Projekt B: Projekt med formidling

Titel	Projekt B: Projekt med formidling
Semester	F2023
Kandidatuddannelse i	Virksomhedsstudier / Virksomhedsledelse / Virksomhedsledelse
Aktivitetstype	Obligatorisk
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	

REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	
Deltagerantal	
ECTS	15
Aktivitetsansvarlig	Margit Neisig (neisig@ruc.dk)
Studieleder	Margit Neisig (neisig@ruc.dk)
Undervisere	
Studieadministration	ISE Tilmelding & Eksamen (ise-eksamen@ruc.dk)
Aktivitetsnummer	U60028

ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål	De studerende udfærdiger en projektrapport på baggrund af et selvvalgt emne og en selvvalgt problemstilling. De søger og udvælger selv den relevante akademiske litteratur og finder eller danner eventuelt den relevante empiri, der er nødvendig for at besvare problemstillingen. Projektet skal behandle et emne, der ligger inden for et eller flere af de temaer, der behandles på uddannelsen og skal producere tydelig ledelsesrelevant viden. Projektet skal give de studerende dybtgående indsigt i et afgrænset emne, resultere i reflekterede overvejelser om det relevante teorifelt, projektets videnskabsteoretiske ståsted, metodiske og analytiske angrebsvinkel samt projektets implikationer i en ledelsesmæssig forstand. Rapporten skal inkludere et executive summary, power point præsentation eller lignende kommunikation af resultat rettet mod en eller flere af projektets relevante stakeholders. Projektforløbet understøttes af gruppedannelsesprocess, klyngeseminarer og vejledningssessioner

Uddybende beskrivelse

Projektet har fokus på følgende aktiviteter:

Vælge, begrunde og reflektere over en relevant problemstilling for uddannelsen

Overvejelser om det relevante problem- og teorifelt, projektets videnskabsteoretiske ståsted, metodiske, teoretiske og analytiske angrebsvinkel samt projektets implikationer for ledelse.

Udvikle og reflektere over problemorienterede analyser af virksomhedsmæssige problemstillinger samt at omsætte den tilegnede viden til handlingsrelevante konklusioner.

Oparbejde empiri

Indgå i problembaseret projektarbejde indenfor problemstillinger relateret til uddannelsen i virksomhedsledelse

Producere ledelsesrelevant viden / analyse og omsætte den tilegnede viden til handlingsrelevante konklusioner

Reflektere over projektarbejdets forløb og proces

Udvikle individuel studieforløbsbeskrivelse diskuteret i gruppen

Særligt for dette projekt gælder, at der skal udarbejdes en formidling af analyseresultater i formater der koncist kan kommunikere resultaterne af projektarbejdet til relevante stakeholders.

Vejledning i anvendelse af kvantitative metoder i projekter og specialer

Der er hjælp at få, hvis du/din gruppe gerne vil belyse en problemstilling med kvantitative data og analyser, og jeres vejleder ikke har mulighed for at hjælpe jer med dette. Vi afholder en workshop, hvor en gruppe forskere fortæller om, hvordan man kan arbejde med kvantitative data i et projekt/ speciale. Fokus for workshoppen er at give jer et overblik over offentligt tilgængelige data-sæt indenfor forskellige fagområder og de muligheder I har, hvis I gerne vil indsamle data selv. Vi forudsætter, at deltagerne har taget grundkursus i kvantitative metoder (BK8, Praktisk Statistik eller tilsvarende).

Workshoppen afholdes onsdag d. 1. marts fra kl. 12:15-14:00 i lokale 25.2-005

Efter workshoppen har I mulighed for at booke tid hos en erfaren studerende, som kan støtte jer i processen omkring download og klargøring af data, analyser og tolkning. Dette er også en mulighed selvom man ikke har deltaget i workshoppen. Skulle der være forhold, som I har brug for

	ekstra støtte til, så bliver I henvist til en relevant forsker. Skriv til Ditte Stage Kroman (dstagek@ruc.dk) og aftal en tid.
Pensum	De studerende oparbejder selv relevant teoretisk ramme.
Tilrettelæggelse og indsats	Gennem anvendelse af videnskabelige teorier, metoder og tværfaglige kompetencer bidrager de studerende med selvstændige, kritiske analyser relevante problemstillinger på baggrund af viden fra cand. merc studiet i virksomhedsledelse. De studerende arbejder med virksomhedens problemstilling i et 15 ECTS-projekt svarende til ca. 405 timer pr. studerende og bidrager på baggrund heraf med solide analyser og relevante perspektiver på en problemstilling der optager virksomheden. Projekt- og gruppedannelse: De studerende deltager i en projekt- og gruppedannelse med det overordnede formål at danne projektgrupper på baggrund af sammenfald i faglig Interessefelt. Undervejs i projekt- og gruppedannelsen kan de studerende møde følgende undervisningsformer: Workshop der introducerer til arbejdet med problemstillinger relateret til uddannelsen i virksomhedsledelse i et problemorienteret perspektiv. Udarbejde gruppe studieforløbsbeskrivelse Gruppedannelse på baggrund af problemstillinger relateret til uddannelsen i virksomhedsledelse Præcisere problemstillingen og behovet for og metoder til, at opnå empirisk adgang / materiale Projektarbejde i grupper: Når de studerende har dannet grupper, skal de arbejde i projektgrupper. Her skal de studerende indgå i et samarbejde om projektrapporten, de studerende samarbejder om følgende: Litteratursøgning, diskussion af læst litteratur, empiri indsamling, analyse, samskrivning, feedback til projektmedlemmer og forberedelse af vejledermøder. Vejledning: De studerende har tilknyttet en projektvejleder og skal deltage i vejledning. Vejledningen er muligheden for at få feedback på projektarbejdets elementer og proces, samt fagligt feedback på indhold og metode. De studerende skal evne at lede vejledermøder ved at sende materiale til forberedelse og dagsorden, således at gruppens formål med vejledning sessionen opnås. Klyngeseminarer Klyngeseminar 1: Problemformuleringsseminar:

	Din gruppe skal forberede omkring 1 ½ side, der afklarer feltet for det problem, du undersøger, og angiver en klar problemformulering Du forventes også at søge efter videnskabelig litteratur om din problemformulering og udarbejde en foreløbig referenceliste. Dine foreløbige ideer til, hvordan du kan undersøge din problemformulering, bør også skitseres. Klyngevejlederen opstiller en plan for peer-feedback, som skal hjælpe med at fokusere dit projekt. Du forventes også at give peer-feedback til andre projektgrupper Klyngeseminar 2: Intern evaluering: Afholdes lige før den intensive afsluttende projektfase. Her forventes du at have udført det meste af arbejdet, - du mangler kun at skrive den endelige rapport. Derfor er du i stand til at skrive et udvidet abstrakt hvor du skitserer: Problemfelt Problemformulering Metode Din empiri Din teori Analyse/diskussion Forventet konklusion Sidebegrænsning: ca. 5-6 sider Igen giver og får du peer-feedback, hvilket skærper dit sidste arbejde.
Udbudsformat	
Undervisningsevaluering	Aktiviteten evalueres regelmæssigt ud fra studienævnets evalueringsprocedure. Den aktivitetsansvarlige vil blive orienteret om en eventuel evaluering af aktiviteten ved semesterstart se link til studienævnets evalueringspraksis her https://intra.ruc.dk/nc/for-ansatte/organisering/raad-naevn-og-udvalg/oversigt-over-studienaevn/studienaevn-for-erhvervsoekonomi-og-virksomhedsstudier/arbejdet-med-kvalitet-i-uddannelserne/.
Program	Gruppe-/projektdannelse Projektarbejde og rapportskrivning Projektvejledning

Klyngevejledning

Formidling til stakeholders

Udarbejde studieforløbsbeskrivelse

Eksamen

ASSESSMENT

Læringsmål

- Projektets giver de studerende viden om virksomheders konkrete udvikling, organisation og ledelse i relation til det valgte emne og den specificerede problemstilling. De studerende lærer at kombinere teoretiske og praktiske studier af virksomhedsproblematikker og forstå betingelser for virksomhedens handlinger.
- De studerende tilegner sig færdigheder i at gennemføre og dokumentere problemorienterede analyser af virksomhedsmæssige problemstillinger samt at omsætte den tilegnede viden til handlingsrelevante konklusioner.
- De studerende lærer herudover at dokumentere og fremlægge analyseresultater i formater der koncist kan kommunikere resultaterne af projektarbejdet til relevante stakeholders.

Prøveform

Projekteksamen i gruppe med individuel bedømmelse.

Grupperne kan bestå af 2-6 studerende.

Projektrapporten skal for:
- 2 studerende have et omfang på 69.600-122.400 tegn inkl. mellemrum.
- 3 studerende have et omfang på 69.600-122.400 tegn inkl. mellemrum.
- 4 studerende have et omfang på 69.600-122.400 tegn inkl. mellemrum.
- 5 studerende have et omfang på 69.600-163.200 tegn inkl. mellemrum.
- 6 studerende have et omfang på 69.600-204.000 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Projektrapporten skal forsynes med et resumé på dansk eller engelsk, der indgår i bedømmelsen samt en gruppebaseret studieforløbsbeskrivelse

Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:
Ved 2 studerende 60 minutter.
Ved 3 studerende 75 minutter.
Ved 4 studerende 90 minutter.
Ved 5 studerende 105 minutter.
Ved 6 studerende 120 minutter.

Stave- og formuleringsevnen i projektrapporten indgår i bedømmelsen.

	Tilladte hjælpemidler ved prøven: alle Bedømmelse: 7-trinsskala Censur: intern medbedømmer
Omprøveform	Samme som ordinær eksamen / same form as ordinary exam
Prøveform ved særlige tilfælde	
Prøveform og bedømmelses-kriterier (udmøntet)	Den studerende kan: Demonstrere indsigt i feltet Vælge, begrunde og reflektere over selvvalgt ledelsesmæssig problemstilling, metodisk og teoretisk angrebsvinkel, relevant litteratur og videnskabsteoretisk afsæt Oparbejde samt begrunde valg af empiri Analysere og argumentere for projektets implikationer for ledelse Dokumentere og fremlægge analyseresultater i formater der koncist kan kommunikere resultaterne af projektarbejdet til relevante stakeholders. Derudover indgår: Resumé på dansk eller engelsk Stave- og formuleringsevne Mundtlig fremlæggelse: Samme kriterier for projekt, samt Den studerende kan: Fremlægge og formidle indgå i dialog og diskussion på baggrund af den skriftlige projektrapport. Indgå i dialog og diskussion af formidlingen til relevante stakeholders, herunder formidlingens præmisser, styrker og svagheder. Gruppe studieforløbsbeskrivelse: Gruppe studieforløbsbeskrivelse. Her reflekterer gruppen over hvordan de har udviklet deres forståelse af den problemorienterede tilgang og hvordan projektarbejdet har skabt muligheder og hvorledes udfordringer er overkommet. Her inkluderes en refleksion over f.eks. anvendte metoder, empirisk arbejde, samarbejde med organisationer eller anvendelsen af teori. Afleveres med projektet.

	Bedømmelsen er samlet.
Eksamenskode(r)	Eksamenskode(r) : U60028

kursusgange:

Hold: Klynge v. Sameer Azizi

Projekt B: Projekt med formidling - Klynge v. Sameer Azizi

tidspunkt	30-03-2023 12:30 til 30-03-2023 14:15
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	09.2-009 - teorilokale (60)
Underviser	Sameer Ahmad Azizi (saazizi@ruc.dk)

Projekt B: Projekt med formidling - Klynge v. Sameer Azizi

tidspunkt	04-05-2023 14:30 til 04-05-2023 17:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	09.2-009 - teorilokale (60)
Underviser	Sameer Ahmad Azizi (saazizi@ruc.dk)