

Projekt: Analysestrategier og vidensformer i sundhedsstudier

Titel	Projekt: Analysestrategier og vidensformer i sundhedsstudier
Semester	E2022
Kandidatuddannelse i	Tværvideenskabelige Sundhedsstudier
	Valgfrit
Aktivitetstype	Obligatorisk at vælge ml. projektet om videnskabelse i sundhedsfeltet eller projektorienteret praktikforløb.
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på ruc.dk

REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

	Du skal tilmelde dig på stads i tilmeldingsperioden, som du kan se på intra
	Tilmelding til projekteksamen: Du skal huske at bekræfte din tilmelding til projektet, ved at tilmelde dig eksamen med din projektgruppe, når projektdannelsen er slut. Du skal tilmelde dig via stads
Tilmelding	Når du tilmelder dig studieaktiviteter, skal du være opmærksom på, om undervisning og eksamen i de forskellige studieaktiviteter er på samme tidspunkt. RUC planlægger studieaktiviteter sådan, at der ikke er overlap, hvis du følger dit anbefalede studieforløb. I forhold til valgfrie elementer og studieplaner, som afviger fra det anbefalede studieforløb, kan der dog forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.
Deltagerantal	
ECTS	10
Aktivitetsansvarlig	Nicole Thualagant (nicole@ruc.dk)
Studieleder	Nicole Thualagant (nicole@ruc.dk)
Undervisere	

Studieadministration IMT Studieadministration (imt-studieadministration@ruc.dk)

Aktivitetsnummer U60262

ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål Formålet med projektarbejdet er at give de studerende eksemplarisk indsigt og færdigheder i at undersøge, hvordan en given problemstilling kan forfølges gennem forskellige tilgange til analysen baseret på refleksion vedrørende analysegenstand, teoretiske overvejelser og analyseperspektiv. Gennem arbejde med en selvvalgt problemstilling undersøges, hvordan der kan udvikles relevante analysestrategier. De studerende skal kunne redegøre for og reflektere over den anvendte viden og dens grundlag.

Uddybende beskrivelse [Link til Moodleside](#)

Pensum Projektgruppen søger, fremskaffer og behandler tematisk, teoretisk og metodisk litteratur, der er relevant for projektets problemstilling. Dette sker i samråd med vejleder og eventuelt med assistance fra bibliotekar mv.

Studieindsats

Projektet er på 10 ECTS svarende til 270 timer, som fordeles sig således:

- Tilrettelæggelse og indsats
- Generelt forventes det, at de studerende i gennemsnit lægger ca. 14 timer i projektarbejdet hver uge. Indsatsen varierer hen gennem semesteret. Heraf skal der mere specifikt afsættes tid til følgende aktiviteter:
 - 3-4 timer, afhængig af gruppestørrelse, til deltagelse i vejledningsmøder, eksklusive forberedelse.
 - 2½ timer til deltagelse i intern evaluering, eksklusive forberedelse og udarbejdelse af skriftligt og mundtligt oplæg.

- 1-1½ timer, afhængig af gruppestørrelse, til projekteksamen, eksklusive forberedelse af mundtligt oplæg.

Læringsaktiviteter

- Projekt- og gruppedannelse
- Projektarbejde i grupper
- Udarbejdelse af gruppeportfolio
- Vejledning
- Intern evaluering

Projekt- og gruppedannelse: Projekt- og gruppedannelse består af en række aktiviteter såsom læsning af tekster, oplæg og plenumdiskussioner, sparring med vejledere og diskussion i grupper. Formålet er, at de studerende identificerer og formulerer relevante og realiserbare problemstillinger.

Projektarbejde i grupper: Projektarbejdet foregår i grupper på 2-4 studerende. I projektarbejdet forventes det, at hver studerende bidrager produktivt til læringsfællesskabet, blandt andet ved at bidrage til facilitering af gruppemøder, udføre aftalte opgaver, give konstruktiv feedback til andre gruppemedlemmers arbejde mv.

Vejledning: Efter projekt- og gruppedannelsen tildeles gruppen en vejleder. Formålet med vejledningen er at understøtte projektarbejdet gennem faglig sparring og kritik i form af konstruktiv feedback på projektgruppens arbejde. Projektvejledningen foregår med udgangspunkt i de studerendes problemformulering og under hensyn til de studerendes frihed til at vælge teori og metode inden for rammerne af læringsmålene for projektet.

Det forventes, at gruppen selv tager initiativ til at aftale møder med vejleder samt forud for mødet sender en dagsorden for mødet samt læsevejledning for skriftlige oplæg. Ved starten af vejledningsforløbet foretager gruppe og vejleder en forventningsafstemning omkring vejledningen.

Intern evaluering: Projektforløbet understøttes af en intern evaluering. Her får projektgruppen gennem konstruktiv og kritisk diskussion med en opponentgruppe og en anden vejleder mulighed for at kvalificere projektets design, problemformulering og besvarelsen af denne. Til intern evaluering fremsender gruppen en projektbeskrivelse på 10-20 sider. Gruppen forbereder endvidere mundtlig feedback til opponentgruppen.

Udbudsformat

Det anbefales, at projektgruppen løbende evaluerer læringsfællesskabet og samarbejdet. Projekt- og vejledningsforløbet evalueres desuden løbende i dialog med projektgruppens vejleder.

Undervisningsevaluering

Hertil kommer en skriftlig evaluering af projektforløbet, som gennemføres mindst hvert 3. år. Den skriftlige evaluering går til vejleder, studieleder og studienævn med henblik på kvalitetsudvikling af uddannelsen. Se mere om evalueringerne på studienævnets side på intranettet.

Program

ASSESSMENT

Læringsmål

- Udvikle teoriinformerede analysestrategier set i samspil med undersøgelsens problemstilling og genstand
- Begrunde valget af analysestrategi i forhold til teoretiske overvejelser i relation til analysegenstanden
- Reflektere over og diskutere hvilke vidensformer, der inddrages i analysen af den valgte problemstilling
- Vurdere sundhedsforsknings udsagnskraft, herunder hvilke parametre der kan påvirke undersøgelsers resultat
- Kompetence til at kunne evaluere procesforløbet i projektarbejdet og reflektere over egen rolle heri

- Kan selvstændigt give og modtage feedback om faglige tekster af egen og fagfællers produktion

Projekteksamen i gruppe med individuel bedømmelse

Grupperne kan bestå af 2-4 studerende.

Projektrapporten skal for:

- 2 studerende have et omfang på 24.000-36.000 tegn inkl. mellemrum.
- 3 studerende have et omfang på 28.800-45.600 tegn inkl. mellemrum.
- 4 studerende have et omfang på 33.600-48.000 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Prøveform

Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:

Ved 2 studerende 60 minutter.

Ved 3 studerende 75 minutter.

Ved 4 studerende 90 minutter.

Stave- og formuleringsevnen i projektrapporten indgår i bedømmelsen.

Tilladte hjælpemidler ved prøven: alle

Bedømmelse: bestået/ikke-bestået

Censur: intern medbedømmer

Omprøveform

Prøveform ved særlige tilfælde

Samme som ordinær eksamen / same form as ordinary exam

Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)

Ved prøven tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport samt eventuelt supplerende materiale. I prøven indgår individuelle oplæg af højst 5 minutters varighed med relevans for de problemstillinger, der belyses i projektrapporten. Projektgruppen vælger selv emner for

oplæggene og aftaler fordelingen af disse mellem gruppemedlemmerne.

Efter de individuelle oplæg følger en dialog mellem de studerende og bedømmerne med udgangspunkt i projektet.

Det foretages en individuel bedømmelse af hver studerende på baggrund af projektrapporten og den enkelte studerendes mundtlige præstation.

Bedømmelseskriterier

I bedømmelsen vil der blive lagt vægt på i hvor høj grad den studerende kan:

- Begrunde og diskutere de anvendte analysestrategier og de hermed forbundne teoretiske overvejelser set i forhold til projektets problemstilling og genstand.
- Reflektere og diskutere de vidensformer, der har været inddraget i analysen.
- Demonstrere evne til kritisk at vurdere udsagnskraften og rækkevidden af den sundhedsforskning, der har haft betydning for den gennemførte analyse.
- redegøre for og kritisk reflektere over projektets problemstilling, undersøgelsesdesign og resultater.
- indgå i en diskussion af alle elementer i projektrapporten, inklusive diskussion af den anvendte faglitteratur.

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U60262

kursusgange:

Hold: 1

Projekt: Analysestrategier og vidensformer i sundhedsstudier - Semesterstart (TVSU)

tidspunkt 01-09-2022 08:15 til
01-09-2022 16:00
sted 03.1-s03 - auditorie a (120)
Underviser Nicole Thualagant (nicole@ruc.dk)

Projekt: Analysestrategier og vidensformer i sundhedsstudier - Semesterstart (TVSU)

tidspunkt 02-09-2022 08:15 til
02-09-2022 16:00
sted 03.1-s03 - auditorie a (120)
Underviser Nicole Thualagant (nicole@ruc.dk)

Projekt: Analysestrategier og vidensformer i sundhedsstudier - Projektdannelse (SUND)

tidspunkt 08-09-2022 10:15 til
08-09-2022 18:00
sted 08.1-033 - teorirum (20)

Projekt: Analysestrategier og vidensformer i sundhedsstudier - Projektdannelse (SUND)

tidspunkt 09-09-2022 08:15 til
09-09-2022 16:00
sted 08.1-033 - teorirum (20)

Projekt: Analysestrategier og vidensformer i sundhedsstudier - Aflevering til intern evaluering (TVSU)

tidspunkt 10-11-2022 10:00 til
10-11-2022 10:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Projekt: Analysestrategier og vidensformer i sundhedsstudier - Intern evaluering (TVSU)

tidspunkt 17-11-2022 08:15 til
18-11-2022 16:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Projekt: Analysestrategier og vidensformer i sundhedsstudier - Projektaflevering (TVSU)

tidspunkt 20-12-2022 10:00 til
20-12-2022 10:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Projekt: Analysestrategier og vidensformer i sundhedsstudier - Mundtlig eksamensperiode (TVSU)

tidspunkt 16-01-2023 08:15 til
31-01-2023 18:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Projekt: Analysestrategier og vidensformer i sundhedsstudier - Mundtlig reksamensperiode (TVSU)

tidspunkt 01-02-2023 08:15 til
28-02-2023 18:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt