

Speciale

Titel	Speciale
Semester	E2022
Kandidatuddannelse i	Virksomhedsledelse
Aktivitetstype	Obligatorisk
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	

REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	Tilmelding sker via stads selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på Studieadministrationens hjemmeside
Deltagerantal	
ECTS	30
Aktivitetsansvarlig	Margit Neisig (neisig@ruc.dk)
Studieleder	Margit Neisig (neisig@ruc.dk)
Undervisere	
Studieadministration	ISE Studieadministration (ise-studieadministration@ruc.dk)
Aktivitetsnummer	U60032U

ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål	I specialet skal den studerende demonstrere viden og færdigheder i at bruge videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med en afgrænset, akademisk og relevant problemformulering inden for virksomhedsledelse. Specialet er et større uafhængigt studieprojekt, der er problemorienteret, eksemplarisk og deltagerstyret. Specialet består af en tidsbegrænset og målrettet akademisk proces, hvor et problem formuleres, analyseres og arbejdes med
Uddybende beskrivelse	Projekt- og gruppedannelse:

De studerende deltager i en projekt- og gruppedannelse med det overordnede formål at danne projektgrupper på baggrund af sammenfald i faglig interessefelt. Undervejs i projekt- og gruppedannelsen kan de studerende møde følgende undervisningsformer:

Socialisering: Aktiviteter der fremmer de studerendes kendskab til deres medstuderendes personlige og faglige interesser og giver indsigt i deres tilgange til projektarbejdsformen

Idegenerings: Aktiviteter der faciliterer ideudvikling ud fra de studerendes interessefelter, og giver mulighed for at kollaborerer med medstuderende om fælles interessefelter.

Workshop om faglige tematikker for projektet: Aktiviteter der giver mulighed for at de studerende får en øget forståelse og praksis erfaring med at arbejde med en given faglig tematik i et projekts kontekst

Kvalificering af ideer: Aktiviteter i grupper der kvalificerer de studerendes ideer til reelle projektideer i samarbejde med projekt- og gruppedannelsesansvarlig

Projektarbejde i grupper:

Når de studerende har dannet grupper og lavet problemformulering, skal de studerende arbejde i projektgrupper. Her skal de studerende indgå i en kollaboration om projektrapporten, de studerende kan blandt andet kollaborere om følgende:

Litteratursøgning, diskussion af læst litteratur, empiri indsamling, samskrivning, feedback til projektmedlemmer og forberedelse af vejledermøder.

Vejledning:

De studerende har tilknyttet en projektvejleder og skal deltage i vejledning. Vejledningen er muligheden for at få feedback på projektarbejdets elementer og proces, samt fagligt feedback på indhold og metode. De studerende skal evne at lede vejledermøder ved at sende materiale til forberedelse og dagsorden, således at gruppens formål med vejledning sessionen opnås.

Specialeworkshop/seminar:

Workshop der giver mulighed for, at de studerende får en øget indsigt i og forståelse af krav og forventninger til specialearbejdet, samt redskaber til at håndtere disse krav og forventninger.

Vejledning i anvendelse af kvantitative metoder i projekter og specialer

Der er hjælp at få, hvis du/din gruppe gerne vil belyse en problemstilling med kvantitative data og analyser, og jeres vejleder ikke har mulighed for at hjælpe jer med dette. Vi afholder en workshop, hvor en gruppe forskere fortæller om,

hvordan man kan arbejde med kvantitative data i et projekt/spciale. Fokus for workshoppen er at give jer et overblik over offentligt tilgængelige data-sæt indenfor forskellige fagområder og de muligheder I har, hvis I gerne vil indsamle data selv. Vi forudsætter, at deltagerne har taget grundkursus i kvantitative metoder (BK8, Praktisk Statistik eller tilsvarende).

Workshoppen afholdes onsdag d. 28. september fra kl. 12:15-14:00 i lokale 25.2-005

Efter workshoppen har I mulighed for at booke tid hos en erfaren studerende, som kan støtte jer i processen omkring download og klargøring af data, analyser og tolkning. Dette er også en mulighed selvom man ikke har deltaget i workshoppen. Skulle der være forhold, som I har brug for ekstra støtte til, så bliver I henvist til en relevant forsker. Skriv til Ditte Stage Kroman (dstagek@ruc.dk) og aftal en tid.

Pensum

De studerende oparbejder selv relevant teoretisk ramme.

Tilrettelæggelse og indsats

For et 30 ECTS speciale er den samlede forventede arbejdsindsats 780-900 studenterarbejdstimer, hvilket svarer til ca. 37 timer pr. uge i løbet af semesteret. Arbejdet kan forventes at være fordelt på følgende aktiviteter.

Udbudsformat

Campus

Undervisningsevaluering

Aktiviteten evalueres regelmæssigt ud fra studienævnets evalueringsprocedure. Den aktivitetsansvarlige vil blive orienteret om en eventuel evaluering af aktiviteten ved semesterstart se link til studienævnets evalueringspraksis her <https://intra.ruc.dk/nc/for-ansatte/organisering/raad-naevn-og-udvalg/oversigt-over-studienaevn/studienaevn-for-erhvervsoekonomi-og-virksomhedsstudier/arbejdet-med-kvalitet-i-uddannelserne/>.

Program

Gruppe-/projektdannelse

Projektarbejde og rapportskrivning

Projektvejledning

Deltage i specialeseminar

Udarbejde studieforløbsbeskrivelse

Eksamen

ASSESSMENT

Læringsmål

- Den studerende lærer at anvende forskningsbaseret viden og forståelse inden for fagområdet virksomhedsledelse (der omfatter virksomhedens udvikling, organisation, ledelse, innovation, strategi og værdiskabelse). Herunder skal den studerende reflektere over placeringen af eget speciale inden for det akademiske område.
- Den studerende identificerer og præsenterer en akademisk problemformulering relateret til virksomhedsledelse og vælger, anvender og evaluerer relevant videnskabelig litteratur samt relevante videnskabelige metoder og teorier i forbindelse med virksomhedsledelse og i relation til en selvvalgt problemformulering.
- Den studerende skal vælge, præsentere og retfærdiggøre valget af et forskningsdesign baseret på relevant videnskabsteori og udvælge, anvende og retfærdiggøre kvalitative og / eller kvantitative forskningsmetoder, der er relevante for analysen.
- På videnskabeligt grundlag analyserer, kategoriserer, diskuterer, reflekterer over og evaluerer den studerende teorier inden for virksomhedsledelse og herigennem demonstrerer den studerende teoretisk overblik, dybde og konceptuel klarhed i analysen af cases og / eller spørgsmål relateret til virksomhedsledelse.
- Den studerende lærer selvstændigt at initiere, styre og gennemføre et projekt ud fra en kompleks, tværfaglig problemformulering og på en reflekterende og kritisk måde, at udføre en langvarig akademisk forsknings- og skriveproces samt at kommunikere forskningsbaseret viden til peers og praktikere.
- Endelig lærer den studerende at kritisk vurdere og reflektere over egen læring som en videnskaber og facilitator.

Prøveform

Speciale med mundtligt forsvar

Den mundtlige prøve er en individuel prøve for studerende, der har udarbejdet specialeafhandlingen alene eller har anmodet om individuel prøve. Øvrige mundtlige specialeprøver afholdes som gruppeprøver.

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af specialeafhandlingen og den mundtlige præstation.

Hvis man vælger at arbejde i gruppe, må gruppen bestå af 2-4 studerende.

Specialet skal for:

- 1 studerende have et omfang på 122.400-163.200 tegn inkl. mellemrum.
- 2 studerende have et omfang på 163.200-204.000 tegn inkl. mellemrum.

- 3 studerende have et omfang på 163.200-204.000 tegn inkl. mellemrum.
- 4 studerende have et omfang på 163.200-204.000 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, resumé, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Specialet skal forsynes med et resumé.

Specialer skrevet på dansk, norsk eller svensk skal forsynes med et resumé på engelsk. Specialer skrevet på et fremmedsprog (bortset fra svensk og norsk) kan forsynes med et resumé på dansk.

Resuméet indgår i den samlede bedømmelse med en vægtning på 5 procent.

Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:

Ved 1 studerende 30 minutter.

Ved 2 studerende 60 minutter.

Ved 3 studerende 75 minutter.

Ved 4 studerende 90 minutter.

Stave- og formuleringsevnen i specialet indgår i bedømmelsen med en vægtning på 10 procent.

Tilladte hjælpemidler ved prøven: alle

Bedømmelse: 7-trinsskala

Censur: ekstern

Omrøveform

Samme som ordinær eksamen / same form as ordinary exam

Prøveform ved særlige tilfælde

Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)

Skriftligt og mundtligt demonstration af empirisk og teoretisk viden om virksomhedsledelse inden for specialeemnets genstandsfelt og argumentere for valg af en afgrænset, fagligt relevant, videnskabelig problemstilling

Identificere og kritisk argumentere for valg akademisk litteratur og metode samt videnskabsteoretisk ståsted til belysning af valgt problemstilling, herunder forståelse af den akademiske genre og målgruppe, specialet henvender sig til.

Selvstændigt kombinere og mestre akademiske indsigter (teorier, metoder, tilgange)

Selvstændigt omsætte teorier, metoder og tilgange til en akademisk undersøgelse og analyse i overensstemmelse med akademiske tekstnormer og med henblik på en akademisk målgruppe.

Individuel studieforløbsbeskrivelse:

Første udkast til individuel studieforløbsbeskrivelse, evt. i punktform, afleveres til specialevejleder (evt. sammen med

specialkontrakten). Specialekontrakt og udkast til studieforløbsbeskrivelse er med til at begrunde interesser og specialevalg.

Den endelige Studieforløbsbeskrivelse færdiggøres i forbindelse med specialeseminaret. Den ansvarlige for specialeseminaret skal igangsætte øvelser hvor de studerende diskuterer indhold i studieforløbsbeskrivelsen. Studieforløbsbeskrivelsen kvalificeres gennem dialog med medstuderende og den ansvarlige for specialeseminar og specialevejlederen.

Den endelige studieforløbsbeskrivelse på 2-4 sider afleveres sammen med specialet og indgår i en diskussion om den studerendes opnåede kompetencer i forbindelse med specialeeksaminationen.

Mundtlig fremlæggelse:

Samme kriterier for projekt, samt

Den studerende kan:

Fremlægge og formidle

Indgå i dialog og diskussion på baggrund af den skriftlige projektrapport

Kan reflektere over sit studieforløb

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U60032U

kursusgange:

Hold: 1

Specialeseminar

tidspunkt	05-09-2022 09:30 til 05-09-2022 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	07.1-021 - undervisningslokale (30)
Underviser	Ada Scupola (ada@ruc.dk)

Specialeseminar

tidspunkt	12-09-2022 09:30 til 12-09-2022 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	07.1-061 - undervisningslokale (30)
Underviser	Ada Scupola (ada@ruc.dk)

Specialeseminar

tidspunkt	28-09-2022 09:30 til 28-09-2022 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	03.1-s03 - auditorie a (120)
Underviser	Ada Scupola (ada@ruc.dk)

Specialeseminar

tidspunkt	03-10-2022 09:30 til 03-10-2022 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	07.2-061 - undervisningslokale (30)
Underviser	Ada Scupola (ada@ruc.dk)

Specialeseminar

tidspunkt	07-11-2022 09:30 til 07-11-2022 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	07.1-061 - undervisningslokale (30)
Underviser	Ada Scupola (ada@ruc.dk)

Specialeseminar

tidspunkt	05-12-2022 09:30 til 05-12-2022 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	07.1-061 - undervisningslokale (30)
Underviser	Ada Scupola (ada@ruc.dk)

Speciale - Aflevering (VL)

tidspunkt	02-01-2023 10:00 til 02-01-2023 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt