

Arbejdslivets rammer og betingelser

Titel	Arbejdslivets rammer og betingelser
Semester	F2025
Kandidatuddannelse i	Arbejdsliv
Aktivitetstype	Obligatorisk
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på ruc.dk

REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	<p>Tilmelding sker via STADS-Selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på Studieadministrationens hjemmeside</p> <p>Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.</p>
Deltagerantal	
ECTS	15
Aktivitetsansvarlig	
Studieleder	Niels Warring (warring@ruc.dk)
Undervisere	
Studieadministration	IMT Tilmelding & Eksamen (imt-eksamen@ruc.dk)
Aktivitetsnummer	U60003

ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål	Kurset giver de studerende indsigt i de institutionelle rammer, det moderne arbejdsliv er indlejret i, på en sådan måde, at de kan undersøge, analysere, forstå og intervenere i relevante aspekter af arbejdslivet i forhold til de betingelser og muligheder, der er gældende både i og omkring arbejdet.
-------------------	---

Kurset har fokus på arbejdsmarkedets organisering, lærings- og uddannelsesforhold i tilknytning til arbejdslivet samt arbejdsmiljø og reguleringen heraf. I forhold til regulering lægges vægt på såvel love og regler som på andre former for styring som fx incitament, evalueringer og kampagner. I samspil med kursets overordnede tematikker udvikles de studerendes færdigheder i at læse, forstå og udnytte statistik og andre kvantitative data til at analysere og intervenere i konkrete arbejdslivsproblematikker.

Kurset indledes med en to ugers introduktion til semesterets aktiviteter. De tre faglige blokke Arbejdsmiljø, Uddannelse & Læring, Arbejdsmarkedsforhold præsenteres tematisk og med inddragelse af cases. Der indlægges læseperioder, og projektgruppedannelsen påbegyndes.

Den første kursusblok **Arbejdsmiljø** påbegyndes i slutningen af ugen efter introduktionsperioden – så der kan dannes grupper i starten af ugen. Indholdet i denne blok er:

Arbejdsmiljøforhold

- Arbejdsmiljøet i dets samfundsmæssige kontekst
- Psykisk arbejdsmiljø og stress
- Tid og temporalitet
- Balancen mellem arbejde og øvrige liv
- Fysisk arbejdsmiljø

Uddybende beskrivelse

Arbejdsmiljøregulering

- Den nationale – og internationale – regulering af arbejdsmiljøet
- Arbejdsmiljøarbejdet på virksomheden
- Arbejdsmiljøforskning

Anden kursusblok **Uddannelse og Læring** indeholder:

Arbejdslivet som arena til udvikling af identitet

- Læring i arbejdslivet
- Læringsmiljøer
- Faglighed mellem autonomi og styring
- Fag- og professionsidentitet
- Indflydelse og demokratiske læreprocesser

Uddannelsessystemet i relation til arbejdslivet

- Uddannelsers funktion som selektion og kvalificering
- Overgange og valg af uddannelse
- Erhvervs- og professionsuddannelser
- Efteruddannelse og kompetenceudvikling

Tredje kursusblok **Arbejdsmarked og Industrial Relations** indeholder:

Det danske arbejdsmarked

- Arbejdsmarked og -liv
- Den danske model
- Mangfoldighed på arbejdsmarkedet

Globalisering og prekarisering

- Prekarisering – nationalt og internationalt
- Internationalisering i et europæisk og globalt perspektiv

Pensum

Information om pensum vil blive meddelt på moodle inden semesterstudiestart.

Hver af kursets tre blokke afsluttes med en opgave/produkt, der indgår i den endelige portfolio. For to af blokkene vil afleveringen være fælles med ens gruppe, mens opgaven for den tredje bloks vedkommende vil være individuel. Hvilken blok, den individuelle del af portefolien er knyttet til, oplyses ved semestrets start. Gennem kurset samarbejder de studerende i grupper, som udgangspunkt i anknøtning til deres projektarbejde. Kurset gennemføres som en kombination af underviseroplæg, studentertilplæg, plenumdiskussioner, gruppeøvelser, workshops og klyngeaktiviteter.

Tilrettelæggelse og indsats	<p>For et 15 ECTS kursus er den samlede forventede arbejdsindsats 405 studenterarbejdstimer, hvilket svarer til ca. 18,5 timer pr. uge i løbet af semesteret. Arbejdet kan forventes at være fordelt på følgende aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deltagelse i holdundervisning, ca. 52 timer• Selvstændigt arbejde, individuelt og i studiegrupper, ca. 278 timer• Udarbejdelse af portfolio, herunder en opgave pr. blok, ca. 75 timer• Evaluering, ca. 1 time
Udbudsformat	<p>Kurset evalueres løbende dialogisk. Hertil kommer en skriftlig evaluering som gennemføres mindst hver 6. semester.</p>
Undervisningsevaluering	<p>Den skriftlige evaluering går til underviser(e), studieleder og studienævn medhenblik på kvalitetsudvikling af uddannelsen. Se mere om evalueringerne på studienævnets side på intranettet.</p>
Program	
ASSESSMENT	
Læringsmål	<p>Efter gennemførelse af kurset Arbejdslivets rammer og betingelser kan den studerende:</p>

- Analysere hvordan det danske arbejdsmarked udvikler sig og hvordan regulering har betydning for denne udvikling
- Identificere nationale, internationale og globale udviklingstendenser og vurdere deres betydning for det danske arbejdsmarked
- Vurdere uddannelsessystemets rolle i forhold til arbejdslivet
- Undersøge og diskutere hvordan arbejdslivet er arena for læring, udvikling og udfordring af identitet
- Initiere og kvalificere diskussioner om arbejdslivets placering i livssammenhænge og i brydninger mellem livssfærer - fx arbejdsliv/familieliv
- Undersøge og vurdere aspekter af arbejdsmiljøet og arbejdsmiljøreguleringen
- Identificere og forholde sig kritisk til hvordan køn, etnicitet, alder, klasse mv. differentierer på arbejdsmarkedet og i det daglige arbejde
- Kvalificere og facilitere dialog, videndeling og samarbejde om arbejdsmarkeds-, uddannelses- og arbejdsmiljømæssige forhold.
- Vurdere muligheder og begrænsninger ved forskellige former for kvantitative data i analyser af arbejdslivets rammer og betingelser.

Portfolio udarbejdet i gruppe.

Grupperne kan bestå af 2-6 studerende.

Produkterne kan f.eks. være øvelsesbesvarelser, talepapirer til præsentation, skriftligt feedback, skriftlige refleksioner og skriftlige opgaver. Udfærdigelsen af produkterne kan være underlagt tidsbegrænsninger.

Prøveform

Gruppeopgaver skal være individualiseret.

Portfolioen skal for:

- 2 studerende have et omfang på maksimalt 52.800 tegn inkl. mellemrum.
- 3 studerende have et omfang på maksimalt 74.400 tegn inkl. mellemrum.
- 4 studerende have et omfang på maksimalt 96.000 tegn inkl. mellemrum.
- 5 studerende have et omfang på maksimalt 117.600 tegn inkl. mellemrum.
- 6 studerende have et omfang på maksimalt 139.200 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Produkterne til portfolioen udarbejdes helt eller delvist under kursusforløbet.

Portfolioen afleveres samlet (uploades på eksamen.ruc.dk). Evt. løbende delaflevering til den kursusansvarlige med henblik på feedback erstatter ikke den samlede aflevering.

Bedømmelse: bestået/ikke bestået

Omprøveform

Prøveform ved særlige tilfælde

Samme som ordinær eksamen / same form as ordinary exam

Portfolien skal indeholde elementer fra hver af de tre tematiske blokke. Elementet knyttet til én af blokkene udarbejdes individuelt og skal fylde 6-8 sider. Den resterende del af portfolien udformes i grupper, og kan omfatte referater, synopsis, manuskripter, posters, småopgaver, essays eller kombinationer heraf.

Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)

Bedømmelseskriterier

Der foretages en samlet bedømmelse af portfolioen.

I bedømmelsen af portfolioen lægges vægt på, hvorvidt portfolioen opfylder alle formelle krav, samt i hvilket omfang den studerende demonstrerer viden, kompetencer og færdigheder i forhold til at:

- Analysere hvordan det danske arbejdsmarked udvikler sig og hvordan regulering har betydning for denne udvikling
- Identificere nationale, internationale og globale udviklingstendenser og vurdere deres betydning for det danske arbejdsmarked og nye former for prekarisering
- Vurdere uddannelsessystemets rolle i forhold til arbejdsmarkedsinklusion og udviklingen af kvalifikationer og kompetencer i relation til arbejdsmarkedet.
- Undersøge og diskutere hvordan arbejdslivet er arena for læring, udvikling og udfordring af identitet
- Undersøge og diskutere hvordan arbejdslivets forandringer i en globaliseret verden og en moderniseret offentlig sektor rejser nye udfordringer og pres for læring, videns- og kompetenceudvikling, som påvirker menneskers trivsel
- Initiere og kvalificere diskussioner om arbejdslivets placering i livssammenhænge og i brydninger mellem livssfærer - fx arbejdsliv/familieliv
- Undersøge og vurdere aspekter af arbejdsmiljøet – også i lyset af reguleringen herunder rammerne for arbejdsmiljøarbejdet på arbejdspladserne
- Identificere og forholde sig kritisk til hvordan køn, etnicitet, alder, klasse mv. differentierer på arbejdsmarkedet og i det daglige arbejde
- Vurdere muligheder og begrænsninger ved forskellige former for kvantitative data i analyser af arbejdslivets rammer og beting

Eksamenskoder(r)

Eksamenskoder(r) : U60003