

Projekt i betingelser og udfordringer for bæredygtig omstilling

Titel	Projekt i betingelser og udfordringer for bæredygtig omstilling
Semester	E2022
Kandidatuddannelse i	Bæredygtig Omstilling (TekSam)
Aktivitetstype	Obligatorisk
Undervisningsprog	Dansk
Studieordning	Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på ruc.dk

REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	<p>Du skal tilmelde dig på stads i tilmeldingsperioden, som du kan se på intra</p> <p>Tilmelding til projekteksamen: Du skal huske at bekræfte din tilmelding til projekteksamen med din projektgruppe, når projektdannelsen er slut. Du skal tilmelde dig på stads</p> <p>Når du tilmelder dig studieaktiviteter, skal du være opmærksom på, om undervisningsaktiviteter er på samme tidspunkt. RUC planlægger studieaktiviteter, der ikke har overlap, hvis du følger dit anbefalede studieforløb. I forhold til valgfrie elementer, der afviger fra det anbefalede studieforløb, kan der dog forekomme overlap, alt efter studieaktiviteter.</p>
Deltagerantal ECTS	15
Aktivitetsansvarlig	Jesper Holm (jh@ruc.dk) Søren Lund (slund@ruc.dk)
Studieleder	Bente Kjærgård (bkj@ruc.dk)
Undervisere	Ane Kirstine Aare, akaare@ruc.dk Bente Kjærgård, bkj@ruc.dk Bo Elling, be@ruc.dk Ccclj, cclj@ruc.dk Henrik Hauggaard-Nielsen, hnie@ruc.dk Jens Dorland, jens@ruc.dk Nothlev, nothlev@ruc.dk Jesper Holm, jh@ruc.dk Niels Heine Kristensen, nheinek@ruc.dk Rbl, rbl@ruc.dk Simon Bolwig, bolwig@ruc.dk Stine Rosenlund Hansen, stroha@ruc.dk Slund, slund@ruc.dk Thomas Budde Christensen, tbc@ruc.dk Tobias Pape Thomsen, tp@ruc.dk Kær, tk@ruc.dk Øystein Leonardsen, oel@ruc.dk Andreas Aagaard Christensen, aac@ruc.dk
Studieadministration	IMT Studieadministration (imt-studieadministration@ruc.dk)
Aktivitetsnummer	U60011

ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål

Projektet har til formål at give indsigt i de regulative betingelser og udfordringer for bæredygtig omstilling. Projektet skal give kompetencer til at analysere regulering og implementering af bæredygtig omstilling på et afgrænset område samt at vurdere og foreslå reguleringer, der kunne bidrage til bæredygtig omstilling.

Uddybende beskrivelse

Projekt i betingelser og udfordringer for bæredygtig omstilling sigter på at analysere og beskrive udfordringer for at regulere et aktuelt miljø- og ressourceproblem, vurdere, evaluere og foreslå ny eller forbedret målrettet regulering for bæredygtig omstilling. Analyser af betingelser og udvikling af løsninger for at regulere miljø- og ressourceproblemer bygger på både naturvidenskabelig såvel som samfundsvidenskabelig viden. Projektarbejdet bygger på forståelse af miljøproblemets karakter, reguleringens grundlag og effekter af reguleringstiltag samt politikformulering, lovgrundlag og effekter af reguleringstiltag for miljøet og økonomien.

Der opgives ikke pensum for projekt i betingelser og udfordringer for bæredygtig omstilling. Projektarbejdet bygger på problemorientering, tværfaglig viden og et reguleringstiltag. Projektet sigter på at analysere, vurdere og foreslå reguleringstiltag for at styre miljøet og økonomien i omstilling, herunder vurdere behov for viden og kompetenceopbygning inden for omstilling.

Vidensgrundlaget for projekt i betingelser og udfordringer for bæredygtig omstilling er baseret på valgte problemformulering og hvad der er fokus på at analysere for at vurdere omstillingen for bæredygtig omstilling. Projektet bygger på en selvvalgt problemstilling som omfatter et miljøproblem og et eller flere reguleringsfelter. Den studerende vælger ud fra de relevante begreber, teorier og metoder, fra såvel det teknisk-naturvidenskabelige som det samfundsvidenskabelige felt, som vurderes at udgøre et relevant grundlag for at besvare problemformuleringen og de arbejdsopgaver og arbejdsspørgsmål.

Pensum

Vidensgrundlaget for projektarbejdet er betinget af miljøproblemets afgrænsning og omfang, som rammesætter problemformulering, teori og metode, analyse og løsningsforslag samt eksplícitte refleksioner over relevans og rækkevidde samt behov for at indsamle data og analysere, vurdere og opstille reguleringsforslag til bæredygtig omstilling. Det kræver også, der relateret til behov for at kombinere begreber, teorier og metoder på nye måder og tilvejebringe ny empirisk viden for at analysere, vurdere og foreslå reguleringstiltag til bæredygtig omstilling.

Vidensgrundlaget for at undersøge, vurdere og foreslå reguleringstiltag kan udgøres af love og regler, principper, virkemidler og styring, politikformulering, EU og nationale reguleringer.

Vidensgrundlaget for projektet og relevansen af at integrere teknisk-naturvidenskabelig og samfundsvidenskabelig viden drøftes med projektvejleder, opponentgruppe og om nødvendigt vejleder til problemformuleringsseminar og intern evaluering.

Studieindsats Projektforløb i betingelser og udfordringer for bæredygtig omstilling til en forventet arbejdsindsats på 405 timer. Heraf anvendes: 40 timer til semesterdeltagelse i inspirationsoplæg, sessioner med ideudvikling, projektdannelse og samarbejde med medstuderende og potentielle projektvejleder. Afsluttes med gruppedannelse og projektbeskrivelse. 260 timer til udarbejdelse af projektrapport eksklusiv koordinering af afskriftlige og mundtlige oplæg til problemformuleringsseminar og intern evaluering og udarbejdelse af studieforløbsbeskrivelse, inklusiv dialog med vejleder om progression og ønsker til kompetenceprofil. 10 timer til møder med projektvejleder om projekttidspunkt, afgrænsning, teori og metode, analyseramme, indsamling og analyse af empiri, samt drøftelse af studieforløbsbeskrivelse og progression i studieforløbet. 20 timer eksklusiv timer anvendt til problemformuleringsseminar og intern evaluering. 20 timer til problemformuleringsseminar inklusiv koordinering og udarbejdelse af skriftligt oplæg og forberedelse af skriftlig og mundtlig peer feedback. 50 timer til intern evaluering inklusiv koordinering og udarbejdelse af skriftligt oplæg og evaluering, og forberedelse af skriftlig og mundtlig peer feedback. 10 timer til eksamen, inklusiv koordinering og forberedelse af mundtlig oplæg.

Læringsaktiviteter

Selvstændigt arbejde med reguleringsorienteret problemstilling Projektarbejde med udfordringer for bæredygtig omstilling bygger på selvstændigt arbejde med et problemfelt og udvikle en reguleringsorienteret problemstilling, udvælge relevante begreber og metoder fra det samfundsvidenskabelige og det teknisk-naturvidenskabelige felt, styre indsamlingen af empiriske data, og vurdere og foreslå reguleringstiltag for bæredygtig omstilling. Projektarbejdet bygger på en selvvalgt problemformulering, trækker på begreber og metoder fra det teknisk-naturvidenskabelige felt og samfundsvidenskaberne, og anlægger et bredt perspektiv på bæredygtig omstilling.

Tilrettelæggelse og indsats

Semesteropstart, projekt- og gruppedannelse Semesterstarten begynder med møder med alle studerende på kandidatuddannelsen i Bæredygtig omstilling (TekSam) og i 1. semester.

Semesterstartens fællesdel giver et overblik over aktuelle perspektiver på betingelser og regulering for bæredygtig omstilling. Der vil være gæsteoplæg såvel som oplæg til inspiration til udvikling af projektideer, samling om projektideer og føre til projektdannelse og hvordan bæredygtig omstilling påvirkes af regulering. Semesterstarten afsluttes med tilmelding til projekt i betingelser og udfordringer for bæredygtig omstilling. Seminarer og projektdannelse understøttes af allokerede projektvejledere.

Semesterstarten for 1. semesterstuderende introducerer til studieordningens krav og projektdannelse og projektdannelse. Projektarbejdet bygger på selvvalgt problemformulering og teorier og metoder samt vigtige milepæle som problemformuleringsseminar og intern evaluering og være indføring i studieforløbsbeskrivelser som afsæt for at tage ansvar for egen

udvikling, og hvordan arbejdet med studieforløbsbeskrivelser kan bidrage til mere projektarbejde og til opbygning af ønsket viden og kompetencer.

Projektarbejde i grupper Projektarbejdet foregår i grupper af 2-6 studerende. understøttes efter projektdannelsen gennem faglig vejledning fra tildelt projektvejleder. Sparring med egen projektvejleder vil der i projektforsløbet være peer sparring fra anden gruppe. Forbindelse med obligatorisk problemformuleringsseminar og intern evaluering, anden gruppes projektvejleder.

Projektvejledning Vejledning i 1. semesterprojekter inkluderer indledningsvis individuel kompetenceprofil og hvordan projektarbejdet kan bidrage til vidensopbygning af kompetencer relateret til de reguleringsmæssige betingelser og udfordringer for bæredygtig omstilling inden for et afgrænset område.

Som udgangspunkt for projektvejledningen skal hvert medlem af projektgruppen udarbejde en studieforløbsbeskrivelse. Den individuelle studieforløbsbeskrivelse skal indeholde ønsker til egen faglig udvikling, herunder viden og kompetencer til samarbejde og kommunikation i processer i projektarbejdet samt indgå i dialog med fagfæller. Studieforløbsbeskrivelsen skal reflektere over valg og fravalg og skabe grundlag for at reflektere kritisk over projektets bidrag til ønsket kompetenceprofil og til progression i det samlede uddannelsesforløb.

Projektgrupper forventes at tage initiativ til indkaldelse af vejleder til dialog om projektforsløbet og drøftelse af mål og perspektiver for det kommende projektarbejde. Videre forventes projektagenter at tage initiativ til indkaldelse og give et input til strukturering af møder med vejleder og udarbejdelse af dagsorden eller læsevejledning for skriftlige oplæg.

Projektvejledningen foregår i respekt for at projektarbejdet er problemorienteret og selvstyret. Studerende har frihed til vælge problemformulering inden for et afgrænset område og knytter an til bæredygtig omstilling. Videre bygger projektarbejdet på at studerende anvender teorier og metoder og begrunder disse valg i forhold til at besvare problemformuleringen. Studerende indsamler og analyserer empirisk viden og data relateret til aktuelle såvel som fremtidige reguleringsmæssige betingelser og udfordringer for bæredygtig omstilling.

Projektvejledning kan inkludere feedback på mundtlige såvel som skriftlige oplæg om hvordan projektet bidrager til at analysere betingelser og udfordringer for regulering af bæredygtig omstilling. Hvordan den valgte problemformulering knytter an til samfundsviden og til anvendelse af teorier og metoder og det teknisk-naturvidenskabelige grundlag for politikformulering. Hvordan den valgte problemstilling og den empiriske analyse af reguleringstilstand og betingelser, udfordringer og effekter.

Link til projektvejledningspraksis: https://intra.ruc.dk/fileadmin/assets/imt/Raad__naevn__udvalg__og__moeder/Studienaevn_for_geograf__plan__by__proces__spatiel_/Projektvejledningspraksis

Problemformuleringsseminar med peer feedback Problemformuleringsseminar i semesterprojektets problemfelt, relevansen af den valgte problemformulering i forhold til betingelser og udfordringer for regulering for bæredygtig omstilling, undersøgelse samt hvordan problemformulering og arbejdsspørgsmål knytter an til problemerne til regulering inden for et afgrænset område.

Det skriftlige oplæg præsenterer argumenter for projektets problemfelt, problemformulering, afgrænsning og refleksioner over hvordan evt. arbejdsspørgsmål relateret til betingelser for regulering for bæredygtig omstilling bidrager til at analysere og besvare problemet. Oplægget forventes at indeholde refleksioner over valg af begreber, teorier og metoder samt samfundsvidenskabelige såvel som teknisk-naturvidenskabelige, og hvordan evt. metoder rammesætter empiriindsamling og analyse af reguleringstiltag. Projektets design beskrives i form af en kommenteret indholdsfortegnelse, referenceliste og en plan for intern evaluering.

Oplægget bør have et omfang der tillader feedback på problemfeltet, problemformulering, undersøgelsens afgrænsning og design, herunder refleksioner over hvordan der kan lægges et vidensgrundlag som muliggør undersøgelse af den valgte problemformulering og de forventninger til at analysen vil give grundlag for at analysere, vurdere og foreslå tiltag som vil kunne bidrage til bæredygtig omstilling. Aktiviteten koordineres af de indvalgte projektgrupper som står for at indkalde projektvejledere og aftale aflevering af oplæg på et tidspunkt og sted for problemformuleringsseminaret. Problemformuleringsseminaret anbefales at afvikles i 2-3 uger, evt. i ugen før eller næstkommende uge. For 2 projektgrupper anbefales et problemformuleringsseminar.

Opponentgruppe og opponentvejleder fremgår af oversigten over tildeling af vejledere.

Intern evaluering med peer feedback Den interne evaluering har fokus på samfundsvidenskabeligt problemfelt, problemformulering, begreber, teorier og metoder, opstilling af analyseplan samt af empiri, analyse og resultater samt vurdering af effekter for miljø og samfundsvidenskabelig bæredygtig omstilling.

Intern evaluering kan sætte fokus på: Hvordan den empiriske analyse af reguleringstiltag og begreber, teorier og metoder fra det samfundsvidenskabelige såvel som det teknisk-naturvidenskabelige felt. Giver den empiriske undersøgelse grundlag for at vurdere og foreslå reguleringstiltag? Hvilke mangler der viden for at vurdere effekter eller behov for lovgrundlag eller politiske tiltag? Hvordan regulere for bæredygtig omstilling på det valgte område. Hvordan vurdere den empiriske resultater, rækkevidde og begrænsninger? Hvordan er teknisk-naturvidenskabelig og samfundsvidenskabelig viden integreret i den empiriske analyse og mangler der viden til at foreslå reguleringstiltag for bæredygtig omstilling.

Oplægget til intern evaluering bør have et omfang der tillader feedback på projektet og hvordan projektet bidrager med ny viden til at undersøge, vurdere og foreslå reguleringstiltag.

kunne bidrage til bæredygtig omstilling på et afgrænset område. Hvordan den er og resultater kan omsættes i anbefalinger og forslag til regulering for bæredygtig omstilling.

Aktiviteten koordineres af de involverede projektgrupper som står for at indkalde til møde og aftale aflevering af skriftlige oplæg samt tidspunkt og sted for intern evaluering. Mødet afholdes i de anbefalede uger, evt. i ugen før eller næstkommende uge. For 2 projekter er der 2 timer til intern evaluering.

Opponentgruppe og opponentvejleder fremgår af oversigten over tildeling af vejledere.

Studieforløbsbeskrivelse Studieforløbsbeskrivelsen er et refleksionsdokument, hvor kandidatstuderende forventes at tage ansvar for egen læring og faglige udvikling og kompetencer til at indgå i samarbejde, dialog og give feedback til fagfæller.

Studieforløbsbeskrivelsen bygger på at den studerende selvstændigt formulerer sin kompetenceprofil og reflekterer over hvordan et givet projektforsøg bidrager til den kompetenceprofil samt den individuelle kompetenceprofil. Studieforløbsbeskrivelsen handler om progression i studieforløbet og hvordan successive projektforsøg bidrager til opgaver i regulering, planlægning og bæredygtig omstilling.

Studieforløbsbeskrivelsen for 1. semester har fokus på hvordan projektarbejdet tilføjer viden og kompetencer relateret til aktuelle eller fremtidige behov for regulering og bæredygtig omstilling. Fokus er på opbygning af viden og kompetencer til at analysere reguleringens betingelser og udfordringer, vurdere effekter af reguleringstiltag og foreslå regulering for bæredygtig omstilling.

Studieforløbsbeskrivelsen afleveres til første møde med vejleder som grundlag for viden- og kompetenceopbygning og hvordan projektforsøget bidrager til ønsket kompetenceprofil.

Studieforløbsbeskrivelsen fungerer fremadrettet i forhold til at studerende reflekterer over arbejdet med projektet bidrager til opbygning af viden og kompetencer relateret til udfordringer for regulering for bæredygtig omstilling. Viden og kompetencer som opnås eller forventes at blive relevante grundet igangværende omstilling af produktionen. Studieforløbsbeskrivelsen anvendes afsluttende til at gøre status over hvordan 1. semester bidrager til ønsket kompetenceprofil.

Link til skabelon for studieforløbsbeskrivelse: <https://intra.ruc.dk/nc/for-studenter/teksam-miljoeplanlaegning/kandidat-i-teksam-miljoeplanlaegning/saerligt-for-teksam-miljoeplanlaegning/skabeloner-til-studieforloebbeskrivelser/>.

Studieforløbsbeskrivelsen afleveres sammen med projektet.

	<p>På campus Projektarbejdet og de obligatoriske aktiviteter foregår på campus: se projektdannelse, projektvejledning, problemformuleringsseminar, intern evaluering og eksamen.</p>
Udbudsformat	<p>Projektarbejdet anbefales at foregå på campus da det giver mulighed for uformelle og andre projektgrupper og bidrager til et godt studiemiljø.</p> <p>Evt. andre mødesteder Semesteropstart og projektdannelse kan foregå som internetmøder.</p> <p>Virtuelt Under særlige forhold kan projektvejledning foregå virtuelt efter aftale via ZOOM/SKYPE.</p>
Undervisningsevaluering	<p>Det anbefales, at projektgruppen løbende evaluerer læringsfællesskabet og samarbejdet. Hvis gruppen oplever problemer med samarbejdet kan den anmode vejlederen om hjælp.</p> <p>Vejleder efterspørger mundtlig feedback på vejledningen fra gruppen minimum én gang i projektførelsen, men gruppen kan give feedback på vejledningen gennem hele projektførelsen for en fornyet forventningsafstemning. Den skriftlige evaluering går til vejleder, studiechef og studienævn med henblik på kvalitetsudvikling af uddannelsen. Se mere om evaluering af studienævnets side på intranettet.</p>
Program	<p>Semesterstart Semesterstart og projektdannelse foregår fra 1.-7. september.</p> <p>Projekttilmelding og vejlederønsker Projekttilmelding 9. september. Ved projekttilmelding og vejlederønsker i samme felt som projektbeskrivelsen.</p> <p>Projektvejledning Vejleder til projekt tildeles uge 37/38.</p> <p>Problemformuleringsseminar Aflevering, tid og sted koordineres af specialegruppen. Problemformuleringsseminar anbefales afholdt i ugerne: 40/41.</p> <p>Intern evaluering Aflevering, tid og sted koordineres af de involverede projektdeltagere. Intern evaluering anbefales afholdes i ugerne: 48/49/50.</p> <p>Afleveringer Projekt afleveres 11. januar 2023</p> <p>Mundtlig Eksamen og eksaminationsemner Eksaminationsemner udleveres 3. januar 2023. Mundtlig eksamensperiode: 18.-31. januar 2023</p>

ASSESSMENT

Viden, færdigheder og kompetencer:

Læringsmål

- kan udvælge samfundsvidenskabelige teorier og metoder til at studere p
reguleringsformer på tværs af forskellige niveauer, samt effekter af regu
mellem miljø og samfund
- kan anvende og analysere det tekniske og naturvidenskabelige grundlag
regulering
- formulere og udvikle en problemstilling i relation til regulering for bære
- indsamle, analysere samt vurdere empiriske data og viden om betingels
bæredygtig omstilling i forbindelse med implementering af regulering p
- analysere lovgrundlag og politiske processer i relation til bæredygtig om
område
- kan selvstændigt undersøge, vurdere og foreslå reguleringstiltag, der vil
bæredygtig omstilling
- kan at analysere og vurdere konsekvenserne af reguleringstiltag for miljø
tekniske og naturvidenskabelige metoder, inden for et afgrænset område
- tilrettelægge egen faglige udvikling, samarbejde og indgå i faglige disk
til fagfæller samt evaluere procesforløb i projektarbejdet.

Projekteksamen i gruppe med individuel bedømmelse.

Grupperne kan bestå af 2-6 studerende.

Projektrapporten skal for:

Prøveform

- 2 studerende have et omfang på 86.400-141.600 tegn inkl. mellemrum.
- 3 studerende have et omfang på 96.000-163.200 tegn inkl. mellemrum.
- 4 studerende have et omfang på 96.000-163.200 tegn inkl. mellemrum.
- 5 studerende have et omfang på 108.000-172.800 tegn inkl. mellemrum.
- 6 studerende have et omfang på 108.000-172.800 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturlist
illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Projektrapporten skal forsynes med et resumé på dansk eller engelsk, der indgår
individuelle studieførøbsbeskrivelser

Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:

Ved 2 studerende 60 minutter.

Ved 3 studerende 75 minutter.
Ved 4 studerende 90 minutter.
Ved 5 studerende 105 minutter.
Ved 6 studerende 120 minutter.

Stave- og formuleringsevnen i projektrapporten indgår i bedømmelsen.

Tilladte hjælpemidler ved prøven: alle

Bedømmelse: 7-trinsskala

Censur: intern medbedømmer

Omprøveform

Prøveform ved særlige tilfælde

Samme som ordinær eksamen / same form as ordinary exam

Prøvens udgangspunkt Udgangspunktet for prøven er aktiv deltagelse i problemformulering, intern evaluering samt aflevering af to skriftlige produkter: projekt i betingelser og bæredygtig omstilling og individuel studieforløbsbeskrivelse.

Evt. oplæg, varighed Prøven indledes med et mundtligt oplæg af 5 minutters varighed på et eksaminationsemne stillet af projektvejleder. Er der flere deltagere i projektet, kan studerende eksaminationsemner mellem sig. Evt. kan emnerne fordeles efter lodtrækning.

Eksaminationsemner udarbejdes af projektvejleder og sendes via mail 3 dage før prøven.

Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)

De studerende fordeler eksaminationsemner, koordinerer fremlæggelsen og forbereder sig som gruppe.

De individuelle oplæg kan adressere regulering og governance samt vilkår, forudsætninger og regulering med sigte på at vurdere og foreslå regulering som fremmer bæredygtig omstilling.

Efterfølges af spørgsmål inden for projektrapportens område og dialog Prøven følger op med eksaminator og intern medbedømmer. Dialogen kan omfatte spørgsmål inden for projektrapportens område, herunder problemformuleringens og analysens anknytning til regulering og bæredygtig omstilling.

Omfangskrav Omfangskrav for 1. semesterprojekter er eksklusive individuel studieforløbsbeskrivelse. Omfanget af individuel studieforløbsbeskrivelse anbefales at være på max. 7.200 ord.

Øvrige formalia Projekt i betingelser og udfordringer for bæredygtig omstilling og bæredygtig omstilling. resumé på engelsk på max. 2.400 anslag.

Resuméet skal adressere den selvvalgte problemstilling, projektets metodiske værdi, tyngdepunkt og resultater samt fremhæve de væsentligste konklusioner for at foreslå reguleringstiltag der kan bidrage til bæredygtig omstilling.

Stave- og formuleringsevne

I vurdering af stave- og formuleringsevne er der vægt på videnskabelig, klar og præcis formulering. Resumé, stave- og formuleringsevne samt studiebeskrivelse indgår i den samlede bedømmelse.

Bedømmelseskriterier I bedømmelsen af Projekt i betingelser og udfordringer vil der blive lagt vægt på i hvor høj udstrækning den studerende demonstrerer og

- kan formulere og udvikle en miljø- og ressourcerelateret problemstilling i reguleringstiltag og omstilling på et afgrænset område
- kan udvælge og anvende samfundsvidenskabelige teorier og metoder til at studere og udvikle politikudvikling og reguleringsformer for miljø- og resourceproblemer på tværs af discipliner
- kan anvende og analysere teknisk- naturvidenskabelige systemer, modeller og politikudvikling og regulering af dynamiske miljø- og resourceproblemer
- kan indsamle, analysere samt vurdere relevant empiri
- kan analysere og vurdere miljøkonsekvenser af reguleringstiltag
- kan selvstændigt undersøge, vurdere og foreslå reguleringstiltag, der vil kunne bidrage til bæredygtig omstilling på et afgrænset område.

Og hvorvidt projektet opfylder alle formelle krav.

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U60011

kursusgange:

Hold: 1

Projekt i betingelser og udfordringer for bæredygtig omstilling - Projektdannelse (BOMS)

tidspunkt 01-09-2022 08:15 til
01-09-2022 16:00

sted 45.1-011 - auditorie 45 (148)

**Projekt i betingelser og udfordringer for bæredygtig omstilling -
Projektdannelse (BOMS)**

tidspunkt 01-09-2022 14:15 til
01-09-2022 16:00

sted 44.3-40 - teorilokale (70)

**Projekt i betingelser og udfordringer for bæredygtig omstilling -
Projektdannelse (BOMS)**

tidspunkt 02-09-2022 08:15 til
02-09-2022 16:00

sted 09.2-009 - teorilokale (60)

**Projekt i betingelser og udfordringer for bæredygtig omstilling -
Projektdannelse (BOMS)**

tidspunkt 05-09-2022 10:15 til
05-09-2022 18:00

sted 02.1-031 - geofagsal 02 (60)

**Projekt i betingelser og udfordringer for bæredygtig omstilling -
Projektdannelse (BOMS)**

tidspunkt 06-09-2022 10:15 til
06-09-2022 18:00

sted 03.1-s03 - auditorie a (120)

**Projekt i betingelser og udfordringer for bæredygtig omstilling -
Projektdannelse (BOMS)**

tidspunkt 07-09-2022 10:15 til
07-09-2022 18:00

sted 02.1-031 - geofagsal 02 (60)

Projekt i betingelser og udfordringer for bæredygtig omstilling - Deadline for vejlederansøgning (BOMS)

tidspunkt 09-09-2022 10:00 til
09-09-2022 10:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Projekt i betingelser og udfordringer for bæredygtig omstilling - Problemformuleringsseminar (BOMS)

tidspunkt 10-10-2022 08:15 til
28-10-2022 18:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Projekt i betingelser og udfordringer for bæredygtig omstilling - Intern evaluering (BOMS)

tidspunkt 28-11-2022 08:15 til
16-12-2022 18:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Projekt i betingelser og udfordringer for bæredygtig omstilling - Projektaflevering (BOMS)

tidspunkt 11-01-2023 10:00 til
11-01-2023 10:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Projekt i betingelser og udfordringer for bæredygtig omstilling - Mundtlig eksamensperiode (BOMS)

tidspunkt 16-01-2023 08:15 til
31-01-2023 18:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Projekt i betingelser og udfordringer for bæredygtig omstilling - Mundtlig reksamensperiode (BOMS)

tidspunkt 01-02-2023 08:15 til
28-02-2023 18:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt