

Formidlingsprojekt: Samarbejde, deltagerinvolvering og design

Titel	Formidlingsprojekt: Samarbejde, deltagerinvolvering og design
Semester	F2023
Kandidatuddannelse i	Social Intervention
Aktivitetstype	Valgfrit Det er obligatorisk at vælge ml. Formidlingsprojekt: samarbejde, deltagerinvolvering og design eller praktikorienteret formidlingsprojekt
Undervisningssprog	dansk / engelsk
Studieordning	Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på ruc.dk Read about the Master Programme and find the Study Regulations at ruc.dk

REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	Du skal tilmelde dig på stads i tilmeldingsperioden, som du kan se på intra Tilmelding til projekteksamen: Du skal huske at bekræfte din tilmelding til projektet, ved at tilmelde dig eksamen med din projektgruppe, når projektdannelsen er slut. Du skal tilmelde dig via stads Når du tilmelder dig studieaktiviteter, skal du være opmærksom på, om undervisning og eksamen i de forskellige studieaktiviteter er på samme tidspunkt. RUC planlægger studieaktiviteter sådan, at der ikke er overlap, hvis du følger dit anbefalede studieforløb. I forhold til valgfrie elementer og studieplaner, som afviger fra det anbefalede studieforløb, kan der dog forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger. Sign up for study activities at STADS Online Student Service within the announced registration period, as you can see on the Study administration homepage. Registration for project-exam: Please remember to confirm your registration by signing up for exam as a group when the group formation is final. The registration is through STADS Online Student Service. When signing up for study activities, please be aware of potential conflicts between study activities or exam dates. The planning of activities at Roskilde University is based on the recommended study programs which do not overlap. However, if you choose optional courses and/or study plans that goes beyond the recommended study programs, an overlap of lectures or exam dates may occur depending on which courses you choose.
------------	--

Deltagerantal	
ECTS	15
Aktivitetsansvarlig	
Studieleder	Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)
Undervisere	
Studieadministration	IMT Tilmelding & Eksamen (imt-eksamen@ruc.dk)
Aktivitetsnummer	U60232

ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål	Formålet med projektarbejdet er at de studerende ud fra en selvvalgt problemstilling teoretisk og praktisk undersøger design, bruger-/borgerinvolvering og samarbejde i et interventionsprojekt i en specifik kontekst. Formidlingsprojektets formål er desuden at de studerende får erfaring med at arbejde i en række eksemplariske formidlingsformater, der har relevans i forskellige interventionskontekster.
Uddybende beskrivelse	Formålet med projektarbejde i grupper er at give den studerende mulighed for at tilegne sig faglig viden og kompetencer ved at foretage en eksemplarisk problemorienteret undersøgelse inden for social intervention. Gruppen identificerer, vælger og formulerer selv projektarbejdets problemstilling. Det indledende arbejde med at indkredse problemstillingen sker ifm projektudviklingsseminarer, hvor de studerende i fællesskab og med sparring fra uddannelsens vejledere arbejder med at identificere problemer og interesseområder, kvalificere projektideer og påbegynde formuleringer af videnskabelige problemstillinger inden for social intervention – med særligt fokus på design, bruger/borgerinvolvering og samarbejde i et interventionsprojekt i en specifik kontekst. Dette arbejde ligger til grund for de studerendes projektvalg og projektgruppernes formation. Herefter organiserer projektgruppen selv det teoretiske og praktiske arbejde med den valgte problemstilling og belyse den med henblik på design, bruger/borgerinvolvering og samarbejde og med at udarbejde formidlingsprojektet. Gruppen søger og finder selv, med sparring fra vejleder, den litteratur og evt. andet materiale dette kræver. Formidlingsprojektets formål er desuden at de studerende får erfaring med at arbejde i og reflektere over en række eksemplariske formidlingsformater, der har relevans i forskellige interventionskontekster. Formidlingsprojektet består derfor af to dele: en formidlingsdel og en projektdel.

Formidlingsdelen omfatter ét af følgende produkter, som må fylde 7-10 sider af det samlede formidlingsprojekt:

- **Litteraturstudie:** Litteraturstudiet kan f.eks. udarbejdes som a) state of the art: en oversigt over den nyeste forskning inden for et givent område og identifikation af områder, hvor der er behov for videre forskning, b) et historisk review: en sammenfatning af den historiske udvikling inden for forskningen inden for et givent område og identifikation af teoretiske eller metodiske tilgange med væsentlig betydning for det givne forskningsområde, eller c) et komparativt review: en beskrivelse og kontrastering af to eller flere forskellige forskningstraditioner/perspektivers syn på et udvalgt emne eller begreb og identifikation af, hvorledes forskellig litteratur understøtter disse perspektiver.
- **Interventionsdesign:** Interventionsdesignet formulerer den overordnede proces for en social intervention og udfolder dens enkeltdel og deres indbyrdes sammenhæng med fokus på at igangsætte, facilitere og gennemføre interventionen. Den sociale intervention skal sigte mod at løse en given problemstilling for en given målgruppe. Interventionsdesignet skal omfatte en kort skitsering af interventionens formål, beskrivelse af dens baggrund, problemstilling og sigte samt en nærmere udfoldelse af interventionens aktiviteter, deltagere og samarbejdsformer. Dette kan eksempelvis udarbejdes i form af en drejebog, et notat vedr. forskellige deltagers roller og bidrag el. lign.
- **Forskningsformidlende artikel:** Artiklen skal være henvendt til kandidater og studerende, samt til andre med interesse for videnskabelig analyse af problemstillinger inden for social intervention med afsæt i psykologiske, læringsteoretiske og/eller socialvidenskabelige forskningstraditioner. Artiklen kan være målrettet et specifikt tidsskrift eller andet.
- **Digital formidlingsproduktion:** Den digitale formidlingsproduktion skal henvende sig bredt til personer med interesse for en social intervention eller interventionsmæssig problemstilling. Den skal udgøre et kortfattet informationsmateriale, som er knyttet til en specifik (evt. konstrueret) interventionscase. Den kan udformes som en brochure, et nyhedsbrev, en hjemmeside, en video, en podcast eller andet. Produktet skal endvidere omfatte et visuelt design, der henviser til den (evt. konstruerede) case, som materialet er udarbejdet i relation til.
- **Ansøgning:** Ansøgningen skal være henvendt til en pulje, fond, offentlig institution eller lignende inden for det samfundsvidenskabelige, pædagogiske og/eller psykologiske område. Projektansøgningen skal skitsere et handlingsorienteret projekt, der sigter mod at adressere en given interventionsproblematik. Projektansøgningen skal indeholde og kort skitsere: Titel, ansøger(e), projektets formål,

beskrivelse af baggrund/motivation/
problemstilling/vision, eventuelle
samarbejdspartnere, projektets målgruppe(r),
succeskriterier/potentielle virkning(er),
beskrivelse af projektets aktiviteter, økonomi
inklusive budget samt projektplan inklusive
tidsplan og milepæle.

Nærmere beskrivelser af forventninger og krav til de
forskellige produkter fremgår af moodle og ifm
undervisningen

Projektdelen fylder resten af det samlede omfang. Den
udfolder og perspektiverer den
interventionsproblemmstilling, som formidlingsdelen
vedrører. Projektdelen omfatter teoretiske og metodiske
refleksioner over formidlingsdelens produkt, og hvordan
produktet har relevans og implikationer for samarbejde,
bruger/borgerinvolvering og/eller design ifm social
intervention.

Formidlingsprojektet understøttes gennem klynger for hele
holdet, som kvalificerer de studerendes valg af og arbejde
med produkt. Her drøftes bl.a. genrekonventioner,
muligheder og implikationer forbundet med forskellige
produktformater ifm sociale interventioner.

Arbejdet understøttes af vejleder, som sparrer med gruppen
og giver feedback på gruppens arbejde i alle
projektarbejdets faser.

Ved den interne evaluering får projektgruppen, gennem
gensidig konstruktiv og kritisk diskussion med en
opponentgruppe og anden vejleder, mulighed for at
kvalificere formidlingsprojektets problemformulering og to
dele. Der bruges 45 min per projektgruppe til denne
diskussion.

Pensum

I projektudviklingsfasen samt ifm klynger for hele holdet
læses der faglig litteratur til understøttelse af
projektgruppens valg og udvikling af formidlingsprodukt.
Fælles pensum for dette angives via Moodle.

I løbet af projektarbejdet læser gruppen faglig litteratur,
som bruges til udviklingen af problemformuleringen, til valg
af teori og metode og til kvalificering af analyser og
produkter. Den faglige litteratur, som identificeres og
udvælges i dialog med vejleder, udgør aktivitetens pensum.

Tilrettelæggelse og indsats

Projektarbejdet på Social Intervention løber over hele
semestret og foregår i grupper, som selv formulerer deres
problemstilling og organiserer (sam)arbejdet vedrørende
et problemorienteret, eksemplarisk projekt.

Projektarbejdet omfatter foruden gruppens eget arbejde
deltagelse i fælles projektudviklingsseminarer ved
semestrets begyndelse, klynger og intern evaluering, som
bidrager til at udvikle og kvalificere projektgruppens
arbejde.

Projektarbejdet er med sine 15 ECTS berammet til en samlet arbejdsindsats på 420 timer, som gruppen i fællesskab organiserer, fordelt på gruppe- og vejledningssmøder, individuelt og kollektivt arbejde med læsning, skrivearbejde, feedback, evt. empiriindsamling mm. samt deltagelse i seminarer og klynger, intern evaluering og eksamen.

Hver gruppe tildeles straks efter projekt- og gruppedannelsen en vejleder, som bistår gruppens arbejde med at planlægge og udvikle projektet samt udarbejde projektrapporten.

Udbudsformat

Undervisningsevaluering

Vi lægger vægt på den løbende, gensidige, formative dialog mellem studerende og undervisere/vejledere og mellem studerende indbyrdes mhp. at styrke læreprocesserne og løbende afstemme forventninger og justere (sam)arbejdsformer.

Gruppen foretager således løbende forventningsafstemninger og evalueringer af gruppens arbejde og samarbejde. I forbindelse med vejledning foretages ligeledes løbende forventningsafstemning og evaluering.

Projekt- og gruppedannelsesforløb og midtvejsevaluering evalueres mundtligt efter deres afslutning. Det samlede projektforsløb evalueres gensidigt i mundtlig dialog med vejleder samt via et skriftligt spørgeskema efter den samlede aktivitets afslutning.

Program

Projektudvikling og gruppedannelse: Ved semesterets begyndelse. Beskrivelse af seminarernes indhold samt formål, forventninger og proces deles via Moodle.

Klynger: To til tre klyngemøder af et par timers varighed i begyndelsen af semestret, som forstås af den semesteransvarlige i samarbejde med andre vejledere. Klyngerne fokuserer på formidlingsprojektets produkttyper:

- Introduktion og Digital Formidlingsproduktion
- Litteraturstudie og Forskningsformidlende artikel
- Interventionsdesign og Ansøgning

Intern evaluering: Afholdes omtrent en måned før projektaflevering. Beskrivelse af formål, forventninger og proces knyttet til intern evaluering deles via Moodle.

ASSESSMENT

Læringsmål

Efter at have gennemført dette studieelement vil den studerende kunne:

- Identificere videnskabelige problemstillinger i forhold til samarbejdsprocesser i social intervention
- Demonstrere viden om psykologiske, læringsteoretiske og sociologiske forståelser af samarbejde, konflikt og forhandling som betingelse og ramme for social intervention

- Identificere, analysere og kritisk reflektere over faktorer af betydning for opfattelser, interesser og handlemuligheder hos forskellige grupper af professionelle og brugere/borgere i samarbejds- og interventionsprocesser
- Demonstrere psykologisk, læringsteoretisk og organisationssociologisk viden om bæredygtigt design af social intervention
- Reflektere over og vurdere greb til deltagerinvolvering samt planlægning, styring og gennemførelse af bruger/borgerinddragende interventionsprojekter
- Reflektere kritisk over betydningen af forskellige formidlingsformers anvendelse i sociale interventioner
- Håndtere udviklingen af et selvstændigt projekt samt tilrettelægge og styre et projektforsløb inden for samarbejde, brugerinvolvering og design
- Formidle forskningsbaseret viden om sociale forandringsprocesser
- Diskutere videnskabelige problemstillinger inden for området med fagfæller
- Evaluere procesforløbet i projektarbejdet og reflektere over egen rolle heri
- Selvstændigt give og modtage feedback om faglige tekster af egen og fagfællers produktion.

Prøveform

Projekteksamen i gruppe med individuel bedømmelse.

Grupperne kan bestå af 2-7 studerende.

Projektrapporten skal for:

- 2 studerende have et omfang på 96.000-103.200 tegn inkl. mellemrum.
- 3 studerende have et omfang på 144.000-151.200 tegn inkl. mellemrum.
- 4 studerende have et omfang på 177.600-184.800 tegn inkl. mellemrum.
- 5 studerende have et omfang på 177.600-184.800 tegn inkl. mellemrum.
- 6 studerende have et omfang på 177.600-184.800 tegn inkl. mellemrum.
- 7 studerende have et omfang på 177.600-184.800 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:

- Ved 2 studerende 60 minutter.
- Ved 3 studerende 75 minutter.
- Ved 4 studerende 90 minutter.
- Ved 5 studerende 105 minutter.
- Ved 6 studerende 120 minutter.
- Ved 7 studerende 135 minutter.

Stave- og formuleringsevnen i projektrapporten indgår i bedømmelsen.

	Tilladte hjælpemidler ved prøven: PowerPoint præsentation eller tilsvarende samt noter til oplæg/præsentation. Bedømmelse: 7-trinsskala Censur: intern medbedømmer
Omrøveform	Samme som ordinær eksamen / same form as ordinary exam
Prøveform ved særlige tilfælde	
Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)	Ved prøven tages der udgangspunkt i de studerendes formidlingsprojekt. I prøven indgår individuelle oplæg inden for et selvvalgt emne, der er relevant for problematikken belyst i formidlingsprojektet. De individuelle oplæg efterfølges af en dialog mellem de studerende og bedømmerne med udgangspunkt i projektet. Der kan under prøven stilles spørgsmål inden for det faglige område, der relaterer til formidlingsprojektets faglige område. Der foretages en individuel bedømmelse på baggrund af formidlingsprojektet og den enkelte studerendes mundtlige præstation. Bedømmelsen sker ift. i hvilken udstrækning den studerende demonstrerer kompetencen til at: • Foretage en klar afgrænsning af en faglig problemstilling indenfor samarbejdsprocesser og design ifm social intervention og foretage en teoretisk og metodisk velunderbygget analyse heraf • Identificere, analysere og kritisk reflektere over forskellige, potentielt konfliktfyldte opfattelser, interesser og handlemuligheder hos forskellige aktører i samarbejds- og interventionsprocesser og disse forholds betydning ift interventionsdesign • Reflektere kritisk over betydningen af forskellige formidlingsformers anvendelse ifm sociale interventioner • Reflektere over projektet i sin helhed, dvs. den faglige læring ift. projektets problemstilling, undersøgelsesdesign, teorier, metoder og udsigelseskraft samt egne samarbejdsprocesser • Skriftligt og mundtligt formulere sig præcist og nuanceret samt reflektere over de valgte formidlingsgreb i formidlingsprojektets to dele. Ved afslutning af projektførelsen afleveres en læringslog. Formålet med læringsloggen er at de studerende løbende og systematisk reflekterer over den faglige profil, de er ved at opbygge. Spørgsmål der kan understøtte refleksioner over hvordan det samlede semester har bidraget til de studerendes faglige udvikling fremgår af moodle. Læringsloggen skal være mellem 1-3 sider af 2400 anslag, og der afleveres én læringslog for hver studerende i gruppen enten i digital eksamen samtidigt med formidlingsprojektet eller på mail til bedømmerne senest 5 døgn efter projektaflevering.

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U60232

kursusgange:

Hold: 1

Formidlingsprojekt: Samarbejde, deltagerinvolvering og design - Semesterstart (SI)

tidspunkt 01-02-2023 08:15 til
01-02-2023 12:00

sted 03.1-e37 - klyngerum 3 (30)

Underviser Marta Padovan-Özdemir (mgordon@ruc.dk)
Trine Østergaard Wulf-Andersen (wulf@ruc.dk)

Formidlingsprojekt: Samarbejde, deltagerinvolvering og design - Projekt- & praktikklynge – Kvalificering af formidlingsprojekters/praktikorienterede formidlingsprojekters produkter i (SI)

tidspunkt 01-02-2023 13:00 til
01-02-2023 15:30

sted 03.1-e37 - klyngerum 3 (30)

Underviser Marta Padovan-Özdemir (mgordon@ruc.dk)

Formidlingsprojekt: Samarbejde, deltagerinvolvering og design - Projekt- og praktikudvikling I (SI)

tidspunkt 03-02-2023 08:15 til
03-02-2023 12:00

sted 03.1-e37 - klyngerum 3 (30)

Underviser Marta Padovan-Özdemir (mgordon@ruc.dk)

Formidlingsprojekt: Samarbejde, deltagerinvolvering og design - Projekt- & praktikklynge – Kvalificering af

formidlingsprojekters/praktikorienterede formidlingsprojekters produkter II (SI)

tidspunkt	03-02-2023 13:30 til 03-02-2023 15:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	03.1-e37 - klyngerum 3 (30)
Underviser	Marta Padovan-Özdemir (mgordon@ruc.dk)

Formidlingsprojekt: Samarbejde, deltagerinvolvering og design - Projektudvikling II (SI)

tidspunkt	06-02-2023 13:00 til 06-02-2023 16:00
sted	07.2-061 - undervisningslokale (30)
Underviser	Marta Padovan-Özdemir (mgordon@ruc.dk)

Formidlingsprojekt: Samarbejde, deltagerinvolvering og design - Projektudvikling III og gruppeformation (SI)

tidspunkt	10-02-2023 08:15 til 10-02-2023 16:00
sted	08.1-033 - teorirum (20)
Underviser	Marta Padovan-Özdemir (mgordon@ruc.dk)

Formidlingsprojekt: Samarbejde, deltagerinvolvering og design - Projekt- & praktikklynge - Kvalificering af formidlingsprojekters/praktikorienterede formidlingsprojekters produkter III (SI)

tidspunkt	21-03-2023 13:00 til 21-03-2023 15:30
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	03.1-e23 - klyngerum 2 (30)
Underviser	Marta Padovan-Özdemir (mgordon@ruc.dk)

Formidlingsprojekt: Samarbejde, deltagerinvolvering og design - Aflevering af oplæg til intern evaluering (SI)

tidspunkt 19-04-2023 10:00 til
19-04-2023 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Formidlingsprojekt: Samarbejde, deltagerinvolvering og design - Intern evaluering (SI)

tidspunkt 26-04-2023 08:15 til
27-04-2023 16:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Formidlingsprojekt: Samarbejde, deltagerinvolvering og design - Projektaflevering (SI)

tidspunkt 07-06-2023 10:00 til
07-06-2023 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Formidlingsprojekt: Samarbejde, deltagerinvolvering og design - Mundtlig eksamensperiode (SI)

tidspunkt 19-06-2023 08:15 til
30-06-2023 18:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Formidlingsprojekt: Samarbejde, deltagerinvolvering og design - Mundtlig reksamensperiode (SI)

tidspunkt 01-08-2023 08:15 til
31-08-2023 18:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt