

## Samfundsmæssige betingelser for menneskers hverdagsliv

Titel	Samfundsmæssige betingelser for menneskers hverdagsliv
Semester	F2023
Kandidatuddannelse i	Socialpsykologi og Læring
Aktivitetstype	Obligatorisk
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på <a href="http://ruc.dk">ruc.dk</a>

### REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	<p>Du skal tilmelde dig på <a href="#">stads</a> i tilmeldingsperioden, som du kan se på <a href="#">intra</a></p> <p>Når du tilmelder dig studieaktiviteter, skal du være opmærksom på, om undervisning og eksamen i de forskellige studieaktiviteter er på samme tidspunkt. RUC planlægger studieaktiviteter sådan at der ikke er overlap, hvis du følger dit anbefalede studieforløb. I forhold til valgfrie elementer og studieplaner, som afviger fra det anbefalede studieforløb, kan der dog forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.</p>
Deltagerantal	
ECTS	10
Aktivitetsansvarlig	Sabina Pultz ( <a href="mailto:spultz@ruc.dk">spultz@ruc.dk</a> )
Studieleder	Maja Røn-Larsen ( <a href="mailto:mrl@ruc.dk">mrl@ruc.dk</a> )
Undervisere	
Studieadministration	IMT Tilmelding & Eksamen ( <a href="mailto:imt-eksamen@ruc.dk">imt-eksamen@ruc.dk</a> )
Aktivitetsnummer	U60240

### ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål	Kursets formål er at give de studerende dybdegående forståelse for forholdet mellem subjektet og den bredere samfundsmæssige kontekst. Med udgangspunkt i aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og udviklingstendenser, gør kurset de studerende i stand til at
-------------------	--

forstå, analysere og kritisk reflektere over sammenhænge mellem bredere og komplekse samfundsmæssige, institutionelle og teknologiske kontekster og menneskers udviklings- og læreprocesser i hverdagslivet. De studerende skal ud fra en problemorienteret tilgang lære at forstå betydningen af bredere problematikker, kriser og muligheder.

#### Uddybende beskrivelse

Kurset bygger på og videreudvikler første semesters teoretiske tilgange til og begreber om det socialpsykologisk forståede subjekt samt dets udviklings- og læreprocesser. På kurset diskuteres den socialpsykologiske teoris muligheder og begrænsninger i analysen af aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og historisk formede udviklingstendenser. Bl.a. belyses teoretisk og empirisk, hvordan subjektet, dets krop og dets relationer til omverden er indlejrede i og udfordret af disse samfundstendenser og processer i hverdagslivet. Kurset har også fokus på, hvilken funktion professionalisering, uddannelsesplanlægning og politik har i udformningen af subjekters lærings- og udviklingsbetingelser i samfundet. På kurset diskuteres endvidere hvorvidt subjektet er og kan være med til at forandre sociale og samfundsmæssige forhold både individuelt og kollektivt.

På kurset arbejdes med forskellige aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og historisk formede udviklingstendenser, som for eksempel:

- Den demokratiske deltagelse forandres løbende i takt med nye politiske dagsordener og diskurser. Der skabes nye former for regulering og styring af individer, som griber ind i hverdagslivet allerede fra tidlig alder, og som radikalt ændrer på borgernes og civilsamfundets muligheder og position i forhold til velfærdsstat.
- Modernitetens videnssamfund og det omskiftelige og fleksible arbejdsmarked byder på en række subjektive, uddannelsesmæssige og institutionelle udfordringer. Dette gælder ikke mindst i det akademiske videns- og relationsarbejde, hvor ny videnbasering og kvalitetsmålinger stiller nye krav i forhold til livslang læring, kompetenceudvikling og kritisk dannelse.
- Digitalisering og teknologjudvikling spiller en stadig større rolle i hverdagslivet og ændrer grundlæggende vores læreprocesser samt vores relationer til institutioner og til hinanden. Teknologi har indflydelse på individernes muligheder for gensidig udveksling og deltagelse i lokale og globale informationsstrømme. Teknologi giver nye muligheder for demokrati, men også nye veje for kontrol og eksklusion i hverdagslivet.
- Klimakrisen, og dermed en skærpede opmærksomhed på menneskers bæredygtige relation til naturen, rejser spørgsmål til normaliserede måder at organisere og forstå subjektets rolle i samfundet på. Klimakrisen kalder dermed på en hverdagsnær nytænkning af

	menneskers forhold til fx ekspert- og videnskulturer og globalt medborgerskab.
Pensum	I alt ca. 800 sider, hvoraf 600 sider er fast pensum, og cirka 200 siders pensum udvælges undervejs i kurset sammen med de studerende. Det faste pensum er tilgængeligt på Moodle før kursusstart.
Tilrettelæggelse og indsats	<p>Samlede forventede arbejdsindsats 270 timer (10 ECTS), fordelt på følgende aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undervisning, herunder forelæsninger, seminarer, holdundervisning, fremlæggelser, ekskursioner/feltarbejde, løbende evaluering, peer feedback</li> <li>• Forberedelsestid/selvstændigt arbejde til hver undervisningsgang</li> <li>• Opgaveskrivning/eksamen (inkl. forberedelse) udgør omtrentligt 52 timer</li> <li>• Evaluering undervejs dialogisk og evt. afslutningsvist skriftligt, cirka 1 time</li> </ul> <p><b>Læringsaktiviteter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oplæg og introduktion i plenum fra undervisere</li> <li>• Arbejde i grupper (konkrete opgaver samt tekstgennemgang)</li> <li>• Selvstændigt udarbejdelse af et eget fortolknings- og kommenteringspapir, som bidrager til at fastholde teorier og begreber fra pensum og teksternes relevans bl.a. i relation til semesterets projektarbejde</li> <li>• Løbende fremlæggelser, opsamling på gruppearbejde og tekster i plenum samt diskussion</li> <li>• Peer feedback</li> <li>• Selvstændigt arbejde med empirisk materiale og pensumtekster individuelt og i grupper</li> </ul>
Udbudsformat	
Undervisningsevaluering	<p>Kurset evalueres løbende dialogisk. I kurset indgår endvidere en løbende feedback på studerendes fremlæggelser. Der foretages også en afslutningsvis mundtlig evaluering på kurset, hvorfra der sendes en skriftlig opsamling til studieleder. Hertil kommer en skriftlig evaluering som gennemføres mindst hver 6. semester.</p> <p>Den skriftlige evaluering går til underviser(e), studieleder og studienævn med henblik på kvalitetsudvikling af uddannelsen. Se mere om evalueringerne på studienævnets side på intranettet.</p>
Program	
<b>ASSESSMENT</b>	
Læringsmål	<p>Efter gennemførelse af kurset kan den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskutere forskningsbaseret viden på højeste nationale og internationale niveau om aktuelle</li> </ul>

samfundsproblematikker, samt teoretiske perspektiver på de samfundsmæssige, institutionelle og teknologiske kontekster for menneskers udvikling og læring

- Sammenligne og diskutere forskellige teorier om samfundsmæssige og institutionelle sammenhænge og deres betydning for menneskers udvikling, læring og livsmuligheder perspektiveret til aktuelle samfundsmæssige problematikker og deres løsningsmuligheder
- Analysere og kritisk reflektere over komplekse samfundsmæssige problematikker, kriser og muligheder og deres betydning for menneskers hverdagsliv
- Analysere og forankre problemstillinger og teoriudvikling i historiske, samfundsmæssige og institutionelle sammenhænge og kontekster
- Diskutere og kritisk reflektere over betydningen af den institutionelle, teknologiske og samfundsmæssige kontekst for menneskets udvikling og læring med afsæt i viden på højeste nationale og internationale niveau

#### Prøveform

##### Individuel skriftlig hjemmeopgave

Hjemmeopgaven skal have et omfang på 19.200-24.000 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Hjemmeopgavens varighed er 5 dage inkl. evt. weekend og helligdage.

Opgaven skal dokumentere, at den studerende besidder en sikker beherskelse af det danske skriftsprog, herunder grammatik og sproglig korrekthed.

Bedømmelse: bestået/ikke-bestået

#### Omprøveform

Samme som ordinær eksamen / same form as ordinary exam

#### Prøveform ved særlige tilfælde

#### Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)

Kursets eksamen består i en individuel besvarelse af en skriftlig hjemmeopgave stillet af kursusansvarlig ved kursets afslutning. Besvarelsen tager udgangspunkt i selvvalgt case eller empirisk materiale indenfor kursets rammer, som analyseres ud fra den viden og de tilgange, de studerende er blevet præsenteret for på kurset.

##### Bedømmelseskriterier

I bedømmelsen af den individuelle skriftlige hjemmeopgave vil der blive lagt vægt på, hvorvidt opgaven opfylder alle formelle krav, stave- og formuleringsevnen i opgaven, samt i

hvor stor udstrækning den studerende demonstrerer viden, kompetencer og færdigheder i forhold til at:

- Forstå og anvende forskningsbaseret viden om aktuelle samfundsproblematikker, samt teoretiske perspektiver på betydningen af de samfundsmæssige, institutionelle og teknologiske kontekster for menneskers subjektivitet, udvikling og læring.
- Sammenligne og analysere forskellige teorier og begreber om samfundsmæssige og institutionelle sammenhænge, samt deres betydning for menneskers udvikling, læring og livsmuligheder, perspektiveret til aktuelle samfundsmæssige problematikker og deres løsningsmuligheder.
- Diskutere og kritisk reflektere over forskellige teoriers muligheder for at belyse komplekse samfundsmæssige problematikkers betydning for menneskers hverdagsliv.

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U60240

kursusgange:

Hold: Klynge 3

## Samfundsmæssige betingelser for menneskers hverdagsliv - Klynge 3 (SOL)

tidspunkt 01-02-2023 14:15 til  
01-02-2023 16:00

sted 03.1-s21 - auditorie b (80)

Underviser Ernst Schraube ( schraube@ruc.dk )

## Samfundsmæssige betingelser for menneskers hverdagsliv - Klynge 3 (SOL)

tidspunkt 07-02-2023 14:15 til  
07-02-2023 16:00

sted 03.1-e37 - klyngerum 3 (30)

Underviser Ernst Schraube ( schraube@ruc.dk )

## Samfundsmæssige betingelser for menneskers hverdagsliv - Klynge 3 (SOL)

tidspunkt 09-02-2023 14:15 til  
09-02-2023 16:00

sted 03.1-e37 - klyngerum 3 (30)

Underviser Ernst Schraube ( schraube@ruc.dk )

## Samfundsmæssige betingelser for menneskers hverdagsliv - Klynge 3 (SOL)

tidspunkt 15-02-2023 14:15 til  
15-02-2023 16:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 03.1-e37 - klyngerum 3 (30)

Underviser Ernst Schraube ( schraube@ruc.dk )

## Samfundsmæssige betingelser for menneskers hverdagsliv - Klynge 3 (SOL)

tidspunkt 17-02-2023 10:15 til  
17-02-2023 12:00

sted 03.1-e37 - klyngerum 3 (30)

Underviser Ernst Schraube ( schraube@ruc.dk )

## Samfundsmæssige betingelser for menneskers hverdagsliv - Klynge 3 (SOL)

tidspunkt 24-02-2023 10:15 til  
24-02-2023 12:00

sted 07.2-033 - undervisningslokale (30)

Underviser Ernst Schraube ( schraube@ruc.dk )

## Samfundsmæssige betingelser for menneskers hverdagsliv - Klynge 3 (SOL)

tidspunkt 27-02-2023 14:15 til  
27-02-2023 16:00

sted 07.1-033 - undervisningslokale (30)

Underviser Ernst Schraube ( schraube@ruc.dk )

## Samfundsmæssige betingelser for menneskers hverdagsliv - Klynge 3 (SOL)

tidspunkt 01-03-2023 10:15 til  
01-03-2023 12:00

sted 07.1-033 - undervisningslokale (30)

Underviser Ernst Schraube ( schraube@ruc.dk )

## Samfundsmæssige betingelser for menneskers hverdagsliv - Klynge 3 (SOL)

tidspunkt 03-03-2023 10:15 til  
03-03-2023 12:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 07.2-033 - undervisningslokale (30)

Underviser Ernst Schraube ( schraube@ruc.dk )

## Samfundsmæssige betingelser for menneskers hverdagsliv - Klynge 3 (SOL)

tidspunkt 07-03-2023 14:15 til  
07-03-2023 16:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 03.1-w01 - klyngerum 1 (30)

Underviser Ernst Schraube ( schraube@ruc.dk )

## Samfundsmæssige betingelser for menneskers hverdagsliv - Klynge 3 (SOL)

tidspunkt	10-03-2023 10:15 til 10-03-2023 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	03.1-w01 - klyngerum 1 (30)
Underviser	Ernst Schraube ( schraube@ruc.dk )