

Socialpsykologisk udvikling og læring

Titel	Socialpsykologisk udvikling og læring
Semester	E2023
Kandidatuddannelse i	Socialpsykologi og Læring
Aktivitetstype	Obligatorisk
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på ruc.dk

REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	Tilmelding sker via STADS-Selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på Studieadministrationens hjemmeside Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.
Deltagerantal	
ECTS	15
Aktivitetsansvarlig	Kevin Mogensen (kevin@ruc.dk) Tine Jensen (tinex@ruc.dk)
Studieleder	Maja Røn-Larsen (mrl@ruc.dk)
Undervisere	
Studieadministration	IMT Tilmelding & Eksamen (imt-eksamen@ruc.dk)
Aktivitetsnummer	U60238

ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål	Kurset etablerer et teoretisk fundament på højt niveau i form af forskellige teoretiske tilgange til og begreber om det socialpsykologiske subjekt og dets lærings- og udviklingsprocesser på tværs af forskellige
-------------------	--

hverdagslivssammenhænge. Dette indebærer udforskning af menneske-samfundsforholdet med særlig vægtning af det subjektive og psykologiske. Kurset gør de studerende i stand til at identificere og reflektere kritisk over teoriernes forskellige grundlæggende antagelser (videnskabsteori) samt diskutere implikationerne heraf i relation til vidensproduktion.

Uddybende beskrivelse

Kurset vil bestå af en række forelæsninger, der hver især følges op af struktureret dialog, refleksioner og diskussioner på mindre hold, kaldet klynger.

Kursets undervisningsgange falder efter en samlet introduktionsforelæsning i tre overordnede temaer:

1. **Subjekt:** Her fokuseres på forskellige forståelser af og begreber for subjektet og dets læring og udvikling.
2. **Subjekt og verden:** Her tematiseres forskellige tilgange til subjektet i dets omverdensrelationer i forhold til udvikling og læring i hverdagslivet – eksemplificeret indenfor fx uddannelse, arbejde, daginstitution, familie og sundhedsområde.
3. **Viden og Kritik:** Her diskuteres forskellige metodologiske og videnskabsteoretiske spørgsmål koblet til forskning, ontologiske og epistemologiske betydninger, samt udvikling af viden i praksis (Den prakseologiske vending).

Pensum

Der arbejdes med et fast pensum på ca. 1000 sider. Pensum vil fremgå af Moodle frem mod undervisningsstart. Pensum indeholder tekster på engelsk, dansk og andre nordiske sprog.

Tilrettelæggelse og indsats

Studieindsats

15 ECTS, svarende til 405 timers arbejdsindsats for hver studerende. De 405 timers arbejde er omtrentligt fordelt som følger:

1. Forelæsninger og efterfølgende klynger mv. i alt - ca. 60 timer
2. Forberedelse til holdundervisning (læsning af tekster, forberedelse af øvelser) ca. 290 timer. Det vil sige, at du skal forberede dig på at bruge ca. 11 timers forberedelse pr. undervisningsgang.
3. Skriftlig hjemmeopgave ca. 50 timer
4. Evaluering: ca. 4 timer (mundtlig og skriftlig)

Læringsaktiviteter

Kurset er opbygget som en række forelæsninger ved skiftende undervisere hver med særlig forskningsbaseret kendskab til den enkelte forelæsnings problematik. Forelæsningerne efterfølges af struktureret diskussion af dagens emner og tekster i klynger.

Forelæsningsrækken tager udgangspunkt i teoretiske, forskningsmæssige og praksisnære problemer. Forelæsningen diskuterer et problemfelt bredt, som

	efterfølgende udfoldes og diskuteres konkret med og blandt de studerende. Forelæsningerne er struktureret under overordnede temaer, der samler flere forelæsningsgange. Der vil være en opsamlende forelæsningsgang i slutningen af kurset. De studerende engagerer sig i klyngerne ved at deltage i diskussioner, samt ved være med til at planlægge og gennemføre klyngeaktiviteterne med udgangspunkt i dagens tekst/tekster. De enkelte forelæsningers tema og tekster fremgår af Moodle.
Udbudsformat	
Undervisningsevaluering	Kurset evalueres løbende dialogisk. Der foretages også en afslutningsvis mundtlig evaluering på kurset, hvorfra der sendes en skriftlig opsamling til studieleder. Hertil kommer en skriftlig evaluering som gennemføres mindst hver 6. semester. Den skriftlige evaluering går til underviser(e), studieleder og studienævn med henblik på kvalitetsudvikling af uddannelsen. Se mere om evalueringerne på studienævnets side på intranettet.
Program	
ASSESSMENT	
Læringsmål	Efter gennemførelse af kurset kan den studerende: • Redegøre for samt diskutere forskningsbaseret viden på højeste nationale og internationale niveau om forskellige perspektiver på subjektive og sociale aspekter af læring og udvikling i hverdagslivets sammenhænge • Identificere, diskutere, og kritisk reflektere over forskellige teoriers grundlæggende forståelser, samt vurdere teoriernes forskellige forståelsesmæssige implikationer • Reflektere over analytiske perspektiver på komplekse problemstillinger i menneskers hverdagsliv på tværs af kontekster • Identificere og analysere problemer med særligt fokus på deltagerperspektiver, betingelser og muligheder • Reflektere kritisk over sammenhænge mellem teoretiske og metodologiske grundforståelser og refleksioner over analytiske og tolkningsmæssige implikationer.
Prøveform	Individuel skriftlig hjemmeopgave Hjemmeopgaven skal have et omfang på 19.200-24.000 tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre

	illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag. Hjemmeopgavens varighed er 7 dage inkl. evt. weekend og helligdage. Opgaven skal dokumentere, at den studerende besidder en sikker beherskelse af det danske skriftsprog, herunder grammatik og sproglig korrekthed. Bedømmelse: 7-trinsskala
Omrøveform	Samme som ordinær eksamen / same form as ordinary exam
Prøveform ved særlige tilfælde	
Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)	Kursets eksamen består i en individuel besvarelse af en skriftlig hjemmeopgave stillet af kursusansvarlig ved kursets afslutning. I bedømmelsen af den individuelle skriftlige hjemmeopgave vil der blive lagt vægt på, hvorvidt opgaven opfylder alle formelle krav, samt i hvor stor udstrækning den studerende demonstrerer viden, kompetencer og færdigheder i forhold til at: • redegøre for samt diskutere forskningsbaseret viden på højeste nationale og internationale niveau om forskellige perspektiver på subjektive og sociale aspekter af læring og udvikling i hverdagslivets sammenhænge • identificere, diskutere, og kritisk reflektere over forskellige teories grundlæggende forståelser, samt vurdere teoriernes forskellige forståelsesmæssige implikationer • identificere og analysere komplekse problemstillinger i menneskers hverdagsliv med særligt fokus på deltagerperspektiver, betingelser og muligheder • reflektere kritisk over sammenhænge mellem teoretiske og metodologiske grundforståelser, samt over analytiske og tolkningsmæssige implikationer. Opgaven skal endvidere dokumentere, at den studerende besidder en sikker beherskelse af det danske skriftsprog, herunder grammatik og sproglig korrekthed. Ved bedømmelse af prøven vægtes dette med 10 %.
Eksamenskode(r)	Eksamenskode(r) : U60238

kursusgange:

Hold: Forelæsninger

Socialpsykologisk udvikling og læring (SOL)

tidspunkt	01-09-2023 10:15 til 01-09-2023 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	01.1-028 - lille auditorie (150)
Underviser	Thomas Gitz-Johansen (gitz@ruc.dk) Tine Jensen (tinex@ruc.dk) Jytte Bang (jyba@ruc.dk) Lene Larsen (lenelars@ruc.dk)

Socialpsykologisk udvikling og læring (SOL)

tidspunkt	05-09-2023 08:15 til 05-09-2023 10:00
sted	01.1-028 - lille auditorie (150)
Underviser	Ernst Schraube (schraube@ruc.dk)

Socialpsykologisk udvikling og læring (SOL)

tidspunkt	07-09-2023 12:15 til 07-09-2023 14:00
sted	01.1-028 - lille auditorie (150)
Underviser	Erik Axel (eaxel@ruc.dk) Jytte Bang (jyba@ruc.dk)

Socialpsykologisk udvikling og læring (SOL)

tidspunkt	12-09-2023 10:15 til 12-09-2023 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	01.1-028 - lille auditorie (150)
Underviser	Thomas Gitz-Johansen (gitz@ruc.dk)

Socialpsykologisk udvikling og læring (SOL)

tidspunkt	14-09-2023 12:15 til 14-09-2023 14:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	25.2-035 - auditorie 25 (145)
Underviser	Ulla Ambrosius Madsen (uam@ruc.dk)

Socialpsykologisk udvikling og læring (SOL)

tidspunkt	19-09-2023 10:15 til 19-09-2023 12:00
sted	01.1-028 - lille auditorie (150)
Underviser	Lene Larsen (lenelars@ruc.dk)

Socialpsykologisk udvikling og læring (SOL)

tidspunkt	21-09-2023 14:15 til 21-09-2023 16:00
sted	01.1-028 - lille auditorie (150)
Underviser	Niklas Alexander Chimirri (chimirri@ruc.dk)

Socialpsykologisk udvikling og læring (SOL)

tidspunkt	26-09-2023 10:15 til 26-09-2023 12:00
sted	01.1-028 - lille auditorie (150)
Underviser	Peter Busch-Jensen (peterbj@ruc.dk)

Socialpsykologisk udvikling og læring (SOL)

tidspunkt	06-10-2023 10:15 til 06-10-2023 12:00
sted	01.1-028 - lille auditorie (150)
Underviser	Sofie Pedersen (sofieped@ruc.dk)

Socialpsykologisk udvikling og læring (SOL)

tidspunkt 10-10-2023 10:15 til
10-10-2023 12:00

sted 01.1-028 - lille auditorie (150)

Underviser Jan Kampmann (jank@ruc.dk)

Socialpsykologisk udvikling og læring (SOL)

tidspunkt 24-10-2023 10:15 til
24-10-2023 12:00

sted 01.1-028 - lille auditorie (150)

Underviser Sabina Pultz (spultz@ruc.dk)

Socialpsykologisk udvikling og læring (SOL)

tidspunkt 26-10-2023 12:15 til
26-10-2023 14:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 01.1-028 - lille auditorie (150)

Underviser Stephen Carney (carney@ruc.dk)

Socialpsykologisk udvikling og læring (SOL)

tidspunkt 31-10-2023 10:15 til
31-10-2023 12:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 01.1-028 - lille auditorie (150)

Underviser Finn M. Sommer (sommer@ruc.dk)

Socialpsykologisk udvikling og læring (SOL)

tidspunkt 02-11-2023 12:15 til
02-11-2023 14:00

sted 01.1-028 - lille auditorie (150)

Underviser Charlotte Højholt (charh@ruc.dk)

Socialpsykologisk udvikling og læring (SOL)

tidspunkt	06-11-2023 08:15 til 06-11-2023 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	01.1-028 - lille auditorie (150)
Underviser	Thomas Gitz-Johansen (gitz@ruc.dk) Tine Jensen (tinex@ruc.dk) Jytte Bang (jyba@ruc.dk) Lene Larsen (lenelars@ruc.dk)

Socialpsykologisk udvikling og læring - Skriftlig prøve (SOL)

tidspunkt	06-11-2023 12:00 til 13-11-2023 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

Socialpsykologisk udvikling og læring - Skriftlig omprøve (SOL)

tidspunkt	05-02-2024 10:00 til 12-02-2024 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt