

# Formidlingsprojekt

Titel Formidlingsprojekt  
Semester E2022  
Kandidatuddannelse i Socialvidenskab / Socialvidenskab

Aktivitetstype Obligatorisk

Undervisningssprog Dansk  
Studieordning

## REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Du skal tilmelde dig på [stads](#) i tilmeldingsperioden, som du kan se på [intra](#)

Tilmelding til projektexamen: Du skal huske at bekræfte din tilmelding til projektet, ved at tilmelde dig eksamen med din projektgruppe, når projektdannelsen er slut. Du skal tilmelde dig via [stads](#)

Tilmelding

Når du tilmelder dig studieaktiviteter, skal du være opmærksom på, om undervisning og eksamen i de forskellige studieaktiviteter er på samme tidspunkt. RUC planlægger studieaktiviteter sådan, at der ikke er overlap, hvis du følger dit anbefalede studieforløb. I forhold til valgfrie elementer og studieplaner, som afviger fra det anbefalede studieforløb, kan der dog forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.

Deltagerantal

ECTS 15

Aktivitetsansvarlig Kenneth Reinicke ([kennethr@ruc.dk](mailto:kennethr@ruc.dk))

Studieleder Kenneth Reinicke ([kennethr@ruc.dk](mailto:kennethr@ruc.dk))

Undervisere

Studieadministration ISE Studieadministration ([ise-studieadministration@ruc.dk](mailto:ise-studieadministration@ruc.dk))

Aktivitetsnummer U60253

## ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål

Formålet med formidlingsprojekt er med udgangspunkt i en tværfaglig og problemorienteret tilgang at styrke de studerendes færdigheder i at koble dybdegående analyser og kritisk tænkning med kort og koncise formidling af resultater

i forskellige formidlingsformater. Formidlingsprojektet er således en videreudvikling af det klassiske RUC-projekt med et særligt fokus på at kunne foretage en fagfaglig formidling af egne analytiske resultater på begrænset plads. Med fagfaglig formidling menes en formidling til bredere målgruppe af både fagfæller og ikke-specialister – skriftligt såvel som mundtligt – af ny forskningsbaseret viden opnået gennem projektarbejdet i relation til socialvidenskabelige problemstillinger. Dette indbefatter genrekendskab til forskellige formidlingsformer. Refleksioner over den kommunikationssituation som formidlingen indgår i, herunder hvem målgruppen er og hvilken situation (hvor og hvornår) denne befinder sig i, dennes videns behov. Samtidig indbefatter det også en refleksion over hvad der er det centrale budskab og hvilken effekt formidlingen er tænkt at have hos målgruppen.

Projektet fokuserer på at styrke de studerendes færdigheder i at koble dybdegående analyser og kritisk tænkning med kort og koncise formidling af resultater i forskellige formidlingsformater. Formidlingsprojektet kan defineres som en videreudvikling af det klassiske RUC-projekt med et særligt fokus på at kunne foretage en faglig formidling af egne analytiske resultater på begrænset plads til både specialister og det brede publikum.

Uddybende beskrivelse

## **Vejledning i anvendelse af kvantitative metoder i projekter og specialer**

Der er hjælp at få, hvis du/din gruppe gerne vil belyse en problemstilling med kvantitative data og analyser, og jeres vejleder ikke har mulighed for at hjælpe jer med dette. Vi afholder en workshop, hvor en gruppe forskere fortæller om, hvordan man kan arbejde med kvantitative data i et projekt/special. Fokus for workshoppen er at give jer et overblik over offentligt tilgængelige data-sæt indenfor forskellige fagområder og de muligheder I har, hvis I gerne vil indsamle data selv. Vi forudsætter, at deltagerne har taget

grundkursus i kvantitative metoder (BK8, Praktisk Statistik eller tilsvarende).

**Workshoppen afholdes onsdag d. 28. september fra kl. 12:15-14:00 i lokale 25.2-005**

Efter workshoppen har I mulighed for at booke tid hos en erfaren studerende, som kan støtte jer i processen omkring download og klargøring af data, analyser og tolkning. Dette er også en mulighed selvom man ikke har deltaget i workshoppen. Skulle der være forhold, som I har brug for ekstra støtte til, så bliver I henvist til en relevant forsker. Skriv til Ditte Stage Kroman (dstagek@ruc.dk) og aftal en tid.

Pensum

Det vejledende omfang af litteraturgrundlaget er 1000 sider, som udvælges af de studerende i gruppen i samarbejde med vejleder.

Organisering af formidlingsprojekt:

Formidlingsprojektet starter med projektdannelse.

Vejledningsmæssigt er formidlingsprojektet baseret på strukturerede vejledningsforløb der veksler mellem klyngevejledning og individuelle vejledninger. Der vil undervejs blive afholdt et formidlingsseminar med fokus på forskellige måder at formidle sin faglige viden på. Klyngevejledningssessionerne tilrettelægges med fokus på at understøtte såvel analytisk tænkning, med udgangspunkt i udvalgte teorier og metoder, som formidlings- og peerfeedback færdigheder.

Tilrettelæggelse og indsats

Indsats

I alt 15 ECT = 405 timer

Gruppedannelse = 15 timer

Formidlingsseminar = 10 timer (forberedelse og deltagelse)

Klyngevejledning = 20 timer (forberedelse, deltagelse, læse andre grupper oplæg)

Individuel vejledning = 15 timer (forberedelse og deltagelse)

Eksamen = 20 timer (forberedelse og deltagelse)

Projektarbejde = 325 timer

Udbudsformat

Campus

Undervisningsevaluering

Aktiviteten evalueres regelmæssigt ud fra studienævnets evalueringsprocedure. Den aktivitetsansvarlige vil blive orienteret om en eventuel evaluering af aktiviteten ved semesterstart se link til studienævnets evalueringspraksis her <https://intra.ruc.dk/nc/for-ansatte/organisering/raad-naevn-og-udvalg/oversigt-over-studienaevn/studienaevn-for-samfundsstudier/arbejdet-med-kvalitet-i-uddannelserne>

Program

Se moodle

## **ASSESSMENT**

Læringsmål

- Efter gennemført formidlingsprojekt vil den studerende være i stand til selvstændigt at identificere en relevant problemstilling inden for det socialvidenskabelige fagområde, med afsæt i forskningsbaseret viden. Samt have forståelse for og evnerne til at kunne reflektere over egen projektundersøgelses placering i et bredere fagligt felt.
- Evnerne til at udvælge, kritisk vurdere, anvende og mestre videnskabelige teorier og metoder, såvel som indhentning og analyse af data og empiri under arbejdet med og analysen af en afgrænset, faglig og relevant problemstilling inden for det socialvidenskabelige område. Herunder også udvælgelse af kilder og litteratur.

- Evnerne til at designe og gennemføre en projektundersøgelse for at belyse en problemstilling og forholde sig reflekteret og kritisk til frembringelsen af forskningsbaseret viden og resultater
- Med formidlingsprojektet får den studerende viden om og evne til at reflektere over kommunikationssituationen som formidlingsprojektets formidlingsprodukter indgår i. Herunder evnen til at identificere målgruppen, hvilken situation (hvor og hvornår) målgruppen befinder sig i, når den møder produktet såvel som målgruppen og dennes vidensbehov.
- At reflektere over forskellige formidlingsprodukter og genere. Samt til at reflektere over og vurdere: Hvad er budskabet? Og Hvilken effekt skal produktet have hos målgruppen inden for rammerne af et konkret formidlingsprodukt.
- Endelig giver formidlingsprojektet de studerende kompetencerne til at diskutere og formidle faglige resultater og løsningsforslag såvel som ny forskningsbaseret viden på et højt videnskabeligt niveau i relation til socialvidenskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister på en faglig og kompetent måde.
- At formidle større analytisk og videnskabelige arbejde på et i det væsentlige korrekt dansk, med en klar og overskuelig fremstilling såvel som til at anvende og angive kilde- og litteraturhenvisninger mv. i overensstemmelse med god forskningsmæssig praksis.
- At identificere og tage ansvar for egen faglige og formidlingsorienterede udvikling, samt at give og modtage feedback på eget og andres faglige og formidlingsmæssige arbejder og produkter.

Projekteksamen i gruppe med individuel bedømmelse.

Prøveform

Grupperne kan bestå af 2-6 studerende.

Projektrapporten skal for:

- 2 studerende have et omfang på 81.600-110.400 tegn inkl. mellemrum.
- 3 studerende have et omfang på 81.600-110.400 tegn inkl. mellemrum.
- 4 studerende have et omfang på 81.600-110.400 tegn inkl. mellemrum.
- 5 studerende have et omfang på 91.200-122.400 tegn inkl. mellemrum.
- 6 studerende have et omfang på 91.200-122.400 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:

Ved 2 studerende 60 minutter.

Ved 3 studerende 75 minutter.

Ved 4 studerende 90 minutter.

Ved 5 studerende 105 minutter.

Ved 6 studerende 120 minutter.

Stave- og formuleringsevnen i projektrapporten indgår i bedømmelsen med en vægtning på 15 procent.

Tilladte hjælpemidler ved prøven: alle

Bedømmelse: 7-trinsskala

Censur: intern medbedømmer

Omprøveform

Prøveform ved særlige tilfælde

Samme som ordinær eksamen / same form as ordinary exam

Prøveform og bedømmelses- kriterier (udmøntet)

Demonstrere evnen til selvstændigt at identificere en relevant problemstilling inden for det socialvidenskabelige fagområde, med afsæt i forskningsbaseret viden.

Demonstrere evnen til at reflektere over kommunikationssituationen som formidlingsprojektets

formidlingsprodukter indgår i. Herunder evnen til at identificere målgruppen, hvilken situation (hvor og hvornår) målgruppen befinder sig i, når den møder produktet såvel som målgruppen og dennes vidensbehov.

Kunne diskutere og formidle faglige resultater og løsningsforslag såvel som ny forskningsbaseret viden på et højt videnskabeligt niveau i relation til socialvidenskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister på en faglig og kompetent måde.

Demonstrere evnen til at formidle større analytisk og videnskabelige arbejde på et i det væsentlige korrekt dansk.

Derudover indgår • Resumé på dansk eller engelsk • Stave- og formuleringsevne

Mundtlig fremlæggelse Samme kriterier for projekt, samt

Den studerende kan • Fremlægge og formidle • Indgå i dialog og diskussion på baggrund af den skriftlige projektrapport

Bedømmelsen er samlet.

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U60253

## **kursusgange:**

**Hold: 1**

### **Formidlingsprojekt - Projektdannelse (SV)**

tidspunkt 01-09-2022 08:15 til  
01-09-2022 18:00

sted 25.1-035 - teorirum 25.1 (98)

## **Formidlingsprojekt - Projektdannelse (SV)**

tidspunkt 02-09-2022 08:15 til  
02-09-2022 18:00  
sted 25.1-035 - teorirum 25.1 (98)

## **Formidlingsprojekt - Formidlingsseminar (PF, SV)**

tidspunkt 06-10-2022 12:15 til  
06-10-2022 16:00  
sted 01.1-028 - lille auditorie (151)  
Underviser Peter Aagaard ( peteraa@ruc.dk )

## **Formidlingsprojekt - Projektaflevering (SV)**

tidspunkt 20-12-2022 10:00 til  
20-12-2022 10:00  
forberedelsesnorm ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

## **Formidlingsprojekt - Mundtlig prøve (SV)**

tidspunkt 02-01-2023 08:00 til  
31-01-2023 18:00  
forberedelsesnorm ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

## **Formidlingsprojekt - Mundtlig omprøve (SV)**

tidspunkt 01-02-2023 08:00 til  
28-02-2023 18:00  
forberedelsesnorm ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt