dokumentere og vurdere virkninger af sociale interventionsprojekter
  - Anvende statistiske test og metoder til at evaluere og måle virkninger af sociale interventioner
  - Anvende relevant software til statistisk analyse af sociale interventioner
  - Udarbejde undersøgelsesdesign for komparative analyser af sociale interventionsprojekter med henblik på studier af indsatsernes virkning.

Mundtlig gruppeprøve på baggrund af skriftlig aflevering.

Grupperne kan bestå af 2-7 studerende.

Det skriftlige produkt skal for:

- Prøveform
- 2 studerende have et omfang på 19.200-24.000 tegn inkl. mellemrum.
  - 3 studerende have et omfang på 21.600-26.400 tegn inkl. mellemrum.
  - 4 studerende have et omfang på 24.000-28.800 tegn inkl. mellemrum.
  - 5 studerende have et omfang på 26.400-30.000 tegn inkl. mellemrum.
  - 6 studerende have et omfang på 28.800-31.200 tegn inkl. mellemrum.

- 7 studerende have et omfang på 31.200-33.600 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:

Ved 2 studerende 35 minutter.

Ved 3 studerende 40 minutter.

Ved 4 studerende 45 minutter.

Ved 5 studerende 50 minutter.

Ved 6 studerende 55 minutter.

Ved 7 studerende 60 minutter.

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af de(t) skriftlige produkt(er) og den mundtlige prøve.

Tilladte hjælpemidler til prøven: alle

Bedømmelse: bestået/ikke bestået

Censur: intern medbedømmer

Individuel skriftlig hjemmeopgave.

Hjemmeopgaven skal have et omfang på 19.200-24.000 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Omprøveform

Hjemmeopgavens varighed er 5 dage inkl. evt. weekend og helligdage.

Bedømmelse: bestået/ikke bestået

Prøveform ved særlige tilfælde

Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet) Kurset afprøves med en mundtlig gruppeprøve med udgangspunkt i en skriftlig opgave. Den skriftlige opgave udarbejdes over 5 dage af eksamensgruppen. Den skriftlige

opgave består i på baggrund af pensumlitteraturen og kursets praktiske øvelser at anvende forskellige kvantitative metoder til at analysere data indsamlet under kurset og fortolke resultaterne af analyserne.

Den mundtlige gruppeprøve foregår som en samtale mellem gruppen og bedømmerne med afsæt i det skriftlige forlæg. Der foretages en samlet, individuel bedømmelse på basis af både skriftlig opgave og mundtlig prøve.

### **Bedømmelseskriterier**

I bedømmelsen lægges særlig vægt på de studerendes kompetencer til sammen og individuelt at:

- Demonstrere viden om forskellige statistiske test og metoder til at evaluere og måle virkninger af sociale interventioner
- Demonstrere viden om kvantitative metoders rækkevidde og begrænsninger i forhold til dokumentation og evaluering
- Anvende og kombinere kvantitative metoder til at dokumentere og vurdere virkninger af sociale interventionsprojekter
- Anvende statistiske test og metoder til at evaluere og måle virkninger af sociale interventioner
- Anvende relevant software til statistisk analyse af sociale interventioner
- Udarbejde undersøgelsesdesign for komparative analyser af sociale interventionsprojekter med henblik på studier af indsatsernes virkning
- Anvende referencer og citater akademisk korrekt

Samt hvorvidt opgaven lever op til alle formelle krav.

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U60234

# kursusgange:

**Hold: 1**

## **Kvantitative metoder ifm Sociale interventioner (SI)**

tidspunkt 03-09-2024 08:15 til  
03-09-2024 12:00  
forberedelsesnorm ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt  
sted 02.1-005 - lille teorirum (30)  
Underviser Anders Ejrnæs ( ejrnaes@ruc.dk )

## **Kvantitative metoder ifm Sociale interventioner - Klynge (SI)**

tidspunkt 03-09-2024 12:15 til  
03-09-2024 14:00  
forberedelsesnorm ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt  
sted 02.1-005 - lille teorirum (30)

## **Kvantitative metoder ifm Sociale interventioner (SI)**

tidspunkt 05-09-2024 08:15 til  
05-09-2024 12:00  
forberedelsesnorm ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt  
sted 03.1-w01 - klyngerum 1 (30)  
Underviser Anders Ejrnæs ( ejrnaes@ruc.dk )

## **Kvantitative metoder ifm Sociale interventioner - Klynge (SI)**

tidspunkt 05-09-2024 12:15 til  
05-09-2024 14:00  
forberedelsesnorm ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt  
sted 03.1-w01 - klyngerum 1 (30)

## **Kvantitative metoder ifm Sociale interventioner (SI)**

tidspunkt 10-09-2024 08:15 til  
10-09-2024 12:00  
forberedelsesnorm ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt  
sted 03.1-w01 - klyngerum 1 (30)  
Underviser Anders Ejrnæs ( ejrnaes@ruc.dk )

## **Kvantitative metoder ifm Sociale interventioner - Klynge (SI)**

tidspunkt 10-09-2024 12:15 til  
10-09-2024 14:00  
forberedelsesnorm ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt  
sted 03.1-w01 - klyngerum 1 (30)

## **Kvantitative metoder ifm Sociale interventioner (SI)**

tidspunkt 12-09-2024 10:15 til  
12-09-2024 14:00  
forberedelsesnorm ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt  
sted 03.1-w01 - klyngerum 1 (30)  
Underviser Anders Ejrnæs ( ejrnaes@ruc.dk )

## **Kvantitative metoder ifm Sociale interventioner - Klynge (SI)**

tidspunkt 12-09-2024 14:15 til  
12-09-2024 16:00  
forberedelsesnorm ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt  
sted 03.1-w01 - klyngerum 1 (30)

## **Kvantitative metoder ifm Sociale interventioner (SI)**

tidspunkt 17-09-2024 08:15 til  
17-09-2024 12:00  
forberedelsesnorm ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt  
sted 03.1-w01 - klyngerum 1 (30)



Underviser                      Anders Ejrnæs ( ejrnaes@ruc.dk )

### **Kvantitative metoder ifm Sociale interventioner - Klynge (SI)**

tidspunkt                      17-09-2024 12:15 til  
   17-09-2024 14:00  
forberedelsesnorm            ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP    ikke valgt  
sted                              03.1-w01 - klyngerum 1 (30)

### **Kvantitative metoder ifm Sociale interventioner - Aflevering af skriftlig prøve (SI)**

tidspunkt                      20-09-2024 15:00 til  
   20-09-2024 15:00  
forberedelsesnorm            ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP    ikke valgt

### **Kvantitative metoder ifm Sociale interventioner - Mundtlig prøve (SI)**

tidspunkt                      24-09-2024 08:15 til  
   25-09-2024 18:00  
forberedelsesnorm            ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP    ikke valgt  
Underviser                      Anders Ejrnæs ( ejrnaes@ruc.dk )  
   Sune Beck ( sube@ruc.dk )

### **Kvantitative metoder ifm Sociale interventioner - Skriftlig omprøve (SI)**

tidspunkt                      06-01-2025 10:00 til  
   11-01-2025 10:00  
forberedelsesnorm            ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP    ikke valgt