

## Speciale

Titel	Speciale
Semester	F2023
Kandidatuddannelse i	Tværvideenskabelige Sundhedsstudier
Aktivitetstype	Obligatorisk
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på <a href="http://ruc.dk">ruc.dk</a>

### REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	Tilmelding sker via <a href="#">stads selvbetjening</a> indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på <a href="#">Studieadministrationens hjemmeside</a>
Deltagerantal	
ECTS	30
Aktivitetsansvarlig	Nicole Thualagant ( <a href="mailto:nicole@ruc.dk">nicole@ruc.dk</a> )
Studieleder	Nicole Thualagant ( <a href="mailto:nicole@ruc.dk">nicole@ruc.dk</a> )
Undervisere	
Studieadministration	IMT Tilmelding & Eksamen ( <a href="mailto:imt-eksamen@ruc.dk">imt-eksamen@ruc.dk</a> )
Aktivitetsnummer	U60268

### ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål	Specialet har til formål at udvikle og demonstrere kompetencer i selvstændigt at kunne planlægge, styre og gennemføre en længerevarende akademisk undersøgelses- og skriveproces med relation til en problemstilling, der ligger inden for uddannelsens faglige område.
Uddybende beskrivelse	
Pensum	Den specialestuderende/specialegruppen søger, fremskaffer og behandler tematisk, teoretisk og metodisk litteratur, der er relevant for specialets problemstilling. Dette sker i samråd med vejleder og eventuelt med assistance fra bibliotekar mv.

### Studieindsats

Specialet er på 30 ECTS svarende til 810 timer, som fordeler sig således:

Generelt forventes det, at de studerende i gennemsnit lægger ca. 37 timer i specialearbejdet hver uge. Heraf skal der mere specifikt afsættes tid til følgende aktiviteter:

- 4-7 timer, afhængig af gruppestørrelse, til deltagelse i vejledningsmøder, eksklusive forberedelse.
- Eventuelt 2½ timer til deltagelse i intern evaluering, eksklusive forberedelse og udarbejdelse af skriftligt og mundtligt oplæg.
- ½-1 ½ time, afhængig af gruppestørrelse, til eksamen, eksklusive forberedelse af mundtligt oplæg.
- Der udbydes en specialeworkshop for de specialestuderende. Workshoppen strækker sig typisk over tre gange i løbet af semesteret og er et tilbud til de specialestuderende, som ikke tæller i ECTS regnskabet.

### Læringsaktiviteter

- Projekt- og gruppedannelse
- Specialearbejde i grupper eller individuelt
- Vejledning
- Evt. deltagelse i intern evaluering
- Evt. deltagelse i specialeworkshop

#### *Projekt- og gruppedannelse:*

Projekt- og gruppedannelse indledes med et specialeopstartsseminar inden fristen for aflevering af specialekontakt. Ved dette modtager de studerende information om regelgrundlaget for specialestudiet samt om de faglige rammer og muligheder, som specialet rummer. Seminaret er samtidig forum for idéudveksling og indledende projekt- og gruppedannelse. Frem til fristen for specialekontrakten er der mulighed for sparring med vejledere og fortsat kommunikation og diskussion mellem de kommende specialestuderende om specialeideer.

#### *Specialearbejde i grupper eller individuelt:*

Specialearbejdet foregår i grupper på 2-4 studerende, men kan også gennemføres individuelt. Det forventes, at hver studerende bidrager produktivt til læringsfællesskabet, blandt andet ved at bidrage til facilitering af gruppemøder, udføre aftalte opgaver, give konstruktiv feedback til andre gruppemedlemmers arbejde mv.

*Vejledning:* Formålet med vejledningen er at understøtte specialearbejdet gennem faglig sparring og kritik i form af konstruktiv feedback. Vejledningen foregår med udgangspunkt i de studerendes problemformulering og under hensyn til de studerendes frihed til at vælge teori og metode inden for rammerne læringsmålene for specialet.

Det forventes, at gruppen selv tager initiativ til at aftale møder med vejleder samt forud for mødet sender en dagsorden for mødet samt læsevejledning for skriftlige

oplæg. Ved starten af vejledningsforløbet foretager gruppe og vejleder en forventningsafstemning omkring vejledningen.

*Intern evaluering (frivillig):*

Specialeforløbet understøttes af en intern evaluering. Her får gruppen (herunder også individuelle studerende) gennem konstruktiv og kritisk diskussion med en opponentgruppe og en anden vejleder mulighed for at kvalificere projektets design, problemformulering og besvarelsen af denne. Til den interne evaluering fremsender gruppen/den studerende en projektbeskrivelse på 10-20 sider. Gruppen forbereder endvidere mundtlig feedback til opponentgruppen.

*Specialeworkshop (frivillig):*

Specialeworkshopen understøtter arbejdet med specialet, og skaber rum til erfaringsudveksling og gensidig sparring mellem de specialestuderende. Den omfatter vejlederoplæg og læsning af et begrænset pensum samt øvelser og dialog og diskussioner mellem de specialestuderende.

Udbudsformat

Undervisningsevaluering

Hvis der arbejdes i gruppe, anbefales det, at gruppen løbende evaluerer læringsfællesskabet og samarbejdet. Speciale- og vejledningsforløbet evalueres desuden løbende i dialog med vejleder.

Hertil kommer en skriftlig evaluering af specialeforløbet, som gennemføres mindst hvert 3. år. Den skriftlige evaluering går til vejleder, studieleder og studienævn med henblik på kvalitetsudvikling af uddannelsen. Se mere om evalueringerne på studienævnets side på intranettet.

Program

ASSESSMENT

Læringsmål

- Forskningsbaseret viden inden for udvalgte områder af uddannelsen og forståelse og refleksion over egen specialeundersøgelses placering i det faglige felt
- Færdigheder i at forholde sig kritisk til og selvstændigt og reflekteret vælge videnskabelige kilder, litteratur, teori og metoder
- Færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metode
- Færdigheder i at analysere, kategorisere, diskutere, argumentere, reflektere og vurdere på et videnskabeligt grundlag og i et kritisk og forandringsorienteret perspektiv
- Færdigheder i at skrive i overensstemmelse med akademiske tekstnormer og med henblik på en akademisk målgruppe
- Kompetencer til selvstændigt at kunne planlægge, styre og gennemføre en

længerevarende akademisk undersøgelses- og skriveproces

- Kompetencer i at identificere og tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering

## Prøveform

Speciale med mundtligt forsvar.

Den mundtlige prøve er en individuel prøve for studerende, der har udarbejdet specialeafhandlingen alene eller har anmodet om individuel prøve. Øvrige mundtlige specialeprøver afholdes som gruppeprøver.

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af specialeafhandlingen og den mundtlige præstation.

Hvis man vælger at arbejde i gruppe, må gruppen bestå af 2-4 studerende.

Specialet skal for:

- 1 studerende have et omfang på 24.000-182.400 tegn inkl. mellemrum.
- 2 studerende have et omfang på 24.000-223.200 tegn inkl. mellemrum.
- 3 studerende have et omfang på 24.000-244.800 tegn inkl. mellemrum.
- 4 studerende have et omfang på 24.000-244.800 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, resumé, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Specialet skal forsynes med et resumé.

Specialer skrevet på dansk, norsk eller svensk skal forsynes med et resumé på engelsk. Specialer skrevet på et fremmedsprog (bortset fra svensk og norsk) kan forsynes med et resumé på dansk.

Resuméet indgår i den samlede bedømmelse med en vægtning på 5 procent.

Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:

- Ved 1 studerende 30 minutter.
- Ved 2 studerende 60 minutter.
- Ved 3 studerende 75 minutter.
- Ved 4 studerende 90 minutter.

Stave- og formuleringsevnen i specialet indgår i bedømmelsen.

Tilladte hjælpemidler ved prøven: alle

Bedømmelse: 7-trinsskala  
Censur: ekstern

## Omprøveform

Samme som ordinær eksamen / same form as ordinary exam

Prøveform ved særlige tilfælde

Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)

Bedømmelse tager udgangspunkt i specialerapporten samt eventuelt supplerende materiale. Prøven indledes med individuelle oplæg med relevans for de problemstillinger, der behandles i specialet, af højst 7 minutters varighed. De studerende vælger selv emne for deres oplæg. Er der tale om en gruppe, fordeler de oplæggene mellem sig.

Efter de individuelle oplæg følger en dialog mellem de studerende og bedømmerne med udgangspunkt i projektet.

Det foretages en individuel bedømmelse af hver studerende på baggrund af specialerapporten og den enkelte studerendes mundtlige præstation.

#### *Bedømmelseskriterier*

Ved bedømmelsen vil der blive lagt vægt på i hvor høj grad den studerende kan:

- Anvende forskningsbaseret viden inden for et selvvalgt område af uddannelsen, og herunder forholde sig kritisk til den videnskabelige litteratur.
- Reflektere over specialets vidensbidrag og betydning i forhold til uddannelsens faglige felt.
- Demonstrere færdighed i at gennemføre en videnskabelig undersøgelse i et kritisk og problemorienteret perspektiv.
- Demonstrere færdighed til at analysere, argumentere, vurdere og reflektere på et videnskabeligt grundlag og skrive i overensstemmelse med videnskabelige standarder.
- redegøre for og kritisk reflektere over specialets problemstilling, undersøgelsesdesign og resultater.
- indgå i en diskussion af alle elementer i specialerapporten, inklusive diskussion af den anvendte faglitteratur.

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U60268

kursusgange:

Hold: 1

## Specialeseminar (SUND)

tidspunkt

02-02-2023 08:15 til  
02-02-2023 12:00

forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	09.2-009 - teorilokale (60)
Underviser	Sine Lehn ( slehn@ruc.dk )

## Specialeseminar (SUND)

tidspunkt	29-03-2023 08:15 til 29-03-2023 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	06.1-032 - teorirum (65)
Underviser	Sine Lehn ( slehn@ruc.dk )

## Specialeseminar (SUND)

tidspunkt	17-05-2023 08:15 til 17-05-2023 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	06.1-032 - teorirum (65)
Underviser	Sine Lehn ( slehn@ruc.dk )

## Specialeaflevering

tidspunkt	01-06-2023 10:00 til 01-06-2023 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt