

Speciale

Titel	Speciale
Semester	E2023
Kandidatuddannelse i	Social Intervention
Aktivitetstype	Obligatorisk
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på ruc.dk

REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	Tilmelding sker via stads selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på Studieadministrationens hjemmeside
Deltagerantal	
ECTS	30
Aktivitetsansvarlig	Lene Larsen (lenelars@ruc.dk)
Studieleder	Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)
Undervisere	
Studieadministration	IMT Tilmelding & Eksamen (imt-eksamen@ruc.dk)
Aktivitetsnummer	U60237

ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål	Specielearbejdet har teoretisk og empirisk afsæt i konkrete problemstillinger som vedrører forarbejde, design, gennemførelse, dokumentation, evaluering, bruger/ borgerinvolvering eller tværgående samarbejde i forbindelse med social intervention. Specialet skal relatere sig til eller direkte involvere konkrete forandringsprocesser. I specialet kan beskrivelse og redegørelse for konkrete interventionsdesign udgøre en del af specialets produkt, ligesom specialets eventuelle empiri kan genereres på grundlag af de(n) studerendes aktive involvering i sociale interventionsprojekter. Specialet repræsenterer primært en progression i dybden i behandlingen af problemstillinger og kravene til akademisk kvalitet og selvstændig kritisk
-------------------	---

	analyse og vurdering. De studerende vælger derfor selv, hvilke af ovennævnte typer af problemstillinger de udforsker.
Uddybende beskrivelse	Den specialestuderende/specialegruppen identificerer, vælger og formulerer selv specialets problemstilling. Herefter organiserer den specialestuderende/specialegruppen selv arbejdet med at formulere det teoretiske og metodiske design samt empiriske datagrundlag for undersøgelsen af den valgte problemstilling. Arbejdet understøttes af vejleder, som sparrer med de studerende og giver feedback på specialearbejdet i alle dets faser.
Pensum	De studerende søger og finder selv, med sparring fra specialevejlederen, den litteratur og evt. andet materiale dette kræver.
Tilrettelæggelse og indsats	Specialet er med sine 30 ECTS berammet til en samlet arbejdsindsats på 810 timer.
Udbudsformat	
Undervisningsevaluering	Vi lægger vægt på den løbende, gensidige, formative dialog mellem studerende og undervisere/vejledere og mellem studerende indbyrdes mhp. at styrke læreprocesserne og løbende afstemme forventninger og justere (sam)arbejdsformer. Specialegruppen foretager således løbende forventningsafstemninger og evalueringer af gruppens arbejde og samarbejde. I forbindelse med vejledning foretages ligeledes løbende forventningsafstemning og evaluering. Det samlede specialeforløb evalueres gensidigt i mundtlig dialog med vejleder og supplerende mindst hvert tredje år også surveybaseret.
Program	
ASSESSMENT	
Læringsmål	Efter at have gennemført specialet vil den studerende kunne: • Selvstændigt identificere og formulere en relevant problemstilling vedrørende et selvvalgt specialeemne • Demonstrere viden om de videnskabsteoretiske diskussioner, der knytter sig til problemstillingen og de valgte teoretiske og metodiske tilgange • Demonstrere viden om og reflektere over de anvendte teorier og begrebers forklaringskraft • Argumentere for valg af den anvendte litteratur • Udføre en systematisk litteratur- og informationssøgning

- Anvende videnskabelige standarder og metoder til håndtering af referencer
- Videnskabeligt begrunde de valgte teoretiske og metodiske tilgange i forhold til problemstillingen
- Forholde sig selvstændigt og kritisk til de anvendte teorier og metoder
- Analysere og behandle specialeemnet
- Drage klare, sammenhængende og selvstændige konklusioner på grundlag af de gennemførte undersøgelser og analyser af problemstillingen
- Vurdere eventuelle konsekvenser eller indebyrd af specialets konklusion
- Udarbejde en videnskabeligt struktureret rapport over det selvvalgte specialeemne
- Argumentere og formidle skriftligt på videnskabeligt niveau
- Selvstændigt igangsætte et fagligt relevant undersøgelsesforløb
- Tilrettelægge, styre og gennemføre en undersøgelse baseret på videnskabelige teorier og metoder
- Selvstændigt reflektere over og varetage egen faglige udvikling.

Prøveform

Speciale med eller uden mundtligt forsvar.

De(n) studerende kan vælge om specialet skal bedømmes alene på baggrund af specialeafhandlingen eller på baggrund af specialeafhandlingen og en mundtlig prøve, der tager udgangspunkt i specialeafhandlingen.

Specialeafhandlingen kan udarbejdes individuelt eller i en gruppe. Hvis man vælger at arbejde i gruppe, må gruppen bestå af 2-4 studerende.

Specialet skal for:

- 1 studerende have et omfang på 120.000-144.000 tegn inkl. mellemrum.
- 2 studerende have et omfang på 144.000-204.000 tegn inkl. mellemrum.
- 3 studerende have et omfang på 170.400-223.200 tegn inkl. mellemrum.
- 4 studerende have et omfang på 192.000-244.800 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, resumé, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Specialet skal forsynes med et resumé.

Specialer skrevet på dansk, norsk eller svensk skal forsynes med et resumé på engelsk. Specialer skrevet på et fremmedsprog (bortset fra svensk og norsk) kan forsynes med et resumé på dansk.

Resuméet indgår i den samlede bedømmelse.

Specialer skrevet af en gruppe, skal være individualiseret ved aflevering, for at en bedømmelse udelukkende på baggrund af specialeafhandlingen er mulig. Individualiseringen skal være reel og vise, hvilken

	studerende, der har hovedansvaret for de enkelte afsnit. Indledning, konklusion og resumé er omfattet af fællesansvar. Den eventuelle mundtlige prøve er en individuel prøve for studerende, der har udarbejdet specialeafhandlingen alene eller har anmodet om individuel prøve. Øvrige mundtlige specialeprøver afholdes som gruppeprøver. Ved den eventuelle mundtlige prøve tages der udgangspunkt i hele specialeafhandlingen. Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således: Ved 1 studerende 30 minutter. Ved 2 studerende 60 minutter. Ved 3 studerende 75 minutter. Ved 4 studerende 90 minutter. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af specialeafhandlingen og den eventuelle mundtlige præstation. Stave- og formuleringsevnen i specialet indgår i bedømmelsen. Tilladte hjælpemidler ved prøven: alle. Bedømmelse: 7-trinsskala Censur: ekstern
Omprøveform	Samme som ordinær eksamen / same form as ordinary exam
Prøveform ved særlige tilfælde	
Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)	I bedømmelsen lægges særlig vægt på de studerendes evner til: • Selvstændigt at identificere og formulere en relevant problemstilling vedrørende social intervention samt igangsætte et fagligt relevant undersøgelsesforløb • Argumentere for valg af den anvendte litteratur på baggrund af en systematisk litteratur- og informationssøgning • Tilrettelægge, styre og gennemføre en undersøgelse baseret på videnskabelige teorier og metoder • Demonstrere viden om de videnskabsteoretiske diskussioner, der knytter sig til problemstillingen og de valgte teoretiske og metodiske tilgange • Begrunde og forholde sig selvstændigt og kritisk til de anvendte teorier og metoder og deres forklaringskraft ift problemstillingen

- Drage klare, sammenhængende og selvstændige konklusioner på grundlag af de gennemførte undersøgelser og analyser af problemstillingen
- Vurdere eventuelle konsekvenser eller indebyrd af specialets konklusion
- Udarbejde en videnskabeligt struktureret rapport over det selvvalgte specialeemne
- Argumentere og formidle skriftligt på videnskabeligt niveau
- Selvstændigt at reflektere over egen faglige udvikling

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U60237

kursusgange:

Hold: 1

Speciale - Aflevering (SI)

tidspunkt	02-01-2024 10:00 til 02-01-2024 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt