

# Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv

Titel	Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv
Semester	E2024
Kandidatuddannelse i	Social Intervention
Aktivitetstype	Obligatorisk
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på <a href="http://ruc.dk">ruc.dk</a>

## REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	<p>Tilmelding sker via <a href="#">STADS-Selvbetjening</a> indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på <a href="#">Studieadministrationens hjemmeside</a></p> <p>Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.</p>
Deltagerantal	
ECTS	10
Aktivitetsansvarlig	Trine Østergaard Wulf-Andersen ( <a href="mailto:wulf@ruc.dk">wulf@ruc.dk</a> ) Marta Padovan-Özdemir ( <a href="mailto:mgordon@ruc.dk">mgordon@ruc.dk</a> )
Studieleder	Trine Østergaard Wulf-Andersen ( <a href="mailto:wulf@ruc.dk">wulf@ruc.dk</a> )
Undervisere	
Studieadministration	IMT Tilmelding & Eksamen ( <a href="mailto:imt-eksamen@ruc.dk">imt-eksamen@ruc.dk</a> )
Aktivitetsnummer	U60227

## ACADEMIC CONTENT

## Overordnet formål

Kursets formål er at etablere en historisk indkredsning og samfundsmæssig situering af social intervention som felt og videnskabelig erkendelsesinteresse: Hvoraf opstår bestræbelsen på at skabe sociale interventioner? Hvordan er problemdefinitioner og interventioner indlejret i lokale, institutionelle og velfærdsstatslige kontekster? Hvordan opleves de af mennesker i deres hverdagsliv? Kurset berører en række eksemplariske genstands- og praksisfelter og teoretiske (paradigmatiske) tilgange til at forstå deltagere og praksisser i sociale interventioner. Et særligt fokus er på bruger-/borgerperspektiver i forhold til sociale interventioner. Kurset behandler en vifte af teoretiske forståelser af subjektive, kollektive og organisatoriske lære- og forandringsprocesser. Et væsentligt aspekt af kurset er at analysere udfordringer relateret til de problemstillinger og bruger-/borgergruppers hverdagsliv, som sociale interventioner retter sig imod. Hensigten er at illustrere kompleksiteten i social intervention ved at reflektere kritisk over vidensgrundlaget og udfordre simple problem- og interventionsforståelser

Pensumlitteraturen og forelæsningsne præsenterer de studerende for forskellige forståelser af og teoretiske perspektiver på social intervention samt på de (historiske) kontekster, der interverneres i.

## Uddybende beskrivelse

Holdundervisningen bidrager til, at de studerende fra et tværvideenskabeligt afsæt i spændingsfeltet mellem pædagogik, psykologi og samfundsvidenskab arbejder med at analysere og diskutere, hvilke interventionsproblemstillinger, der træder frem som væsentlige i forskellige teoretiske perspektiver, og hvilke paradigmer forskellige teoretiske tilgange er forankret i. Endelig bidrager holdundervisningen også gennem inddragelse af de studerendes projektarbejder til, at de studerende aktivt identificerer og formulerer kritiske videns- og praksisproblemstillinger vedrørende sociale interventioner. Herunder skaber holdundervisningen rum for de studerendes refleksioner over (deres egne) forskellige faglige og personlige deltagerforudsætnings indflydelse på problemidentifikation og –forståelser.

## Pensum

Pensum er på ca. 650 sider dansk, norsk, svensk eller engelsk litteratur. Videoklip eller lignende kan også indgå som pensum.

Kurset er med sine 10 ECTS berammet til en samlet arbejdsindsats på 270 timer omtrent fordelt som følger:

- 45 timers fremmøde til kursusundervisning
- 170 timers forberedelse i form af pensumlitteraturlæsning, noter i forbindelse med begreber, spørgsmål, refleksioner og lignende samt anden individuel forberedelse
- 10 timers fælles forberedelse i forbindelse med holdundervisning (arbejds- og/eller projektgruppe)
- 45 timer til udarbejdelse af individuel skriftlig opgave og samling af portfolio.

## Tilrettelæggelse og indsats

Hver kursusgang består af en forelæsning og efterfølgende holdundervisning med øvelser. Skiftende forelæsere præsenterer forskellige teoretiske perspektiver på social intervention og på de kontekster, der interverneres i.

Holdundervisningen består af tre øvelsesformater: 1) individuel essayskrivning ud fra præ-formulerede teoretiske spørgsmål, 2) casearbejde i grupper og 3) faglig diskussionsøvelse. Disse øvelser understøtter de studerendes arbejde med deres samlede portfolio-aflevering.

Desuden vil projektgrupper kunne bringe deres projektarbejde ind i holdundervisningen med henblik på at drøfte forskellige teoretiske perspektiver på social intervention i relation til de interventionsproblemstillinger, som de studerende aktuelt arbejder med i projekterne.

Det specificeres på moodle og i undervisningen, hvad forberedelserne i forbindelse med de enkelte kursusgange konkret omfatter.

## Udbudsformat

## Undervisningsevaluering

Evaluering sker løbende mundtligt og ved sidste kursusgang, hvor kurset evalueres mundtligt i en dialog mellem studerende og underviserne. Denne dialog refereres af en studerende og en underviser, og referatet tilgår studielederen og i sammendrag også studienævn, fagudvalg og lærergruppe. Desuden evalueres kurset hvert tredje år kvantitativt.

Kurset består af tre dele:

## Program

Del 1 placerer social intervention i den moderne velfærdsstatshistorie, markerer fagets tværdisciplinære udvikling i relation til dets hjælpediscipliner, sociologi, pædagogik og socialpsykologi og introducerer til forskellige problemforståelser.

Del 2 retter fokus mod sociale interventioners institutionelle, organisatoriske, professionelle og juridiske betingelser.

Del 3 reflekterer over forskellige målgruppers deltagerperspektiver i sociale interventioner.

## ASSESSMENT

Efter at have gennemført dette studieelement vil den studerende kunne:

## Læringsmål

- Forstå den historiske udvikling af interventionsforestillinger og af social intervention som politik- og praksisfelt
- Identificere videnskabelige problemstillinger i forhold til social intervention med særligt fokus på traditioner inden for socialpsykologi, pædagogik og læringsforskning, samt sociologisk forskning
- Forstå og diskutere hvordan problemstillinger ifm sociale interventioner forstås gennem forskellige forskningstraditioner og perspektiver

- Identificere og analysere typiske genstandsfelter for social intervention samt de intentioner og problemidentifikationer, som er underliggende for social intervention som praksisfelt
- Forstå og diskutere socialpsykologiske processer og problemstillinger i hverdagslivet og dets sociale læreprocesser som grundlag for social intervention på teoretisk grundlag
- Analysere og reflektere over hvordan bruger-/borgerperspektiver er i spil og i forskellige grader og former får vægt i sociale interventioner
- Forstå styringsparadigmer og velfærdsstatlig udvikling i samfundsteoretisk og internationalt komparativt perspektiv
- Identificere og diskutere skiftende forvaltningsmæssige, juridiske og velfærdsprofessionelle betingelser for offentlige institutioners grundlag og virkemåde samt samarbejdet mellem offentlige institutioner, private virksomheder og interesseorganisationer
- Reflektere på teoretisk grundlag over betydningen af (egne) personlige og/eller professionelle deltagerforudsætninger, kompetencer og bidrag i lære- og forandringsprocesser.

### Individuel portfolio

Portfolioen skal have et omfang på 12.000-16.800 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive bilag.

### Prøveform

Produkterne til portfolioen udarbejdes helt eller delvist under kursusforløbet.

Portfolioen afleveres samlet (uploades på eksamen.ruc.dk). Evt. løbende delaflevering til den kursusansvarlige med

henblik på feedback erstatter ikke den samlede aflevering.

Der foretages en samlet bedømmelse af portfolioen.

Bedømmelse: bestået/ikke-bestået  
Individuel skriftlig hjemmeopgave

Omprøveform

Hjemmeopgaven skal have et omfang på 24.000-28.800 tegn inkl. mellemrum.  
Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive bilag.

Hjemmeopgavens varighed er 5 dage inkl. evt. weekend og helligdage.

Prøveform ved særlige tilfælde

Bedømmelse: bestået/ikke-bestået

Portfolioen består af tre individuelle skriftlige produkter, som i alt skal være 12.000-16.800 tegn inkl. mellemrum: 2 teoretiske essays med et omfang på 3500-5000 tegn inkl. mellemrum hver og 1 analytisk essay med et omfang på 5000-6800 tegn inkl. mellemrum.

De tre skriftlige produkter udarbejdes delvist under kursusforløbet, hvor den studerende må forvente arbejde med portfolioen også udenfor undervisningen.

Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)

Den individuelle portfolio, indeholdende alle tre skriftlige produkter, afleveres samlet. Der foretages en samlet bedømmelse af portfolioen.

### **Bedømmelseskriterier**

I bedømmelsen lægges særlig vægt på de studerendes kompetencer til individuelt at:

- Identificere videnskabelige problemstillinger i forhold til social intervention, herunder diskutere hvordan

problemstillinger forstås gennem forskellige forskningstraditioner og teoretiske perspektiver

- Forstå og diskutere socialpsykologiske, institutionelle, organisatoriske og velfærdsstatslige processer og betingelser, der danner kontekst for konkrete sociale interventioner
- Analysere og diskutere genstandsfelter, problemidentifikationer og intentioner der ligger til grund for sociale interventioner
- Analysere og reflektere over hvordan bruger-/borgerperspektiver er i spil og i forskellige grader og former får vægt i sociale interventioner
- Reflektere på teoretisk grundlag over betydningen af (egne) personlige og/eller professionelle deltagerforudsætninger, kompetencer og bidrag i lære- og forandringsprocesser
- Formulere sig selvstændigt, velargumenteret, teoretisk underbygget, akademisk præcist mundtligt og skriftligt, samt benytte referencer og citater akademisk korrekt

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U60227

## **kursusgange:**

**Hold: 1**

### **Problemforståelser, sociale interventioner og deltagers hverdagsliv (SI)**

tidspunkt	03-09-2024 08:15 til 03-09-2024 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	03.1-e23 - klyngerum 2 (30)
Underviser	Trine Østergaard Wulf-Andersen ( wulf@ruc.dk ) Marta Padovan-Özdemir ( mgordon@ruc.dk )

## **Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv (SI)**

tidspunkt 05-09-2024 08:15 til  
05-09-2024 12:00  
sted 03.1-e37 - klyngerum 3 (30)  
Underviser Marta Padovan-Özdemir ( mgordon@ruc.dk )

## **Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv (SI)**

tidspunkt 10-09-2024 08:15 til  
10-09-2024 15:00  
forberedelsesnorm ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt  
sted Uden for RUC, se indholdsbeskrivelse for yderligere info  
Underviser Marta Padovan-Özdemir ( mgordon@ruc.dk )  
  
Indhold Undervisningsstedet: **Demokratigarage, Rentemestervej 53,  
2400 København**

## **Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv (SI)**

tidspunkt 12-09-2024 08:15 til  
12-09-2024 15:00  
forberedelsesnorm ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt  
sted 07.2-061 - undervisningslokale (30)  
Underviser Jo Krøjer ( jokr@ruc.dk )  
Marta Padovan-Özdemir ( mgordon@ruc.dk )

## **Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv (SI)**

tidspunkt 17-09-2024 08:15 til  
17-09-2024 12:00  
forberedelsesnorm ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt  
sted 07.2-061 - undervisningslokale (30)  
Underviser Tine Rostgaard ( tiro@ruc.dk )  
Marta Padovan-Özdemir ( mgordon@ruc.dk )



### **Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv (SI)**

tidspunkt 19-09-2024 08:15 til  
19-09-2024 12:00  
sted 03.1-w01 - klyngerum 1 (30)  
Underviser Marta Padovan-Özdemir ( mgordon@ruc.dk )  
Steen Baagøe Nielsen ( baagoe@ruc.dk )

### **Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv (SI)**

tidspunkt 24-09-2024 08:15 til  
24-09-2024 12:00  
sted 07.2-061 - undervisningslokale (30)  
Underviser Miriam Bak McKenna ( miriambm@ruc.dk )  
Marta Padovan-Özdemir ( mgordon@ruc.dk )

### **Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv (SI)**

tidspunkt 26-09-2024 08:15 til  
26-09-2024 12:00  
sted 07.2-061 - undervisningslokale (30)  
Underviser Pernille Juhl ( peju@ruc.dk )  
Marta Padovan-Özdemir ( mgordon@ruc.dk )

### **Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv (SI)**

tidspunkt 01-10-2024 08:15 til  
01-10-2024 11:00  
forberedelsesnorm ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt  
sted 03.1-w01 - klyngerum 1 (30)  
Underviser Marta Padovan-Özdemir ( mgordon@ruc.dk )

### **Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv (SI)**

tidspunkt 03-10-2024 08:15 til  
03-10-2024 11:00  
forberedelsesnorm ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt  
sted 07.2-061 - undervisningslokale (30)  
Underviser Trine Østergaard Wulf-Andersen ( wulf@ruc.dk )

## **Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv (SI)**

tidspunkt 04-10-2024 08:15 til  
04-10-2024 11:00  
forberedelsesnorm ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt  
sted 43.3-29 - teorirum (50)  
Underviser Trine Østergaard Wulf-Andersen ( wulf@ruc.dk )  
Marta Padovan-Özdemir ( mgordon@ruc.dk )

## **Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv - Aflevering af portfolio (SI)**

tidspunkt 08-10-2024 11:00 til  
08-10-2024 11:00  
forberedelsesnorm ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

## **Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv - Skriftlig omprøve (SI)**

tidspunkt 06-01-2025 10:00 til  
11-01-2025 10:00  
forberedelsesnorm ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt