

Projekt A: Projekt med faciliteret empiri

Titel	Projekt A: Projekt med faciliteret empiri
Semester	F2023
Kandidatuddannelse i	Virksomhedsstudier / Virksomhedsledelse / Virksomhedsledelse
Aktivitetstype	Valgfrit
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	

REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	
Deltagerantal	
ECTS	10
Aktivitetsansvarlig	Margit Neisig (neisig@ruc.dk)
Studieleder	Margit Neisig (neisig@ruc.dk)
Undervisere	
Studieadministration	ISE Tilmelding & Eksamen (ise-eksamen@ruc.dk)
Aktivitetsnummer	U60024

ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål	De studerende deltager i et faciliteret og rammesat forløb og udfærdiger på baggrund heraf en projektrapport om en selvvalgt problemstilling inden for uddannelsens områder, som f.eks. inden for ledelsesprocesser og/eller innovationsledelse. Projektet skal producere tydelig ledelsesrelevant viden og skal give de studerende dybtgående indsigt i et afgrænset emne, resultere i reflekterede overvejelser om det relevante problem- og teorifelt, projektets videnskabsteoretiske ståsted, metodiske og analytiske angrebsvinkel samt projektets implikationer for ledelse. Projektet understøttes af seminarer med input fra organisationer, og/eller sekundær empiri. Her udvikles relevante problemstillinger og tilbydes vejledningssessioner. Seminarerne danner således en
-------------------	--

ramme for et intensivt forløb for problembaseret projektlæring inden for det erhvervsøkonomiske område.

Uddybende beskrivelse

Projektet har fokus på følgende aktiviteter:

Vælge, begrunde og reflektere over en relevant problemstilling for uddannelsen.

Overvejelser om det relevante problem- og teorifelt, projektets videnskabsteoretiske ståsted, metodiske, teoretiske og analytiske angrebsvinkel samt projektets implikationer for ledelse.

Udvikle og reflektere over problemorienterede analyser af virksomhedsmæssige problemstillinger samt at omsætte den tilegnede viden til handlingsrelevante konklusioner.

Oparbejde empiri.

Indgå i problembaseret projektarbejde indenfor problemstillinger relateret til uddannelsen i virksomhedsledelse.

Producere ledelsesrelevant viden / analyse og omsætte den tilegnede viden til handlingsrelevante konklusioner.

Reflektere over projektarbejdets forløb og proces.

Udvikle individuel studieforløbsbeskrivelse diskuteret i gruppen.

Vejledning i anvendelse af kvantitative metoder i projekter og specialer

Der er hjælp at få, hvis du/din gruppe gerne vil belyse en problemstilling med kvantitative data og analyser, og jeres vejleder ikke har mulighed for at hjælpe jer med dette. Vi afholder en workshop, hvor en gruppe forskere fortæller om, hvordan man kan arbejde med kvantitative data i et projekt/speciale. Fokus for workshoppen er at give jer et overblik over offentligt tilgængelige data-sæt indenfor forskellige fagområder og de muligheder I har, hvis I gerne vil indsamle data selv. Vi forudsætter, at deltagerne har taget grundkursus i kvantitative metoder (BK8, Praktisk Statistik eller tilsvarende).

Workshoppen afholdes onsdag d. 1. marts fra kl. 12:15-14:00 i lokale 25.2-005

Efter workshoppen har I mulighed for at booke tid hos en erfaren studerende, som kan støtte jer i processen omkring download og klargøring af data, analyser og tolkning. Dette er også en mulighed selvom man ikke har deltaget i workshoppen. Skulle der være forhold, som I har brug for ekstra støtte til, så bliver I henvist til en relevant forsker. Skriv til Ditte Stage Kroman (dstagek@ruc.dk) og aftal en tid.

Pensum

De studerende oparbejder selv relevant teoretisk ramme.

Tilrettelæggelse og indsats

Gennem anvendelse af videnskabelige teorier, metoder og tværfaglige kompetencer bidrager de studerende med selvstændige, kritiske analyser relevante problemstillinger på baggrund af viden fra cand. merc studiet i virksomhedsledelse. De studerende arbejder med virksomhedens problemstilling i et 10 ECTS-projekt svarende til ca. 270 timer pr. studerende og bidrager på baggrund heraf med solide analyser og relevante perspektiver på en problemstilling der optager virksomheden.

De ca. 270 timer for hver studerende fordeler sig som følger:

Workshop hvor der introduceres til empiriske problemstillinger og projekt / gruppedannelse: 14 timer, selvstændigt arbejde i projektgruppen med udvikling af analyser ca. 210 timer, vejledning og forberedelse til vejledning: ca. 15 timer, forberedelse til eksamen og eksamen ca. 30 timer.

Projekt- og gruppedannelse:

De studerende deltager i en projekt- og gruppedannelse med det overordnede formål at danne projektgrupper på baggrund af sammenfald i faglig interessefelt. Undervejs i projekt- og gruppedannelsen kan de studerende møde følgende undervisningsformer:

Workshop der introducerer til arbejdet med problemstillinger relateret til uddannelsen i virksomhedsledelse i et problemorienteret perspektiv.

Udarbejde individuel studieforløbsbeskrivelse der diskuteres med gruppen.

Gruppedannelse på baggrund af problemstillinger relateret til uddannelsen i virksomhedsledelse

Feltarbejde – tematisering af relevante problemstillinger

Præcisere problemstillingen og behovet for og metoder til, at opnå empirisk adgang / materiale

Projektarbejde i grupper:

Når de studerende har dannet grupper, skal de arbejde i projektgrupper. Her skal de studerende indgå i et samarbejde om projektrapporten, de studerende samarbejder om følgende:

Litteratursøgning, diskussion af læst litteratur, empiri indsamling, analyse, samskrivning, feedback til projektmedlemmer og forberedelse af vejledermøder.

Vejledning:

De studerende har tilknyttet en projektvejleder og skal deltage i vejledning. Vejledningen er muligheden for at få feedback på projektarbejdets elementer og proces, samt fagligt feedback på indhold og metode. De studerende skal

	evne at lede vejledermøder ved at sende materiale til forberedelse og dagsorden, således at gruppens formål med vejledning sessionen opnås.
Udbudsformat	
Undervisningsevaluering	Aktiviteten evalueres regelmæssigt ud fra studienævnets evalueringsprocedure. Den aktivitetsansvarlige vil blive orienteret om en eventuel evaluering af aktiviteten ved semesterstart se link til studienævnets evalueringspraksis her https://intra.ruc.dk/nc/for-ansatte/organisering/raad-naevn-og-udvalg/oversigt-over-studienaevn/studienaevn-for-erhvervsoekonomi-og-virksomhedsstudier/arbejdet-med-kvalitet-i-uddannelserne/.
Program	• Gruppe-/projektdannelse, workshop og feltarbejde • Projektarbejde og rapportskrivning • Projektvejledning • Udarbejde studieforløbsbeskrivelse • Eksamen
ASSESSMENT	
Læringsmål	• Projektet giver de studerende viden om virksomheders konkrete udvikling, organisering og ledelse i relation til det valgte emne og problemstilling. De studerende lærer at kombinere teoretiske og praktiske studier af virksomhedsproblematikker og forstå betingelser for virksomhedens handlinger. • De studerende tilegner sig færdigheder i at søge efter og analysere relevant litteratur, gennemføre og dokumentere problemorienterede analyser af virksomhedsmæssige problemstillinger samt at omsætte den tilegnede viden til handlingsrelevante konklusioner.
Prøveform	Projekteksamen i gruppe med individuel bedømmelse. Grupperne kan bestå af 2-6 studerende. Projektrapporten skal for: - 2 studerende have et omfang på 48.000-84.000 tegn inkl. mellemrum. - 3 studerende have et omfang på 48.000-84.000 tegn inkl. mellemrum. - 4 studerende have et omfang på 48.000-84.000 tegn inkl. mellemrum. - 5 studerende have et omfang på 48.000-110.400 tegn inkl. mellemrum. - 6 studerende have et omfang på 48.000-132.000 tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre

	illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag. Projektrapporten skal forsynes med et resumé på dansk eller engelsk, der indgår i bedømmelsen samt en gruppebaseret studieforløbsbeskrivelse Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således: Ved 2 studerende 60 minutter. Ved 3 studerende 75 minutter. Ved 4 studerende 90 minutter. Ved 5 studerende 105 minutter. Ved 6 studerende 120 minutter. Stave- og formuleringsevnen i projektrapporten indgår i bedømmelsen. Tilladte hjælpemidler ved prøven: alle Bedømmelse: 7-trinsskala Censur: intern medbedømmer
Omprøveform	Samme som ordinær eksamen / same form as ordinary exam
Prøveform ved særlige tilfælde	
Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)	Den studerende kan: Demonstrere indsigt i feltet Vælge, begrunde og reflektere over selvvalgt ledelsesmæssig problemstilling, metodisk og teoretisk angrebsvinkel, relevant litteratur og videnskabsteoretisk afsæt Oparbejde samt begrunde valg af empiri Analysere og argumentere for projektets implikationer for ledelse Derudover indgår: Resumé på dansk eller engelsk Stave- og formuleringsevne Mundtlig fremlæggelse: Samme kriterier for projekt, samt Den studerende kan: Fremlægge og formidle indgå i dialog og diskussion på baggrund af den skriftlige projektrapport. Individuelt studieforløbsbeskrivelse:

Individuel studieforløbsbeskrivelse på baggrund af bachelorforløb. Som en del af opstart på kandidatforløbet (kan evt. foregå i forbindelse med semesterintro) afleverer den studerende en skitse til første del af en studieforløbsbeskrivelse der omfatter baggrund for kandidatuddannelsen og interesser for de faglige interesser den studerende gerne vil udvikle og dyrke på kandidatuddannelsen. Studieforløbsbeskrivelsen afleveres med projektet og inkluderer en refleksion over hvordan den studerende er nået i mål med de faglige interesser der var i fokus og hvordan læringen fra 1. semester sætter nye mål for det kommende.

Bedømmelsen er samlet.

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U60024

kursusgange:

Hold: 1

Projekt A - Intro (VL)

tidspunkt 06-02-2023 08:15 til
06-02-2023 15:00

sted 05.1-032 - teorirum 05.1 (65)

Underviser Mette Apollo Rasmussen (apollo@ruc.dk)
Martin Lund Kristensen (malupe@ruc.dk)

Projekt A - Presentation of Business Challenges (VL)

tidspunkt 07-02-2023 08:15 til
07-02-2023 18:00

sted 07.2-008 - undervisningslokale (120)

Underviser Mette Apollo Rasmussen (apollo@ruc.dk)

Projekt A: Projekt med faciliteret empiri - Projektdannelse (VL)

tidspunkt 16-02-2023 08:15 til
16-02-2023 15:00

sted 07.1-021 - undervisningslokale (30)

Underviser Martin Lund Kristensen (malupe@ruc.dk)

Projekt A: Projekt med faciliteret empiri - Projektdannelse (VL)

tidspunkt 23-02-2023 08:15 til
23-02-2023 15:00

sted 07.1-061 - undervisningslokale (30)

Underviser Martin Lund Kristensen (malupe@ruc.dk)
Mette Apollo Rasmussen (apollo@ruc.dk)

Projekt A: Projekt med faciliteret empiri (VL)

tidspunkt 24-02-2023 12:15 til
24-02-2023 16:00

sted 25.2-005 - teorirum 25.2 (80)

Underviser Mette Apollo Rasmussen (apollo@ruc.dk)

Projekt A: Projekt med faciliteret empiri (VL)

tidspunkt 01-03-2023 08:15 til
01-03-2023 12:00

sted 25.2-005 - teorirum 25.2 (80)

Underviser John Damm Scheuer (jods@ruc.dk)

Projekt A: Projekt med faciliteret empiri (VL)

tidspunkt 15-03-2023 12:15 til
15-03-2023 16:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 25.2-005 - teorirum 25.2 (80)

Underviser John Damm Scheuer (jods@ruc.dk)

Projekt A: Projekt med faciliteret empiri - Projektaflevering (VL)

tidspunkt 24-05-2023 10:00 til
24-05-2023 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Projekt A: Projekt med faciliteret empiri - Mundtlig eksamen (VL)

tidspunkt 01-06-2023 08:15 til
30-06-2023 18:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Projekt A: Projekt med faciliteret empiri - Mundtlig reeksamen (VL)

tidspunkt 01-08-2023 08:15 til
31-08-2023 18:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt