

Formidlingsprojekt: Samarbejde, deltagerinvolvering og design

Titel	Formidlingsprojekt: Samarbejde, deltagerinvolvering og design
Semester	F2024
Kandidatuddannelse i	Social Intervention
Aktivitetstype	Valgfrit Det er obligatorisk at vælge ml. Formidlingsprojekt: samarbejde, deltagerinvolvering og design eller praktikorienteret formidlingsprojekt
Undervisningssprog	dansk / engelsk
Studieordning	Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på ruc.dk Read about the Master Programme and find the Study Regulations at ruc.dk

REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	<p>Tilmelding sker via STADS-Selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på Studieadministrationens hjemmeside</p> <p>Tilmelding til projektskatsamen: Du skal huske at bekræfte din tilmelding til projektet, ved at tilmelde dig eksamen med din projektgruppe, når projektdannelsen er slut. Du skal tilmelde dig via stads</p> <p>Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.</p>
Deltagerantal	
ECTS	15
Aktivitetsansvarlig	
Studieleder	Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)
Undervisere	
Studieadministration	IMT Tilmelding & Eksamen (imt-eksamen@ruc.dk)

Aktivitetsnummer

U60232 / U60232GB

ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål

Formålet med projektarbejdet er at de studerende ud fra en selvvalgt problemstilling teoretisk og praktisk undersøger design, bruger-/borgerinvolvering og samarbejde i et interventionsprojekt i en specifik kontekst.

Formidlingsprojektets formål er desuden at de studerende får erfaring med at arbejde i en række eksemplariske formidlingsformater, der har relevans i forskellige interventionskontekster.

Uddybende beskrivelse

Formålet med projektarbejde i grupper er at give den studerende mulighed for at tilegne sig faglig viden og kompetencer ved at foretage en eksemplarisk problemorienteret undersøgelse inden for social intervention.

Gruppen identificerer, vælger og formulerer selv projektarbejdets problemstilling. Det indledende arbejde med at indkredse problemstillingen sker ifm projektudviklingsseminarer, hvor de studerende i fællesskab og med sparring fra uddannelsens vejledere arbejder med at identificere problemer og interesseområder, kvalificere projektideer og påbegynde formuleringer af videnskabelige problemstillinger inden for social intervention – med særligt fokus på design, bruger/borgerinvolvering og samarbejde i et interventionsprojekt i en specifik kontekst. Dette arbejde ligger til grund for de studerendes projektvalg og projektgruppernes formation.

Herefter organiserer projektgruppen selv det teoretiske og praktiske arbejde med den valgte problemstilling og belyse den med henblik på design, bruger/borgerinvolvering og samarbejde og med at udarbejde formidlingsprojektet. Gruppen søger og finder selv, med sparring fra vejleder, den litteratur og evt. andet materiale dette kræver.

Formidlingsprojektets formål er desuden at de studerende får erfaring med at arbejde i og reflektere over en række eksemplariske formidlingsformater, der har relevans i forskellige interventionskontekster. Formidlingsprojektet består derfor af to dele: en formidlingsdel og en projektdel.

Formidlingsdelen omfatter ét af følgende produkter, som må fylde 7-10 sider af det samlede formidlingsprojekt:

- **Interventionsdesign:** Interventionsdesignet formulerer den overordnede proces for en social intervention og udfolder dens enkeltdele og deres indbyrdes sammenhæng med fokus på at igangsætte, facilitere og gennemføre interventionen. Den sociale intervention skal sigte mod at løse en given problemstilling for en given målgruppe. Interventionsdesignet skal omfatte en kort skitsering af interventionens formål, beskrivelse af dens baggrund, problemstilling og sigte samt en nærmere udfoldelse af interventionens aktiviteter, deltagere og

samarbejdsformer. Dette kan eksempelvis udarbejdes i form af en drejebog, et notat vedr. forskellige deltageres roller og bidrag el. lign.

- Ansøgning: Ansøgningen skal være henvendt til en pulje, fond, offentlig institution eller lignende inden for det samfundsvidenskabelige, pædagogiske og/eller psykologiske område. Projektansøgningen skal skitsere et handlingsorienteret projekt, der sigter mod at adressere en given interventionsproblematik. Projektansøgningen skal indeholde og kort skitsere: Titel, ansøger(e), projektets formål, beskrivelse af baggrund/motivation/ problemstilling/vision, eventuelle samarbejdspartnere, projektets målgruppe(r), succeskriterier/potentielle virkning(er), beskrivelse af projektets aktiviteter, økonomi inklusiv budget samt projektplan inklusiv tidsplan og milepæle.

Nærmere beskrivelser af forventninger og krav til de forskellige produkter fremgår af moodle og i forbindelse med undervisningen

Projekt delen fylder resten af det samlede omfang. Den udfolder og perspektiverer den interventionsproblemstilling, som formidlingsdelen vedrører. Projekt delen omfatter teoretiske og metodiske refleksioner over formidlingsdelens produkt, og hvordan produktet har relevans og implikationer for samarbejde, bruger/borgerinvolvering og/eller design i forbindelse med social intervention.

Formidlingsprojektet understøttes gennem klynger for hele holdet, som kvalificerer de studerendes valg af og arbejde med produkt.

Arbejdet understøttes af vejleder, som sparrer med gruppen og giver feedback på gruppens arbejde i alle projektarbejdets faser.

Ved den interne evaluering får projektgruppen, gennem gensidig konstruktiv og kritisk diskussion med en opponentgruppe og anden vejleder, mulighed for at kvalificere formidlingsprojektets problemformulering og to dele. Der bruges 45 min. per projektgruppe til denne diskussion.

Pensum

I projektudviklingsfasen samt i forbindelse med klynger for hele holdet læses der faglig litteratur til understøttelse af projektgruppernes valg og udvikling af formidlingsprodukt. Fælles pensum for dette angives via Moodle.

I løbet af projektarbejdet læser gruppen faglig litteratur, som bruges til udviklingen af problemformuleringen, til valg af teori og metode og til kvalificering af analyser og produkter. Den faglige litteratur, som identificeres og udvælges i dialog med vejleder, udgør aktivitetens pensum.

Tilrettelæggelse og indsats

Projektarbejdet på Social Intervention løber over hele semestret og foregår i grupper, som selv formulerer deres

	<p>problemstilling og organiserer (sam)arbejdet vedrørende et problemorienteret, eksemplarisk projekt.</p> <p>Projektarbejdet omfatter foruden gruppens eget arbejde deltagelse i fælles projektudviklingsseminarer ved semestrets begyndelse, klynger og intern evaluering, som bidrager til at udvikle og kvalificere projektgruppernes arbejde.</p> <p>Projektarbejdet er med sine 15 ECTS berammet til en samlet arbejdsindsats på 420 timer, som gruppen i fællesskab organiserer, fordelt på gruppe- og vejledningsmøder, individuelt og kollektivt arbejde med læsning, skrivearbejde, feedback, evt. empiriindsamling mm. samt deltagelse i seminarer og klynger, intern evaluering og eksamen.</p> <p>Hver gruppe tildeles straks efter projekt- og gruppedannelsen en vejleder, som bistår gruppens arbejde med at planlægge og udvikle projektet samt udarbejde projektrapporten.</p>
Udbudsformat	
Undervisningsevaluering	<p>Vi lægger vægt på den løbende, gensidige, formative dialog mellem studerende og undervisere/vejledere og mellem studerende indbyrdes mhp. at styrke læreprocesserne og løbende afstemme forventninger og justere (sam)arbejdsformer.</p> <p>Gruppen foretager således løbende forventningsafstemninger og evalueringer af gruppens arbejde og samarbejde. I forbindelse med vejledning foretages ligeledes løbende forventningsafstemning og evaluering.</p> <p>Projekt- og gruppedannelsesforløb og midtvejsevaluering evalueres mundtligt efter deres afslutning. Det samlede projektforsløb evalueres gensidigt i mundtlig dialog med vejleder samt via et skriftligt spørgeskema efter den samlede aktivitets afslutning.</p>
Program	<p><i>Projektudvikling og gruppedannelse:</i> Ved semesterets begyndelse. Beskrivelse af seminarernes indhold samt formål, forventninger og proces deles via Moodle.</p> <p><i>Klynger:</i> To til tre klyngemøder af et par timers varighed i løbet af semestret, som forestås af den semesteransvarlige i samarbejde med andre vejledere. Klyngerne fokuserer på at kvalificere de studerendes produkter i form af interventionsdesign eller projektansøgning.</p> <p><i>Intern evaluering:</i> Afholdes omtrent en måned før projektaflevering. Beskrivelse af formål, forventninger og proces knyttet til intern evaluering deles via Moodle.</p>
ASSESSMENT	
Læringsmål	<p>Efter at have gennemført dette studieelement vil den studerende kunne:</p>

- Identificere videnskabelige problemstillinger i forhold til samarbejdsprocesser i social intervention
- Demonstrere viden om psykologiske, læringsteoretiske og sociologiske forståelser af samarbejde, konflikt og forhandling som betingelse og ramme for social intervention
- Identificere, analysere og kritisk reflektere over faktorer af betydning for opfattelser, interesser og handlemuligheder hos forskellige grupper af professionelle og brugere/borgere i samarbejds- og interventionsprocesser
- Demonstrere psykologisk, læringsteoretisk og organisationssociologisk viden om bæredygtigt design af social intervention
- Reflektere over og vurdere greb til deltagerinvolvering samt planlægning, styring og gennemførelse af bruger/borgerinddragende interventionsprojekter
- Reflektere kritisk over betydningen af forskellige formidlingsformers anvendelse i sociale interventioner
- Håndtere udviklingen af et selvstændigt projekt samt tilrettelægge og styre et projektføreløb inden for samarbejde, brugerinvolvering og design
- Formidle forskningsbaseret viden om sociale forandringsprocesser
- Diskutere videnskabelige problemstillinger inden for området med fagfæller
- Evaluere procesforløbet i projektarbejdet og reflektere over egen rolle heri
- Selvstændigt give og modtage feedback om faglige tekster af egen og fagfællers produktion.

Prøveform

Projektskemaen i gruppe med individuel bedømmelse.

Grupperne kan bestå af 2-7 studerende.

Projektrapporten skal for:

- 2 studerende have et omfang på 96.000-103.200 tegn inkl. mellemrum.

- 3 studerende have et omfang på 144.000-151.200 tegn inkl. mellemrum.

- 4 studerende have et omfang på 177.600-184.800 tegn inkl. mellemrum.

- 5 studerende have et omfang på 177.600-184.800 tegn inkl. mellemrum.

- 6 studerende have et omfang på 177.600-184.800 tegn inkl. mellemrum.

- 7 studerende have et omfang på 177.600-184.800 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:

Ved 2 studerende 60 minutter.

Ved 3 studerende 75 minutter.

Ved 4 studerende 90 minutter.

Ved 5 studerende 105 minutter.
Ved 6 studerende 120 minutter.
Ved 7 studerende 135 minutter.

Stave- og formuleringsevnen i projektrapporten indgår i bedømmelsen.

Tilladte hjælpemidler ved prøven: PowerPoint præsentation eller tilsvarende samt noter til oplæg/præsentation.

Bedømmelse: 7-trinsskala

Censur: intern medbedømmer

Omprøveform

Samme som ordinær eksamen / same form as ordinary exam

Prøveform ved særlige tilfælde

Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)

Ved prøven tages der udgangspunkt i de studerendes formidlingsprojekt. I prøven indgår individuelle oplæg inden for et selvvalgt emne, der er relevant for problematikken belyst i formidlingsprojektet. De individuelle oplæg efterfølges af en dialog mellem de studerende og bedømmerne med udgangspunkt i projektet.

Der kan under prøven stilles spørgsmål inden for det faglige område, der relaterer til formidlingsprojektets faglige område. Der foretages en individuel bedømmelse på baggrund af formidlingsprojektet og den enkelte studerendes mundtlige præstation.

Bedømmelsen sker i forhold til i hvilken udstrækning den studerende demonstrerer kompetencen til at:

- Foretage en klar afgrænsning af en faglig problemstilling indenfor samarbejdsprocesser og design i forbindelse med social intervention og foretage en teoretisk og metodisk velunderbygget analyse heraf
- Identificere, analysere og kritisk reflektere over forskellige, potentielt konfliktfyldte opfattelser, interesser og handlemuligheder hos forskellige aktører i samarbejds- og interventionsprocesser og disse forholds betydning i forhold til interventionsdesign
- Reflektere over projektet i sin helhed, dvs. den faglige læring i forhold til projektets problemstilling, interventionsdesign, teorier, metoder og udsigelseskraft samt egne samarbejdsprocesser
- Skriftligt og mundtligt formulere sig præcist og nuanceret samt reflektere over de valgte formidlingsgreb i formidlingsprojektets to dele.

Ved afslutning af projektførelsen afleveres en læringslog. Formålet med læringsloggen er, at de studerende løbende og systematisk reflekterer over den faglige profil, de er ved at opbygge. Spørgsmål, der kan understøtte refleksioner over, hvordan det samlede semester har bidraget til de studerendes faglige udvikling, fremgår af moodle.

Læringsloggen skal være mellem 1-3 sider af 2400 anslag, og der afleveres én læringslog for hver studerende i gruppen i digital eksamen samtidigt med formidlingsprojektet.

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U60232 / U60232GB

kursusgange:

Hold: 1

Formidlingsprojekt: Samarbejde, deltagerinvolvering og design - Semesterstart (SI)

tidspunkt 01-02-2024 08:15 til
01-02-2024 12:00

sted 03.1-e37 - klyngerum 3 (30)

Underviser Marta Padovan-Özdemir (mgordon@ruc.dk)
Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)

Formidlingsprojekt: Samarbejde, deltagerinvolvering og design - Projekt- & praktikklynge – Kvalificering af formidlingsprojekters/praktikorienterede formidlingsprojekters produkter i (SI)

tidspunkt 01-02-2024 13:00 til
01-02-2024 15:30

sted 03.1-e23 - klyngerum 2 (30)

Underviser Marta Padovan-Özdemir (mgordon@ruc.dk)

Formidlingsprojekt: Samarbejde, deltagerinvolvering og design - Projekt- og praktikudvikling I (SI)

tidspunkt 07-02-2024 08:15 til
07-02-2024 12:00

sted 11.1-047 - studiesal (40)

Underviser Marta Padovan-Özdemir (mgordon@ruc.dk)

Formidlingsprojekt: Samarbejde, deltagerinvolvering og design - Projektudvikling II (SI)

tidspunkt 09-02-2024 08:15 til
09-02-2024 16:00

sted 03.1-s21 - auditorie b (80)

Underviser Marta Padovan-Özdemir (mgordon@ruc.dk)

Formidlingsprojekt: Samarbejde, deltagerinvolvering og design - Projektudvikling III og gruppeformation (SI)

tidspunkt 19-02-2024 08:15 til
19-02-2024 16:00

sted 03.1-e37 - klyngerum 3 (30)

Underviser Marta Padovan-Özdemir (mgordon@ruc.dk)

Formidlingsprojekt: Samarbejde, deltagerinvolvering og design - Projektintensiv - Fælles på RUC (SI)

tidspunkt 26-02-2024 08:15 til
26-02-2024 16:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 03.1-ne01 - auditorie c (50)

Formidlingsprojekt: Samarbejde, deltagerinvolvering og design - Projektintensiv - Fælles på RUC (SI)

tidspunkt 27-02-2024 08:15 til
27-02-2024 16:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 12.1-073 - teorilokale i 12.1 (30)

Formidlingsprojekt: Samarbejde, deltagerinvolvering og design - Projektintensiv - Fælles på RUC (SI)

tidspunkt 28-02-2024 08:15 til
28-02-2024 16:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 03.1-ne01 - auditorie c (50)

Formidlingsprojekt: Samarbejde, deltagerinvolvering og design - Projektintensiv - Fælles på RUC (SI)

tidspunkt 29-02-2024 08:15 til
29-02-2024 16:00

sted 03.1-ne01 - auditorie c (50)

Formidlingsprojekt: Samarbejde, deltagerinvolvering og design - Projektintensiv - Fælles på RUC (SI)

tidspunkt 01-03-2024 08:15 til
01-03-2024 16:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 45.3-051 - teorirum 45.3 (90)

Formidlingsprojekt: Samarbejde, deltagerinvolvering og design - Aflevering af oplæg til intern evaluering (SI)

tidspunkt 22-04-2024 10:00 til
22-04-2024 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Formidlingsprojekt: Samarbejde, deltagerinvolvering og design - Intern evaluering (SI)

tidspunkt 25-04-2024 08:15 til
26-04-2024 18:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Formidlingsprojekt: Samarbejde, deltagerinvolvering og design - Projektaflevering (SI)

tidspunkt 06-06-2024 10:00 til
06-06-2024 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Formidlingsprojekt: Samarbejde, deltagerinvolvering og design - Mundtlig eksamensperiode (SI)

tidspunkt 17-06-2024 08:15 til
28-06-2024 18:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Formidlingsprojekt: Samarbejde, deltagerinvolvering og design - Mundtlig reeksamensperiode (SI)

tidspunkt 01-08-2024 08:15 til
30-08-2024 18:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt