

## Avancerede teknologiske analysemetoder

|                      |                                                                                          |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel                | Avancerede teknologiske analysemetoder                                                   |
| Semester             | F2023                                                                                    |
| Kandidatuddannelse i | By og Plan                                                                               |
| Aktivitetstype       | Valgfrit                                                                                 |
| Undervisningssprog   | Dansk                                                                                    |
| Studieordning        | Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på <a href="https://ruc.dk">ruc.dk</a> |

### REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tilmelding           | <p>Du skal tilmelde dig på <a href="#">stads</a> i tilmeldingsperioden, som du kan se på <a href="#">intra</a></p> <p>Når du tilmelder dig studieaktiviteter, skal du være opmærksom på, om undervisning og eksamen i de forskellige studieaktiviteter er på samme tidspunkt. RUC planlægger studieaktiviteter sådan at der ikke er overlap, hvis du følger dit anbefalede studieforløb. I forhold til valgfrie elementer og studieplaner, som afviger fra det anbefalede studieforløb, kan der dog forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.</p> |
| Deltagerantal        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ECTS                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Aktivitetsansvarlig  | Thomas Theis Nielsen ( <a href="mailto:nielsentt@ruc.dk">nielsentt@ruc.dk</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Studieleder          | Kristian Nagel Delica ( <a href="mailto:kdelica@ruc.dk">kdelica@ruc.dk</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Undervisere          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Studieadministration | IMT Tilmelding & Eksamen ( <a href="mailto:imt-eksamen@ruc.dk">imt-eksamen@ruc.dk</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Aktivitetsnummer     | U60039                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### ACADEMIC CONTENT

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Overordnet formål | De studerende opnår videregående indsigt i og erfaring med brugen af digitale data i analysen af rumlige strukturer, fænomener og processer. Kurset benytter sig af forskellige teknologiske dataindsamlings- og analyseredskaber, herunder geografiske informationssystemer (GIS). De studerende bliver fortrolige med og samtidig i stand til |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | kritisk at reflektere over den praktiske anvendelse af teknologiske analysemetoder.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Uddybende beskrivelse       | <p>Kurset gennemføres i 4 sammenhængende blokke, hvor hver blok er en eksemplarisk problemstilling eller illustration af hvordan avancerede, teknologibaserede analysemetoder kan bringes i anvendelse i analysen af rumlige strukturer, fænomener og processer.</p> <p>Hver af disse blokke vil indeholde: 1) En introducerende forelæsning eller anden formidling af centrale problemstillinger i forbindelse med en metodes anvendelse. 2) En metodeforelæsning hvor metoden, dens anvendelsesområder og begrænsninger diskuteres. 3) Laboratorieøvelse hvor studerende sammen med en underviser arbejder hands-on med metoden på udleveret datamateriale der angår blokkens centrale problemstilling 4) Selvstændigt arbejde hvor den studerende færdiggør arbejdet med metoden.</p> <p>Hver blok afsluttes med en mindre aflevering (portfolio) og de fire afleveringer vil indgå i den endelige portfolioaflevering.</p> <p>De fire blokke der arbejdes med udgøres af: 1) <b>Ghettopakken fra 2018</b>. Her arbejdes med at kvantificere ghettopakkenes udmålinger og identifikationer af områder som værende ghettoer. Metodisk arbejder denne blok med metoder om dataaggregering og regionalisering. 2) <b>Multimodal transportanalyse</b>. Denne blok tager sit udgangspunkt i den københavnske metro og arbejder med at kvantificere forskellige transportformer i byen. Metodisk arbejdes der her med netværksanalyser og ruteoptimering. 3) <b>Tryghed i byen</b>. Der arbejdes med en kvantificering af oplevelsen af byrum gennem brugen af eye-tracking udstyr og software. Metodisk arbejder denne blok med digital etnografi og deep mapping i udforskningen af analysen af byrum. 4) <b>Bosætning</b>. I den sidste blok arbejdes der med bosætning og bosætningspolitik på baggrund af datadrevet beslutningsgrundlag. Metodisk vil denne blok arbejde indgående med multikriterieanalysen.</p> |
| Pensum                      | Pensum vil være tilgængelig på Moodle senest to uger før undervisningen afvikles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tilrettelæggelse og indsats | <p>Studieindsats</p> <p>Forberedelse: 25 timer</p> <p>Foreslæsning: 20 timer</p> <p>Øvelsesundervisning: 30 timer</p> <p>Selvstændigt arbejde (med vejledning): 60</p> <p>I ALT 135 timer</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Udbudsformat                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Undervisningsevaluering | <p>Evaluerings sker løbende mundtligt samt ved kursusafslutning, hvor kurset evalueres i en dialog mellem studerende og underviser, (evt. suppleret af skriftlig opsummering, der fremsendes til studieleder/undervisningsansvarlig). Hertil kommer en skriftlig evaluering som gennemføres mindst hver 6. semester.</p> <p>Skriftlige evalueringer går til underviser(e), studieleder og studienævn med henblik på kvalitetsudvikling af uddannelsen.</p> <p>Se mere om evalueringerne på studienævnets side på intranettet</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| Program                 | <p>Hver blok afholdes jvf ovenstående beskrivelse (se under aktivitetens beskrivelse).</p> <p>Note: dette udfyldes i efteråret 2022 frem mod at semesteret første gang udbydes i foråret 2023</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ASSESSMENT              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Læringsmål              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificere hvordan digitale teknologier kan bidrage til en analytisk forståelse af byens materielle og rumlige indretning og funktion</li> <li>• mestre avancerede digitale analyseværktøjer og data til analyse af rumlige fænomener</li> <li>• designe valide analysestrategier til analysen af problemer i samfundets rumlige organisering med relevante teknologiske instrumenter</li> <li>• formidle avancerede rumlige analyser baseret på digitale teknikker og teknologier.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
| Prøveform               | <p>Individuel portfolio</p> <p>Portfolioen skal have et omfang på 16.800-28.800 tegn inkl. mellemrum. Produkterne kan f.eks. være øvelsesbesvarelser, talepapirer til præsentation, skriftligt feedback, skriftlige refleksioner og skriftlige opgaver. Udfærdigelsen af produkterne kan være underlagt tidsbegrænsninger.</p> <p>Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.</p> <p>Produkterne til portfolioen udarbejdes helt eller delvist under kursusforløbet.</p> <p>Portfolioen afleveres samlet.</p> <p>Der foretages en samlet bedømmelse af portfolioen.</p> <p>Bedømmelse: 7-trinsskala<br/>Censur: intern medbedømmer</p> |
| Omprøveform             | <p>Samme som ordinær eksamen / same form as ordinary exam</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Prøveform ved særlige tilfælde

Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)

#### Bedømmelseskriterier

I bedømmelsen af kurset vil der blive lagt vægt på i hvor høj udstrækning den studerende demonstrerer

Forståelse for de anvendte metoder og hvordan disse kan benyttes i en analytisk forståelse af byens materielle og rumlige indretning og funktion.

Forståelse for samspillet mellem kursets forskellige metoder og hvordan disse kan bidrage til en forståelse af byens indretning og materialitet.

Evner og kompetencer til selvstændigt at designe valide datadrevne analyser af rumlige fænomener.

Kompetence til at formidle egne resultater gennem relevante teknologiske medier og platforme

Samt at portfolien opfylder de formelle krav.

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U60039

kursusgange:

Hold: 1

## Avancerede teknologiske analysemetoder (BYPL)

tidspunkt 13-02-2023 08:15 til  
13-02-2023 10:00

sted 02.1-005 - lille teorirum (30)

Underviser Thomas Theis Nielsen ( nielsentt@ruc.dk )

## Avancerede teknologiske analysemetoder (BYPL)

tidspunkt 15-02-2023 14:15 til  
15-02-2023 18:00

sted 02.1-005 - lille teorirum (30)

Underviser Thomas Theis Nielsen ( nielsentt@ruc.dk )

## Avancerede teknologiske analysemetoder (BYPL)

tidspunkt 20-02-2023 08:15 til  
20-02-2023 10:00

sted 02.1-005 - lille teorirum (30)

Underviser Thomas Theis Nielsen ( nielsentt@ruc.dk )

## Avancerede teknologiske analysemetoder (BYPL)

tidspunkt 22-02-2023 14:15 til  
22-02-2023 18:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 02.1-031 - geofagsal 02 (60)

Underviser Thomas Theis Nielsen ( nielsentt@ruc.dk )

## Avancerede teknologiske analysemetoder (BYPL)

tidspunkt 27-02-2023 08:15 til  
27-02-2023 10:00

sted 02.1-005 - lille teorirum (30)

Underviser Thomas Theis Nielsen ( nielsentt@ruc.dk )

## Avancerede teknologiske analysemetoder (BYPL)

tidspunkt 01-03-2023 14:15 til  
01-03-2023 18:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 11.1-047 - studiesal (40)

Underviser Thomas Theis Nielsen ( nielsentt@ruc.dk )

## Avancerede teknologiske analysemetoder (BYPL)

tidspunkt 06-03-2023 08:15 til  
06-03-2023 10:00

sted 02.1-005 - lille teorirum (30)

Underviser Thomas Theis Nielsen ( nielsentt@ruc.dk )

## Avancerede teknologiske analysemetoder (BYPL)

tidspunkt 08-03-2023 08:15 til  
08-03-2023 12:00

sted 11.1-047 - studiesal (40)

Underviser Thomas Theis Nielsen ( nielsentt@ruc.dk )

## Avancerede teknologiske analysemetoder - Aflevering af portfolio (BYPL)

tidspunkt 11-04-2023 10:00 til  
11-04-2023 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

## Avancerede teknologiske analysemetoder - Omprøve aflevering af portfolio (BYPL)

tidspunkt 25-08-2023 10:00 til  
25-08-2023 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt