

Praktikorienteret formidlingsprojekt

Titel	Praktikorienteret formidlingsprojekt
Semester	F2023
Kandidatuddannelse i	Social Intervention
Aktivitetstype	Valgfrit Det er obligatorisk at vælge ml. praktikorienteret formidlingsprojekt eller formidlingsprojekt: samarbejde, deltagerinvolvering og design
Undervisningssprog	dansk / engelsk
Studieordning	Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på ruc.dk Read about the Master Programme and find the Study Regulations at ruc.dk

REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	Du kan læse mere om, hvordan du melder dig til projektorienteret praktikforløb på intra Please be aware of the approval requirements for a project-oriented internship. You can read more about the approval process here
Deltagerantal	
ECTS	15
Aktivitetsansvarlig	
Studieleder	Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)
Undervisere	
Studieadministration	IMT Tilmelding & Eksamen (imt-eksamen@ruc.dk)
Aktivitetsnummer	U60233

ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål	Formålet med det særligt tilrettelagte projektorienterede praktikforløb er, at den studerende opnår en praksisindsigt og -erfaring, som er relevant i forhold til uddannelsens øvrige elementer. I det praktikorienterede formidlingsprojekt
-------------------	--

beskriver den studerende de fagligt relevante problemstillinger, som vedkommende har arbejdet med i praktikken og reflekterer over egne læreprocesser.

Det praktikorienterede formidlingsprojekts formål er desuden at de studerende får erfaring med at arbejde i en række eksemplariske formidlingsformater, der har relevans i forskellige interventionskontekster.

Uddybende beskrivelse

Det indledende arbejde med at indkredse problemstillingen sker ifm praktikudviklingsseminarer, hvor de(n) studerende i fællesskab og med sparring fra uddannelsens vejledere arbejder med at identificere problemer og interesseområder knyttet til praktikken og til eksemplariske problemstillinger inden for social intervention.

Herefter organiserer de(n) studerende, i samarbejde med praktiksted og vejledere, selv det teoretiske og praktiske arbejde med praktikforløbet og med at udarbejde formidlingsprojektet. Den studerende søger og finder selv, med sparring fra vejleder, den litteratur og evt. andet materiale dette kræver.

Det praktikorienterede formidlingsprojekts formål er desuden at de studerende får erfaring med at arbejde i og reflektere over en række eksemplariske formidlingsformater, der har relevans i forskellige interventionskontekster. Formidlingsprojektet består derfor af to dele: en formidlingsdel og en projektdel.

Formidlingsdelen omfatter ét af følgende produkter, som må fylde 7-10 sider af det samlede formidlingsprojekt:

- Litteraturstudie: Litteraturstudiet kan f.eks. udarbejdes som a) state of the art: en oversigt over den nyeste forskning inden for et givent område og identifikation af områder, hvor der er behov for videre forskning, b) et historisk review: en sammenfatning af den historiske udvikling inden for forskningen inden for et givent område og identifikation af teoretiske eller metodiske tilgange med væsentlig betydning for det givne forskningsområde, eller c) et komparativt review: en beskrivelse og kontrastering af to eller flere forskellige forskningstraditioner/perspektivers syn på et udvalgt emne eller begreb og identifikation af, hvorledes forskellig litteratur understøtter disse perspektiver.
- Interventionsdesign: Interventionsdesignet formulerer den overordnede proces for en social intervention og udfolder dens enkeltdel og deres indbyrdes sammenhæng med fokus på at igangsætte, facilitere og gennemføre interventionen. Den sociale intervention skal sigte mod at løse en given problemstilling for en given målgruppe. Interventionsdesignet skal omfatte en kort skitsering af interventionens formål, beskrivelse af dens baggrund, problemstilling og sigte samt en nærmere udfoldelse af interventionens aktiviteter, deltagere og samarbejdsformer. Dette kan eksempelvis

udarbejdes i form af en drejebog, et notat vedr. forskellige deltageres roller og bidrag el. lign.

- Forskningsformidlende artikel: Artiklen skal være henvendt til kandidater og studerende, samt til andre med interesse for videnskabelig analyse af problemstillinger inden for social intervention med afsæt i psykologiske, læringsteoretiske og/eller socialvidenskabelige forskningstraditioner. Artiklen kan være målrettet et specifikt tidsskrift eller andet.
- Digital formidlingsproduktion: Den digitale formidlingsproduktion skal henvende sig bredt til personer med interesse for en social intervention eller interventionsmæssig problemstilling, men som ikke er specialister/fagfæller. Den kan udformes som en brochure, et nyhedsbrev eller et informationsmateriale til borgere, professionelle, presse el an. Formålet og målgruppen for formidlingsproduktionen skal fremgå klart. Produktet skal udarbejdes i A4, A5 eller A6 og som minimum indeholde en visuelt design og en forside og en bagside, der henviser til de organisatoriske rammer materialet er udarbejdet i relation til (må gerne være et konstrueret eksempel), en kort præsentationstekst/et kortfattet resume, kontaktinformation samt produktionsdato. Formidlingsproduktionen skal endvidere indeholde links, QR koder eller lign., der viser videre til elementer, der findes digitalt fx opslag, billeder, illustrationer, audio og/eller videooptagelser mv.
- Ansøgning: Ansøgningen skal være henvendt til en pulje, fond, offentlig institution eller lignende inden for det samfundsvidenskabelige, pædagogiske og/eller psykologiske område. Projektansøgningen skal skitsere et handlingsorienteret projekt, der sigter mod at adressere en given interventionsproblematik. Projektansøgningen skal indeholde og kort skitsere: Titel, ansøger(e), projektets formål, beskrivelse af baggrund/motivation/problemstilling/vision, eventuelle samarbejdspartnere, projektets målgruppe(r), succeskriterier/potentielle virkning(er), beskrivelse af projektets aktiviteter, økonomi inklusiv budget samt projektplan inklusiv tidsplan og milepæle.

Projektdelen fylder resten af det samlede omfang. Den udfolder og perspektiverer den interventionsproblemstilling, som formidlingsdelen vedrører. Projektdelen omfatter teoretiske og metodiske refleksioner over formidlingsdelens produkt, og hvordan produktet har relevans og implikationer i praksissammenhængen eller for samarbejde, bruger/borgerinvolvering og/eller design i sociale interventioner.

Formidlingsprojektet understøttes gennem klynger for hele holdet, som kvalificerer de studerendes valg af og arbejde med produkt. Her drøftes bl.a. genrekonventioner, muligheder og implikationer forbundet med forskellige produktformater ifm sociale interventioner. Hvis de

	studerende ønsker det, kan arbejdet ligeledes understøttes af et selvorganiseret klyngeforløb for praktikanter. Arbejdet understøttes af vejleder, som sparrer med de(n) studerende og giver feedback på dennes arbejde i alle praktikprojektets faser. Ved den interne evaluering får de(n) studerende, gennem gensidig konstruktiv og kritisk diskussion med en opponentpraktikant(gruppe) og anden vejleder, mulighed for at kvalificere formidlingsprojektets problemformulering og to dele. Der bruges 30 min per studerende til denne diskussion.
Pensum	I praktikudviklingsfasen samt ifm klynger for hele holdet læses der faglig litteratur til understøttelse af valg og udvikling af formidlingsprodukt. Fælles pensum for dette angives via Moodle. I løbet af praktikforløbet læser de(n) studerende faglig litteratur, som bruges til udviklingen af problemformuleringen, til valg af teori og metode og til kvalificering af analyser og produkter. Den faglige litteratur, som identificeres og udvælges i dialog med vejleder, udgør aktivitetens pensum.
Tilrettelæggelse og indsats	Praktikforløbet på Social Intervention løber over hele semestret og tilrettelægges i samarbejde mellem den studerende, praktikstedet og -værten. Praktikforløbet omfatter foruden selve praktikken og opgaverne forbundet hermed den studerendes deltagelse i fælles praktikudviklingsseminarer ved semestrets begyndelse, klynger og intern evaluering, som bidrager til at udvikle og kvalificere refleksioner over arbejdet. Praktikforløbet er i udgangspunktet individuelt, men hvor det er fagligt velbegrundet kan praktikanter i samråd med den semesteransvarlige gruppedanne. Ligeledes er det muligt at gruppedanne på tværs af praktikorienteret formidlingsprojekt og (ordinært) formidlingsprojekt. Praktikforløbet er med sine 15 ECTS berammet til en samlet arbejdsindsats på 420 timer, som den studerende (eller gruppen) organiserer fordelt på praktikopgaver, (gruppe- og) vejledningsmøder, (individuel og kollektiv) forberedelse, læsning, skrivearbejde, feedback, evt. empiriindsamling mm. samt deltagelse i seminarer og klynger, intern evaluering og eksamen. De(n) studerende tildeles straks efter praktikudviklingsseminar og evt. gruppedannelse en vejleder, som bistår arbejdet med at planlægge og udvikle praktikprojektet samt udarbejde formidlingsprojektrapporten.
Udbudsformat	

Undervisningsevaluering

Vi lægger vægt på den løbende, gensidige, formative dialog mellem studerende og undervisere/vejledere og mellem studerende indbyrdes mhp. at styrke læreprocesserne og løbende afstemme forventninger og justere (sam)arbejdsformer.

De(n) studerende foretager således løbende forventningsafstemninger og evalueringer af arbejde og samarbejde ifm praktikken. I forbindelse med vejledning foretages ligeledes løbende forventningsafstemning og evaluering.

Praktikprojektudvikling og midtvejsevaluering evalueres mundtligt efter deres afslutning. Det samlede praktikprojektforløb evalueres gensidigt i mundtlig dialog med vejleder samt via et skriftligt spørgeskema efter den samlede aktivitets afslutning.

Program

Praktikprojektudvikling (og evt. gruppedannelse): Ved semesterets begyndelse. Beskrivelse af seminarernes indhold samt formål, forventninger og proces deles via Moodle.

Klynger: To til tre klyngemøder af et par timers varighed i begyndelsen af semestret, som forstås af den semesteransvarlige i samarbejde med andre vejledere. Klyngerne fokuserer på formidlingsprojektets produkttyper:

- Introduktion og Digital Formidlingsproduktion
- Litteraturstudie og Forskningsformidlende artikel
- Interventionsdesign og Ansøgning
- Evt. klynge for praktikanter derudover.

Intern evaluering: Afholdes omtrent en måned før projektaflevering. Beskrivelse af formål, forventninger og proces knyttet til intern evaluering deles via Moodle.

ASSESSMENT

Læringsmål

Efter at have gennemført dette studieelement vil den studerende kunne:

- Demonstrere viden om hvordan teorier, begreber, metoder inden for social intervention konkret kan bruges til at beskrive, forstå, analysere, vurdere og forandre praksis
- Udvikle nye forståelser og ny viden i mødet mellem teorier, metoder og begreber og de under praktikopholdet erfarede praksisser inden for social intervention.
- Anvende og vurdere metoder til at indsamle, vælge og beskrive empiri vedrørende sociale interventionsprojekter, herunder reflektere over egen rolle i frembringelse af analysemateriale
- Anvende og vurdere metoder til at udvikle og formidle design af sociale interventionsprojekter, herunder reflektere over egen rolle i frembringelse af design
- Anvende teorier og metoder til løsning af praktiske problemstillinger inden for social intervention

- Formidle design, muligheder og udfordringer ifm interventionsindsatser for de berørte parter
- Reflektere over hvorledes indsigten fra praktikopholdet har betydning for den studerendes forståelse af sociale interventionsprocesser
- Evaluere og reflektere over hvordan hidtidig opnået viden, færdigheder og kompetencer gennem studiet har kunnet anvendes i arbejdet med praktikkens praksisopgaver/ problemstillinger
- Formidle forskningsbaseret viden om sociale interventioner og forandringsprocesser og diskutere videnskabelige problemstillinger inden for området med fagfæller
- Evaluere procesforløbet i projektarbejdet og reflektere over egen rolle heri
- Selvstændigt give og modtage feedback om faglige tekster af egen og fagfællers produktion.

Prøveform

Projektorienteret praktikforløb med mundtlig prøve

Det skriftlige produkt skal være på 45.600-52.800 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Eksaminationstid inkl. votering: 30 minutter.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige præstation.

Stave- og formuleringsevnen i det skriftlige produkt indgår i bedømmelsen.

Tilladte hjælpemidler ved prøven: powerPoint præsentation eller tilsvarende samt noter til oplæg/præsentation

Bedømmelse: 7-trinsskala
Censur: intern medbedømmer

Omprøveform

Samme som ordinær eksamen / same form as ordinary exam

Prøveform ved særlige tilfælde

Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)

Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes praktikorienterede formidlingsprojekt. I prøven indgår oplæg fra de(n) studerende på baggrund af formidlingsprojektet, som efterfølges af en dialog mellem de(n) studerende og bedømmerne med udgangspunkt i det praktikorienterede formidlingsprojekt. Der kan under prøven stilles spørgsmål inden for det praktikorienterede formidlingsprojekts faglige område.

Der foretages en individuel bedømmelse på baggrund af en samlet vurdering af formidlingsprojektet og den enkelte studerendes mundtlige præstation.

Bedømmelsen sker ift. i hvilken udstrækning den studerende demonstrerer kompetencen til at:

- Demonstrere viden om hvordan teorier, begreber, metoder inden for social intervention konkret kan bruges til at beskrive, forstå, analysere, vurdere og forandre praksis
- Anvende og vurdere teorier, begreber og metoder til at udvikle, anvende og/eller formidle design af sociale interventionsprojekter, herunder reflektere over relationer mellem viden og praksis
- Identificere og reflektere over hvordan hidtidig opnået teoretisk og metodisk viden, færdighed og kompetence gennem studiet har kunnet anvendes i arbejdet med praktikkens praksisopgaver / problemstillinger
- Reflektere over forskellige deltagerpositioner, herunder egen rolle, i samarbejdsprocesser relateret til praktikken
- Reflektere over hvorledes indsigten fra praktikopholdet har betydning for den studerendes forståelse af sociale interventionsprocesser
- Reflektere kritisk over betydningen af forskellige formidlingsformers anvendelse ifm sociale interventioner
- Skriftligt og mundtligt formulere sig præcist og nuanceret samt reflektere over de valgte formidlingsgreb i formidlingsprojektets to dele.

Ved afslutning af projektforløbet afleveres en læringslog. Formålet med læringsloggen er at de studerende løbende og systematisk reflekterer over den faglige profil, de er ved at opbygge. Spørgsmål der kan understøtte refleksioner over hvordan det samlede semester har bidraget til de studerendes faglige udvikling fremgår af moodle. Læringsloggen skal være mellem 1-3 sider af 2400 anslag, og der afleveres én læringslog for hver studerende enten i digital eksamen samtidigt med formidlingsprojektet eller på mail til bedømmerne senest 5 døgn efter projektaflevering.

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U60233

kursusgange:

Hold: 1

Praktikorienteret formidlingsprojekt - Semesterstart (SI)

tidspunkt 01-02-2023 08:15 til
01-02-2023 12:00

sted 03.1-e37 - klyngerum 3 (30)

Underviser Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)
Marta Padovan-Özdemir (mgordon@ruc.dk)

Praktikorienteret formidlingsprojekt - Projekt- & praktikklynge – Kvalificering af formidlingsprojekters/praktikorienterede formidlingsprojekters produkter I (SI)

tidspunkt 01-02-2023 13:00 til
01-02-2023 15:30

sted 03.1-e37 - klyngerum 3 (30)

Underviser Marta Padovan-Özdemir (mgordon@ruc.dk)

Praktikorienteret formidlingsprojekt - Projekt- og praktikudvikling I (SI)

tidspunkt 03-02-2023 08:15 til
03-02-2023 12:00

sted 03.1-e37 - klyngerum 3 (30)

Underviser Marta Padovan-Özdemir (mgordon@ruc.dk)

Praktikorienteret formidlingsprojekt - Projekt- & praktikklynge – Kvalificering af formidlingsprojekters/praktikorienterede formidlingsprojekters produkter II (SI)

tidspunkt 03-02-2023 13:30 til
03-02-2023 15:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 03.1-e37 - klyngerum 3 (30)

Underviser Marta Padovan-Özdemir (mgordon@ruc.dk)

Praktikorienteret formidlingsprojekt - Projektudvikling II (SI)

tidspunkt 06-02-2023 13:00 til
06-02-2023 16:00

sted 07.2-061 - undervisningslokale (30)

Underviser Marta Padovan-Özdemir (mgordon@ruc.dk)

Praktikorienteret formidlingsprojekt - Projektudvikling III og gruppeformation (SI)

tidspunkt 10-02-2023 08:15 til
10-02-2023 16:00

sted 08.1-033 - teorirum (20)

Underviser Marta Padovan-Özdemir (mgordon@ruc.dk)

Praktikorienteret formidlingsprojekt - Projekt- & praktikklynge - Kvalificering af formidlingsprojekters/praktikorienterede formidlingsprojekters produkter III (SI)

tidspunkt 21-03-2023 13:00 til
21-03-2023 15:30

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 03.1-e23 - klyngerum 2 (30)

Underviser Marta Padovan-Özdemir (mgordon@ruc.dk)

Praktikorienteret formidlingsprojekt - Aflevering af oplæg til intern evaluering (SI)

tidspunkt 19-04-2023 10:00 til
19-04-2023 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Praktikorienteret formidlingsprojekt - Intern evaluering (SI)

tidspunkt	26-04-2023 08:15 til 27-04-2023 16:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

Praktikorienteret formidlingsprojekt - Projektaflevering (SI)

tidspunkt	07-06-2023 10:00 til 07-06-2023 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

Praktikorienteret formidlingsprojekt - Mundtlig eksamensperiode (SI)

tidspunkt	19-06-2023 08:15 til 30-06-2023 18:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

Praktikorienteret formidlingsprojekt - Mundtlig reksamensperiode (SI)

tidspunkt	01-08-2023 08:15 til 31-08-2023 18:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt