

Projekt: Arbejdets udvikling og betydning for mennesker og arbejdsfællesskaber i en organisatorisk kontekst

Titel	Projekt: Arbejdets udvikling og betydning for mennesker og arbejdsfællesskaber i en organisatorisk kontekst
Semester	E2023
Kandidatuddannelse i	Arbejdsliv
Aktivitetstype	Obligatorisk
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på ruc.dk

REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	Tilmelding sker via STADS-Selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på Studieadministrationens hjemmeside Tilmelding til projekteksamen: Du skal huske at bekræfte din tilmelding til projektet, ved at tilmelde dig eksamen med din projektgruppe, når projektdannelsen er slut. Du skal tilmelde dig via stads Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.
Deltagerantal	
ECTS	15
Aktivitetsansvarlig	Niels Warring (warring@ruc.dk)
Studieleder	Niels Warring (warring@ruc.dk)
Undervisere	
Studieadministration	IMT Tilmelding & Eksamen (imt-eksamen@ruc.dk)
Aktivitetsnummer	U60002

ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål

Formålet med studieelementet er at give den studerende eksemplarisk indsigt i og erfaring med at anvende arbejdslivsforskningens teoretiske og metodiske tilgange til at studere og generere viden om relevante problemstillinger i arbejdslivet. De studerende skal samtidig være i stand til kritisk at forholde sig til betingelser og muligheder for forandring og forandningsprocesser i arbejdslivet.

Herunder skal de være i stand til at forstå den bredere historiske kontekst for de specifikke udviklinger i arbejdet og arbejdslivserfaringer som er emnet for projektarbejdet.

De skal opnå færdigheder i produktion og bearbejdning af data, og opnå konkrete erfaringer med de metodiske og epistemologiske spørgsmål, der knytter sig til et projektarbejde, og udvikle opmærksomhed overfor forskerens egen indflydelse på produktion og analyse af data, herunder f.eks. forskellen på akademisk og praktisk vidensanvendelse.

Uddybende beskrivelse

Pensum

Projektgruppen søger, fremskaffer og behandler tematisk, teoretisk og metodisk litteratur der er relevant for projektets problemstilling. Dette sker i samråd med vejleder og eventuelt med assistance fra bibliotekar mv.

Tilrettelæggelse og indsats

Studieindsats

Den samlede studieindsats for hver studerende er 405 timer, som omtrentligt er fordelt som følger:

- 7-10 timer til vejledningsmøder, eksklusive forberedelse
- 5 timer til problemformuleringsseminar og intern evaluering, eksklusive forberedelse og udarbejdelse af skriftligt og mundtligt oplæg.
- ½ time til eksamen per studerende, eksklusive forberedelse af mundtligt oplæg. Samlet tid anvendt til eksamen varierer med antallet af studerende i projektgruppen.
- Evaluering (ca. 1 time)

Det forventes at hver studerende lægger cirka 20 timers arbejde i projektarbejdet per uge i gennemsnit.

Læringsaktiviteter

Projektarbejdet er understøttet af de følgende læringsaktiviteter:

- Introduktionsforløb for kursus og projektarbejde
- Projekt- og gruppedannelse
- Projektarbejdet i grupper
- Vejledning
- Problemformuleringsseminar
- Intern evaluering
- Eksamen

Introduktionsforløb for kursus og projektarbejde

De to første uger af semesteret er introduktionsuger til kurset 'Det arbejdende menneske i en organisatorisk og social kontekst' samt til projektarbejdet. Gennem faglige oplæg introduceres de studerende for centrale problematikker og forståelser der udgør en del af det faglige indhold på kurset. Herigennem får de studerende input til deres opstart af projekt- og gruppedannelsen.

Projekt- og gruppedannelse

Projektarbejdet begynder med en projekt- og gruppedannelse, der opstartes i den sidste del af introduktionsforløbet.

Projektarbejde i grupper

Projektarbejdet foregår i grupper på 2-6 studerende. I projektarbejdet forventes, at hver studerende bidrager produktivt ved blandt andet at bidrage til facilitering af gruppemøder, løfte aftalte opgaver, give konstruktiv feedback på andre gruppemedlemmers arbejde, mv.

Vejledning

Efter afsluttet gruppedannelse tildeles gruppen en vejleder. Formålet med vejledning er at understøtte projektarbejdet gennem faglig sparring og kritik i form af konstruktiv feedback på projektgruppens arbejde. Projektvejledningen foregår med udgangspunkt i de studerendes problemformulering og under hensyn til at de studerende har frihed til at vælge teori og metode indenfor rammerne af læringsmålene.

Problemformuleringsseminar

Projektforløbet understøttes af et problemformuleringsseminar, som finder sted et par uger efter gruppedannelsen. Formålet med seminaret er, at inspirere grupperne, pege på relevant fagligt input og relevante metoder til det videre arbejde med projektet.

Intern evaluering

Formålet med den interne evaluering er at styrke projekterne gennem feedback på projektet fra medstuderende og andre vejledere, samt at lære at modtage og give konstruktiv feedback. Derudover er intern evaluering eksamensforberedende i og med at studerende får lejlighed til at øve og få formativ feedback på deres mundtlige fremlæggelse og diskussion af projektet

Udbudsformat

Undervisningsevaluering

Projektforløbet evalueres løbende i dialog med vejleder samt i forbindelse med problemformuleringsseminar, intern evaluering og eksamen. Projektgruppen kan desuden give feedback på vejledningen gennem hele forløbet, hvis der er behov for en fornyet forventningsafstemning. Hertil kommer en skriftlig evaluering som gennemføres mindst hver 6. semester .

Den skriftlige evaluering går til vejleder, studieleder og studienævn med henblik på kvalitetsudvikling af uddannelsen. Se mere om evalueringspraksis på studienævnets side på intranettet.

Program

ASSESSMENT

Læringsmål

Efter at have gennemført projektet kan den studerende:

- Selvstændigt indsamle og kritisk analysere forskelligartede typer af data (f.eks. feltarbejde, interviews, værkstedsarbejde og dokumentanalyser)
- Med en reflekteret og kritisk tilgang indgå i og kvalificere en kollektiv videnskabelig erkendelsesproces, der omfatter samspil mellem teori og empirihåndtering
- Mestre valg af teorier, metoder og begreber til forståelse af arbejdets udvikling og arbejdslivets betydning for mennesker, herunder konkret erfaring med forskelle og ligheder mellem aktuelle social- og humanvidenskabelige teorier i forhold til empiriske analyser, etik og kvalitetskriterier samt forskersubjektivitetens betydning
- På et videnskabeligt grundlag reflektere over individuelle og organisatoriske problemstillinger i forhold til forandringsprocesser
- Udvikle design- og løsningsforslag til undersøgelser inden for arbejdslivsrelevante problemstillinger på baggrund af konkret kendskab til forskellige metoder og analysetilgange
- Bidrage kritisk og konstruktivt til diskussion af forandring af arbejdet og konsekvenser af denne med afsæt i forskningsbaseret viden om en konkret arbejdslivsproblemstilling
- Selvstændigt give og modtage feedback om faglige tekster af egen og fagfællers produktion.

Prøveform

Projekteksamen i gruppe med individuel bedømmelse.

Grupperne kan bestå af 2-6 studerende.

Projektrapporten skal for:

- 2 studerende have et omfang på 48.000-91.200 tegn inkl. mellemrum.
- 3 studerende have et omfang på 60.000-110.400 tegn inkl. mellemrum.
- 4 studerende have et omfang på 72.000-139.200 tegn inkl. mellemrum.
- 5 studerende have et omfang på 84.000-172.800 tegn inkl. mellemrum.
- 6 studerende have et omfang på 96.000-192.000 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

	Projektrapporten skal forsynes med et resumé, der indgår i bedømmelsen. Projektrapporter skrevet på dansk, norsk eller svensk skal forsynes med et resumé på engelsk. Projektrapporter skrevet på et fremmedsprog (bortset svensk og norsk) kan forsynes med et resumé på dansk. Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således: Ved 2 studerende 60 minutter. Ved 3 studerende 75 minutter. Ved 4 studerende 90 minutter. Ved 5 studerende 105 minutter. Ved 6 studerende 120 minutter. Stave- og formuleringsevnen i projektrapporten indgår i bedømmelsen med en vægtning på 10 procent. Tilladte hjælpemidler ved prøven: alle Bedømmelse: 7-trinsskala Censur: intern medbedømmer
Omrøveform	Samme som ordinær eksamen / same form as ordinary exam
Prøveform ved særlige tilfælde	
Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)	Bedømmelsen af projektet er en samlet vurdering af det skriftlige produkt og den mundtlige præstation ved projekteksamen. Ved projekteksamen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. I prøven indgår individuelle oplæg inden for et selvvalgt emne, der er relevant for problematikken belyst i projektrapporten. Hvert individuelt oplæg har en varighed på op til 5 min. De individuelle oplæg efterfølges af en dialog mellem de studerende og bedømmerne med udgangspunkt i projektet. Der kan under projekteksamen stilles spørgsmål inden for det faglige område, der relaterer til projektrapportens faglige område. I bedømmelsen af projektet vil der blive lagt vægt på hvorvidt projektet opfylder alle formelle krav, samt en samlet vurdering af i hvor høj udstrækning den studerende demonstrerer: <i>Skriftlig del:</i> • Overblik over, forståelse og anvendelse af relevant forskningslitteratur i afgrænsning og indkredsning af projektets problemstilling, samt i udvikling af analyser og resultater. • Velfunderet argumentation for problemstillingens relevans for arbejdslivsfeltet. • Velfunderet argumentation for valg af teorier, metoder, og evt. empirisk materiale, samt indsigt i og relevant anvendelse af disse i projektet.

- En velbegrunnet, systematisk og videnskabelig fremgangsmåde i projektets analyser.
- Stave-, formuleringsevne, tydelighed og sammenhæng i den skriftlige formidling af projektet, samt overholdelse af akademiske standarder for citatpraksis og referencebrug.

Mundtlig del:

Samme som de skriftlige bedømmelseskriterier, samt:

- Formuleringsevne, tydelighed og sammenhæng i den mundtlige formidling af projektet.

På baggrund af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve fastsættes en samlet, individuel karakter.

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U60002

kursusgange:

Hold: 1

Projekt: Arbejdets udvikling og betydning for mennesker og arbejdsfællesskaber i en organisatorisk kontekst - Semesterstart (ALIV)

tidspunkt 01-09-2023 08:15 til
01-09-2023 16:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm ikke valgt
D-VIP

sted 03.1-s21 - auditorie b (80)

Underviser Annette Kamp (kamp@ruc.dk)

Indhold

08.00-08.30: Godmorgen med kaffe og croissanter (valgfrit)

08.30-08.50: Velkomst og præsentation af dagens program v. Annette Kamp, professor og semesteransvarlig.

08.50-08.55: Præsentation af mentorerne Samantha og Signe (kandidatstuderende og ansvarlige for gruppedannelse).

08.55-09.15: Hvem er I? – Hvad har I af faglig baggrund? (håndsprækning, to og to) v. Mentorerne

09.15-09.45: Oplæg om kandidatstudiet og semesteret v. Studieleder og Annette Kamp

09.45-09.55: Pause

09.55-10.15: Hvad er jeres forventninger til studiet og hvad interesserer I jer for fagligt (walk and talk v. tre og tre) v. mentorerne

10.15-10.30: 1. del af semesterkurset *Forandring og forandringsmetoder* v. Henrik Lund

10.30-11.10: Kend din makker v. mentorerne

11.10-11.20: Pause

11.20-11.40: Oplæg af Agnethe Meldgaard Hansen på studiet om arbejdslivsforskning

11.40-12.00: Oplæg om projektforsøg v. Mentorerne

12.00-12.30: Frokost

12.30-12.50: Oplæg omkring studiemiljø v. Mentorerne

12.50-13.05: 2. del af semesterkurset *Arbejde og organisation* v. Annette Kamp

13.05-13.20: 3. del af semesterkurset *Arbejde og identitet* v. Niels Warring

13.20-13.50: Oplæg v. Studieadministrationen

13.50-14.15: Opsamling, spørgsmål, gode råd og tak for i dag

Projekt: Arbejdets udvikling og betydning for mennesker og arbejdsfællesskaber i en organisatorisk kontekst - Projektdannelse (ALIV)

tidspunkt 20-09-2023 08:15 til
20-09-2023 16:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 04.1-06.1-014 - teorirum 04/06 (130)

Underviser Annette Kamp (kamp@ruc.dk)

Indhold

10.00-10.30: Velkomst og opsamling på sidst + dagens program v. Annette

10.30-12.00: Oplæg ved tidligere kandidatstuderende og et inspirationsoplæg

12.00-12.30: Frokost

12.30-12.45: Inspirationsoplæg v. Samantha & Signe

12.45–13.15: Hvad er din faglige interesse – og mulige idegrundlag til projekt v. mentorer

13.15–13.45: 1. runde: Hvilke emner synes jeg er spændende. Individuel skriveøvelse + fælles opsamling i plenum og udvikling af emneoverskrifter. Skriver post it's individuelt

13.45–14.00: Pause

14.00–14.45: 2. runde: Udvikling af emner. Hvert bord får et emne. Sparring v. undervisere

14.45–15.00: Afslutning på dagen og forberedelse til i morgen v. mentorer

Projekt: Arbejdets udvikling og betydning for mennesker og arbejdsfællesskaber i en organisatorisk kontekst - Projektdannelse (ALIV)

tidspunkt 21-09-2023 08:15 til
21-09-2023 16:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 03.1-s21 - auditorie b (80)

Underviser Annette Kamp (kamp@ruc.dk)

Indhold

08.30–08.40: Velkomst og opsamling på sidst + dagens program v. Annette og mentorer

08.40–09.10: Status på projekt- og gruppedannelsen

09.10–10.00: 3. runde: Udvikling af emne. Vælg selv bord og udforsk gerne andre gruppe. sparring v. undervisere

10.00–10.20: Pause

10.20–11.45: 4. Runde: Videreudvikling på emner. Vælg selv bord. sparring v. undervisere

11.45–12.00: Opsamling i plenum fra borderne – hvor er I henne?

12.00–12.30: Frokost

12.30–12.45: Intro til tilmelding i STADS & forventningsafstemning v. mentorerne

12.45–13.45: Forventningsafstemning i grupperne og videreudvikle af emner. sparring v. undervisere

13.45–14.00: Tak for nu og forberedelse til i morgen

14.00–14.30: Øl og sodavand i septembersolen

Projekt: Arbejdets udvikling og betydning for mennesker og arbejdsfællesskaber i en organisatorisk kontekst - Projektdannelse (ALIV)

tidspunkt	22-09-2023 08:15 til 22-09-2023 16:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	03.1-s21 - auditorie b (80)
Underviser	Annette Kamp (kamp@ruc.dk)

Indhold	08.30-08.40: Velkomst og opsamling på sidst + dagens program v. Annette og mentorer 08.40-09.10: Status på projekt- og gruppedannelsen 09.10-10.00: 5. Runde: Tid til at vælge det man brænder for 10.00-10.20: Pause 10.20-11.45: Tilmelding i STADS 11.45-12.00: Tak for denne gang
---------	---

Projekt: Arbejdets udvikling og betydning for mennesker og arbejdsfællesskaber i en organisatorisk kontekst - Problemformuleringsseminar (ALIV)

tidspunkt	24-10-2023 08:15 til 24-10-2023 18:00
-----------	--

Projekt: Arbejdets udvikling og betydning for mennesker og arbejdsfællesskaber i en organisatorisk kontekst - Problemformuleringsseminar (ALIV)

tidspunkt	25-10-2023 08:15 til 25-10-2023 18:00
-----------	--

Projekt: Arbejdets udvikling og betydning for mennesker og arbejdsfællesskaber i en organisatorisk kontekst - Aflevering af oplæg til Intern evaluering (ALIV)

tidspunkt 21-11-2023 09:45 til
21-11-2023 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Projekt: Arbejdets udvikling og betydning for mennesker og arbejdsfællesskaber i en organisatorisk kontekst - Intern evaluering (ALIV)

tidspunkt 28-11-2023 08:15 til
28-11-2023 18:00

Projekt: Arbejdets udvikling og betydning for mennesker og arbejdsfællesskaber i en organisatorisk kontekst - Intern evaluering (ALIV)

tidspunkt 29-11-2023 08:15 til
29-11-2023 18:00

Projekt: Arbejdets udvikling og betydning for mennesker og arbejdsfællesskaber i en organisatorisk kontekst - Projektaflevering (ALIV)

tidspunkt 10-01-2024 10:00 til
10-01-2024 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Projekt: Arbejdets udvikling og betydning for mennesker og arbejdsfællesskaber i en organisatorisk kontekst - Mundtlig eksamensperiode (ALIV)

tidspunkt 15-01-2024 08:15 til
31-01-2024 18:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Projekt: Arbejdets udvikling og betydning for mennesker og arbejdsfællesskaber i en organisatorisk kontekst - Mundtlig reeksamensperiode (ALIV)

tidspunkt 01-02-2024 08:15 til
29-02-2024 18:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt