

# Anbefalede studieforløb

## Om kurset

uddannelse

Historie

Anbefalet studieforløb

### Find din fag-kombination herunder

Husk altid at læse din studieordning. Du finder den [her](#). OBS: Kræver login.

Du kan finde information om udbudte studieaktiviteter og kandidatreformen [her](#).

### Liste over studieaktiviteter udbudt fra Historie i foråret 2023

#### Studieaktiviteter - 4. semester, Historie fag 1

- Speciale (30 ECTS)

#### Kombi-kandidatuddannelsen Journalistik og Historie - studieaktiviteter på 4. semester

- Obligatorisk kursus: Historisk kontinuitet og forandring (10 ECTS)
- Valgkursus: Aktuel historieforskning (5 ECTS) eller Valgkursus (5 ECTS)

- Aktuel historieforskning (5 ECTS)
- Kulturjournalistik (5 ECTS)

- Projekt i historie A: Metode og empiri (15 ECTS)

#### Kombi-kandidatuddannelsen Journalistik og Historie - studieaktiviteter på 5. semester

- Projekt i historie B: Teori og historiografi (15 ECTS)
- Projektorienteret praktikforløb på Historie (15 ECTS)

## kursusgange:

### Hold: 1

## Historie og Dansk

tidspunkt 01-01-1970 01:00 til  
01-01-1970 01:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm ikke valgt  
D-VIP

Indhold

### 1. semester - Historie

- Obligatorisk kursus: A. Historie og teori (10 ECTS)
- Valgkursus: B. Lange linjer før 1750 (5 ECTS) eller Valgkursus: C. Historisk seminar (5 ECTS)
- Projekt i historie A: Metode og empiri (15 ECTS)

### 2. semester - Dansk

De fire studieretninger på faget Dansk har følgende uddannelseselementer i dette semester:

#### A) Gymnasiekompetence

- Obligatorisk kursus: Dansk sprog og kommunikation (10 ECTS) eller Dansk litteratur (10 ECTS) (Det af disse to obligatoriske kurser som ikke tages i dette semester, skal tages på 3. semester)
- Obligatorisk kursus: Skriftlig kommunikation og kreativitet (5 ECTS)
- Projekt: Danskdidaktik (15 ECTS)

#### B) Sprog og kommunikation

- Obligatorisk kursus: Dansk sprog og kommunikation (10 ECTS)

- Obligatorisk kursus: Skriftlig kommunikation og kreativitet (5 ECTS)
- Projekt: Videregående sprog og sprogbrug (15 ECTS)

#### C) Litteratur- og kulturhistorie

- Obligatorisk kursus: Dansk litteratur (10 ECTS)
- Obligatorisk kursus: Skriftlig kommunikation og kreativitet (5 ECTS)
- Projekt: Videregående litteratur (15 ECTS)

#### D) Medievidenskab

- Obligatorisk kursus: Mediehistorie og -æstetik (10 ECTS)
- Obligatorisk kursus: Skriftlig kommunikation og kreativitet (5 ECTS)
- Projekt: Medieanalyse og medieteorier (15 ECTS)

### 3. semester - Historie og Dansk

#### Historie

- Obligatorisk kursus D. Anvendt historie (5 ECTS)
- Obligatorisk kursus E. Praktisk historiografi (10 ECTS)

Alternativt kan den studerende efter ansøgning i studienævnet tage et projektorienteret praktikforløb (15 ECTS) på Historie (i stedet for Anvendt historie og Praktisk historiografi).

#### Dansk

##### A) Gymnasiekompetence

- Obligatorisk kursus: Dansk sprog og kommunikation (10 ECTS) eller Dansk litteratur (10 ECTS). (Det af disse to obligatoriske kurser som ikke har været taget på det foregående semester på faget Dansk, skal tages i dette semester).
- Valgfrit emnekursus (5 ECTS)

##### B) Sprog og kommunikation

- Obligatorisk kursus: Sprog, kultur og kognition (5 ECTS)
- Valgfrie emnekurser med en samlet vægt på 10 ECTS

##### C) Litteratur- og kulturhistorie

- Obligatorisk kursus: Kulturteori og medier (5 ECTS)
- Valgfrie emnekurser med en samlet vægt på 10 ECTS

##### D) Medievidenskab

- Obligatorisk kursus: Kulturjournalistik (5 ECTS)
- Valgfrie emnekurser med en samlet vægt på 10 ECTS

På studieretningerne B, C og D har den studerende mulighed for alternativt at gennemføre et særligt tilrettelagt, fagligt relevant projektorienteret praktikforløb (15 ECTS) i tilknytning til 3. semester. Formålet med praktikforløbet er at den studerende tilegner sig viden om konkret praksis inden for praktikstedets aktiviteter og genstandsfelt, samt indsigt i den nyeste relevante faglitteratur. Praktikforløbet erstatter kurserne på Dansk og kan gennemføres såfremt studienævnet godkender praktikpladsen. Den studerende kan også vælge at søge om en forskningspraktik.

### 4. semester - Historie

- Speciale (30 ECTS)

## ***OBS!! Overgangsregler for kandidatstuderende optaget før 1. september 2022:***

Studerende optaget før 1. september 2022 skal færdiggøre deres uddannelse i henhold til nærværende studieordning med følgende ændringer:

#### Historie

Studerende der ikke har gennemført projektet Historie før 1750 (15 ECTS) skal i stedet tage Projekt i Historie A: Metode og empiri (15 ECTS).

En delmængde af kurset E. Praktisk historiografi (10 ECTS) samlæses med kurset Forsknings- og vidensfeltanalyse (5 ECTS). De konkrete kursusgange offentliggøres på [study.ruc.dk](http://study.ruc.dk), og eksamen afholdes i henhold til nærværende studieordning.

For studerende som ikke har gennemført kursus A i Historie og Teori (10 ECTS), samlæses dette med kurset Historisk teori og historiografi (10 ECTS), og eksamen afholdes i henhold til nærværende studieordning.

#### Dansk

Studerende der ikke har gennemført kurset Videregående sprog og kommunikation (10 ECTS) skal i stedet tage kurset Dansk sprog og kommunikation (10 ECTS).

Studerende der ikke har gennemført kurset Videregående dansk litteratur-, kultur- og idéhistorie (10 ECTS) skal i stedet tage kurset Dansk litteratur (10 ECTS).

Kurset Skriftlig kommunikation og kreativitet (5 ECTS) samlæses med en delmængde af kurset Skriftlig kommunikation og kreativitet (10 ECTS). De konkrete kursusgange offentliggøres på study.ruc.dk, og eksamen afholdes i henhold til nærværende studieordning.

En delmængde af kurset Mediehistorie og -æstetik (10 ECTS) samlæses med kurset Mediekultur (5 ECTS). De konkrete kursusgange offentliggøres på study.ruc.dk, og eksamen afholdes i henhold til nærværende studieordning.

## Historie og Filosofi og videnskabsteori

tidspunkt 01-01-1970 01:00 til  
01-01-1970 01:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm ikke valgt  
D-VIP

Indhold

### 1. semester - Historie

- Obligatorisk kursus: A. Historie og teori (10 ECTS)
- Valgkursus: B. Lange linjer før 1750 (5 ECTS) eller Valgkursus: C. Historisk seminar (5 ECTS)
- Projekt i historie A: Metode og empiri (15 ECTS)

### 2. semester - Filosofi og videnskabsteori

- Obligatorisk kursus: Tendenser i moderne videnskabsteori (10 ECTS)
- Valgkursus: Specialiseringskursus i filosofi (5 ECTS)
- Projekt: Klassiske og moderne værker i filosofi og videnskabsteori (15 ECTS)

### 3. semester - Historie og Filosofi og videnskabsteori

#### Historie

- Obligatorisk kursus D. Anvendt historie (5 ECTS)
- Obligatorisk kursus E. Praktisk historiografi (10 ECTS)

Alternativt kan den studerende efter ansøgning i studienævnet tage et projektorienteret praktikforløb (15 ECTS) på Historie (i stedet for Anvendt historie og Praktisk historiografi).

#### Filosofi og videnskabsteori

- Projekt: Filosofisk analyse og forandring (15 ECTS) eller Projektorienteret praktikforløb i Filosofi og videnskabsteori (15 ECTS)

### 4. semester - Historie

- Speciale (30 ECTS)

## ***OBS!! Overgangsregler for kandidatstuderende optaget før 1. september 2022:***

Studerende optaget før 1. september 2022 skal færdiggøre deres uddannelse i henhold til nærværende studieordning med følgende ændringer:

#### Historie

Studerende der ikke har gennemført projektet Historie før 1750 (15 ECTS) skal i stedet tage Projekt i Historie A: Metode og empiri (15 ECTS).

En delmængde af kurset E. Praktisk historiografi (10 ECTS) samlæses med kurset Forsknings- og vidensfeltanalyse (5 ECTS). De konkrete kursusgange offentliggøres på study.ruc.dk, og eksamen afholdes i henhold til nærværende studieordning.

For studerende som ikke har gennemført kursus A i Historie og Teori (10 ECTS), samlæses dette med kurset Historisk teori og historiografi (10 ECTS), og eksamen afholdes i henhold til nærværende studieordning.

#### Filosofi og videnskabsteori

Studerende der ikke har gennemført Projekt (15 ECTS) skal i stedet tage Projekt: Klassiske og moderne værker i filosofi og videnskabsteori (15 ECTS)

# Historie og Geografi

tidspunkt 01-01-1970 01:00 til  
01-01-1970 01:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm ikke valgt  
D-VIP

Indhold

## 1. semester - Historie

- Obligatorisk kursus: A. Historie og teori (10 ECTS)
- Valgkursus: B. Lange linjer før 1750 (5 ECTS) eller Valgkursus: C. Historisk seminar (5 ECTS)
- Projekt i historie A: Metode og empiri (15 ECTS)

## 2. semester - Geografi

- Geografiske Processer (5 ECTS)
- GIS Visualisering (5 ECTS)
- Kritisk urban geografi (5 ECTS) eller Kulturlandskabets geografi (5 ECTS)
- Fagprojekt i Geografi (15 ECTS) eller Projektorienteret praktikforløb (Geografi) (15 ECTS)

## 3. semester - Historie og Geografi

### Historie

- Obligatorisk kursus D. Anvendt historie (5 ECTS)
- Obligatorisk kursus E. Praktisk historiografi (10 ECTS)

Alternativt kan den studerende efter ansøgning i studienævnet tage et projektorienteret praktikforløb (15 ECTS) på Historie (i stedet for Anvendt historie og Praktisk historiografi).

### Geografi

- Geografisk feltmetoder (5 ECTS)
- 2 valgfrie kurser a 5 ECTS:
  - Cities, Culture and Politics (5 ECTS)
  - Avancerede teknologiske analysemetoder (5 ECTS)
  - Ethnography and Visualisation for Urban Planning Practice (5 ECTS)
  - By & Plan i forhold til en specifik problematik (5 ECTS)
  - Kritisk urban geografi (5 ECTS) eller Kulturlandskabets geografi (5 ECTS). Aktiviteten må ikke være gennemført tidligere
  - 5 ECTS studieaktivitet på øvrige fag på RUC eller anden uddannelsesinstitution. Der skal i hvert tilfælde søges om forhåndsgodkendelse i studienævnet

Mindst 2 af ovenstående valgfrie kurser udbydes hvert semester

## 4. semester - Historie

- Speciale (30 ECTS)

## ***OBS!! Overgangsregler for kandidatstuderende optaget før 1. september 2022:***

Studerende optaget før 1. september 2022 skal færdiggøre deres uddannelse i henhold til nærværende studieordning med følgende ændringer:

### Historie

Studerende der ikke har gennemført projektet Historie før 1750 (15 ECTS) skal i stedet tage Projekt i Historie A: Metode og empiri (15 ECTS).

En delmængde af kurset E. Praktisk historiografi (10 ECTS) samlæses med kurset Forsknings- og vidensfeltanalyse (5 ECTS). De konkrete kursusgange offentliggøres på [study.ruc.dk](http://study.ruc.dk), og eksamen afholdes i henhold til nærværende studieordning.

For studerende som ikke har gennemført kursus A i Historie og Teori (10 ECTS), samlæses dette med kurset Historisk teori og historiografi (10 ECTS), og eksamen afholdes i henhold til nærværende studieordning.

### Geografi - 2. semester

For studerende som skal følge GIS Visualisering (5 ECTS) så udbydes dette efter 1. september 2022 i efterårssemesteret, hvor det samlæses med Planlægning & GIS (10 ECTS), fra studieordningen for By & Plan og eksamen afholdes iht. nærværende studieordning.

For studerende som skal følge Kulturlandskabets geografi (5 ECTS) så udbydes dette efter 1. september 2022 i forårssemester, hvor det samlæses med Kulturlandskabets regionale og lokale forandring (5 ECTS), fra studieordningen for By & Plan og eksamen afholdes iht. nærværende studieordning.

## Historie og Global Studies

tidspunkt 01-01-1970 01:00 til  
01-01-1970 01:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm ikke valgt  
D-VIP

Indhold

### 1. semester - Historie

- Obligatorisk kursus: A. Historie og teori (10 ECTS)
- Valgkursus: B. Lange linjer før 1750 (5 ECTS) eller Valgkursus: C. Historisk seminar (5 ECTS)
- Projekt i historie A: Metode og empiri (15 ECTS)

### 2. semester - Global Studies

- Mandatory course: Foundation Course in Global and Development Studies (10 ECTS)
- Elective course: Advanced methodology course (5 ECTS)
- Project in Perspectives (15 ECTS)

### 3. semester - Historie og Global Studies

#### Historie

- Obligatorisk kursus D. Anvendt historie (5 ECTS)
- Obligatorisk kursus E. Praktisk historiografi (10 ECTS)

Alternativt kan den studerende efter ansøgning i studienævnet tage et projektorienteret praktikforløb (15 ECTS) på Historie (i stedet for Anvendt historie og Praktisk historiografi).

#### Global Studies

- Elective course: Current Global and Development Challenges and Solutions (10 ECTS)
- Elective course: Advanced methodology course - collection, treatment and analysis of data (5 ECTS) or advanced methodology course – practice-related methods (5 ECTS)

The third semester courses in Global Studies can be replaced, following approval by the Board of Studies, by a project-oriented internship (15 ECTS). An internship can occur only once during the course of the programme.

### 4. semester - Historie

- Speciale (30 ECTS)

## ***OBS!! Overgangsregler for kandidatstuderende optaget før 1. september 2022:***

Studerende optaget før 1. september 2022 skal færdiggøre deres uddannelse i henhold til nærværende studieordning med følgende ændringer:

#### Historie

Studerende der ikke har gennemført projektet Historie før 1750 (15 ECTS) skal i stedet tage Projekt i Historie A: Metode og empiri (15 ECTS).

En delmængde af kurset E. Praktisk historiografi (10 ECTS) samlæses med kurset Forsknings- og vidensfeltanalyse (5 ECTS). De konkrete kursusgange offentliggøres på [study.ruc.dk](http://study.ruc.dk), og eksamen afholdes i henhold til nærværende studieordning.

For studerende som ikke har gennemført kursus A i Historie og Teori (10 ECTS), samlæses dette med kurset Historisk teori og historiografi (10 ECTS), og eksamen afholdes i henhold til nærværende studieordning.

Studerende der ikke har gennemført et af valgkurserne B. Lange linjer før 1750 (5 ECTS) eller C. Historisk seminar (5 ECTS) skal i stedet tage et af de udbudte valgkursus (5 ECTS).

#### Global Studies

#### Second semester

Students who have not passed the Foundation course in Global Studies (10 ECTS) must instead follow Foundation Course in Global and Development Studies (10 ECTS).

### Third Semester

Students who have not passed Elective course: Advanced study course (10 ECTS) must instead follow Current Global and Development Challenges and Solutions (10 ECTS).

## Historie og Kommunikation

tidspunkt 01-01-1970 01:00 til  
01-01-1970 01:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm ikke valgt  
D-VIP

Indhold

### 1. semester - Historie

- Obligatorisk kursus: A. Historie og teori (10 ECTS)
- Valgkursus: B. Lange linjer før 1750 (5 ECTS) eller Valgkursus: C. Historisk seminar (5 ECTS)
- Projekt i historie A: Metode og empiri (15 ECTS)

### 2. semester - Kommunikation

- Strategisk kommunikation (5 ECTS)
- Valgfrie kurser af en samlet vægt på 10 ECTS (10 ECTS)
- Projekt: Kommunikation 1 (15 ECTS)

### 3. semester - Historie og Kommunikation

#### Historie

- Obligatorisk kursus D. Anvendt historie (5 ECTS)
- Obligatorisk kursus E. Praktisk historiografi (10 ECTS)

Alternativt kan den studerende efter ansøgning i studienævnet tage et projektorienteret praktikforløb (15 ECTS) på Historie (i stedet for Anvendt historie og Praktisk historiografi).

#### Kommunikation

- Valgfrit kursus (5 ECTS)
- Valgfrit kursus (10 ECTS)

De to kurser kan erstattes af et projektorienteret praktikforløb. Formålet med praktikforløbet er at den studerende tilegner sig viden om konkret praksis inden for praktikstedets aktiviteter og genstandsfelt, samt indsigt i den nyeste relevante faglitteratur.

### 4. semester - Historie

- Speciale (30 ECTS)

## ***OBS!! Overgangsregler for kandidatstuderende optaget før 1. september 2022:***

Studerende optaget før 1. september 2022 skal færdiggøre deres uddannelse i henhold til nærværende studieordning med følgende ændringer:

#### Historie

Studerende der ikke har gennemført projektet Historie før 1750 (15 ECTS) skal i stedet tage Projekt i Historie A: Metode og empiri (15 ECTS).

En delmængde af kurset E. Praktisk historiografi (10 ECTS) samlæses med kurset Forsknings- og vidensfeltanalyse (5 ECTS). De konkrete kursusgange offentliggøres på [study.ruc.dk](http://study.ruc.dk), og eksamen afholdes i henhold til nærværende studieordning.

For studerende som ikke har gennemført kursus A i Historie og Teori (10 ECTS), samlæses dette med kurset Historisk teori og historiografi (10 ECTS), og eksamen afholdes i henhold til nærværende studieordning.

Studerende der ikke har gennemført et af valgkurserne B. Lange linjer før 1750 (5 ECTS) eller C. Historisk seminar (5 ECTS) skal i stedet tage et af de udbudte valgkursus (5 ECTS).

#### Kommunikation

Denne studieordning er fastsat i henhold til Bekendtgørelse nr. 2285 af 1. december 2021 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (Uddannelsesbekendtgørelsen) med senere ændringer og Roskilde Universitetets fælles uddannelsesregler af 5. juli 2018 med eventuelle senere ændringer. Studieordningen træder i kraft pr. 1. september 2022, og gælder for studerende optaget før 1. september 2022 – se eventuelle overgangsregler i pkt. 5.2

Studieordningens bestemmelser har virkning for specialekontrakter, som er indgået med henblik på at starte specialearbejdet den 1. august 2022 eller senere.

1. Om uddannelsen 1.1 Titel 1.2 Uddannelsens formål og kompetenceprofil – faglige og erhvervsrelevante kompetencer 1.3 Sprog 1.4 Normering og varighed 1.5 Adgangskrav 1.6 Studienævn og censorkorps 1.7 Hovedområdetilknytning 2. Uddannelsens forløb 2.1 1. semester 2.2 2. semester 2.3 3. semester 2.4 4. semester - specialet 3. Generelle bestemmelser 3.1 Merit 3.2 Mobilitet - udlandsophold og projektorienteret praktikforløb 3.3 Særlige prøvevilkår 3.4 Faglige udvælgelseskrav 3.5 Andre bestemmelser 4. Dispensation og klageadgang 4.1 Dispensation 4.2 Klageadgang 5. Godkendelse 5.1 Godkendt af studienævnet 5.2 Overgangsregler 5.3 Godkendt af rektor

1. Om uddannelsen 1.1 Titel Uddannelsen er en tværfaglig uddannelse, som består af studier af 2 fag: Historie og Kommunikation. Uddannelsen giver den studerende ret til at anvende titlen cand.mag. i Historie og Kommunikation Uddannelsens engelske betegnelse er Master of Arts (MA) in History and Communication Studies

1.2 Uddannelsens formål og kompetenceprofil – faglige og erhvervsrelevante kompetencer Under henvisning til Uddannelsesbekendtgørelsen § 3 giver uddannelsen den studerende, viden, færdigheder og kompetencer inden for:

historie- og kommunikationsfagets genstandsfelter, teorier og metoder. Formålet med faget historie er at uddanne kandidater, der på grundlag af forskningsbaseret viden om længere historiske udviklingslinjer og med bemeistring af historiefagets videnskabelige redskaber kan analysere og beskrive, hvordan samfund og kulturer forandrer sig over tid, hvordan aktuelle samfundsforhold hænger sammen med deres historiske tilblivelsesprocesser, og hvordan mennesker anvender fortid i formningen af sociale strukturer, politisk magt og kulturel identitet. Faget Kommunikation giver endvidere teoretisk og praktisk viden om vilkårene for strategisk kommunikation i en faglig kontekst til forskellige målgrupper. De to fag udgør en kombinationsuddannelse.

Uddannelsen kvalificerer til at arbejde inden for:

kulturarvsforvaltning, museer, biblioteker, arkiver, historiske oplevelsescentre, historisk formidlings- og konsulentvirksomhed indenfor såvel elektroniske som ikke-elektroniske medier, samt planlægnings-, informations- og evalueringsopgaver i den offentlige og private sektor. Kombinationen giver særlige forudsætninger for kommunikationsopgaver, der indebærer formidling af viden til relevante målgrupper og vidensdeling mellem relevante aktører.

Viden:

Har viden om længere historiske udviklingslinjer indenfor både ældre og nyere perioder og i relation til både dansk/nordisk og europæisk/global historie

Har indsigt i historiefaglige forskningstraditioner og arbejdsmåder og i historiefagets relation til beslægtede samfunds- og kulturvidenskaber

Har forståelse af forholdet mellem historie som videnskabelig praksis og brug af fortid i samfund og kultur

Forskningsbaseret viden om begreber, teorier og metoder samt praktisk orienteret viden om planlægning og tilrettelæggelse af kommunikationsmateriale og kommunikations- og informationsprocesser til udvalgte målgrupper og mellem forskellige aktører

Færdigheder:

Kan anvende historiefagets videnskabelige teorier og metoder til selvstændig formulering og kritisk analyse af historiske problemstillinger

Kan indsamle, systematisere og kritisk vurdere store informationsmængder

Kan arbejde tværfagligt med inddragelse af teorier og metoder fra andre samfunds- og kulturvidenskaber i analyser af historiske problemstillinger

Kan placere aktuelle samfundsmæssige og kulturelle problemstillinger i en historisk kontekst og diskutere dem fra et historisk perspektiv

Kan formidle forskningsbaseret viden om historiske forhold med klarhed og præcision og diskutere historiefaglige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister

Kan planlægge, udarbejde og vurdere kommunikation i en faglig kontekst, både som produkter og som processer samt kan vurdere relevansen af en given kommunikationsindsats i forhold til indsatsens mål.

Kompetencer:

Kan tage ansvar for at tilrettelægge og styre komplekse og uforudsigelige projektfølger og arbejdsprocesser på det historiefaglige område, der forudsætter nye løsningsmodeller

Kan selvstændigt planlægge, gennemføre og vurdere en undersøgelse af en kommunikationsfaglig problemstilling samt udvikle og tilrettelægge kommunikationsindsatser i de former, der arbejdes med i uddannelsen med anvendelse af fagområdets nyeste viden og etablerede teorier, metoder og praksis

1.3 Sprog Uddannelsen udbydes på dansk med dele af undervisning og pensum på fremmedsprog.

Eksamenssproget er identisk med undervisningssproget.

1.4 Normering og varighed Uddannelsen er normeret til 120 ECTS og tilrettelagt med henblik på 2 års fuldtidsstudie.

1.5 Adgangskrav Fremgår af universitetets hjemmeside.

1.6 Studienævn og censorkorps Uddannelsen hører under studienævn for Studienævn for Kultur og Identitet.

Uddannelsen er tilknyttet censorkorpset for Historie. Uddannelseselementer for Kommunikation hører under censorkorpset for Kommunikation, Journalistik og Performance-design.

1.7 Hovedområdetilknytning Uddannelsen hører under det humanistiske hovedområde.

Uddannelseselementerne for Kommunikation hører under det humanistiske hovedområde.

#### 1. Uddannelsens forløb 2.1 1. semester

##### Formål

Semesteret har til formål at indføre og træne de studerende på videregående niveau i det videnskabelige arbejde med historiske problemstillinger og historiefaglige teorier og tilgange.

Obligatorisk kursus: A. Historie og teori (10 ECTS) Valgkursus: B. Lange linjer før 1750 (5 ECTS) eller Valgkursus: C. Historisk seminar (5 ECTS) Projekt i historie A: Metode og empiri (15 ECTS) Titel

A. Historie og teori

##### Oversættelse af titel

A. History and theory

Seneste ændring 1. september 2019

##### Undervisningssprog

Dansk

##### Type

Obligatorisk kursus

##### ECTS-normering

10 ECTS

Læringsudbytte/bedømmelseskriterier Har viden om væsentlige forskningsområder, teoretiske positioner og arbejdsmåder i det historiefaglige felt i det 19. og 20. århundrede

Har viden om klassiske og aktuelle historiefaglige debatter og metodediskussioner

Har viden om historiefagets brug af teorier, begreber og arbejdsmåder fra andre fag

Kan identificere og indplacere konkrete historiske forskningsbidrag i en bredere historiografisk kontekst

Kan forstå og sondre mellem forskellige historiefaglige, herunder tværfagligt orienterede, arbejdsmåder og brug af teorier

Kan omsætte forskellige historiefaglige teorier og arbejdsmåder i egne konkrete forskningsstrategier

Kan selvstændigt tilegne sig principper i forskellige videnskabelige tilgange og arbejdsmåder

Kan reflekteret vælge relevante videnskabelige tilgange og arbejdsmåder i forhold til konkrete arbejdssituationer og problemstillinger

Kan læse og tilegne sig store mængder informationstung tekst

##### Overordnet indhold

Kurset er en teoretisk overbygning på historisk metode og arkivkundskab. Det giver de studerende et overblik over væsentlige teoretiske og metodiske tilgange og perspektiver, som historikere har anvendt og diskuteret gennem det 19.-20. århundrede, herunder påvirkninger fra andre samfunds- og kulturvidenskaber. Kurset er praksisorienteret og skal sætte de studerende i stand til selvstændigt og eksemplarisk at reflektere over og anvende de behandlede tilgange på konkrete historiske emner.

##### Undervisnings- og arbejdsform

Kurset kombinerer forelæsninger med praktiske aktiviteter og øvelser, der træner den reflekterede anvendelse af teorier og arbejdsmåder

Prøveformer Prøveform Individuel skriftlig hjemmeopgave stillet af kursusansvarlig.

Hjemmeopgaven skal have et omfang på maksimum 24.000 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Hjemmeopgavens varighed er 7 dage inkl. evt. weekend og helligdage.



Bedømmelse: 7-trinsskala

Censur: ekstern censor

Titel

B. Lange linjer før 1750

Oversættelse af titel

Long lines of history: before 1750

Seneste ændring 1. september 2019

Undervisningssprog

Dansk

Type

Valgkursus

ECTS-normering

5 ECTS

Læringsudbytte/bedømmelseskriterier Har kronologisk forankret viden om centrale udviklingslinjer og –processer i dansk/nordisk og europæisk/global historie før 1750

Har viden om forskellige tilgange til og fortolkninger af historiske udviklingslinjer og –processer i førmoderne samfund

Kan analysere og forstå historiske begivenheder og problemstillinger i deres bredere kronologiske sammenhæng

Kan identificere og indplacere forskellige fortolkninger af historiske processer i førmoderne samfund i deres historiografiske sammenhæng

Kan tage ansvar for egen læring

Kan tilegne sig ny viden på fremmede stofområder

Overordnet indhold

Kurset giver de studerende kronologisk forankret viden om og redskaber til at analysere og forstå centrale politiske, sociale og kulturelle udviklingslinjer og –processer i dansk/nordisk og europæisk/global historie inden for en længere periode før 1750.

Undervisnings- og arbejdsform

Kurset tager udgangspunkt i forelæsninger og kan omfatte andre undervisnings- og arbejdsformer som gruppearbejde, øvelser, studenteroplæg og peer feedback.

Kurset afsluttes med en heldags konference, hvor kursusedtagerne gruppevis præsenterer oplæg for hinanden og modtager feedback fra og indgår i diskussion med kursusholder og de øvrige grupper. Emnerne for præsentationerne fastlægges forud for konferencen af kursusholder. Præsentationerne skal demonstrere, at deltagerne behersker kursets stof og tematikker, både i selve fremlæggelsen og i den efterfølgende diskussion med salen.

Prøveformer Prøveform Kurset består gennem aktiv og tilfredsstillende deltagelse.

Ved aktiv deltagelse forstås: - Den studerende skal deltage i de med undervisningen forbundne aktiviteter (f. eks. workshops, seminarer, felt-ekskursioner, processtudiegrupper, arbejdskonferencer, supervisionsgrupper, feedback-sessioner).

Ved tilfredsstillende deltagelse forstås: - Den studerende skal i forløbet deltage i 1 gruppeoplæg af ca. 15-20 min. (hvori der indgår et et visuelt element) samt deltage i én feedbackgruppe.

Bedømmelse: bestået/ikke bestået Omprøve Individuel skriftlig hjemmeopgave stillet af kursusansvarlig.

Hjemmeopgaven skal have et omfang på 9.600-12.000 tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Hjemmeopgavens varighed er 48 timer inkl. evt. helligdage.

Bedømmelse: bestået/ikke bestået

Titel

C. Historisk seminar

Oversættelse af titel

C. Historical seminar

Seneste ændring 1. september 2019

Undervisningssprog

Dansk

Type  
Valgkursus.

ECTS-normering  
5 ECTS

Læringsudbytte/bedømmelseskriterier Har viden på dybtgående niveau om et udvalgt historisk værk, emne, forskningsfelt eller forskningsproblem

Kan tilegne sig videnskabelig indsigt i et historisk værk, emne, forskningsfelt eller forskningsproblem

Kan analysere og præsentere et historisk værk, emne, forskningsfelt eller forskningsproblem på videnskabeligt niveau

Kan i samarbejde med fagfæller (medstuderende) reflektere og kritisk diskutere et historisk værk, emne, forskningsfelt eller forskningsproblem på videnskabeligt niveau

Kan læse og tilegne sig et større, fokuseret tekstkompleks og indgå i faglig dialog om det på videnskabeligt niveau

Kan tilegne sig ny viden på fremmede stofområder

Overordnet indhold

Kurset giver de studerende mulighed for koncentreret fordybelse i et afgrænset historisk problemkompleks, som belyses kritisk diskuterende med udgangspunkt i et enkelt centralt historisk værk eller samling af relaterede tekster. Det specifikke problemkompleks og det værk eller de tekster, det belyses ud fra, fastlægges fra semester til semester.

Undervisnings- og arbejdsform

Kurset er et seminar i studiekredsform, hvor undervisningen i meget væsentligt omfang baserer sig på studenterfremlæggelser og fælles kritisk diskussion mellem kursusholder og de studerende indbyrdes. Endvidere kan arbejdsformer som gruppearbejde, øvelser og peer feedback indgå.

Prøveformer Prøveform 1 Individuel skriftlig portfolio.

Portfolioen består af 3 til 5 skriftlige produkter, som helt eller delvist udarbejdes under kursusforløbet. Produkterne kan f.eks. være øvelsesbesvarelser, talepapirer til præsentation, skriftligt feedback, skriftlige refleksioner og skriftlige opgaver. Udfærdigelsen af produkterne kan være underlagt tidsbegrænsninger.

Det samlede omfang af portfolioen er minimum 4.800 og maksimum 24.000 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Portfolioens specifikke indhold og form samt evt. vejledende omfangskrav for de forskellige delprodukter fastsættes inden kursets begyndelse og offentliggøres på universitetets hjemmeside.

Portfolioen afleveres samlet (uploades på eksamen.ruc.dk). Evt. løbende delaflevering til den kursusansvarlige med henblik på feedback erstatter ikke den samlede aflevering. Afleveringsdatoen offentliggøres på universitetets hjemmeside inden kursets begyndelse.

Der foretages en samlet bedømmelse af portfolioen.

Bedømmelse: bestået/ikke bestået

Censur: Ingen. Prøveform 2 Kurset består gennem aktiv og tilfredsstillende deltagelse.

Ved aktiv deltagelse forstås: - Den studerende skal deltage i de med undervisningen forbundne aktiviteter (f. eks. workshops, seminarer, felt-ekskursioner, processtudiegrupper, arbejdskonferencer, supervisionsgrupper, feedback-sessioner).

Ved tilfredsstillende deltagelse forstås: - Den studerende skal i forløbet deltage i 1 oplæg (mundtlig).

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået. Censur: Ingen. Omprøve 2 Individuel skriftlig hjemmeopgave stillet af kursusansvarlig.

Hjemmeopgaven skal have et omfang på minimum 7.200 og maksimum 12.000 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Hjemmeopgavens varighed er 48 timer inkl. evt. weekend og helligdage.

Bedømmelse: bestået/ikke bestået

Censur: Ingen.

Navn på studieelement

Projekt i historie A: Metode og empiri

Oversættelse af navn

Project in history A: Methodology and sources

Form

Projekt

Type  
Obligatorisk

ECTS  
15 ECTS

Sprog  
Dansk eller Engelsk

Overordnet formål

I projektet arbejder de studerende sammen i grupper om eksemplariske, problemorienterede undersøgelser af selvvalgte historiske spørgsmål og problemstillinger, der kan ligge indenfor eller gå på tværs af historiske perioder, og som kan angå både dansk, europæisk og global historie.

Projektarbejdet har til formål gennem arbejdet med det afgrænsede problem at udvikle de studerendes brede færdigheder i praktisk anvendelse af historiefaglige redskaber og arbejdsmåder, her med særlig fokus på (1) valg af og refleksion over metode og (2) valg og analyse af empirisk materiale.

Gennem projektarbejdet trænes samtidig de studerendes evne til at samarbejde om tilrettelæggelse, styring og afrapportering af et større projektføreløb og til at give og modtage faglig feedback. Som led i projektføreløbet deltager de studerende undervejs i et fælles projektseminar.

Projektet afsluttes med indlevering af en projektrapport, der dokumenterer undersøgelsens design, proces, metode og resultater. Som bilag til projektrapporten udarbejdes en projektlogbog, der dokumenterer og reflekterer arbejdsprocessen.

Læringsmål

Kan formulere en afgrænset historisk problemstilling og begrunde dens faglige og/eller samfundsmæssige relevans

Kan tilrettelægge og gennemføre undersøgelsen af det valgte problem med begrundet og reflekteret brug af historiefaglige metoder, forskningslitteratur og kildemateriale

Har forskningsbaseret viden på internationalt niveau af relevans for den valgte problemstilling, herunder viden om undersøgelsesgenstandens bredere historiske kontekst

Kan formidle en historiefaglig undersøgelse og dens resultater med klarhed og præcision på skrift

Kan indgå i kritisk faglig dialog om en videnskabelig undersøgelses design, proces, metode og resultater

Prøveform

Prøveform Projekteksamen i gruppe med individuel bedømmelse.

Grupperne kan bestå af 2-5 studerende.

Projektrapporten skal for: - 2 studerende have et omfang på 72.000-96.000 tegn inkl. mellemrum. - 3 studerende have et omfang på 96.000-120.000 tegn inkl. mellemrum. - 4 studerende have et omfang på 120.000-144.000 tegn inkl. mellemrum. - 5 studerende have et omfang på 132.000-156.000 tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Projektrapporten skal forsynes med et resumé på engelsk. Som bilag til projektrapporten udarbejdes en projektlogbog, der dokumenterer og reflekterer arbejdsprocessen.

Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således: Ved 2 studerende 60 minutter. Ved 3 studerende 75 minutter. Ved 4 studerende 90 minutter. Ved 5 studerende 105 minutter.

Stave- og formuleringsevnen i projektrapporten indgår i bedømmelsen.

Tilladte hjælpemidler ved prøven: PowerPoint præsentation eller tilsvarende samt noter til oplæg/præsentation.

Bedømmelse: 7-trinsskala

Censur: ekstern censor

Hvis der er flere prøveformer, vælger studienævnet hvert semester, hvilken prøveform der udbydes.

2.2.2. semester

1. semester

Kommunikation

Formål

Målet med semesteret er at bygge videre på de forudsætninger som er etableret under bacheloruddannelsen. Den studerende skal tilegne sig mere dybtgående viden om de problemer, som knytter sig til strategisk kommunikation i en faglig kontekst. Der lægges vægt på en uddybende behandling af begreber, teorier og metoder, samt videreudvikling af praktiske færdigheder i forbindelse med planlægning, tilrettelæggelse og vurdering af kommunikations- og informationsprocesser og produktion af informativt materiale, der sigter mod formidling af viden til relevante målgrupper og vidensdeling mellem relevante aktører.

Studieaktiviteter Strategisk kommunikation (5 ECTS) Valgfrie kurser af en samlet vægt på 10 ECTS (10 ECTS) Projekt:  
Kommunikation 1 (15 ECTS) Titel  
Strategisk kommunikation

Oversættelse af titel  
Strategic communication

Seneste ændring 1. september, 2019

Undervisningssprog  
Dansk

Type  
Obligatorisk kursus

ECTS-normering  
5 ECTS

Læringsudbytte/bedømmelseskriterier Viden om og overblik over teoretiske og metodiske retninger, der kan bidrage til at forstå betingelserne for strategisk kommunikation.

Viden om de komplekse problemer og udfordringer der knytter sig til planlægning, gennemførelse og vurdering af strategisk kommunikation i et stadigt skiftende og globalt medielandskab.

Færdigheder i at kunne definere og evaluere strategisk kommunikation, både teoretisk og praktisk.

Færdigheder i at kunne afdække kommunikationsproblemer, identificere interessenter og beskrive problemernes art, intensitet, og omfang, samt færdighed i at forklare årsagerne til disse problemer og kortlægge deres mulige konsekvenser.

Færdigheder i at kunne udvælge og anvende relevante teoretiske og metodiske tilgange til analyse af organisationers brug af strategisk kommunikation.

Kompetencer i selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering inden for strategisk kommunikation.

Overordnet indhold  
Kurset i strategisk kommunikation handler om, hvordan organisationer og andre aktører arbejder strategisk med deres interne og eksterne kommunikation. Det er en tværfaglig disciplin, der trækker på teorier inden for kommunikation, management, marketing, branding og kultur.

I løbet af kurset bliver de studerende introduceret til centrale teorier, modeller og begreber inden for strategisk kommunikation. Kurset vil ud over teori også præsentere cases og eksempler fra forskellige typer af organisationer.

Målet med kurset er at gøre de studerende i stand til at forstå, reflektere og analysere organisationers og andre aktørers strategiske kommunikation og kommunikative udfordringer, kortlægge interessenters roller og engagement, samt anbefale strategiske kommunikationstiltag.

Undervisnings- og arbejdsform

Kurset består af en blanding af forelæsninger, diskussion, og kan omfatte gruppearbejde og peer feedback. Det er organiseret omkring en række temaer, som vil fremgå ved kursets start. Kurset består af en blanding af forelæsninger, diskussion, og kan omfatte gruppearbejde og peer feedback. Det er organiseret omkring en række temaer, som vil fremgå ved kursets start.

Undervisningen tager udgangspunkt i og målrettes de studerendes kombinationsfag, således at de studerende opdeles i hold efter nedenstående principper (Kommunikation som både fag1 og fag2):

Prøveformer Prøveform Individuel mundtlig prøve med forberedelse.

Prøven tager sit udgangspunkt i et spørgsmål. Den studerende starter prøven med en kort præsentation, hvorefter prøven foregår som en dialog. Der kan ved prøven spørges ind til hele pensum.

Forberedelsestid inkl. udtrækning: 20 minutter.. Eksaminationstid inkl. votering: 20 minutter..

Tilladte hjælpemidler: Alle.

Bedømmelse: 7-trinsskala

Censur: ekstern censor

Titel  
Videregående kommunikationsteori- og metode

Oversættelse af titel  
Advanced communication theory and method

Seneste ændring 1. september, 2019

Undervisningssprog  
Dansk

Type

Valgfritt kursus

ECTS-normering

5 ECTS

Læringsudbytte/bedømmelseskriterier Viden om et afgrænset emneområde inden for kommunikation, information og medier, herunder viden om aktuelle metoder som kan anvendes til undersøgelse af emneområdet

Kendskab til aktuelle og centrale teorier samt kommunikationsfaglige begreber og termer af relevans for emneområdet

Færdigheder i at kunne analysere en konkret problemstilling i kommunikationsfaglige termer

Færdigheder i at kunne anvende relevant teori på en konkret kommunikationsfaglig problemstilling

Færdigheder i at kunne anvende af relevante metoder til undersøgelse af den kommunikationsfaglige problemstilling

Kompetencer i selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering inden for emneområdet

Overordnet indhold

Kurset indeholder præsentation og kritisk diskussion samt afprøvning af viden om et afgrænset emneområde indenfor det kommunikationsfaglige felt, herunder præsentation og diskussion af begreber, teorier og undersøgelsesmetoder.

Undervisnings- og arbejdsform

Kurset består af en blanding af forelæsninger, diskussion, og kan omfatte gruppearbejde og peer feedback. Det er organiseret omkring en række temaer, som vil fremgå ved kursets start.

Prøveformer Prøveform Individuel skriftlig hjemmeopgave stillet af kursusansvarlig.

Hjemmeopgaven skal have et omfang på 9.600-14.400 tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Hjemmeopgavens varighed er 5 dage inkl. evt. weekend og helligdage.

Opgaven skal dokumentere, at den studerende besidder en sikker beherskelse af det danske skriftsprog, herunder grammatik og sproglig korrekthed.

Bedømmelse: 7-trinsskala

Titel

Videregående kommunikationsværksted

Oversættelse af titel

Advanced communication workshop

Seneste ændring september 2019 Undervisningssprog

Dansk

Type

Valgfritt kursus

ECTS-normering

5 ECTS

Læringsudbytte/bedømmelseskriterier Viden om et afgrænset udsnit af relevant faglitteratur og praktiske metoder, som anvendes i forbindelse med udvikling og brug af en konkret kommunikationsform og/eller medie

Viden om gængse produktions- og fremstillingsformer, samt de æstetiske og etiske problemer og muligheder, der knytter sig til den aktuelle kommunikationsform og/eller medie

Færdigheder i at selvstændigt kunne planlægge og udarbejde et kommunikations- og/eller medieprodukt til specifikke målgrupper

Færdigheder i at kunne arbejde på en gang kreativt skabende og kritisk reflektivt med egen og andres kommunikationspraksis

Kompetencer i selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering inden for emneområdet.

Overordnet indhold

Kurserne indeholder præsentation og kritisk diskussion af praktiske metoder, kommunikationsformer og -medier, som anvendes i forskellige former for kommunikation, samt indøvning af de nødvendige færdigheder. I kurserne indgår vejledning om den aktuelle faglitteratur og andre kilder og deres anvendelse i praksis.

Undervisnings- og arbejdsform

Kurset består af en blanding af oplæg, diskussion, gruppearbejde, hjemmearbejde og peer feedback. Det er organiseret omkring en række temaer, som vil fremgå ved kursets start.

Forudsætninger for at kunne gå til eksamen

Regelmæssig og aktiv deltagelse. Dette betyder at der er et krav om tilstedeværelse i 80% af undervisningen, samt aktiv deltagelse i

undervisningen (være forberedt, deltage i diskussioner, lave oplæg o.l.). Tilstedeværelse registreres ved navnelister og underviser vurderer, hvorvidt deltagelsen er aktiv. I de tilfælde hvor forudsætningskravene ikke er opfyldt, er et eksamensforsøg brugt, og en erstatningsopgave skal afleveres inden der gives adgang til omprøven.

Erstatningsopgaven er en individuel bunden skriftlig hjemmeopgave, med et omfang på minimum 9.600 antal tegn inkl. mellemrum og maksimalt 14.400 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv evt. bilag. Den studerende har 72 timer til at udfærdige opgaven. Bedømmelsesform: bestået/ikke bestået.

Prøveformer Prøveform 1 Individuel skriftlig hjemmeopgave stillet af kursusansvarlig.

Hjemmeopgaven skal have et omfang på 9.600-14.400 tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Hjemmeopgavens varighed er 5 dage inkl. evt. weekend og helligdage.

Opgaven skal dokumentere, at den studerende besidder en sikker beherskelse af det danske skriftsprog, herunder grammatik og sproglig korrekthed.

Bedømmelse: 7-trinsskala Prøveform 2 Individuel mundtlig prøve med udgangspunkt i et bundet kommunikations- og/eller medieprodukt. Den studerende starter prøven med en kort præsentation, hvorefter prøven foregår som en samtale

Der kan ved prøven spørges ind til hele pensum.

Eksaminationstiden inkl. votering: 20 minutter.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af de(t) skriftlige produkt(er) og den mundtlige prøve. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Opgaven skal dokumentere, at den studerende besidder en sikker beherskelse af det danske skriftsprog, herunder grammatik og sproglig korrekthed.

Tilladte hjælpemidler til prøven: Disposition på maksimalt en A4-side samt præsentationsmateriale.

Bedømmelse: bestået/ikke bestået Censur: intern medbedømmer Prøveform 3 Individuel portfolio bestående af skriftlige produkter og andre typer produkter.

Portfolioen består af op til 10 (antal fastsættes af den kursusansvarlige ud fra en faglig vurdering af den enkelte studerendes emne) produkter, som helt eller delvist udarbejdes under kursusforløbet. Produkterne kan f.eks. være øvelsesbesvarelser, talepapirer til præsentation, feedback, refleksion, skriftlige opgaver, wiki-bidrag, lydproduktioner og visuelle produktioner. Udfærdigelsen af produkterne kan være underlagt tidsbegrænsninger.

Portfolioens skriftlige produkter skal samlet have et omfang på 4.800-36.000 tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Portfolioens specifikke indhold og form samt evt. vejledende omfangskrav for de forskellige skriftlige produkter fastsættes inden kursets begyndelse og offentliggøres på [study.ruc.dk](http://study.ruc.dk).

Portfolioen afleveres samlet (uploades på [eksamen.ruc.dk](http://eksamen.ruc.dk)). Evt. løbende delaflevering til den kursusansvarlige med henblik på feedback erstatter ikke den samlede aflevering. Afleveringsdatoen offentliggøres på [study.ruc.dk](http://study.ruc.dk).

Der foretages en samlet bedømmelse af portfolioen. Opgaven skal dokumentere, at den studerende besidder en sikker beherskelse af det danske skriftsprog, herunder grammatik og sproglig korrekthed.

Bedømmelse: bestået/ikke bestået

Navn på studieelement  
Valgkursus

Oversættelse af navn  
Elective course

Form  
Kursus

Type  
Valgfrit

ECTS  
10 ECTS

Sprog  
Dansk eller Engelsk

Overordnet formål

Formålet med kurset er at give den studerende viden om et afgrænset kommunikationsfagligt emneområde/praksisfelt, herunder indføring i og kritisk diskussion af aktuelle begreber, teorier og undersøgelsesmetoder, evt. i samspil med praktikere inden for feltet.

#### Læringsmål

Efter endt kursus kan den studerende:

demonstrere dybdegående viden om et afgrænset emneområde/virkefelt inden for kommunikation, herunder nuanceret kendskab til gængse praksisformer i relation til emneområdet

identificere og anvende aktuelle teorier af relevans for emneområdet/virkefeltet, herunder forståelse for væsentlige kommunikationsfaglige begreber

identificere og anvende aktuelle metoder af relevans for emneområdet/virkefeltet og dets centrale kommunikationsfaglige problemstillinger

selvstændigt og reflekteret omsætte teoretiske perspektiver og metodiske tilgange til en konkret kommunikationsfaglig praksis

selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling

#### Prøveform

Prøveform 1 Individuel skriftlig hjemmeopgave

Hjemmeopgaven skal have et omfang på 28.800-36.000 tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Hjemmeopgavens varighed er 10 dage inkl. evt. weekend og helligdage.

Opgaven skal dokumentere, at den studerende besidder en sikker beherskelse af det danske skriftsprog, herunder grammatik og sproglig korrekthed.

Bedømmelse: 7-trinsskala Prøveform 2 Individuel mundtlig prøve uden forberedelsestid

Eksaminationstid inkl. udtrækning og votering: 20 minutter.

Tilladte hjælpemidler: alle.

Bedømmelse: 7-trinsskala Censur: intern medbedømmer

Hvis der er flere prøveformer, vælger studienævnet hvert semester, hvilken prøveform der udbydes.

#### Navn på studieelement

Produktions- og projektorienteret valgkursus

#### Oversættelse af navn

Production- and projectoriented elective course

#### Form

Kursus

#### Type

Valgfrit

#### ECTS

10 ECTS

#### Sprog

Dansk eller Engelsk

#### Overordnet formål

Formålet med kurset er at give den studerende viden om et afgrænset kommunikationsfagligt emneområde/praksisfelt, herunder indføring i og kritisk diskussion af aktuelle begreber, teorier og undersøgelsesmetoder, evt. i samspil med praktikere inden for feltet.

#### Læringsmål

Efter endt kursus kan den studerende:

demonstrere dybdegående viden om et afgrænset emneområde/virkefelt inden for kommunikation, herunder nuanceret kendskab til gængse produktions- og projektarbejdsformer i relation til emneområdet

identificere og anvende aktuelle teorier og metoder af relevans for emneområdet/virkefeltet, herunder forståelse for væsentlige kommunikationsfaglige problemstillinger

udvikle, tilrettelægge og præsentere en konkret kommunikationsproduktion eller -projekt med relevans for emneområdet/virkefeltet

selvstændigt og reflekteret omsætte teoretiske perspektiver og metodiske tilgange til en konkret kommunikationsfaglig praksis

selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling

#### Prøveform

Prøveform 1 Projekteksamen i gruppe med individuel bedømmelse

Grupperne kan bestå af 2-6 studerende.

Projektrapporten skal for: - 2 studerende have et omfang på 43.200-52.800 tegn inkl. mellemrum. - 3 studerende have et omfang på 48.000-57.600 tegn inkl. mellemrum. - 4 studerende have et omfang på 52.800-62.400 tegn inkl. mellemrum. - 5 studerende have et omfang på 57.600-64.800 tegn inkl. mellemrum. - 6 studerende have et omfang på 60.000-72.000 tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Projektrapporten skal forsynes med et resumé på dansk eller engelsk, der indgår i bedømmelsen.

Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således: Ved 2 studerende 60 minutter. Ved 3 studerende 75 minutter. Ved 4 studerende 90 minutter. Ved 5 studerende 105 minutter. Ved 6 studerende 120 minutter.

Stave- og formuleringsevnen i projektrapporten indgår i bedømmelsen.

Tilladte hjælpemidler ved prøven: alle

Bedømmelse: 7-trinsskala

Censur: intern medbedømmer Prøveform 2 Kurset består gennem aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse.

Ved aktiv deltagelse forstås: - at den studerende skal deltage i de med undervisningen forbundne aktiviteter (f. eks. workshops, seminarer, felt-ekskursioner, processtudiegrupper, arbejdskonferencer, supervisionsgrupper, feedback-sessioner).

Ved regelmæssig deltagelse forstås: - Den studerende skal være til stede minimum 80 procent af undervisningsgangene.

Ved tilfredsstillende deltagelse forstås: - at den studerende skal deltage i f.eks. mundtlige oplæg (individuelt eller i gruppe), peer reviews, miniprojekter, tests, præsentationer, tilrettelæggelse af kursusgang.

Bedømmelse: bestået/ikke bestået Omprøve 2 Individuel skriftlig hjemmeopgave

Hjemmeopgaven skal have et omfang på 28.800-36.000 tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Hjemmeopgavens varighed er 10 dage inkl. evt. weekend og helligdage.

Opgaven skal dokumentere, at den studerende besidder en sikker beherskelse af det danske skriftsprog, herunder grammatik og sproglig korrekthed.

Bedømmelse: bestået/ikke-bestået Prøveform 3 Individuel portfolio

Portfolioen skal have et omfang på 24.000-48.000 tegn inkl. mellemrum. Produkterne kan f.eks. være øvelsesbesvarelser, talepapirer til præsentation, skriftligt feedback, skriftlige refleksioner og skriftlige opgaver. Udfærdigelsen af produkterne kan være underlagt tidsbegrænsninger.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Produkterne til portfolioen udarbejdes helt eller delvist under kursusforløbet.

Portfolioen afleveres samlet (uploades på eksamen.ruc.dk). Evt. løbende delaflevering til den kursusansvarlige med henblik på feedback erstatter ikke den samlede aflevering.

Der foretages en samlet bedømmelse af portfolioen.

Bedømmelse: bestået/ikke-bestået Omprøve 3 Individuel portfolio

Portfolioen skal have et omfang på 24.000-48.000 tegn inkl. mellemrum. Produkterne kan f.eks. være øvelsesbesvarelser, talepapirer til præsentation, skriftligt feedback, skriftlige refleksioner og skriftlige opgaver. Udfærdigelsen af produkterne kan være underlagt tidsbegrænsninger.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Produkterne til portfolioen udarbejdes efter kursusafslutningen.

Portfolioen afleveres samlet (uploades på eksamen.ruc.dk). Evt. løbende delaflevering til den kursusansvarlige med henblik på feedback erstatter ikke den samlede aflevering.

Der foretages en samlet bedømmelse af portfolioen.

Bedømmelse: bestået/ikke-bestået

Hvis der er flere prøveformer, vælger studienævnet hvert semester, hvilken prøveform der udbydes.

Navn på studieelement

Digitale teknologier, medier og platforme



#### Oversættelse af navn

Digital technologies, media and platforms

Form

Kursus

Type

Valgfrit

ECTS

10 ECTS

Sprog

Dansk eller Engelsk

#### Overordnet formål

På dette kursus får den studerende dybtgående viden om og praktisk indsigt i, hvordan digitale kommunikationsteknologier, både selvstændigt og integreret, skaber mulighed for nye interaktionsformer mellem organisationer og deres interessenter. Den studerende oparbejder kompetencer til at anvende digitale teknologier som omdrejningspunktet i en organisations strategiske kommunikationsarbejde – fra sociale medieplatforme, apps og websites til søgemaskiner, maskinindlæring og kunstig intelligens – samt til at reflektere over de muligheder, udfordringer og risici, der er forbundet hermed. Den studerende lærer at forstå og analysere digitale teknologiers kommunikative og tekniske infrastruktur, herunder hvordan måden, de er designet på, fordrer særlige kommunikative handlinger. På den baggrund opøver kurset de studerende i, hvordan forskellige digitale kommunikationsteknologier kan anvendes til at kommunikere på tværs af medietyper, og hvordan de enkelte mediers styrker udnyttes og kombineres i et effektivt samspil.

#### Læringsmål

Efter endt kursus kan den studerende:

demonstrere faglig viden om centrale teorier og analytiske tilgange til at studere indvirkningen af digitale teknologier på organisationers strategiske kommunikation

definere og sammenligne gængse digitale kommunikationsteknologier ud fra deres tekniske infrastruktur og kommunikative beskaffenhed

identificere og vurdere de risici, udfordringer og muligheder, der er forbundet med anvendelsen af digitale teknologier til strategisk kommunikation, herunder metodiske og etiske problemstillinger

anvende og kritisk reflektere over teoretiske og analytiske tilgange til organisationers anvendelse af digitale kommunikationsteknologier, samt evne til at kommunikere dette på en akademisk nøjagtig og klar måde

#### Prøveform

Prøveform Individuel skriftlig hjemmeopgave

Hjemmeopgaven skal have et omfang på 28.800-36.000 tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Hjemmeopgavens varighed er 10 dage inkl. evt. weekend og helligdage.

Opgaven skal dokumentere, at den studerende besidder en sikker beherskelse af det danske skriftsprog, herunder grammatik og sproglig korrekthed.

Bedømmelse: 7-trinsskala

Hvis der er flere prøveformer, vælger studienævnet hvert semester, hvilken prøveform der udbydes.

#### Navn på studieelement

Forandring, dialog og magt

#### Oversættelse af navn

Change, dialogue and power

Form

Kursus

Type

Valgfrit

ECTS

10 ECTS

Sprog

Dansk

#### Overordnet formål

På dette kursus får den studerende dybtgående viden om centrale tilgange til og perspektiver inden for forandringskommunikation. Gennem brug af konkrete eksempler fra forskellige praksisfelter diskuteres en række forskellige kommunikationsteorier og -metoder,

som sætter fokus på kulturelle, sociale, og psykologiske dynamikker i organisationer. På den baggrund sigter kurset mod at give den studerende praktisk, metodisk og teoretisk forståelse for, hvordan man kan skabe forandring i og mellem organisationer. Der lægges vægt på, hvordan man kan arbejde kommunikativt målrettet med interpersonelle, dialogiske, brugerinvolverende og samskabende tilgange i forskellige faser af en forandringsproces, herunder at foretage kritisk analyse af aktørenes magtrelationer og de relaterede etiske udfordringer.

#### Læringsmål

Efter endt kursus kan den studerende:

identificere, definere og sammenstille centrale teorier inden for forandringskommunikation, herunder demonstrere viden om de forskellige faser af organisatoriske forandringsprocesser

forstå og kritisk forholde sig til, hvordan psykologiske, sociale og kulturelle dynamikker i organisationer påvirker forandringsprocesser

anvende relevante kommunikationsteorier og -metoder til at analysere og vurdere forandringsskabende kommunikation i forskellige organisatoriske og institutionelle kontekster

identificere og diskutere magtrelationer og etiske problemstillinger i en brugerinvolverende kommunikationsproces og diskutere de dermed forbundne kommunikative potentialer og udfordringer

udvikle, formidle, begrunde og vurdere forandringsskabende kommunikationsløsninger i og mellem organisationer

#### Prøveform

Prøveform Individuel skriftlig hjemmeopgave

Hjemmeopgaven skal have et omfang på 28.800-36.000 tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Hjemmeopgavens varighed er 10 dage inkl. evt. weekend og helligdage.

Opgaven skal dokumentere, at den studerende besidder en sikker beherskelse af det danske skriftsprog, herunder grammatik og sproglig korrekthed.

Bedømmelse: 7-trinsskala

Hvis der er flere prøveformer, vælger studienævnet hvert semester, hvilken prøveform der udbydes.

#### Navn på studieelement

Oplevelse, iscenesættelse og kultur

#### Oversættelse af navn

Experience, staging and culture

#### Form

Kursus

#### Type

Valgfrit

#### ECTS

10 ECTS

#### Sprog

Dansk

#### Overordnet formål

På dette kursus får den studerende dybtgående viden om, hvordan arbejdet med de sansemæssige, interaktive, sociale og rumlige dimensioner af kommunikation skaber mulighed for nye relationer mellem organisationer og deres interesser.

Den studerende introduceres til kulturanalytiske og kommunikationsfaglige perspektiver på nutidens oplevelsesorienterede kultur samt kulturpolitiske, økonomiske og institutionelle forhold knyttet til oplevelseskommunikation. Kurset har særligt fokus på begivenheden som kommunikationsform og iscenesættelsen som oplevelseskommunikativt værktøj.

Den studerende lærer på den baggrund at identificere, analysere og vurdere, hvordan iscenesatte begivenheder fungerer æstetisk og kommunikativt i forskellige skalaer og formater og på tværs af fysiske og digitale rum, samt hvordan de konkret indgår i private og offentlige organisationers kommunikation inden for kultur- og oplevelsesindustrien og i arbejdet med sociale og kulturelle udviklingsprocesser inden for eksempelvis byudvikling og politisk aktivisme.

#### Læringsmål

Efter endt kursus kan den studerende:

demonstrere faglig viden om centrale teoretiske tilgange til at studere iscenesatte begivenheders oplevelsesmæssige potentialer og virkemåder i forskellige formater og på tværs af digitale og fysiske rum med fokus på deres sansemæssige, interaktive, sociale og rumtidslige dimensioner

demonstrere viden om centrale brancher, institutioner og kulturelle felter samt de sociokulturelle, kulturpolitiske og økonomiske forhold knyttet til arbejdet med oplevelseskommunikation

anvende relevante teorier og metoder til at analysere og vurdere, hvordan iscenesættelse af begivenheder og processer bruges som strategisk værktøj i private og offentlige organisationers kommunikation

kritisk reflektere over iscenesatte begivenheders kommunikative rolle, værdi og strategiske anvendelse i en æstetiseret, oplevelsesorienteret kultur

selvstændigt at formidle og vurdere oplevelseskommunikative løsninger i forskellige formater og skalaer med fokus på deres strategiske, kontekstuelle og værdiskabende aspekter

Prøveform

Prøveform Individuel skriftlig hjemmeopgave

Hjemmeopgaven skal have et omfang på 28.800-36.000 tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Hjemmeopgavens varighed er 10 dage inkl. evt. weekend og helligdage.

Opgaven skal dokumentere, at den studerende besidder en sikker beherskelse af det danske skriftsprog, herunder grammatik og sproglig korrekthed.

Bedømmelse: 7-trinsskala

Hvis der er flere prøveformer, vælger studienævnet hvert semester, hvilken prøveform der udbydes.

Navn på studieelement

Stakeholder-relationer, omdømme og legitimitet

Oversættelse af navn

Stakeholder relations, reputation, and legitimacy

Form

Kursus

Type

Valgfrit

ECTS

10 ECTS

Sprog

Dansk eller Engelsk

Overordnet formål

På dette kursus introduceres den studerende til centrale aspekter af public relations. Formålet er at give den studerende dybtgående viden om, hvordan organisationer skaber gode relationer til deres interessenter, opbygger et godt omdømme og opnår samfundsmæssig legitimitet, samt hvordan disse forhold er afgørende for organisationers evne til at påvirke omverdenen og nå deres organisatoriske og forretningsmæssige mål.

I løbet af kurset får den studerende viden om og færdigheder i organisationers strategiske arbejde med kommunikation i deres offentlighedsarbejde, herunder interessevaretagelse, public affairs, issues management og krisekommunikation. Endvidere bliver den studerende trænet i at identificere organisationers omverdensudfordringer, opstille konkrete kommunikationsstrategiske løsningsforslag og reflektere kritisk og metateoretisk over faglig praksis.

Det er centralt på kurset, at den studerende opnår forståelse for organisationers etiske, demokratiske og sociale ansvar.

Læringsmål

Efter endt kursus kan den studerende:

demonstrere viden om centrale teorier, begreber og modeller inden for stakeholder management og public relations samt deres forhold til beslægtede discipliner som branding, politisk kommunikation og markedsføring

identificere og sammenligne hvordan forskellige kommunikationsplatforme og medier påvirker organisationers arbejde med deres omverdensrelationer

definere og kortlægge organisationers interessenter og vurdere, hvilke risici, udfordringer og muligheder de udgør i forhold til organisationernes omdømme og legitimitet

analysere konkrete stakeholder management og public relationsaktiviteter ud fra deres organisatoriske, strategiske og praktiske beskaffenhed

anvende og kritisk reflektere over de på kurset præsenterede teoretiske og analytiske tilgange samt kommunikere dette på en fagligt præcis og klar måde

## Prøveform

### Prøveform Individuel skriftlig hjemmeopgave

Hjemmeopgaven skal have et omfang på 28.800-36.000 tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Hjemmeopgavens varighed er 10 dage inkl. evt. weekend og helligdage.

Opgaven skal dokumentere, at den studerende besidder en sikker beherskelse af det danske skriftsprog, herunder grammatik og sproglig korrekthed.

Bedømmelse: 7-trinsskala

Hvis der er flere prøveformer, vælger studienævnet hvert semester, hvilken prøveform der udbydes.

## Titel

Projekt i kommunikation (Kommunikation)

## Oversættelse af titel

Project

Seneste ændring 1.september 2019

## Undervisningsprog

Dansk

## Type

Projekt

## ECTS-normering

15 ECTS

Læringsudbytte/bedømmelseskriterier Forskningsbaseret viden om de teoretiske, metodiske og praktiske problemer og muligheder, der knytter sig til kommunikation i og fra institutioner, virksomheder og foreninger, til udvalgte målgrupper og mellem forskellige aktørgrupper

Forskningsbaseret viden om begreber, teorier og metoder med særligt henblik på planlægning og tilrettelæggelse af kommunikationsmateriale og/eller kommunikations- og informationsprocesser

Færdigheder i at kunne planlægge, designe og vurdere et produkt, der sigter mod kommunikation af viden til en eller flere nærmere afgrænsede målgrupper

Færdigheder i at kunne tilrettelægge, gennemføre og vurdere en kommunikations- eller informationsindsats, der sigter mod formidling af eller kommunikation om viden til en eller flere nærmere afgrænsede målgrupper eller mellem forskellige aktørgrupper

Færdigheder i at kunne tage ansvar for valg af teori og metode til empiriske analyser af kommunikative processer, herunder at kunne evaluere, diskutere og bedømme teoretiske, metodiske og praktiske problemstillinger.

Kompetencer i selvstændigt at kunne igangsætte og gennemføre et projektarbejde om kommunikationsindsatser samt indgå professionelt i samarbejde med andre.

Kompetencer i at kunne håndtere og styre komplekse og uforudsigelige kommunikationsplanlægningsstrategier, som forudsætter nye løsningsmodeller

Kompetencer i selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering inden for kommunikationsområdet

## Overordnet indhold

Projekt om et selvvalgt problem i relation til kommunikation. Emnet for projektarbejdet vælges af de studerende i overensstemmelse med kravene til læringsudbytte og evt. nærmere afgrænsede emner og temaer som studienævnet har fastsat.

Projektet kan være overvejende teoretisk eller indeholde et eller flere eksempler på planlægning, gennemførelse og vurdering af en selvstændig produktion, eller selvstændig tilrettelæggelse, gennemførelse og vurdering af en kommunikationsproces.

## Undervisnings- og arbejdsform

Projektarbejdet afsluttes med udarbejdelsen af en skriftlig projektrapport.

Projektarbejdet kan omfatte udarbejdelsen af et kommunikationsprodukt, så som en kampagne, video, flyer, website, app e.l. I de tilfælde hvor den skriftlige rapport er ledsaget af et kommunikationsprodukt, skal rapporten indeholde en redegørelse for de teoretiske og praktiske overvejelser i forbindelse med planlægning, tilrettelæggelse og eventuelt vurdering af produktet, og for de erfaringer der er gjort gennem arbejdet. I produkter, der indeholder skriftlig eller mundtlig tekst, lægges der vægt på, at den sproglige fremstilling svarer til kommunikationens indhold og formål, herunder målgruppens forudsætninger, og at den overholder normale formkrav med hensyn til grammatik, retsskrivning og udtale.

Pensumkrav Projektrapporten skal tage afsæt i relevant, akademisk litteratur med et omfang på minimum 1000 sider.

Prøveformer Prøveform Gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet.

Ved prøven tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport samt supplerende materiale. I prøven indgår individuelle oplæg inden for et selvvalgt emne, der er relevant for problematikken belyst i projektrapporten. Hvert individuelt oplæg inkl. spørgsmål hertil har en varighed på op til 5 min. De individuelle oplæg efterfølges af en dialog mellem de studerende og bedømmerne med udgangspunkt i projektet.

Der kan under prøven stilles spørgsmål inden for det faglige område, der relaterer til projektrapportens faglige område.

Der foretages en individuel bedømmelse på baggrund af projektrapport samt supplerende materiale og den enkelte studerendes mundtlige præstation.

Grupperne kan bestå af 2 til 6 studerende.

Omfangskravene for projektrapporten er: For 2 studerende minimum 81.600 og maksimum 100.800 antal tegn inkl. mellemrum. For 3 studerende minimum 81.600 og maksimum 100.800 antal tegn inkl. mellemrum. For 4 studerende minimum 100.800 og maksimum 122.400 antal tegn inkl. mellemrum. For 5 studerende minimum 100.800 og maksimum 122.400 antal tegn inkl. mellemrum. For 6 studerende minimum 100.800 og maksimum 122.400 antal tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, resumé, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.

Eksaminationstid inkl. votering er: For grupper af 2 studerende 60 minutter. For grupper af 3 studerende 75 minutter. For grupper af 4 studerende 90 minutter. For grupper af 5 studerende 105 minutter. For grupper af 6 studerende 120 minutter.

Stave- og formuleringsevnen i projektrapporten indgår i bedømmelsen.

Tilladte hjælpemidler ved prøven: Disposition på maksimalt en A4-side samt præsentationsmateriale.

Bedømmelse: 7-trinsskala Censur: intern medbedømmer

### 2.3 3. semester

#### 1. semester

#### Historie og Kommunikation

##### Formål

Semesteret har til formål at indføre den studerende i anvendelsen af historiefaglige arbejdsmåder i professionsrettede og forskningsmæssige sammenhænge. Der lægges vægt på brug af fortid og historie i professioner og samfundssfærer udenfor universitetet og på udvikling af praktiske færdigheder i forbindelse med afdækning og beskrivelse af historiefaglige forskningsfelter. Semesteret har endvidere til formål at udbygge den studerendes viden om de problemer, som knytter sig til arbejdet med kommunikations- og informationsprocesser. Der lægges vægt på en dybere eller bredere behandling af begreber, teorier og metoder, samt videreudvikling af praktiske færdigheder i forbindelse med planlægning, tilrettelæggelse og vurdering af kommunikations- og informationsprocesser og produktion af informativt materiale, der sigter mod formidling af viden til relevante målgrupper og vidensdeling mellem relevante aktører.

##### Studieaktiviteter Historie

Obligatorisk kursus D. Anvendt historie (5 ECTS) Obligatorisk kursus E. Praktisk historiografi (10 ECTS) Alternativt kan den studerende efter ansøgning i studienævnet tage et projektorienteret praktikforløb (15 ECTS) på Historie (i stedet for Anvendt historie og Praktisk historiografi).

##### Kommunikation

Valgfrit kursus (5 ECTS) Valgfrit kursus (10 ECTS) De to kurser kan erstattes af et projektorienteret praktikforløb. Formålet med praktikforløbet er at den studerende tilegner sig viden om konkret praksis inden for praktikstedets aktiviteter og genstandsfelt, samt indsigt i den nyeste relevante faglitteratur.

##### Titel

D. Anvendt historie

##### Oversættelse af titel

D. Applied history

Seneste ændring september 2019 Undervisningssprog

Dansk

##### Type

Obligatorisk kursus

##### ECTS-normering

5 ECTS

Læringsudbytte/bedømmelseskriterier Har viden om brug af historie og fortid i professioner, samfund og kultur

Har viden om historiefaglige professioner og deres praksis

Kan redegøre for, analysere og reflektere over, hvordan historie og fortid anvendes i professionsmæssige sammenhænge

Kan anvende historie og fortid i professionsmæssige sammenhænge

Kan se og anvende sin historiefaglighed i en samfunds- og/eller professionsmæssig sammenhæng

Overordnet indhold

Kurset indfører de studerende i brug af historie og fortid i forskellige samfundssfærer og professioner uden for universitetet, f.eks. i uddannelsessystemet, i journalistik, i turisme og byplanlægning, på arkiver, museer og oplevelsescentre, i film, medier, reklamer og politisk kommunikation, i forbindelse med festivaler og events, i private virksomheder (konstruktion af varemærker og virksomhedsidentitet), m.v.

Undervisnings- og arbejdsform

Kurset er case-orienteret og praksisrettet og kombinerer forelæsninger, ekskursioner og studenteroplæg inkl. peer feedback.

Prøveformer Prøveform Individuel skriftlig portfolio.

Portfolioen består af 3 til 5 skriftlige produkter, som helt eller delvist udarbejdes under kursusforløbet. Produkterne kan f.eks. være øvelsesbesvarelser, talepapirer til præsentation, skriftligt feedback, skriftlige refleksioner og skriftlige opgaver. Udfærdigelsen af produkterne kan være underlagt tidsbegrænsninger.

Det samlede omfang af portfolioen er minimum 4.800 og maksimum 24.000 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Portfolioens specifikke indhold og form samt evt. vejledende omfangskrav for de forskellige delprodukter fastsættes inden kursets begyndelse og offentliggøres på universitetets hjemmeside.

Portfolioen afleveres samlet (uploades på eksamen.ruc.dk). Evt. løbende delaflevering til den kursusansvarlige med henblik på feedback erstatter ikke den samlede aflevering. Afleveringsdatoen offentliggøres på universitetets hjemmeside inden kursets begyndelse.

Der foretages en samlet bedømmelse af portfolioen.

Bedømmelse: bestået/ikke bestået

Censur: Ingen. Omprøve Individuel skriftlig hjemmeopgave stillet af kursusansvarlig.

Hjemmeopgaven skal have et omfang på minimum 7.200 og maksimum 12.000 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Hjemmeopgavens varighed er 48 timer inkl. evt. weekend og helligdage.

Bedømmelse: bestået/ikke bestået

Censur: Ingen.

Titel

E. Praktisk historiografi

Oversættelse af titel

E. Practical historiography

Seneste ændring 1. september 2019

Undervisningssprog

Dansk

Type

Obligatorisk kursus

ECTS-normering

10 ECTS

Læringsudbytte/bedømmelseskriterier Har viden om metoder og fremstillingsformer ved udarbejdelse af forskningsoversigter

Har dybtgående viden om et specifikt selvvalgt forskningsfelt

Kan finde, analysere og vurdere forskningsbidrag med relevans for et givent historiefagligt emne eller problem

Kan læse og give fagligt funderet kritik på historiefaglige forskningsbidrag

Kan formidle systematisk og kritisk overblik over et givent historisk forskningsfelt i overensstemmelse med fagets formkonventioner

Kan selvstændigt finde, overskue og sammenfatte viden og store mængder information

Kan give og modtage kritisk feedback

Overordnet indhold

Seminaret er et specialeforberedende forløb, der lærer den studerende at afdække og beskrive et historiefagligt forskningsfelt.

Seminaret handler således om at kunne finde, læse, evaluere og systematisere forskningsbidrag (videnskabelige artikler, monografier, rapporter m.v.) med relevans for et selvvalgt historisk emne eller problem, som den studerende ønsker at arbejde med i specialet, og om at kunne formidle dette materiale i kritisk diskuterende skriftlig oversigtsform (historiografisk / debatreview artikel).

#### Undervisnings- og arbejdsform

Seminaret kombinerer oplæg fra underviser med væsentlige elementer af aktiv studenterdeltagelse i form af workshops, øvelser, skriftlige og mundtlige fremlæggelser og peer feedback.

Prøveformer Prøveform Individuel skriftlig hjemmeopgave stillet af kursusansvarlig.

Hjemmeopgaven skal have et omfang på 24.000-36.000 tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Hjemmeopgaven påbegyndes under kurset og har en varighed på 7 dage inkl. evt. helligdage. Afleveringstidspunktet vil fremgå af universitetets hjemmeside. Den normerede arbejdstid er 20 timer. Andre prøver kan derfor forekomme inden for hjemmeopgavens varighed.

Bedømmelse: 7-trinsskala Censur: intern medbedømmer

#### Navn på studieelement

Projektorienteret praktikforløb

#### Oversættelse af navn

Project-oriented Internship

#### Form

Projektorienteret praktikforløb

#### Type

Valgfrit

#### ECTS

15 ECTS

#### Sprog

Dansk eller Engelsk

#### Overordnet formål

I praktikprojektforløbet stifter den studerende bekendtskab med arbejdsmarkedet og afprøver sine kompetencer i forhold til arbejdsfunktioner, som vedkommende forventes at varetage efter endt uddannelse.

Praktikforløbet er problem- og projektorienteret. Det betyder, at forløbet afsluttes med en praktikprojektrapport, hvori den studerende med afsæt i en selvvalgt historiefaglig problemstilling, der knytter sig til praktikstedet og dets arbejdsopgaver, reflekterer over forholdet mellem den historiefaglighed, der knytter sig til universitetsstudiet og den historiefaglighed, der udfolder sig på praktikstedet.

Som del af forløbet udarbejder den studerende en praktiklogbog, der dokumenterer arbejdsprocessen på praktikstedet og vedlægges praktikprojektrapporten som bilag.

#### Læringsmål

Kan formidle sine erfaringer med praktikstedet som en historiefaglig arbejdsplads og med dets arbejdsopgaver og struktur

Kan arbejde med historie og fortidsbrug i en konkret jobmæssig kontekst

Kan se, anvende og reflektere over sin egen historiefaglighed og kompetencer i relation til konkrete jobfunktioner i en professionsmæssig sammenhæng

#### Prøveform

Prøveform Projektorienteret praktikforløb med mundtlig prøve.

Praktikprojektrapporten skal være på 40.800-50.400 tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Eksaminationstid inkl. votering: 30 minutter.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af praktikprojektrapporten og den mundtlige præstation. Stave- og formuleringsevnen i praktikprojektrapporten indgår i bedømmelsen.

Tilladte hjælpemidler ved prøven: PowerPoint præsentation eller tilsvarende samt noter til oplæg/præsentation.

Bedømmelse: 7-trinsskala Censur: intern medbedømmer

Hvis der er flere prøveformer, vælger studienævnet hvert semester, hvilken prøveform der udbydes.

#### Titel

Videregående kommunikationsteori- og metode

## Historie og Kultur- og Sprogødestudier

tidspunkt 01-01-1970 01:00 til  
01-01-1970 01:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm ikke valgt  
D-VIP

Indhold

### 1. semester - Historie

- Obligatorisk kursus: A. Historie og teori (10 ECTS)
- Valgkursus: B. Lange linjer før 1750 (5 ECTS) eller Valgkursus: C. Historisk seminar (5 ECTS)
- Projekt i historie A: Metode og empiri (15 ECTS)

### 2. semester - Kultur- og Sprogødestudier

- Kursus: Kulturmøder og teorier (10 ECTS)
- Kursus: Kommunikation i interkulturelle kontekster (5 ECTS) eller et af de udbudte valgkurser (5 ECTS)
- Projekt: Kulturmødeprojekt med workshops (15 ECTS)

### 3. semester - Historie og Kultur- og Sprogødestudier

#### Historie

- Obligatorisk kursus D. Anvendt historie (5 ECTS)
- Obligatorisk kursus E. Praktisk historiografi (10 ECTS)

Alternativt kan den studerende efter ansøgning i studienævnet tage et projektorienteret praktikforløb (15 ECTS) på Historie (i stedet for Anvendt historie og Praktisk historiografi).

#### Kultur- og Sprogødestudier

- Dybdeprojekt (15 ECTS) eller Projektorienteret praktikforløb (Kultur- og sprogødestudier) (15 ECTS)

### 4. semester - Historie

- Speciale (30 ECTS)

## ***OBS!! Overgangsregler for kandidatstuderende optaget før 1. september 2022:***

Studerende optaget før 1. september 2022 skal færdiggøre deres uddannelse i henhold til nærværende studieordning med følgende ændringer:

#### Historie

Studerende der ikke har gennemført projektet Historie før 1750 (15 ECTS) skal i stedet tage Projekt i Historie A: Metode og empiri (15 ECTS)

En delmængde af kurset E. Praktisk historiografi (10 ECTS) samlæses med kurset Forsknings- og vidensfeltanalyse (5 ECTS). De konkrete kursusgange offentliggøres på [study.ruc.dk](http://study.ruc.dk), og eksamen afholdes i henhold til nærværende studieordning.

For studerende som ikke har gennemført kursus A i Historie og Teori (10 ECTS), samlæses dette med kurset Historisk teori og historiografi (10 ECTS), og eksamen afholdes i henhold til nærværende studieordning.

Studerende der ikke har gennemført et af valgkurserne B. Lange linjer før 1750 (5 ECTS) eller C. Historisk seminar (5 ECTS) skal i stedet tage et af de udbudte valgkursus (5 ECTS).

#### Kultur- og Sprogødestudier

Studerende der ikke har gennemført kurset A. Kulturmøder og -teorier i tid, sted og rum (10 ECTS) skal i stedet tage kurset Kulturmøder og teorier (10 ECTS).

Studerende der ikke har gennemført et af valgkurserne E. Kulturmøder og forskelle (5 ECTS) eller C. Current theme and research in Cultural Encounters (5 ECTS) skal i stedet tage kurset Kommunikation i interkulturelle kontekster (5 ECTS) eller et af de udbudte valgkurser (5 ECTS).



## Historie og Socialvidenskab

tidspunkt 01-01-1970 01:00 til  
01-01-1970 01:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm ikke valgt  
D-VIP

Indhold

### 1. semester - Historie

- Obligatorisk kursus: A. Historie og teori (10 ECTS)
- Valgkursus: B. Lange linjer før 1750 (5 ECTS) eller Valgkursus: C. Historisk seminar (5 ECTS)
- Projekt i historie A: Metode og empiri (15 ECTS)

### 2. semester - Socialvidenskab

- Obligatorisk kursus: Sociale og samfundsmæssige forandringsprocesser (10 ECTS)
- Obligatorisk videregående metodekursus: Praktisk statistik (5 ECTS) - Studerende, der har bestået kurset "BK8 Kvantitativ metode" på bachelorniveau, kan i stedet vælge et andet Videregående metodekursus - indsamling, behandling og analyse af data (5 ECTS) eller Videregående metodekursus - praksisrettede metoder (5 ECTS)
- Formidlingsprojekt (15 ECTS)

### 3. semester - Historie og Socialvidenskab

#### Historie

- Obligatorisk kursus D. Anvendt historie (5 ECTS)
- Obligatorisk kursus E. Praktisk historiografi (10 ECTS)

Alternativt kan den studerende efter ansøgning i studienævnet tage et projektorienteret praktikforløb (15 ECTS) på Historie (i stedet for Anvendt historie og Praktisk historiografi).

#### Socialvidenskab

- Valgkursus: Specialiseringskursus (10 ECTS). Den studerende vælger blandt de specialiseringskurser, som udbydes til Socialvidenskab i det aktuelle semester.
- Valgkursus: Videregående metodekursus (5 ECTS). Den studerende vælger blandt de danske metodekurser, som udbydes til Socialvidenskab i det aktuelle semester.

Aktiviteterne på 3. semester på Socialvidenskab kan, efter ansøgning i studienævnet, erstattes af et projektorienteret praktikforløb (15 ECTS) på Socialvidenskab. Praktik kan kun forekomme én gang i løbet af uddannelsen.

### 4. semester - Historie

- Speciale (30 ECTS)

## ***OBS!! Overgangsregler for kandidatstuderende optaget før 1. september 2022:***

Studerende optaget før 1. september 2022 skal færdiggøre deres uddannelse i henhold til nærværende studieordning med følgende ændringer:

#### Historie

Studerende der ikke har gennemført projektet Historie før 1750 (15 ECTS) skal i stedet tage Projekt i Historie A: Metode og empiri (15 ECTS).

En delmængde af kurset E. Praktisk historiografi (10 ECTS) samlæses med kurset Forsknings- og vidensfeltanalyse (5 ECTS). De konkrete kursusgange offentliggøres på [study.ruc.dk](http://study.ruc.dk), og eksamen afholdes i henhold til nærværende studieordning.

For studerende som ikke har gennemført kursus A i Historie og Teori (10 ECTS), samlæses dette med kurset Historisk teori og historiografi (10 ECTS), og eksamen afholdes i henhold til nærværende studieordning.

Studerende der ikke har gennemført et af valgkurserne B. Lange linjer før 1750 (5 ECTS) eller C. Historisk seminar (5 ECTS) skal i stedet tage et af de udbudte valgkursus (5 ECTS).

#### Socialvidenskab - 2. semester

Studerende, der ikke har bestået: Sociale og samfundsmæssige forandringsprocesser (10 ECTS) skal deltage i et antal kursusgange svarende til 10 ECTS på kurset Socialvidenskab - Sociale forandringer, ulighed og mangfoldighed (15 ECTS). Eksamen afholdes efter nærværende studieordning

Studerende, der ikke har bestået: Problemløst formidlingsprojekt (15 ECTS) skal i stedet tage: Formidlingsprojekt (15 ECTS).

## Journalistik og Historie

tidspunkt 01-01-1970 01:00 til  
01-01-1970 01:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm ikke valgt  
D-VIP

Indhold

### 1. semester - Journalistik

- Valgfrit kursus i undersøgende produktioner (10 ECTS). Der vælges mellem: Undersøgende produktion på tv, radio eller skrift
- Teorier om journalistisk praksis (5 ECTS)
- Projekt i journalistiske produktionsbetingelser (15 ECTS)

### 2. og 3. semester - Journalistik

- Journalistisk projektorienteret praktikforløb (60 ECTS)

### 4. semester - Historie

- Obligatorisk kursus: Historisk kontinuitet og forandring (10 ECTS)
- Valgkursus: Aktuel historieforskning (5 ECTS) eller Valgkursus (5 ECTS)
- Projekt i historie A: Metode og empiri (15 ECTS)

### 5. semester – journalistik og Historie

#### Journalistik

- Kursus: Journalistisk specialisering og innovation (10 ECTS)
- Kursus: Videnskabelige metoder i journalistiskforskning (5 ECTS)

#### Historie

- Projekt i historie B: Teori og historiografi (15 ECTS) eller Projektorienteret praktikforløb på Historie (15 ECTS)

### 6. semester - Journalistik

- Speciale (30 ECTS)

## ***OBS!! Overgangsregler for kandidatstuderende optaget før 1. september 2022:***

Studerende optaget før 1. september 2022 skal færdiggøre deres uddannelse i henhold til nærværende studieordning med følgende ændringer:

#### Historie

Studerende der ikke har gennemført kurset A. Historie og teori (10 ECTS) skal i stedet tage kurset Historisk kontinuitet og forandring (10 ECTS).

Studerende der ikke har gennemført et af valgkurserne B. Lange linjer før 1750 (5 ECTS) eller C. Historisk seminar (5 ECTS) skal i stedet tage Aktuel historieforskning (5 ECTS) eller Valgkursus (5 ECTS).

Studerende som før 1. september 2022 har bestået B. Lange linjer før 1750 (5 ECTS) men ikke A. Historie og teori (10 ECTS), skal tage Historisk teori og Historiografi (10 ECTS) i stedet for A. Historie og teori (10 ECTS).

Studerende der ikke har gennemført projektet Historie før 1750 (15 ECTS) skal i stedet tage Projekt i Historie A: Metode og empiri (15 ECTS).

Studerende der ikke har gennemført projektet Historie, selvvalgt periode (15 ECTS) skal i stedet tage Projekt i historie B: Teori og historiografi (15 ECTS).

# Kultur- og Sprogøestudier og Historie

tidspunkt 01-01-1970 01:00 til  
01-01-1970 01:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm ikke valgt  
D-VIP

Indhold

## 1. semester - Kultur- og Sprogøestudier

- Kursus: Kulturmøder og teorier (10 ECTS)
- Kursus: Kommunikation i interkulturelle kontekster (5 ECTS) eller et af de udbudte valgkurser (5 ECTS)
- Projekt: Kulturmødeprojekt med workshops (15 ECTS)

## 2. semester - Historie

- Obligatorisk kursus: A. Historie og teori (10 ECTS)
- Valgkursus: B. Lange linjer før 1750 (5 ECTS) eller Valgkursus: C. Historisk seminar (5 ECTS)
- Projekt i historie A: Metode og empiri (15 ECTS)

## 3. semester - Kultur- og Sprogøestudier og Historie

### Kultur- og Sprogøestudier

- D. Mobiliteter (5 ECTS)
- F. Research design and tools in practice (5 ECTS)
- G. Cultural Encounters Seminar (5 ECTS) eller Elective: Current theme and research in Cultural Encounters (5 ECTS)

### Historie

- Projekt i historie B: Teori og historiografi (15 ECTS) eller Projektorienteret praktikforløb på Historie (15 ECTS)

## 4. semester - Kultur- og Sprogøestudier

- Speciale (30 ECTS)

## ***OBS!! Overgangsregler for kandidatstuderende optaget før 1. september 2022:***

Studerende optaget før 1. september 2022 skal færdiggøre deres uddannelse i henhold til nærværende studieordning med følgende ændringer:

### Kultur- og Sprogøestudier

Studerende der ikke har gennemført kurset A. Kulturmøder og -teorier i tid, sted og rum (10 ECTS) skal i stedet tage kurset Kulturmøder og teorier (10 ECTS).

Studerende der ikke har gennemført kurset E. Kulturmøder og forskelle (5 ECTS) skal i stedet tage kurset Kommunikation i interkulturelle kontekster (5 ECTS) eller et af de udbudte valgkurser (5 ECTS).

Studerende der ikke har gennemført Projekt (15 ECTS) skal i stedet tage Kulturmødeprojekt med workshop (15 ECTS).

### Historie

Studerende der ikke har gennemført projektet Historie før 1750 (15 ECTS) skal i stedet tage Projekt i historie A: Metode og empiri (15 ECTS).

Studerende der ikke har gennemført projektet Historie, selvvalgt periode (15 ECTS) skal i stedet tage Projekt i historie B: Teori og historiografi (15 ECTS).

For studerende som ikke har gennemført kursus A i Historie og Teori (10 ECTS), samlæses dette med kurset Historisk teori og historiografi (10 ECTS), og eksamen afholdes i henhold til nærværende studieordning.

Studerende der ikke har gennemført et af valgkurserne B. Lange linjer før 1750 (5 ECTS) eller C. Historisk seminar (5 ECTS) skal i stedet tage et af de udbudte valgkursus (5 ECTS).

# Dansk og Historie

tidspunkt 01-01-1970 01:00 til  
01-01-1970 01:00

forberedelsesnorm ikke valgt

## 1. semester - Dansk

De fire studieretninger på faget Dansk har følgende uddannelseselementer i dette semester:

### A) Gymnasiekompetence

- Obligatorisk kursus: Dansk sprog og kommunikation (10 ECTS) eller Dansk litteratur (10 ECTS) (Det af disse to obligatoriske kurser som ikke tages i dette semester, skal tages på 3. semester)
- Obligatorisk kursus: Skriftlig kommunikation og kreativitet (5 ECTS)
- Projekt: Danskdidaktik (15 ECTS)

### B) Sprog og kommunikation

- Obligatorisk kursus: Dansk sprog og kommunikation (10 ECTS)
- Obligatorisk kursus: Skriftlig kommunikation og kreativitet (5 ECTS)
- Projekt: Videregående sprog og sprogbrug (15 ECTS)

### C) Litteratur- og kulturhistorie

- Obligatorisk kursus: Dansk litteratur (10 ECTS)
- Obligatorisk kursus: Skriftlig kommunikation og kreativitet (5 ECTS)
- Projekt: Videregående litteratur (15 ECTS)

### D) Medievidenskab

- Obligatorisk kursus: Mediehistorie og -æstetik (10 ECTS)
- Obligatorisk kursus: Skriftlig kommunikation og kreativitet (5 ECTS)
- Projekt: Medieanalyse og medieteorier (15 ECTS)

## 2. semester - Historie

- Obligatorisk kursus: A. Historie og teori (10 ECTS)
- Valgkursus: B. Lange linjer før 1750 (5 ECTS) eller Valgkursus: C. Historisk seminar (5 ECTS)
- Projekt i historie A: Metode og empiri (15 ECTS)

## 3. semester – Dansk og Historie

### Dansk

#### A) Gymnasiekompetence

- Obligatorisk kursus: Dansk sprog og kommunikation (10 ECTS) eller Dansk litteratur (10 ECTS). (Det af disse to obligatoriske kurser som ikke har været taget på det foregående semester på faget Dansk, skal tages i dette semester).
- Valgfrit emnekursus (5 ECTS)

#### B) Sprog og kommunikation

- Obligatorisk kursus: Sprog, kultur og kognition (5 ECTS)
- Valgfrie emnekurser med en samlet vægt på 10 ECTS

#### C) Litteratur- og kulturhistorie

- Obligatorisk kursus: Kulturteori og medier (5 ECTS)
- Valgfrie emnekurser med en samlet vægt på 10 ECTS

#### D) Medievidenskab

- Obligatorisk kursus: Kulturjournalistik (5 ECTS)
- Valgfrie emnekurser med en samlet vægt på 10 ECTS

På studieretningerne B, C og D har den studerende mulighed for alternativt at gennemføre et særligt tilrettelagt, fagligt relevant projektorienteret praktikforløb (15 ECTS) i tilknytning til 3. semester. Formålet med praktikforløbet er at den studerende tilegner sig viden om konkret praksis inden for praktikstedets aktiviteter og genstandsfelt, samt indsigt i den nyeste relevante faglitteratur. Praktikforløbet erstatter kurserne på Dansk og kan gennemføres såfremt studienævnet godkender praktikpladsen. Den studerende kan også vælge at søge om en forskningspraktik.

### Historie

- Projekt i historie B: Teori og historiografi (15 ECTS) eller Projektorienteret praktikforløb på Historie (15 ECTS)

## 4. semester - Dansk

- Speciale (30 ECTS)

# ***OBS!! Overgangsregler for kandidatstuderende optaget for 1. september 2022:***

Studerende optaget for 1. september 2022 skal færdiggøre deres uddannelse i henhold til nærværende studieordning med følgende ændringer:

## Dansk

Studerende der ikke har gennemført kurset Videregående sprog og kommunikation (10 ECTS) skal i stedet tage kurset Dansk sprog og kommunikation (10 ECTS).

Studerende der ikke har gennemført kurset Videregående dansk litteratur-, kultur- og idéhistorie (10 ECTS) skal i stedet tage kurset Dansk litteratur (10 ECTS).

Kurset Skriftlig kommunikation og kreativitet (5 ECTS) samlæses med en delmængde af kurset Skriftlig kommunikation og kreativitet (10 ECTS). De konkrete kursusgange offentliggøres på study.ruc.dk, og eksamen afholdes i henhold til nærværende studieordning.

En delmængde af kurset Mediehistorie og -æstetik (10 ECTS) samlæses med kurset Mediekultur (5 ECTS). De konkrete kursusgange offentliggøres på study.ruc.dk, og eksamen afholdes i henhold til nærværende studieordning.

## Historie

Studerende der ikke har gennemført projektet Historie før 1750 (15 ECTS) skal i stedet tage Projekt i historie A: Metode og empiri (15 ECTS).

Studerende der ikke har gennemført projektet Historie, selvvalgt periode (15 ECTS) skal i stedet tage Projekt i historie B: Teori og historiografi (15 ECTS).

For studerende som ikke har gennemført kursus A i Historie og Teori (10 ECTS), samlæses dette med kurset Historisk teori og historiografi (10 ECTS), og eksamen afholdes i henhold til nærværende studieordning.

## Filosofi og videnskabsteori og Historie

tidspunkt 01-01-1970 01:00 til  
01-01-1970 01:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm ikke valgt  
D-VIP

Indhold

### 1. semester - Filosofi og videnskabsteori

- Obligatorisk kursus: Tendenser i moderne videnskabsteori (10 ECTS)
- Valgkursus: Specialiseringskursus i filosofi (5 ECTS)
- Projekt: Klassiske og moderne værker i filosofi og videnskabsteori (15 ECTS)

### 2. semester - Historie

- Obligatorisk kursus: A. Historie og teori (10 ECTS)
- Valgkursus: B. Lange linjer før 1750 (5 ECTS) eller Valgkursus: C. Historisk seminar (5 ECTS)
- Projekt i historie A: Metode og empiri (15 ECTS)

### 3. semester – Filosofi og videnskabsteori og Historie

#### Filosofi og videnskabsteori

- Obligatorisk kursus: Filosofi i verden – verden i filosofien (10 ECTS)
- Et specialiseringskursus (5 ECTS), som den studerende vælger blandt de specialiseringskurser, der udbydes i et semester.

Alternativt kan den studerende gennemføre et projektorienteret praktikforløb på Filosofi & Videnskabsteori (15 ECTS) i stedet for kurset Filosofi i verden – verden i filosofien (10 ECTS) og specialiseringskursus (5 ECTS).

#### Historie

- Projekt i historie B: Teori og historiografi (15 ECTS) eller Projektorienteret praktikforløb på Historie (15 ECTS)

### 4. semester - Filosofi og videnskabsteori

- Speciale (30 ECTS)

## ***OBS!! Overgangsregler for kandidatstuderende optaget for 1. september 2022:***

Studerende optaget før 1. september 2022 skal færdiggøre deres uddannelse i henhold til nærværende studieordning med følgende ændringer:

#### Filosofi og videnskabsteori

Studerende der ikke har gennemført Projekt (15 ECTS) skal i stedet tage Projekt: Klassiske og moderne værker i filosofi og videnskabsteori (15 ECTS)

#### Historie

Studerende der ikke har gennemført projektet Historie før 1750 (15 ECTS) skal i stedet tage Projekt i historie A: Metode og empiri (15 ECTS).

Studerende der ikke har gennemført projektet Historie, selvvalgt periode (15 ECTS) skal i stedet tage Projekt i historie B: Teori og historiografi (15 ECTS) .

For studerende som ikke har gennemført kursus A i Historie og Teori (10 ECTS), samlæses dette med kurset Historisk teori og historiografi (10 ECTS), og eksamen afholdes i henhold til nærværende studieordning.

## Performance Design og Historie

tidspunkt 01-01-1970 01:00 til  
01-01-1970 01:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm ikke valgt  
D-VIP

Indhold

### 1. semester - Performance Design

- Kulturproduktion og æstetik (10 ECTS)
- Valgfrit emne (5 ECTS).
- Projekt (15 ECTS) eller projektorienteret praktikprojekt

### 2. semester - Historie

- Obligatorisk kursus: A. Historie og teori (10 ECTS)
- Valgkursus: B. Lange linjer før 1750 (5 ECTS) eller Valgkursus: C. Historisk seminar (5 ECTS)
- Projekt i historie A: Metode og empiri (15 ECTS)

### 3. semester – Performance Design og Historie

#### Performance Design

- Performance-design som situeret praksis (10 ECTS)
- Valgfrit emne (5 ECTS).

I stedet for de to kurser kan den studerende søge om at få godkendt en forskningspraktik på 15 ECTS

Den studerende kan erstatte alle studieelementer på 3. semester med en tværfaglig praktik på 30 ECTS

#### Historie

- Projekt i historie B: Teori og historiografi (15 ECTS) eller Projektorienteret praktikforløb på Historie (15 ECTS)

### 4. semester - Performance Design

- Speciale (30 ECTS)

## ***OBS!! Overgangsregler for kandidatstuderende optaget før 1. september 2022:***

Studerende optaget før 1. september 2022 skal færdiggøre deres uddannelse i henhold til nærværende studieordning med følgende ændringer:

#### Historie

Studerende der ikke har gennemført projektet Historie før 1750 (15 ECTS) skal i stedet tage Projekt i historie A: Metode og empiri (15 ECTS).

Studerende der ikke har gennemført projektet Historie, selvvalgt periode (15 ECTS) skal i stedet tage Projekt i historie B: Teori og historiografi (15 ECTS).

For studerende som ikke har gennemført kursus A i Historie og Teori (10 ECTS), samlæses dette med kurset Historisk teori og historiografi (10 ECTS), og eksamen afholdes i henhold til nærværende studieordning.

Studerende der ikke har gennemført et af valgkurserne B. Lange linjer før 1750 (5 ECTS) eller C. Historisk seminar (5 ECTS) skal i stedet tage et af de udbudte valgkursus (5 ECTS).

# Politik og Historie

tidspunkt 01-01-1970 01:00 til  
01-01-1970 01:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm ikke valgt  
D-VIP

Indhold

## 1. semester - Politik

- Obligatorisk kursus: Policy og politik i et moderne demokrati (10 ECTS)
- Obligatorisk kursus: Offentlig økonomi: teori og metode (5 ECTS) Hvis den studerende har gennemført kurset 'Offentlig økonomi og regulering' (5 ECTS) på bacheloruddannelsen, vælger den studerende i stedet et valgfrit videregående metodekursus, som udbydes af Studienævnet i det aktuelle semester (5 ECTS)
- Formidlingsprojekt (15 ECTS)

## 2. semester - Historie

- Obligatorisk kursus: A. Historie og teori (10 ECTS)
- Valgkursus: B. Lange linjer før 1750 (5 ECTS) eller Valgkursus: C. Historisk seminar (5 ECTS)
- Projekt i historie A: Metode og empiri (15 ECTS)

## 3. semester – Politik og Historie

### Politik

- Valgkursus: Specialiseringskursus (10 ECTS)
- Valgkursus: Videregående metodekursus - indsamling, behandling og analyse af data (5 ECTS) eller Videregående metodekursus - praksisrettede metoder (5 ECTS)

Aktiviteterne på 3. semester kan, efter ansøgning i studienævnet, erstattes af et projektorienteret praktikforløb på Politik (15 ECTS). Praktik kan kun forekomme én gang i løbet af uddannelsen..

### Historie

- Projekt i historie B: Teori og historiografi (15 ECTS) eller Projektorienteret praktikforløb på Historie (15 ECTS)

## 4. semester - Politik

- Speciale (30 ECTS)

## ***OBS!! Overgangsregler for kandidatstuderende optaget før 1. september 2022:***

Studerende optaget før 1. september 2022 skal færdiggøre deres uddannelse i henhold til nærværende studieordning med følgende ændringer:

### Politik - 1. semester

Studerende, der ikke har bestået: Policyområder i et moderne demokrati (10 ECTS), skal i stedet tage: Policy og politik i et moderne demokrati (10 ECTS)

Studerende, der ikke har bestået: Problemløst formidlingsprojekt (15 ECTS), skal i stedet tage: Formidlingsprojekt (15 ECTS)

### Historie

Studerende der ikke har gennemført projektet Historie før 1750 (15 ECTS) skal i stedet tage Projekt i historie A: Metode og empiri (15 ECTS).

Studerende der ikke har gennemført projektet Historie, selvvalgt periode (15 ECTS) skal i stedet tage Projekt i historie B: Teori og historiografi (15 ECTS).

For studerende som ikke har gennemført kursus A i Historie og Teori (10 ECTS), samlæses dette med kurset Historisk teori og historiografi (10 ECTS), og eksamen afholdes i henhold til nærværende studieordning.

Studerende der ikke har gennemført et af valgkurserne B. Lange linjer før 1750 (5 ECTS) eller C. Historisk seminar (5 ECTS) skal i stedet tage et af de udbudte valgkursus (5 ECTS).

# Socialvidenskab og Historie

tidspunkt 01-01-1970 01:00 til  
01-01-1970 01:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm ikke valgt  
D-VIP

Indhold

### 1. semester - Socialvidenskab

- Obligatorisk kursus: Sociale og samfundsmæssige forandringsprocesser (10 ECTS)
- Obligatorisk videregående metodekursus: Praktisk statistik (5 ECTS) - Studerende, der har bestået kurset "BK8 Kvantitativ metode" på bachelorniveau, kan i stedet vælge et andet Videregående metodekursus - indsamling, behandling og analyse af data (5 ECTS) eller Videregående metodekursus - praksisrettede metoder (5 ECTS)
- Formidlingsprojekt (15 ECTS)

### 2. semester - Historie

- Obligatorisk kursus: A. Historie og teori (10 ECTS)
- Valgkursus: B. Lange linjer før 1750 (5 ECTS) eller Valgkursus: C. Historisk seminar (5 ECTS)
- Projekt i historie A: Metode og empiri (15 ECTS)

### 3. semester - Socialvidenskab og Historie

#### Socialvidenskab

- Valgkursus: Specialiseringskursus (10 ECTS). Den studerende vælger blandt de specialiseringskurser, som udbydes til Socialvidenskab i det aktuelle semester.
- Valgkursus: Videregående metodekursus (5 ECTS). Den studerende vælger blandt de danske metodekurser, som udbydes til Socialvidenskab i det aktuelle semester.

Aktiviteterne på 3. semester på Socialvidenskab kan, efter ansøgning i studienævnet, erstattes af et projektorienteret praktikforløb (15 ECTS) på Socialvidenskab. Praktik kan kun forekomme én gang i løbet af uddannelsen.

#### Historie

- Projekt i historie B: Teori og historiografi (15 ECTS) eller Projektorienteret praktikforløb på Historie (15 ECTS)

### 4. semester - Socialvidenskab

- Speciale (30 ECTS)

## ***OBS!! Overgangsregler for kandidatstuderende optaget før 1. september 2022:***

Studerende optaget før 1. september 2022 skal færdiggøre deres uddannelse i henhold til nærværende studieordning med følgende ændringer:

#### Socialvidenskab - 1. semester

Studerende, der ikke har bestået: Sociale og samfundsmæssige forandringsprocesser (10 ECTS) skal deltage i et antal kursusgange svarende til 10 ECTS på kurset Socialvidenskab - Sociale forandringer, ulighed og mangfoldighed (15 ECTS). Eksamen afholdes efter nærværende studieordning

Studerende, der ikke har bestået: Problemløst formidlingsprojekt (15 ECTS) Skal i stedet tage: Formidlingsprojekt (15 ECTS).

#### Historie

Studerende der ikke har gennemført projektet Historie før 1750 (15 ECTS) skal i stedet tage Projekt i historie A: Metode og empiri (15 ECTS).

Studerende der ikke har gennemført projektet Historie, selvvalgt periode (15 ECTS) skal i stedet tage Projekt i historie B: Teori og historiografi (15 ECTS).

For studerende som ikke har gennemført kursus A i Historie og Teori (10 ECTS), samlæses dette med kurset Historisk teori og historiografi (10 ECTS), og eksamen afholdes i henhold til nærværende studieordning.

Studerende der ikke har gennemført et af valgkurserne B. Lange linjer før 1750 (5 ECTS) eller C. Historisk seminar (5 ECTS) skal i stedet tage et af de udbudte valgkursus (5 ECTS).

## **Geografi og Historie**

tidspunkt 01-01-1970 01:00 til  
01-01-1970 01:00

forberedelsesnorm ikke valgt



forberedelsesnorm ikke valgt  
D-VIP

Indhold

### 1. semester - Geografi

- Geografiske Processer (5 ECTS)
- GIS Visualisering (5 ECTS)
- Kritisk urban geografi (5 ECTS) eller Kulturlandskabets geografi (5 ECTS)
- Fagprojekt i Geografi (15 ECTS) eller Projektorienteret praktikforløb (Geografi) (15 ECTS)

### 2. semester - Historie

- Obligatorisk kursus: A. Historie og teori (10 ECTS)
- Valgkursus: B. Lange linjer før 1750 (5 ECTS) eller Valgkursus: C. Historisk seminar (5 ECTS)
- Projekt i historie A: Metode og empiri (15 ECTS)

### 3. semester – Geografi og Historie

#### Geografi

- Geografisk feltmetoder (5 ECTS)
- 2 valgfrie kurser a 5 ECTS:
  - Cities, Culture and Politics (5 ECTS)
  - Avancerede teknologiske analysemetoder (5 ECTS)
  - Ethnography and Visualisation for Urban Planning Practice (5 ECTS)
  - By & Plan i forhold til en specifik problematik (5 ECTS)
  - Kritisk urban geografi (5 ECTS) eller Kulturlandskabets geografi (5 ECTS). Aktiviteten må ikke være gennemført tidligere
  - 5 ECTS studieaktivitet på øvrige fag på RUC eller anden uddannelsesinstitution. Der skal i hvert tilfælde søges om forhåndsgodkendelse i studienævnet

Mindst 2 af ovenstående valgfrie kurser udbydes hvert semester

#### Historie

- Projekt i historie B: Teori og historiografi (15 ECTS) eller Projektorienteret praktikforløb på Historie (15 ECTS)

### 4. semester - Geografi

- Speciale (30 ECTS)

## ***OBS!! Overgangsregler for kandidatstuderende optaget for 1. september 2022:***

Studerende optaget for 1. september 2022 skal færdiggøre deres uddannelse i henhold til nærværende studieordning med følgende ændringer:

#### Geografi - 1. semester

For studerende som skal følge GIS Visualisering (5 ECTS) så udbydes dette efter 1. september 2022 i efterårssemester, hvor det samlæses med Planlægning & GIS (10 ECTS), fra studieordningen for By & Plan. Den studerende skal deltage i et antal kursusgange som offentliggøres på [study.ruc.dk](http://study.ruc.dk), og eksamen afholdes iht. nærværende studieordning.

For studerende som skal følge Kulturlandskabets geografi (5 ECTS) så udbydes dette efter 1. september 2022 i forårssemester, hvor det samlæses med Kulturlandskabets regionale og lokale forandring (5 ECTS), fra studieordningen for By & Plan, og eksamen afholdes iht. nærværende studieordning.

#### Historie

Studerende der ikke har gennemført projektet Historie før 1750 (15 ECTS) skal i stedet tage Projekt i historie A: Metode og empiri (15 ECTS).

Studerende der ikke har gennemført projektet Historie, selvvalgt periode (15 ECTS) skal i stedet tage Projekt i historie B: Teori og historiografi (15 ECTS) .

For studerende som ikke har gennemført kursus A i Historie og Teori (10 ECTS), samlæses dette med kurset Historisk teori og historiografi (10 ECTS), og eksamen afholdes i henhold til nærværende studieordning.

## English og Historie

tidspunkt 01-01-1970 01:00 til  
01-01-1970 01:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm ikke valgt  
D-VIP

Indhold

### **1. semester - English**

- Mandatory course: Textual Analysis and Textual Theory (5 ECTS)
- Mandatory course: English Grammar and Phonetics (5 ECTS)
- Mandatory course: English Literature and Culture (5 ECTS)
- Project (15 ECTS)

### **2. semester - Historie**

- Obligatorisk kursus: A. Historie og teori (10 ECTS)
- Valgkursus: B. Lange linjer før 1750 (5 ECTS) eller Valgkursus: C. Historisk seminar (5 ECTS)
- Projekt i historie A: Metode og empiri (15 ECTS)

### **3. semester – English og Historie**

#### **English**

- Obligatorisk kursus i English sociolinguistics (10 ECTS)
- Valgkursus i Communicative Translation (5 ECTS) eller valgkursus i engelskfagligt emne (5 ECTS). Alternativt kan den studerende gennemføre et 5 ECTS kursus på et andet RUC-fag end Engelsk, hvis dette kursus fremgår af studienævnets liste over godkendte valgkurser for Engelsk (listen er tilgængelig på SN for Kultur og Identitets intranetside).

Alternativt kan den studerende gennemføre et projektorienteret praktikforløb (15 ECTS) på faget Engelsk i stedet for kurserne.

#### **Historie**

- Projekt i historie B: Teori og historiografi (15 ECTS) eller Projektorienteret praktikforløb på Historie (15 ECTS)

### **4. semester - English**

- Master Thesis (30 ECTS)

## ***OBS!! Overgangsregler for kandidatstuderende optaget før 1. september 2022:***

Studerende optaget før 1. september 2022 skal færdiggøre deres uddannelse i henhold til nærværende studieordning med følgende ændringer:

#### **Historie**

Studerende der ikke har gennemført projektet Historie før 1750 (15 ECTS) skal i stedet tage Projekt i historie A: Metode og empiri (15 ECTS).

Studerende der ikke har gennemført projektet Historie, selvvalgt periode (15 ECTS) skal i stedet tage Projekt i historie B: Teori og historiografi (15 ECTS).

For studerende som ikke har gennemført kursus A i Historie og Teori (10 ECTS), samlæses dette med kurset Historisk teori og historiografi (10 ECTS), og eksamen afholdes i henhold til nærværende studieordning.