

Basisprojekt 2 Projekt med fokus på teknologi

Om kurset

uddannelse	Den Humanistisk-Teknologiske Bacheloruddannelse
Aktivitetstype	basisprojekt
Undervisningssprog	Dansk
Tilmelding	Studerende på 2. semester bliver automatisk tilmeldt, men skal bekræfte denne tilmelding ved at tilmelde sig eksamen som gruppe. Hvis du skal skrive projektet og ikke skal på 2. semester, skal du selv tilmelde dig projektet. Tilmelding sker via stads selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på Studieadministrationens hjemmeside. Husk at bekræfte din tilmelding ved at eksamenstilmelde dig som en del af en projektgruppe efter projektdannelsen.
Projektforløbet	Der er som udgangspunkt 5 vejledningsgange med vejleder, udover gruppedannelse, problemformuleringsseminar, midtvejsevaluering, og eksamen.
Forventet arbejdsindsats (ECTS-deklaration)	Den forventede arbejdsindsats på et projekt er 405 timer pr. studerende i gruppen. • Projektdannelse ca. 24 timer • Forberedelse til problemformuleringsseminar ca. 8 timer. • Deltagelse i problemformuleringsseminar ca. 2 timer • Udarbejdelse af midtvejsevalueringssrapport 8 timer • Forberedelse til midtvejsevaluering ca. 8 timer • Forberedelse af feedback til midtvejsseminar ca. 8 t. • Deltagelse i midtvejsevaluering ca. 2 timer • Koordination, udarbejdelse af oplæg og forberedelse til eksamen ca. 25 timer • Deltagelse i eksamen ca. 3 timer. • Projektgruppearbejdet omfatter blandt andet litteratursøgning, læsning og review af litteratur, udarbejdelse og læsning af oplæg, vejledermøder, gruppemøder, udarbejdelse af projektrapporten, evaluering ca. 300 timer. • Deltagelse i holdmøder ca. 10 timer Læs mere om arbejdsindsats her: https://intra.ruc.dk/nc/for-studerende/alle-studier/humtek-bachelor/faelles-information-for-alle-studerende-paa-humtek/at-laese-paa-universitetet-er-en-fuldtidsbeskaeftigelse
Pensum	Det forventes, at udvalgte dele litteratur fra kursusundervisningen på HumTek indgår i projektet.
Evaluering- og feedback former	Der gives feedback løbende under projektvejledning, problemformuleringsseminar, midtvejsevaluering, og eksamen. Evaluering af projektforløbet er underlagt Studienævnets evalueringspraksis og evalueres via spørgeskema inden projekteksamen. Deruover er en løbende diaglog mellem vejleder og studerende vedr. projektforløbet. Sammenfatning af evalueringer kan ses her: Arbejdet med kvalitet i uddannelserne
Eksamensadministration	HUMTEK Tilmelding & Eksamen (humtek-eksamen@ruc.dk)
Aktivitetsansvarlig	Martin Severin Frandsen (martinfr@ruc.dk) Stine Rosenlund Hansen (stroha@ruc.dk)
ECTS	15
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	For at kunne begynde prøven i projekt BP2, skal den studerende have bestået aktiv og tilfredsstillende deltagelse i problemformuleringsseminaret og midtvejsevalueringen. Inden problemformuleringsseminaret skal den studerende, som del af en gruppe, aflevere et skriftligt oplæg. Oplægget skal være på minimum 7.200 tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 16.800 tegn. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Ved seminaret skal

den studerende aktivt og selvstændigt indgå og deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde gennem fremlæggelse og diskussion af såvel eget som feedbackgruppens projekt.

Inden midtvejsevalueringen skal den studerende, som en del af en gruppe, afleverer et skriftligt oplæg til midtvejsevalueringen. Oplægget skal være på minimum 31.200 tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 52.800 tegn. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Ved evalueringen skal den studerende aktivt og selvstændigt indgå og deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde gennem fremlæggelse og diskussion af såvel eget som feedbackgruppens projekt.

Hvis den studerende ikke deltager i problemformuleringsseminaret eller midtvejsevalueringen, eller den studerendes deltagelse ikke vurderes som tilfredsstillende af pågældendes vejleder, kan den studerende dog påbegynde prøven, såfremt følgende opfyldes:

Efter problemformuleringsseminaret skal den studerende udarbejde et skriftligt oplæg, der giver kritisk-konstruktiv feedback på den problemstilling eller det problemfelt opponentgruppen har valgt. Opgaven skal have et omfang på minimum 7.200 tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 12.000 tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.

Hvis den studerende ikke deltager i midtvejsevalueringen, eller den studerendes deltagelse ikke vurderes som tilfredsstillende af pågældendes vejleder, kan den studerende dog påbegynde prøven, såfremt følgende opfyldes:

Efter midtvejsevalueringen skal den studerende udarbejde et skriftligt oplæg, der giver kritisk-konstruktiv feedback på den problemstilling eller det problemfelt feedbackgruppen har valgt. Opgaven skal have et omfang på minimum 7.200 tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 12.000 tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.

Læringsudbytte/
bedømmelseskriterier

- Har kendskab til centrale teorier, metoder og begreber, inden for et afgrænset teknologiområde
- Kan reflektere over tværfagligheden og egne læreprocesser i koblingen af projektets 2 dimensioner
- Kan anvende teorier, metoder og begreber inden for dimensionen Teknologi, der indgår i analyse og konstruktion af teknologier og teknologiske systemer, herunder kunne identificere og håndtere, hvilke effekter disse skaber
- Kan gennemføre en analyse af en selvvalgt teknologi eller et eksempel på teknologisk forandring
- Kan begrunde projektets metoder og resultater samt dets muligheder og begrænsninger
- Kan formidle projektets resultater gennem udarbejdelse af visuel- eller audioproduktioner (fx poster, slideshow, podcast el. lign.)
- Kan selvstændigt indgå og deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med andre studerende i at opstille en problemstilling og gennemføre problemorienteret projektarbejde, der inddrager dimensionen Teknologi i sammenhæng med en anden dimension

Overordnet indhold

Projektet er forankret i dimensionen Teknologi

Projektet skal herudover inddrage én anden af uddannelsens dimensioner. Projektrapporten skal beskrive, hvorledes de to dimensioner er inddraget i projektarbejdet.

Dimensionen Teknologi er forankret i en teknisk videnskabelig tradition. Dimensionen trækker derfor især på teorier og begreber inden for teknisk videnskab. Dimensionen har derudover fokus på metoder, som indgår i konstruktionen af teknologier og teknologiske systemer, og som har betydning for disses funktion, materialitet og livscyklus. Dimensionen omfatter teknologiers og teknologiske systemers indre mekanismer og processer samt de effekter disse skaber.

I forbindelse med projektet skal projektgruppen udarbejde en visuel præsentation af projektet. Det kan være i form af en poster, et slideshow, en video, en podcast el. lign.

Produktionen skal beskrive projektets hovedkonklusion(er) og give en vinkel på projektet, som gruppen vælger. En skitse af eller et idéoplæg til produktionen skal afleveres samtidig med projektrapporten. Den endelige produktion kan afleveres efter projektaflevering i fysisk eller elektronisk form og er en betingelse for at begynde prøven.

Produktionen indgår som del af eksamen.

Som støtte til projektarbejdet udbydes udover vejledning projektseminarer med fokus på arbejdet med tværfaglighed og formidling af projektarbejdet.

Projektarbejdet foregår i grupper bestående af min. 3 og max. 6 studerende.

Type	Projekt
Undervisnings- og arbejdsform	Vejledning og projektunderstøttende seminar(er)
Prøveform (p1)	Mundtlig gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet Ved prøven tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport samt supplerende materiale. I prøven indgår individuelle oplæg inden for et selvvalgt emne, der er relevant for problematikken belyst i projektrapporten. Hvert individuelt oplæg inkl. spørgsmål hertil har en varighed på op til 3 min. De individuelle oplæg efterfølges af en samtale mellem de studerende og bedømmerne med udgangspunkt i projektet. Der kan under prøven stilles spørgsmål inden for projektrapportens faglige område.

Der foretages en individuel bedømmelse på baggrund af projektrapport samt supplerende materiale og den enkelte studerendes mundtlige præstation.

Grupperne kan bestå af 3-6 studerende.

Projektrapporten skal for:

- 3 studerende have et omfang på 60.000-122.400 tegn inkl. mellemrum.
- 4 studerende have et omfang på 81.600-141.600 tegn inkl. mellemrum.
- 5 studerende have et omfang på 100.800-163.200 tegn inkl. mellemrum.
- 6 studerende have et omfang på 122.400-182.400 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive bilag.

Projektrapporten skal forsynes med et resumé, der indgår i bedømmelsen. Projektrapporter skrevet på dansk, norsk eller svensk skal forsynes med et resumé på engelsk. Projektrapporter skrevet på et fremmedsprog (bortset svensk og norsk) kan forsynes med et resumé på dansk.

Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:

Ved 3 studerende 75 minutter.

Ved 4 studerende 90 minutter.

Ved 5 studerende 105 minutter.

Ved 6 studerende 120 minutter.

Stave- og formuleringsevnen i projektrapporten indgår i bedømmelsen.

Tilladte hjælpemidler ved prøven: alle

Bedømmelse: 7-trinsskala

Censur: intern medbedømmer

Omrøveform (p1)

Samme som ordinær eksamen

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U27354