

Teknologi, sundhed og arbejde

Titel	Teknologi, sundhed og arbejde
Semester	E2022
Kandidatuddannelse i	Arbejdsliv / Tværvideenskabelige Sundhedsstudier
Aktivitetstype	Valgfrit
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på ruc.dk

REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	<p>Du skal tilmelde dig på stads i tilmeldingsperioden, som du kan se på intra</p> <p>Når du tilmelder dig studieaktiviteter, skal du være opmærksom på, om undervisning og eksamen i de forskellige studieaktiviteter er på samme tidspunkt. RUC planlægger studieaktiviteter sådan at der ikke er overlap, hvis du følger dit anbefalede studieforløb. I forhold til valgfrie elementer og studieplaner, som afviger fra det anbefalede studieforløb, kan der dog forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.</p>
Deltagerantal	Mindst 20 studerende skal være tilmeldt for at kurset gennemføres
ECTS	10
Aktivitetsansvarlig	Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk) Nete Schwennesen (netes@ruc.dk)
Studieleder	Nicole Thualagant (nicole@ruc.dk)
Undervisere	
Studieadministration	IMT Studieadministration (imt-studieadministration@ruc.dk)
Aktivitetsnummer	U60264 / U60006

ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål

Der knytter sig mange politiske visioner samt sociale, økonomiske og kulturelle interesser til nye teknologier. Samtidig er ny teknologi også med til at forandre vores forestillinger, normer og praksisser i relation til sundhed og arbejde, ligesom den kan forandre eksperter, borgere, patienters, sundhedsprofessionelles, virksomheders og medarbejderes roller, relationer og viden.

Kurset giver i relation til dette de studerende redskaber til at analysere og kritisk reflektere over, hvordan ny teknologi som socio-materiel aktør er med til at forandre både arbejdsliv og sundhed på grundlæggende måder.

De studerende lærer at identificere, vurdere og diskutere væsentlige forståelser og begreber fra videns- og teknologistudier og får viden om og eksempler på hvordan de kan anvendes i analyser af forskellige typer af teknologier. De studerende arbejder selvstændigt med fokus på en selvvalgt teknologi eller et teknologifelt med relevans for sundhed og/eller arbejde.

Kurset udbydes for studerende fra både Tværvideenskabelige sundhedsstudier og Arbejdsliv. Kurset udbydes af Tværvideenskabelige sundhedsstudier.

Uddybende beskrivelse

Faglige temaer:

Overordnede temaer:

- Introduktion til teknologistudier. Forståelse af teknologi og det sociale i et historisk perspektiv.
- Nyere teknologiforståelser (f.eks. STS, ANT, poststrukturalisme, postfænomenologi)
- Teknologier i en socio-politisk framing; governmentality, socio-tekniske forestillinger, infrastrukturstudier m.fl.
- Digital velfærd og digitalisering af sundhed og arbejde.
- Datastudier (metric studies), dataficering

Specifikke temaer:

- Overvågning, algoritmisk kontrol og standardisering
- Faglighed, mening og Identitet, identitetsarbejde og tværprofessionelt arbejde
- Kroppen – fx the quantified body, apps, arbejde med kroppe og på kroppe
- Omsorg omsorgsarbejde og teknologi – nye former for omsorg, omsorgsrelationer og identiteter etc.
- Teknologi og temporalitet
- Etik

Pensum

Information om pensum vil blive meddelt på moodle inden studiestart.

Tilrettelæggelse og indsats

Med sine 10 ECTS-point er den samlede studieindsats for hver studerende ca. 270 timer.

Denne indsats kan omtrentligt forventes at fordele sig på denne måde:

- Deltagelse ved forelæsninger, skemasatte opfølgninger samt workshops: 40 timer
- Forberedelse til kursusgange og workshops inklusiv forberedelse af oplæg: 150 timer
- Arbejde på portfolio inkl. gruppeopgave: 90 timer

Læringsaktiviteter:

Kursusforløbets bærende læringsaktiviteter vil være:

- Forelæsninger
- Opfølgninger (øvelsesaktiviteter) i kursusgrupper, med vejledning og sparring
- Dannelse af kursusgrupper omkring selvvalgte teknologier og problemstillinger, som der skal arbejdes med gennem hele forløbet
- Arbejde i kursusgrupper med portfolioens elementer: øvelsesbesvarelser/skriftlige refleksioner, workshopoplæg og skriftlig opgave
- Midtvejsworkshop med fremlæggelser af gruppernes selvvalgte teknologier og problemstillinger
- Afsluttende workshop med fremlæggelser af centrale pointer/konklusioner fra gruppernes arbejde med selvvalgte teknologier og problemstillinger
- Mundtlig eksamen i grupper

Forelæsningerne vil være tematiske (se 'uddybende beskrivelse'). De vil være underviserdrevne men også indbefatte studentereaktiviteter.

Opfølgningerne (øvelsesaktiviteterne) vil være placeret i umiddelbar forlængelse af forelæsningerne. De vil foregå i kursusgrupperne og rumme diskussioner af forelæsningsstematikkerne, både i egen ret og i relation til de selvvalgte teknologier og problematikker. Diskussionerne vil være studenterdrevne med støtte af undervisere og føder ind i kursusportfolioen.

Dannelse af kursusgrupperne vil foregå én af de første opfølgningsgange og vil ske i relation til, hvilke teknologier og dertil hørende problemstillinger de studerende ønsker at arbejde med. De studerende forventes selv at have forslag til teknologier og problemstillinger, som har relevans for den uddannelse, de er indskrevet på (hhv. Arbejdsliv og Tværvideenskabelige sundhedsstudier), men kan dannes på tværs af uddannelserne, forudsat at teknologi og problemstilling har relevans for begge, og der er opmærksomhed på, at begge uddannelsesperspektiver skal fastholdes gennem hele forløbet. Grupperne skal bestå af 2-6 studerende.

Arbejde i kursusgrupper med portfolioens elementer foregår både i forbindelse med forelæsninger, opfølgninger, imellem undervisningsgangene og efter forelæsningsrækkens afslutning frem mod aflevering af portfolioen og den mundtlige eksamen. I begyndelsen kan vægten forventes at være på øvelsesbesvarelser/skriftlige refleksioner og forberedelse af workshopoplæg, men skifter undervejs til at være på den skriftlige opgave. Den skriftlige

opgave vil være centreret omkring den af gruppen valgte teknologi og problemstilling belyst med selvvalgt videnskabelig litteratur og eventuelt empiri, men skal have afsæt i den fælles kursislitteratur.

Midtvejsworkshoppen er med fremlæggelser af gruppernes selvvalgte teknologier og problemstillinger en anledning til at formulere sig mundtligt og formidle teoretiske og praktiske perspektiver i relation til de valgte teknologier. Samtidig er der mulighed for at få sparring på egen gruppes arbejde og indblik i andre teknologier og problemstillinger.

På den afsluttende workshop fremlægges centrale pointer/konklusioner fra gruppernes arbejde med selvvalgte teknologier og problemstillinger, og der er mulighed for at få sparring forud for det afsluttende arbejde med den skriftlige opgave.

Den mundtlige eksamen i grupper er ud over at være en afprøvning af kurset også en aktivitet, hvor refleksioner og diskussioner i forberedelse og gennemførelsen af eksamen bidrager til perspektiver på, hvordan samfundsmæssige og organisatoriske processer spiller sammen med teknologiske udviklingsprocesser.

Udbudsformat

Undervisningsevaluering

Kursets indhold og form evalueres ved kurset afslutning mundtligt i dialog mellem studerende og undervisere.

Kurset indgår herudover i studienævnets evalueringsturnus, hvor igennem det evalueres skriftligt mindst hvert 6. semester.

Program

ASSESSMENT

Læringsmål

Efter gennemførelse af kurset kan de studerende

- redegøre for, hvordan forskellige teknologiteoretiske tilgange giver forskellige perspektiver på praksissers betydning for teknologiers udfoldelse i relationer, som teknologier ligeledes bidrager til at skabe og gensidigt formes af
- selvstændigt analysere teknologier med relevans for sundhed og/eller arbejde i relation til de praksisser de anvendes eller tænkes anvendt i og gøre rede for egne analytiske valg
- diskutere, hvad teknologi betyder for arbejdslivet eller for sundhedspraksisser
- vurdere potentialer og problematikker af nye og eksisterende teknologier i relation til praksisser
- forklare, hvordan samfundsmæssige og organisatoriske processer spiller sammen med teknologiske udviklingsprocesser
- kan de studerende initiere, kvalificere og facilitere dialog, videndeling og samarbejde om

teknologiers betydning for praksis i og på tværs
affaggrupper

Prøveform

Portfolio udarbejdet i gruppe afsluttet med mundtlig prøve.

Grupperne kan bestå af 2-6 studerende. Produkterne kan f.eks. være øvelsesbesvarelser, talepapirer til præsentation, skriftligt feedback, skriftlige refleksioner og skriftlige opgaver. Udfærdigelsen af produkterne kan være underlagt tidsbegrænsninger.

Portfolioen skal for:

- 2 studerende have et omfang på 24.000-40.800 tegn inkl. mellemrum.
- 3 studerende have et omfang på 24.000-40.800 tegn inkl. mellemrum.
- 4 studerende have et omfang på 26.400-43.200 tegn inkl. mellemrum.
- 5 studerende have et omfang på 28.800-45.600 tegn inkl. mellemrum.
- 6 studerende have et omfang på 31.200-48.000 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:

- Ved 2 studerende 40 minutter.
- Ved 3 studerende 40 minutter.
- Ved 4 studerende 50 minutter.
- Ved 5 studerende 60 minutter.
- Ved 6 studerende 70 minutter.

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.
Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af de(t) skriftlige produkt(er) og den mundtlige prøve.

Tilladte hjælpemidler til prøven: alle

Bedømmelse: 7-trinsskala
Censur: intern medbedømmer

Omprøveform

Samme som ordinær eksamen

Prøveform ved særlige
tilfælde

Prøveform og bedømmelses-
kriterier (udmøntet)

Eksamen tager udgangspunkt i den udarbejdede portfolio. De studerende fremlægger og diskuterer portfolioen gruppevis, idet de studerende indledningsvist holder et 3-5 minutter oplæg, hvorefter resten af eksaminationen foregår som en gruppesamtale. Her kan der stilles spørgsmål til hele portfolioens indhold med vægt på de væsentlige problemstillinger i relation til den valgte teknologi og de teoretiske refleksioner, gruppen har gennemført i forhold hertil. Bedømmelsen er en samlet vurdering af det skriftlige produkt og den mundtlige præstation.

Alle hjælpemidler er tilladt.

Portfolioen består af en opsamling på de teoretiske refleksioner med relevans for den valgte teknologi, gruppen har gennemført i løbet af kurset, samt en analyse og diskussion af den valgte teknologi. I analysen skal inddrages relevante dele af kursuslitteraturen samt spørgsmål om de samfundsmæssige og organisatoriske processer, som teknologien indgår i, og de praksisser i arbejdsliv eller sundhed, den hænger sammen med. Øvelsespapirer fra gruppearbejdet under kurset skal vedlægges, og portfolioen skal indeholde en refleksion over udbyttet af arbejdet med disse i forhold til den gennemførte analyse.

I bedømmelsen vil der blive lagt vægt på, hvorvidt det skriftlige produkt opfylder alle formelle krav, samt i hvilken udstrækning den studerende kan:

Skriftlig del:

- redegøre præcist for teknologiteoretiske tilgange af relevans for analysen af den valgte teknologi.
- demonstrere evne til at analysere den valgte teknologi i forhold til sundhed eller arbejde og de praksisser, den anvendes i.
- demonstrere indsigt i de potentialer og problematikker, som teknologiers anvendelse er forbundet med i forhold til arbejdsliv eller sundhedspraksisser.
- redegøre for og reflektere over samspillet mellem de teknologiske udviklingsprocesser og samfundsmæssige og organisatoriske processer, som har betydning for arbejde og/eller sundhed.
- reflektere over udbyttet af det løbende arbejde gennem kurset med analyse af teknologier i relation til sundhed og arbejde

Mundtlig del:

samme kriterier som den skriftlige del samt:

- demonstrere evne til præsentation, dialog og diskussion

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U60264 / U60006

kursusgange:

Hold: 1

Teknologi, sundhed og arbejde (SUND)

tidspunkt 13-09-2022 08:15 til
13-09-2022 12:00

sted 02.1-005 - lille teorirum (30)

Underviser Sidsel Lond Grosen (sgrosen@ruc.dk)
Nete Schwennesen (netes@ruc.dk)
Erling Jelsøe (ej@ruc.dk)
Annette Kamp (kamp@ruc.dk)
Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk)

Teknologi, sundhed og arbejde (SUND)

tidspunkt 20-09-2022 08:15 til
20-09-2022 12:00

sted 07.1-021 - undervisningslokale (30)

Underviser Annette Kamp (kamp@ruc.dk)
Sidsel Lond Grosen (sgrosen@ruc.dk)
Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk)
Nete Schwennesen (netes@ruc.dk)
Erling Jelsøe (ej@ruc.dk)

Teknologi, sundhed og arbejde (SUND)

tidspunkt 27-09-2022 08:15 til
27-09-2022 12:00

sted 03.1-e23 - klyngerum 2 (30)

Underviser Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk)
Annette Kamp (kamp@ruc.dk)
Erling Jelsøe (ej@ruc.dk)
Sidsel Lond Grosen (sgrosen@ruc.dk)
Nete Schwennesen (netes@ruc.dk)

Teknologi, sundhed og arbejde (SUND)

tidspunkt 04-10-2022 08:15 til
04-10-2022 12:00

sted 02.1-005 - lille teorirum (30)

Underviser Sidsel Lond Grosen (sgrosen@ruc.dk)
Annette Kamp (kamp@ruc.dk)
Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk)

Nete Schwennesen (netes@ruc.dk)
Erling Jelsøe (ej@ruc.dk)

Teknologi, sundhed og arbejde (SUND)

tidspunkt 11-10-2022 08:15 til
11-10-2022 12:00

sted 02.1-005 - lille teorirum (30)

Underviser Sidsel Lond Grosen (sgrosen@ruc.dk)
Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk)
Nete Schwennesen (netes@ruc.dk)
Erling Jelsøe (ej@ruc.dk)
Annette Kamp (kamp@ruc.dk)

Teknologi, sundhed og arbejde (SUND)

tidspunkt 18-10-2022 08:15 til
18-10-2022 12:00

sted 42.1-06 - undervisningslokale (20)

Underviser Sidsel Lond Grosen (sgrosen@ruc.dk)
Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk)
Annette Kamp (kamp@ruc.dk)
Nete Schwennesen (netes@ruc.dk)
Erling Jelsøe (ej@ruc.dk)

Teknologi, sundhed og arbejde (SUND)

tidspunkt 01-11-2022 08:15 til
01-11-2022 12:00

sted 42.1-06 - undervisningslokale (20)

Underviser Sidsel Lond Grosen (sgrosen@ruc.dk)
Annette Kamp (kamp@ruc.dk)
Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk)
Nete Schwennesen (netes@ruc.dk)
Erling Jelsøe (ej@ruc.dk)

Teknologi, sundhed og arbejde (SUND)

tidspunkt 08-11-2022 08:15 til
08-11-2022 12:00

sted 42.1-06 - undervisningslokale (20)

Underviser Erling Jelsøe (ej@ruc.dk)
Sidsel Lond Grosen (sgrosen@ruc.dk)

Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk)
Annette Kamp (kamp@ruc.dk)
Nete Schwennesen (netes@ruc.dk)

Teknologi, sundhed og arbejde (SUND)

tidspunkt 15-11-2022 08:15 til
15-11-2022 12:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 42.1-06 - undervisningslokale (20)

Underviser Sidsel Lond Grosen (sgrosen@ruc.dk)
Erling Jelsøe (ej@ruc.dk)
Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk)
Annette Kamp (kamp@ruc.dk)
Nete Schwennesen (netes@ruc.dk)

Teknologi, sundhed og arbejde (SUND)

tidspunkt 29-11-2022 08:15 til
29-11-2022 12:00

sted 42.1-06 - undervisningslokale (20)

Underviser Nete Schwennesen (netes@ruc.dk)
Erling Jelsøe (ej@ruc.dk)
Annette Kamp (kamp@ruc.dk)
Agnete Meldgaard Hansen (agmeha@ruc.dk)
Sidsel Lond Grosen (sgrosen@ruc.dk)

Teknologi, sundhed og arbejde - Aflevering af portfolio (SUND)

tidspunkt 04-12-2022 10:00 til
04-12-2022 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Teknologi, sundhed og arbejde - Mundtlig prøve (SUND)

tidspunkt 15-12-2022 08:15 til
15-12-2022 18:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted

44.2-01 - mødelokale (15)

Teknologi, sundhed og arbejde - Omprøve - Aflevering af portfolio (SUND)

tidspunkt 06-02-2023 10:00 til
06-02-2023 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Teknologi, sundhed og arbejde - Mundtlig prøve (SUND)

tidspunkt 13-02-2023 08:15 til
13-02-2023 18:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 03.1-e09 - mødelokale (6)