

Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv

Titel	Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv
Semester	E2023
Kandidatuddannelse i	Social Intervention
Aktivitetstype	Obligatorisk
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på ruc.dk

REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	Tilmelding sker via STADS-Selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på Studieadministrationens hjemmeside Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.
Deltagerantal	
ECTS	10
Aktivitetsansvarlig	Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk) Pernille Juhl (peju@ruc.dk)
Studieleder	Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)
Undervisere	
Studieadministration	IMT Tilmelding & Eksamen (imt-eksamen@ruc.dk)
Aktivitetsnummer	U60227

ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål	Kursets formål er at etablere en historisk indkredsning og samfundsmæssig situering af social intervention som felt og
-------------------	--

videnskabelig erkendelsesinteresse: Hvoraf opstår bestræbelsen på at skabe sociale interventioner? Hvordan er problemdefinitioner og interventioner indlejret i lokale, institutionelle og velfærdsstatslige kontekster? Hvordan opleves de af mennesker i deres hverdagsliv? Kurset berører en række eksemplariske genstands- og praksisfelter og teoretiske (paradigmatiske) tilgange til at forstå deltagere og praksisser i sociale interventioner. Et særligt fokus er på bruger-/borgerperspektiver ift sociale interventioner. Kurset behandler en vifte af teoretiske forståelser af subjektive, kollektive og organisatoriske lære- og forandringsprocesser. Et væsentligt aspekt af kurset er at analysere udfordringer relateret til de problemstillinger og bruger-/borgergruppers hverdagsliv, som sociale interventioner retter sig imod. Hensigten er at illustrere kompleksiteten i social intervention ved at reflektere kritisk over vidensgrundlaget og udfordre simple problem- og interventionsforståelser

Uddybende beskrivelse

Pensumlitteraturen og forelæsningsne præsenterer de studerende for forskellige forståelser af og teoretiske perspektiver på social intervention samt på de (historiske) kontekster, der interverneres i.

Holdundervisningen bidrager til, at de studerende fra et tværvenskabeligt afsæt i spændingsfeltet mellem pædagogik, psykologi og samfundsvidenskab arbejder med at analysere og diskutere, hvilke interventionsproblemstillinger, der træder frem som væsentlige i forskellige teoretiske perspektiver, og hvilke paradigmer forskellige teoretiske tilgange er forankret i. Endelig bidrager holdundervisningen også gennem inddragelse af de studerendes projektarbejder til, at de studerende aktivt identificerer og formulerer kritiske videns- og praksisproblemstillinger vedrørende sociale interventioner. Herunder skaber holdundervisningen rum for de studerendes refleksioner over (deres egne) forskellige faglige og personlige deltagerforudsætnings indflydelse på problemidentifikation og -forståelser.

Pensum

Pensum er på ca. 650 sider dansk, norsk, svensk eller engelsk litteratur. Videoklip eller lignende kan også indgå som pensum.

Tilrettelæggelse og indsats

Kurset er med sine 10 ECTS berammet til en samlet arbejdsindsats på 270 timer omtrent fordelt som følger:

- 55 timers fremmøde til kursusundervisning på 10 kursusgange, heraf to længere kursusgange
- 170 timers forberedelse i form af pensumlitteraturlæsning, noter ifm begreber, spørgsmål, refleksioner og samt anden individuel forberedelse.
- 10 timers fælles forberedelse ifm holdundervisning (arbejds- og/eller projektgruppe)
- 35 timer til udarbejdelse af individuel skriftlig opgave og samling af portfolio

Hver kursusgang består af en forelæsning og efterfølgende holdundervisning. Skiftende forelæsere præsenterer

forskellige teoretiske perspektiver på social intervention og på de kontekster, der interverneres i.

Holdundervisningen er organiseret som aktiv og deltagerbaseret undervisning. De studerende fordeles i mindre arbejdsgrupper, som hver er ansvarlige for arbejdet i holdundervisningen én gang. Arbejdsgrupperne forbereder pba. kompendieteksterne og temaet en kort mundtlig fremlæggelse af begreber, refleksioner og/eller spørgsmål for resten af holdet. Det mundtlige oplæg danner afsæt for hele holdets gruppearbejde i holdundervisningen.

Desuden vil projektgrupper kunne bringe deres projektarbejde ind i holdundervisningen mhp at drøfte forskellige teoretiske perspektiver på social intervention i relation til de interventionsproblemstillinger, som de studerende aktuelt arbejder med i projekterne.

Det specificeres på moodle og i undervisningen, hvad forberedelserne ifm de enkelte kursusgange konkret omfatter.

Udbudsformat

Undervisningsevaluering

Evaluering sker løbende mundtligt og ved sidste kursusgang, hvor kurset evalueres mundtligt i en dialog mellem studerende og underviserne. Denne dialog refereres af en studerende og en underviser, og referatet tilgår studielederen og i sammendrag også studienævn, fagudvalg og lærergruppe. Desuden evalueres kurset hver tredje år kvantitativt.

Program

1. Sociale problemer, sociale forandringer og social intervention - problem- og forandringsforståelser i hverdagslivet
2. Magt, styring og meningsfuld deltagelse
3. Læringsforståelser i social intervention
4. Velfærdsstatens/forvaltningens karakteristika og reformering som kontekst for social intervention
5. Bæredygtighed og social intervention
6. Den sociale interventions aktivistiske traditioner og politiske dimensioner
7. Juridiske betingelser for offentlige institutioners grundlag og virke
8. Diskrimination, eksklusion og social uretfærdighed i sociale interventioner – normkritik og normkreativitet
9. Styringsparadigmer og velfærdsprofessionelle identiteter
10. Problemforståelser, forandring og deltagerperspektiver

ASSESSMENT

Læringsmål

Efter at have gennemført dette studieelement vil den studerende kunne:

- Forstå den historiske udvikling af interventionsforestillinger og af social intervention som politik- og praksisfelt

- Identificere videnskabelige problemstillinger i forhold til social intervention med særligt fokus på traditioner inden for socialpsykologi, pædagogik og læringsforskning, samt sociologisk forskning
- Forstå og diskutere hvordan problemstillinger ifm sociale interventioner forstås gennem forskellige forskningstraditioner og perspektiver
- Identificere og analysere typiske genstandsfelter for social intervention samt de intentioner og problemidentifikationer, som er underliggende for social intervention som praksisfelt
- Forstå og diskutere socialpsykologiske processer og problemstillinger i hverdagslivet og dets sociale læreprocesser som grundlag for social intervention på teoretisk grundlag
- Analysere og reflektere over hvordan bruger-/borgerperspektiver er i spil og i forskellige grader og former får vægt i sociale interventioner
- Forstå styringsparadigmer og velfærdsstatslig udvikling i samfundsteoretisk og internationalt komparativt perspektiv
- Identificere og diskutere skiftende forvaltningsmæssige, juridiske og velfærdsprofessionelle betingelser for offentlige institutioners grundlag og virkemåde samt samarbejdet mellem offentlige institutioner, private virksomheder og interesseorganisationer
- Reflektere på teoretisk grundlag over betydningen af (egne) personlige og/eller professionelle deltagerforudsætninger, kompetencer og bidrag i lære- og forandringsprocesser.

Prøveform

Individuel portfolio

Portfolioen skal have et omfang på 12.000-16.800 tegn inkl. mellemrum. Produkterne kan f.eks. være øvelsesbesvarelser, talepapirer til præsentation, skriftligt feedback, skriftlige refleksioner og skriftlige opgaver. Udfærdigelsen af produkterne kan være underlagt tidsbegrænsninger.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Produkterne til portfolioen udarbejdes helt eller delvist under kursusforløbet.

Portfolioen afleveres samlet (uploades på eksamen.ruc.dk). Evt. løbende delaflevering til den kursusansvarlige med henblik på feedback erstatter ikke den samlede aflevering.

Der foretages en samlet bedømmelse af portfolioen.

Bedømmelse: bestået/ikke bestået

Omprøveform

Individuel skriftlig hjemmeopgave.

Hjemmeopgaven skal have et omfang på 24.000-28.800

tegn inkl. mellemrum.
Omfangskraverne er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Hjemmeopgavens varighed er 5 dage inkl. evt. weekend og helligdage.

Bedømmelse: bestået/ikke bestået

Prøveform ved særlige tilfælde

Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)

Portfolioen består af følgende elementer, som hver vægter som angivet ift. den samlede bedømmelse: • Individuel skriftlig opgave. Den skriftlige opgave udarbejdes på et stille spørgsmål over 3 dage (individue): 70 % • Noter eller ppt fra fremlæggelse af begreb/spørgsmål/refleksion som optakt til holdundervisning (arbejdsgruppe): 15% • Noter fra kursusgange (individue): 15 %

I bedømmelsen lægges særlig vægt på de studerendes kompetencer til sammen og individuelt at:

- Identificere videnskabelige problemstillinger i forhold til social intervention, herunder diskutere hvordan problemstillinger forstås gennem forskellige forskningstraditioner og teoretiske perspektiver
- Forstå og diskutere socialpsykologiske, institutionelle, organisatoriske og velfærdsstatslige processer og betingelser, der danner kontekst for konkrete sociale interventioner
- Analysere og diskutere genstandsfelter, problemidentifikationer og intentioner der ligger til grund for sociale interventioner
- Analysere og reflektere over hvordan bruger-/borgerperspektiver er i spil og i forskellige grader og former får vægt i sociale interventioner
- Reflektere på teoretisk grundlag over betydningen af (egne) personlige og/eller professionelle deltagerforudsætninger, kompetencer og bidrag i lære- og forandringsprocesser
- Formulere sig klart og akademisk præcist mundtligt og skriftligt

Eksamenskoder

Eksamenskoder : U60227

kursusgange:

Hold: 1

Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv (SI)

tidspunkt 05-09-2023 08:15 til
05-09-2023 15:00

sted 42.2-37 - teorirum (foldedør ud til kantineområdet) (50)

Underviser Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)
Pernille Juhl (peju@ruc.dk)

Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv (SI)

tidspunkt 07-09-2023 08:15 til
07-09-2023 12:00

sted 03.1-e37 - klyngerum 3 (30)

Underviser Pernille Juhl (peju@ruc.dk)
Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)
Jo Krøjer (jokr@ruc.dk)

Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv (SI)

tidspunkt 12-09-2023 08:15 til
12-09-2023 12:00

sted 44.3-40 - teorilokale (50)

Underviser Kevin Mogensen (kevin@ruc.dk)
Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)
Pernille Juhl (peju@ruc.dk)

Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv (SI)

tidspunkt 14-09-2023 08:15 til
14-09-2023 12:00

sted 03.1-e37 - klyngerum 3 (30)

Underviser Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)
Tine Rostgaard (tiro@ruc.dk)
Pernille Juhl (peju@ruc.dk)

Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv (SI)

tidspunkt 19-09-2023 08:15 til
19-09-2023 12:00

sted 44.2-40 - theory room (50)

Underviser Pernille Juhl (peju@ruc.dk)
Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)
Linda Lundgaard Andersen (lla@ruc.dk)

Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv (SI)

tidspunkt 21-09-2023 08:15 til
21-09-2023 12:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 27.1-089 - teorirum 27 (66)

Underviser Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)
Pernille Juhl (peju@ruc.dk)

Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv (SI)

tidspunkt 26-09-2023 08:15 til
26-09-2023 12:00

sted 45.3-051 - teorirum 45.3 (90)

Underviser Miriam Bak McKenna (miriambm@ruc.dk)
Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)
Pernille Juhl (peju@ruc.dk)

Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv (SI)

tidspunkt 28-09-2023 08:15 til
28-09-2023 12:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 44.2-40 - theory room (50)

Underviser Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)
Pernille Juhl (peju@ruc.dk)
Marta Padovan-Özdemir (mgordon@ruc.dk)

Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv (SI)

tidspunkt 03-10-2023 08:15 til
03-10-2023 12:00

sted 44.3-40 - teorilokale (50)

Underviser Pernille Juhl (peju@ruc.dk)
Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)
Steen Baagøe Nielsen (baagoe@ruc.dk)

Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv (SI)

tidspunkt 05-10-2023 08:15 til
05-10-2023 15:00

sted 05.2-032 - teorirum (65)

Underviser Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)
Pernille Juhl (peju@ruc.dk)

Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv - Aflevering af portfolio (SI)

tidspunkt 11-10-2023 10:00 til
11-10-2023 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Problemforståelser, sociale interventioner og deltageres hverdagsliv - Skriftlig omprøve (SI)

tidspunkt 05-02-2024 10:00 til
10-02-2024 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt