

By & plan i virkeligheden

Titel	By & plan i virkeligheden
Semester	E2023
Kandidatuddannelse i	By og Plan
Aktivitetstype	Obligatorisk
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på ruc.dk

REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	Tilmelding sker via STADS-Selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på Studieadministrationens hjemmeside Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.
Deltagerantal	
ECTS	10
Aktivitetsansvarlig	Kristian Nagel Delica (kdelica@ruc.dk) Katrine Hartmann-Petersen (katrineh@ruc.dk)
Studieleder	Kristian Nagel Delica (kdelica@ruc.dk)
Undervisere	
Studieadministration	IMT Tilmelding & Eksamen (imt-eksamen@ruc.dk)
Aktivitetsnummer	U60287

ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål	Med afsæt i konkrete cases i udvalgte kommuner, lærer de studerende at analysere og reflektere over sammenhængene mellem planteori og eksempler på
-------------------	--

metoder til planlægning, planpraksis og planlæggerens rolle. Kurset bygger bro mellem forskellige aktuelle planspørgsmål i praksis og fokuserer på den tværdisciplinære faglighed, som den studerende er ved at udvikle. De studerende bliver fortrolige med, hvordan praktiske planlægningsprojekter kan styres. Kurset skærper den studerendes udvikling af sin faglige kandidatprofil og forbereder den studerendes specialearbejde via indkredsning af tematisk fokus og opbygning af faglige netværk.

Uddybende beskrivelse

Grundideen er at arbejde med virkelige planforløb og planinstitutionernes virke ud fra konkrete cases i forskellige bymæssige og kommunale kontekster som metropoler, forstæder eller mindre bysamfund. Kurset sigter på at kvalificere forståelsen af den planfaglige og politiske kontekst i en kommune eller omkring det enkelte planprojekt og en forståelse af hvilke rationaler og planlægningsmål (fx bæredygtighed, økonomisk udvikling eller velfærd), der er på spil i forskellige cases. Kurset har særligt fokus på at udvikle forståelse af hvilke konflikter og mulighedsrum, der udvikler sig undervejs i planprocessens forskellige faser, og hvordan disse udnyttes af de parter (herunder private aktører og civilsamfundet), der er involveret i planprocessen.

Pensum

Kursuslitteraturen består dels af teoretisk og metodisk forskningslitteratur, dels af praksisorienterede håndbøger og vejledninger samt plandokumenter fra de udvalgte cases og fra nationalpolitisk niveau. Relevante plandokumenter udvælges i samarbejde med de involverede planaktører.

Pensum vil være tilgængelig på Moodle senest to uger før undervisningen afvikles.

Kursuslitteratur kan eksempelvis være:

Myers, D. & Banerjee, T. (2005). "Toward Greater Heights for Planning. Reconciling the Differences between Profession, Practice, and Academic Field", *Journal of the American Planning Association*, 71 (2), 121-129.

Sandercock, L. (1997), *The Planner Tamed*. *Australian Planner*, 34 (2), 90-95.

Ernest R. Alexander (2016): *There is no planning – only planning practices: Notes for Spatial Planning Theories*,

Flyvbjergs, B. 5 misforståelser om casestudiet,

Glenn A. Bowen (2009): *Document Analysis as Qualitative Research Method*,

Duedahl og Jacobsen (2010): *Elementær dokumentanalyse*

Forester, John (1982) *Planning in the Face of Power*, *Journal of the American Planning Association*, 48:1, 67-8

Forester, John (1987) Planning In the Face of Conflict: Negotiation and Mediation Strategies in local Land Use Regulation, Journal of the American Planning Association, 53:3, 303-314,

Flyvbjerg Rationalitet og magt II

Vejledning til lokalplaner

Vejl.hjk for lokalplaner til boligområder

Lokalplanundersøgelse

Byplanhåndbogen

Tilrettelæggelse og indsats

Samlet studieindsats: 280 timer:

Feltbesøg (cirka 3 à 4 timer): 12 timer

Øvrige kursusgange (8 à 3,5 timer): 28 timer

Forberedelse/læsning: 100 timer

Forberedelse af fremlæggelse: 10 timer

4 portfolio-opgaver (à 32 timer): 128 timer

Evaluerings: 2 timer

Læringsaktiviteter:

Kursusgangene kan veksle mellem hjemmeundervisning på campus med oplæg og øvelser (fx vurdering af hørings svar og plandokumenter) og feltbesøg (dage, hvor der gives primær, praksisnært indblik i, hvordan planprocesser udvikler sig fra forberedelsesfasen til høringsfase og politisk beslutningsproces).

Gennem øvelserne arbejdes der løbende og gruppevis med udarbejdning af kursets portfolioopgaver. På den afsluttende kursusgang fremlægges de foreløbige opgaver og analyser, og der gives feedback fra undervisere og medstuderende.

Program for kurset i overskrifter:

- Introduktion – et aktuelt blik på planpraksis, planlæggerroller og planlægning som profession + intro til prøveform og portfolioopgaver
- Caseundersøgelser i politik og planlægning
- Første feltbesøg
- Plandokumenter og dokumentanalyse
- Andet feltbesøg
- Kommunal planlægning – praktiske greb og strategiske perspektiver
- Økonomi og investorplanlægning
- Tredje feltbesøg
- Planlægning i et magtfelt
- Aktuelle planpolitiske udspil på nationalt niveau
- Afslutning og fremlæggelse – præsentationer af foreløbige analyser og planlægningsprofiler

Udbudsformat

Undervisningsevaluering

Evaluering sker løbende mundtligt samt ved kursusafslutning, hvor kurset evalueres i en dialog mellem studerende og underviser, (evt. suppleret af skriftlig opsummering, der fremsendes til studieleder/undervisningsansvarlig). Hertil kommer en skriftlig evaluering som gennemføres mindst hver 6. semester.

Skriftlige evalueringer går til underviser(e), studieleder og studienævn med henblik på kvalitetsudvikling af uddannelsen.

Se mere om evalueringerne på studienævnets side på intranettet

Program

ASSESSMENT

Læringsmål

- omsætte forskningsbaseret viden til analyser eller design af planprocesser og planer inden for et eller flere af fagets planlægnings- og genstandsfelter, herunder indgå i dialog mellem ofte konfliktuelle parter for at finde frem til fælles handlingsforslag til planindsatser i byer og byområder
- igangsætte, planlægge og gennemføre fagligt og tværfagligt planarbejde med henblik på at udvikle konkrete forslag, løsninger, strategier og processer
- fremstille problemstillingerens vidensgrundlag og handlingsrammer systematisk med særligt blik for planprocesser og planlæggernes roller heri
- reflektere over planlægningens praksis ud fra forskellige planlæggerfagligheder og planlæggerroller
- tilrettelægge og styre praktiske planlægningsprojekter.

Prøveform

Individuel portfolio

Portfolioen skal have et omfang på 31.200-48.000 tegn inkl. mellemrum. Produkterne kan f.eks. være øvelsesbesvarelser, talepapirer til præsentation, skriftligt feedback, skriftlige refleksioner og skriftlige opgaver. Udfærdigelsen af produkterne kan være underlagt tidsbegrænsninger.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Produkterne til portfolioen udarbejdes helt eller delvist under kursusforløbet.

Portfolioen afleveres samlet.

Der foretages en samlet bedømmelse af portfolioen.

	Bedømmelse: 7-trinsskala Censur: intern medbedømmer
Omprøveform	Samme som ordinær eksamen / same form as ordinary exam
Prøveform ved særlige tilfælde	
Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)	Der udarbejdes 4 skriftlige portfolioopgaver undervejs i kurset. De kan eksempelvis udarbejdes med følgende temaer: 1) Projektbiografi: Med inddragelse af kursislitteraturen udarbejdes en "projektbiografi", der opridser nøgleproblemer, rød tråd, faglig sammenhæng og kompetencer, som den studerende har arbejdet med og tilegnet sig gennem sit uddannelsesforløb. Vejledende omfangskrav: 3600-4800 anslag inkl. mellemrum 2) Caserapport: Case-rapporten skal udgøre en case-baseret analyse af planforløbet i ét af de eksempler, som præsenteres på anden kursusgang. Vejledende omfangskrav: 19200 anslag inkl. mellemrum 3) Speciale-forecast: Der udarbejdes et "speciale-forecast" gennem refleksion over mulige emner og problemstillinger, der kunne være genstand for et speciale. Overvejelser om hvordan specialet kan planlægges bør indgå. Vejledende omfangskrav: Speciale forecast: 3600-4800 anslag inkl. mellemrum 4) Framing og læringsudbytte: Der udarbejdes en "kappe" til portfolioens delelementer. Kappen udgør en indledning og en afrunding, så portfolioen fremstår som et samlet produkt. Vejledende omfangskrav: 3600-4800 anslag inkl. mellemrum Bedømmelse: 7-trinsskala. Bedømmelseskriterier I bedømmelsen af den skriftlige portfolio vil der blive lagt vægt på hvorvidt portfolioopgaven opfylder alle formelle krav samt i hvor høj udstrækning den studerende demonstrerer:

Evne til at diskutere og anvende videnskabelige og planfaglige teorier i analysen af konkrete planer og planprocesser og de interessekonflikter og magtrelationer, der indgår heri

Evne til kritisk analyse og vurdering af plandokumenter og det vidensgrundlag og de rationaler, de bygger på

Evne til at formidle og begrunde konkrete planforslag og løsningstiltag, og det vidensgrundlag og de politiske vurderinger, det bygger på

Evne til at italesætte og reflektere over egen planfaglig profil med inddragelse af videnskabelige og planfaglige teorier og begreber

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U60287

kursusgange:

Hold: 1

By & plan i virkeligheden (B&P)

tidspunkt 12-09-2023 12:15 til
12-09-2023 16:00

sted 02.1-005 - lille teorirum (30)

Underviser Majken Toftager Larsen (matola@ruc.dk)
Kristian Nagel Delica (kdelica@ruc.dk)

By & plan i virkeligheden (B&P)

tidspunkt 19-09-2023 12:15 til
19-09-2023 16:00

sted 02.1-005 - lille teorirum (30)

Underviser Majken Toftager Larsen (matola@ruc.dk)

By & plan i virkeligheden (B&P)

tidspunkt 26-09-2023 12:15 til
26-09-2023 16:00

sted 02.1-005 - lille teorirum (30)
Underviser Kristian Nagel Delica (kdelica@ruc.dk)

By & plan i virkeligheden (B&P)

tidspunkt 03-10-2023 12:15 til
03-10-2023 16:00
sted 03.1-ne01 - auditorie c (50)
Underviser Majken Toftager Larsen (matola@ruc.dk)

By & plan i virkeligheden (B&P)

tidspunkt 10-10-2023 12:15 til
10-10-2023 16:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt
sted 03.1-ne01 - auditorie c (50)
Underviser Majken Toftager Larsen (matola@ruc.dk)

By & plan i virkeligheden (B&P)

tidspunkt 31-10-2023 12:15 til
31-10-2023 16:00
sted 08.1-032 - teorilokale (96)
Underviser Martin Severin Frandsen (martinfr@ruc.dk)

By & plan i virkeligheden (B&P)

tidspunkt 07-11-2023 12:15 til
07-11-2023 16:00
sted 02.1-005 - lille teorirum (30)
Underviser Kristian Nagel Delica (kdelica@ruc.dk)

By & plan i virkeligheden (B&P)

tidspunkt 14-11-2023 12:15 til
14-11-2023 16:00

forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	10.2-049 - teorirum (58)
Underviser	Majken Toftager Larsen (matola@ruc.dk)

By & plan i virkeligheden (B&P)

tidspunkt	28-11-2023 12:15 til 28-11-2023 16:00
sted	02.1-005 - lille teorirum (30)
Underviser	Kristian Nagel Delica (kdelica@ruc.dk)

By & plan i virkeligheden - Aflevering af portfolio (B&P)

tidspunkt	05-12-2023 10:00 til 05-12-2023 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

By & plan i virkeligheden - Omprøve - Aflevering af portfolio (B&P)

tidspunkt	05-02-2024 10:00 til 05-02-2024 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt