

# Metoder i planlægning

Titel	Metoder i planlægning
Semester	F2025
Kandidatuddannelse i	Bæredygtig Omstilling (TekSam)
Aktivitetstype	Obligatorisk
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på <a href="http://ruc.dk">ruc.dk</a>

## REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	<p>Tilmelding sker via <a href="#">STADS-Selvbetjening</a> indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på <a href="#">Studieadministrationens hjemmeside</a></p> <p>Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.</p>
Deltagerantal	
ECTS	5
Aktivitetsansvarlig	
Studieleder	Simon Bolwig ( <a href="mailto:bolwig@ruc.dk">bolwig@ruc.dk</a> )
Undervisere	
Studieadministration	IMT Tilmelding & Eksamen ( <a href="mailto:imt-eksamen@ruc.dk">imt-eksamen@ruc.dk</a> )
Aktivitetsnummer	U60016

## ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål	Kurset har til formål at introducere til metoder i planlægningen for bæredygtig omstilling og give viden, færdigheder og kompetencer til at udvælge, udvikle, analysere og evaluere metoder til forskellige planlægningsindsatser.
-------------------	--

## Uddybende beskrivelse

Kurset introducerer til aktuelle planlægningsmetoder der anvendes i praksis af myndigheder, virksomheder og organisationer. Kurset vil give både inspiration, viden og praktiske færdigheder der kan bruges til udviklings- og analysearbejde i forbindelse med projektarbejdet. Kurset illustrerer på eksemplarisk vis planlægningsproblemstillinger inden for forskellige samfundssektorer og der arbejdes med både teknisk-naturvidenskabelige og samfundsvidenskabelige vinkler herpå. Gennem en række metode-workshops arbejdes der med at udvælge og anvende relevante planlægningsmetoder til konkret problemløsning indenfor udvalgte genstandsfelter. Til at understøtte det praktiske arbejde præsenteres og diskuteres et bredt udvalg af metoder og de bagvedliggende teorier samt erfaringer, eksempler og cases i relation til planlægningsindsatser til imødegåelse og løsning af miljø-, klima-, energi- og/eller ressourceproblemstillinger.

## Pensum

Kursets pensum udgøres af tekster om udvalgte metoder - og de bagvedliggende teorier, samt beskrivelser af en række aktuelle eksempler og cases. Kursusmateriale vil være tilgængelig på Moodle.

## Studieindsats

## Tilrettelæggelse og indsats

Studieindsats Kurset er normeret til 5 ECTS = 135 timer. Heraf: Disse fordeles på 4 kursusgange af 4 timer samt 3 metode-workshops af 4 timer. I alt er der knap 30 timers undervisning på campus. Forberedelse til de forskellige kursusgange udgør ca. 25 timer. Arbejde i grupper med case-opgaver i forbindelse med forberedelse og opfølgning på workshops udgør 30 timer. Udarbejdelse af skriftlig afsluttende opgave i gruppe ca. 30 timer, og forberedelse af mundtlig præsentation med slides udgør ca. 20 timer.

## Læringsaktiviteter

Kurset vil indeholde væsentlige elementer af selvstændigt arbejde i grupper samt forelæsninger, gæsteoplæg, aktiv

deltagelse i plenumdiskussioner, oplæg og udarbejdelse af større afsluttende opgave.

Udbudsformat

- **Campus** Kursusaktiviteterne foregår på campus.
- **Evt. andre mødesteder** Ekskursioner efter aftale.

Undervisningsevaluering

Evaluering sker løbende mundtligt samt ved kursusafslutning, hvor kurset evalueres i en dialog mellem studerende og underviser, (evt. suppleret af skriftlig opsummering, der fremsendes til studieleder/ undervisningsansvarlig). Hertil kommer en skriftlig evaluering som gennemføres mindst hver 6. semester.

Skriftlige evalueringer går til underviser(e), studieleder og studienævn med henblik på kvalitetsudvikling af uddannelsen. Se mere om evalueringer på studienævnets side på intranettet.

Program

Kurset kører over 4 dobbeltlektioner a 4x2 timer og 3 øvelsesworkshops a 4 timer hvor vi gennemgår og afprøver et bredt udvalg af aktuelle planlægningsmetoder der anvendes i praksis af myndigheder, virksomheder og organisationer. I løbet af kurset kommer vi igennem metoder der anvendes på tværs af det samlede planlægningsforløb fra problemidentifikation over inddragelsesprocesser, målformulering frem til implementeringen.

Der indgår 3 større metode-workshops i kurset, og arbejdet herfra samles op og indgår i en afsluttende, skriftlig gruppeopgave der også danner udgangspunkt for den mundtlige eksamen.

## ASSESSMENT

Viden, færdigheder og kompetencer:

Læringsmål

- skelne plansystemer og planlægningen inden for forskellige felter (miljø-, natur-, energi- og

planområderne) og vurdere anvendelsen af konkrete metoder, værktøjer og modeller med ophav i samfundsvidenskab og det teknisk-naturvidenskabelige felt

- identificere problemstillinger, der kan omsættes til en planlægningsproces og på basis heraf anvende gængse og nye planlægningsmetoder og værktøjer for det pågældende område
- designe et samlet planlægningsforløb fra problemidentifikation over inddragelsesprocesser, målformulering frem til implementeringen
- gennemføre en problemorienteret planlægning i praksis med fokus på planprocessens problemstillinger, inddragelse af interessenter, metodevalg i planprocessen samt implementeringen af planlægningen.

Mundtlig gruppeprøve på baggrund af skriftlig aflevering.

Grupperne kan bestå af 2-6 studerende.

Det skriftlige produkt skal for:

- 2 studerende have et omfang på 14.400-19.200 tegn inkl. mellemrum.
- 3 studerende have et omfang på 19.200-28.800 tegn inkl. mellemrum.
- 4 studerende have et omfang på 24.000-38.400 tegn inkl. mellemrum.
- 5 studerende have et omfang på 28.800-42.000 tegn inkl. mellemrum.
- 6 studerende have et omfang på 31.200-48.000 tegn inkl. mellemrum.

Prøveform

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:

- Ved 2 studerende 30 minutter.
- Ved 3 studerende 40 minutter.
- Ved 4 studerende 50 minutter.
- Ved 5 studerende 60 minutter.

Ved 6 studerende 70 minutter.

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af de(t) skriftlige produkt(er) og den mundtlige prøve.

Tilladte hjælpemidler til prøven: alle

Bedømmelse: 7-trinsskala

Censur: intern medbedømmer

Samme som ordinær eksamen / same form as ordinary exam

Omprøveform

Prøveform ved særlige tilfælde

- **Prøvens udgangspunkt** Skriftlig aflevering udarbejdet i gruppe.

- **Mundtlig oplæg og prøve** Prøven indledes med et mundtlig oplæg á 3 minutter per studerende. Efterfølges af spørgsmål og dialog inden for den valgte planlægningsmetode.

- **Bedømmelseskriterier** I bedømmelsen af Metoder i planlægning vil der blive lagt vægt på i hvor høj udstrækning den studerende demonstrerer og kan

Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)

- skelne plansystemer og redegøre for typisk anvendte metoder inden for et udvalgt planområde og vurdere udfordringer ved at vælge en eller flere konkrete metoder
- identificere og udvælge relevante planlægningsmetoder i forhold til løsning af udfordringer og problemer på et konkret planlægningsområde
- skitsere et samlet planlægningsforløb med fokus på metodevalg i planprocessen og vurdere udfordringer for konkret problemløsning.

Desuden hvorvidt opgaven opfylder alle formelle krav.

Eksamenskoder(r)

Eksamenskoder(r) : U60016