

**(AFLYST) Demokrati - teorier, analyser og cases
(Specialiseringskursus)**

Titel	(AFLYST) Demokrati - teorier, analyser og cases (Specialiseringskursus)
Semester	F2023
Kandidatuddannelse i	Socialvidenskab / Politik / Politik og forvaltning / Politik og Forvaltning / Socialvidenskab
Aktivitetstype	Valgfrit
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	

REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	
Deltagerantal	
ECTS	10
Aktivitetsansvarlig	Allan Dreyer Hansen (adh@ruc.dk)
Studieleder	Carina Saxlund Bischoff (carinasb@ruc.dk)
Undervisere	
Studieadministration	ISE Studieadministration (ise-studieadministration@ruc.dk)
Aktivitetsnummer	U60392

ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål	Et specialiseringskursus har til formål at give de studerende mulighed for at fordybe sig i et emnefelts teorier/teoriretninger og empiriske anliggender. Kurset sætter de studerende i stand til kompetent at kunne vælge og argumentere for en teori/teoriretnings anvendelighed og relevans i forhold til givne problemstillinger. De udbudte kurser er baseret på instituttets forskning på feltet og viden på højeste internationale niveau. Kursernes specifikke emnefelt vil være beskrevet i aktivitetsbeskrivelsen. Specialiseringskurser på Politik og Forvaltning udbydes under et af tre profilområder:
-------------------	---

- Demokrati, interessevaretagelse og politisk kommunikation
- Organisation, styring og ledelse
- Velfærdsstat og samfund

Uddybende beskrivelse

De fleste er enige om, at demokrati er godt og at alle samfund bør demokratiseres. På trods af denne konsensus er der store uenigheder om, hvad demokrati egentlig er og bør være. Samtidig er der i demokratianalyser ofte meget langt mellem analysen af normative idealer og analysen af konkrete demokratiske praksisser. Debatten har udkrystaliseret sig i en række teorier eller modeller, fx det liberale demokrati, deltagelsesdemokrati, deliberativt demokrati og agonistisk demokrati. Dette kursus vil dels belyse de centrale demokrati-teorier og dels diskutere og illustrere, hvordan man kan analysere demokratiske idealer og praksisser.

Mere specifikt er formålet med kurset er at de studerende opnår indsigt i centrale demokratiforståelser og -teorier og disses demokratiske idealer, normer og standarder. Endvidere selvstændigt at kunne analysere og evaluere demokratiske problemstillinger knyttet til konkrete politiske og administrative processer og institutioner, samt indsigt i de metodiske dimensioner ved demokratianalyse, specielt forholdet mellem normative og deskriptive elementer.

Kurset går i dybden med forståelser af demokrati, de problemstillinger der er knyttet til forskellige former for demokratisk styring samt forskellige måder at analysere processer og institutioner i et demokratiperspektiv. Den metodiske dimension af demokratianalysen diskuteres ud fra et normativt såvel som et problematiserende perspektiv og det demokratianalytiske perspektiv bringes i anvendelse overfor en række cases/temaer.

Pensum

Se moodle.

Tilrettelæggelse og indsats

Kursusforløbet tager udgangspunkt i forelæsninger, men kan tillige omfatte andre undervisnings- og arbejdsformer som gruppearbejde, øvelser, studenteroplæg mm. Undervisningen tager udgangspunkt i grundig forberedelse.

Kurset tæller 10 ECTS point svarende til at den studerende bruger 270 timer på faget. Der er 24 timers holdundervisning fordelt på 12 dobbelttimer. Det antages, at den studerende forud har læst pensum og arbejdet med dagens tekster og derigennem har forberedt sig på undervisning med et timeforbrug svarende til i alt ca. 120 timer. Studerende forventes at give 1-2 korte oplæg til fælles diskussion. Samlet antages et tidsforbrug på ca. 20 timer. Eksamen er en 10 dages individuel skriftlig hjemmeopgave, hvor det antages, at der forud går repetitions-læsning på 35 t, samt bruges ca. 71 timer på selve eksaminationen.

Udbudsformat

Undervisningsevaluering	Aktiviteten evalueres regelmæssigt ud fra studienævnets evalueringsprocedure. Den aktivitetsansvarlige vil blive orienteret om en eventuel evaluering af aktiviteten ved semesterstart se link til studienævnets evalueringspraksis her https://intra.ruc.dk/nc/for-ansatte/organisering/raad-naevn-og-udvalg/oversigt-over-studienaevn/studienaevn-for-samfundsstudier/arbejdet-med-kvalitet-i-uddannelserne .
Program	Der udsendes via moodle et detaljeret program inden kurset startes.
ASSESSMENT	
Læringsmål	• med faglig relevant terminologi kunne redegøre for og vurdere fordele og ulemper ved forskellige teorier/teoretiske retninger indenfor det aspekt af et emnefelt, som specialiseringskurset beskæftiger sig med • være i stand til sikkert og selvstændigt at vurdere, vælge og anvende relevante teorier i forhold til en problemstilling • kritisk kunne reflektere over den behandlede tematiks betydning for uddannelsens genstandsfelt • udføre analyser på et videnskabeligt grundlag og forholde sig kreativt og løsningsorienteret til centrale problemstillinger inden for kursets tema • formidle sin indsigt i en sproglig form, der er faglig præcis, velstruktureret og velargumenteret.
Prøveform	Individuel skriftlig hjemmeopgave. Hjemmeopgaven skal have et omfang på 16.800-24.000 tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag. Hjemmeopgavens varighed er 7 dage inkl. evt. weekend og helligdage. Bedømmelse: 7-trinsskala
Omprøveform	Samme som ordinær eksamen / same form as ordinary exam
Prøveform ved særlige tilfælde	
Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)	Tilegne sig terminologien fra demokratiteoriene og gennem denne redegøre for og vurdere styrker og svagheder ved forskellige demokratiteorier, herunder placere de enkelte positioner i det større

demokratiteoretiske landskab og kontrastere dem i forhold til hinanden.

Demonstrere evnen til sikkert og selvstændigt at vurdere, vælge og anvende demokratiteorier i analysen af en konkret case.

Kritisk at kunne reflektere over demokrati-aspektet ved politiske og administrative processer og institutioner.

Kunne identificere og analysere centrale demokratiske problematikker i en konkret case.

Formidle sin indsigt i en sproglig form, der er faglig præcis, velstruktureret og velargumenteret.

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U60392