

## Projekt: Arbejdets udvikling og betydning for mennesker og arbejdsfællesskaber i en organisatorisk kontekst

Titel	Projekt: Arbejdets udvikling og betydning for mennesker og arbejdsfællesskaber i en organisatorisk kontekst
Semester	E2022
Kandidatuddannelse i	Arbejdsliv
Aktivitetstype	Obligatorisk
Undervisningsprog	Dansk
Studieordning	Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på <a href="http://ruc.dk">ruc.dk</a>

### REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding	<p>Du skal tilmelde dig på <a href="#">stads</a> i tilmeldingsperioden, som du kan se på <a href="#">intra</a></p> <p>Tilmelding til projekteksamen: Du skal huske at bekræfte din tilmelding til projektet, ved at tilmelde dig eksamen med din projektgruppe, når projektdannelsen er slut. Du skal tilmelde dig via <a href="#">stads</a></p> <p>Når du tilmelder dig studieaktiviteter, skal du være opmærksom på, om undervisning og eksamen i de forskellige studieaktiviteter er på samme tidspunkt. RUC planlægger studieaktiviteter sådan, at der ikke er overlap, hvis du følger dit anbefalede studieforløb. I forhold til valgfrie elementer og studieplaner, som afviger fra det anbefalede studieforløb, kan der dog forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.</p>
Deltagerantal	
ECTS	15
Aktivitetsansvarlig	Klaus Tranetoft Nielsen ( <a href="mailto:ktn@ruc.dk">ktn@ruc.dk</a> ) Annette Kamp ( <a href="mailto:kamp@ruc.dk">kamp@ruc.dk</a> ) Agnete Meldgaard Hansen ( <a href="mailto:agmeha@ruc.dk">agmeha@ruc.dk</a> )
Studieleder	Peter Hagedorn-Rasmussen ( <a href="mailto:peterhag@ruc.dk">peterhag@ruc.dk</a> )
Undervisere	
Studieadministration	IMT Studieadministration ( <a href="mailto:imt-studieadministration@ruc.dk">imt-studieadministration@ruc.dk</a> )

Aktivitetsnummer

U60002

## ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål

Formålet med studieelementet er at give den studerende eksemplarisk indsigt i og erfaring med at anvende arbejdslivsforskningens teoretiske og metodiske tilgange til at studere og generere viden om relevante problemstillinger i arbejdslivet. De studerende skal samtidig være i stand til kritisk at forholde sig til betingelser og muligheder for forandring og forandringsprocesser i arbejdslivet.

Herunder skal de være i stand til at forstå den bredere historiske kontekst for de specifikke udviklinger i arbejdet og arbejdslivserfaringer som er emnet for projektarbejdet.

De skal opnå færdigheder i produktion og bearbejdning af data, og opnå konkrete erfaringer med de metodiske og epistemologiske spørgsmål, der knytter sig til et projektarbejde, og udvikle opmærksomhed overfor forskerens egen indflydelse på produktion og analyse af data, herunder f.eks. forskellen på akademisk og praktisk vidensanvendelse.

Uddybende beskrivelse

Pensum

Projektgruppen søger, fremskaffer og behandler tematisk, teoretisk og metodisk litteratur der er relevant for projektets problemstilling. Dette sker i samråd med vejleder og eventuelt med assistance fra bibliotekar mv.

Tilrettelæggelse og indsats

### Studieindsats

Den samlede studieindsats for hver studerende er 405 timer, som omtrentligt er fordelt som følger:

- 7-10 timer til vejledningsmøder, eksklusive forberedelse
- 5 timer til problemformuleringsseminar og intern evaluering, eksklusive forberedelse og udarbejdelse af skriftligt og mundtligt oplæg.
- ½ time til eksamen per studerende, eksklusive forberedelse af mundtligt oplæg. Samlet tid anvendt til eksamen varierer med antallet af studerende i projektgruppen.
- Evaluering (ca. 1 time)

Det forventes at hver studerende lægger cirka 20 timers arbejde i projektarbejdet per uge i gennemsnit.

### Læringsaktiviteter

Projektarbejdet er understøttet af de følgende læringsaktiviteter:

- Introduktionsforløb for kursus og projektarbejde
- Projekt- og gruppedannelse
- Projektarbejdet i grupper
- Vejledning
- Problemformuleringsseminar
- Intern evaluering

- Eksamen

### Introduktionsforløb for kursus og projektarbejde

De to første uger af semesteret er introduktionsuger til kurset 'Det arbejdende mennesker i en organisatorisk og social kontekst' samt til projektarbejdet. Gennem faglige oplæg introduceres de studerende for centrale problematikker og forståelser der udgør en del af det faglige indhold på kurset. Herigennem får de studerende input til deres opstart af projekt- og gruppedannelsen.

### Projekt- og gruppedannelse

Projektarbejdet begynder med en projekt- og gruppedannelse, der opstartes i den sidste del af introduktionsforløbet.

### Projektarbejde i grupper

Projektarbejdet foregår i grupper på 2-6 studerende. I projektarbejdet forventes, at hver studerende bidrager produktivt ved blandt andet at bidrage til facilitering af gruppemøder, løfte aftalte opgaver, give konstruktiv feedback på andre gruppemedlemmers arbejde, mv.

### Vejledning

Efter afsluttet gruppedannelse tildeles gruppen en vejleder. Formålet med vejledning er at understøtte projektarbejdet gennem faglig sparring og kritik i form af konstruktiv feedback på projektgruppens arbejde. Projektvejledningen foregår med udgangspunkt i de studerendes problemformulering og under hensyn til at de studerende har frihed til at vælge teori og metode indenfor rammerne af modulets læringsmål.

### Problemformuleringsseminar

Projektforløbet understøttes af et problemformuleringsseminar, som finder sted et par uger efter gruppedannelsen. Formålet med seminaret er, at inspirere grupperne, pege på relevant fagligt input og relevante metoder til det videre arbejde med projektet.

### Intern evaluering

Formålet med den interne evaluering er at styrke projekterne gennem feedback på projektet fra medstuderende og andre vejledere, samt at lære at modtage og give konstruktiv feedback. Derudover er intern evaluering eksamensforberedende i og med at studerende får lejlighed til at øve og få formativ feedback på deres mundtlige fremlæggelse og diskussion af projektet

Udbudsformat

Undervisningsevaluering

Projektforløbet evalueres løbende i dialog med vejleder samt i forbindelse med problemformuleringsseminar, intern evaluering og eksamen. Projektgruppen kan desuden give feedback på vejledningen gennem hele forløbet, hvis der er behov for en fornyet forventningsafstemning. Hertil kommer

en skriftlig evaluering som gennemføres mindst hver 6. semester .

Den skriftlige evaluering går til vejleder, studieleder og studienævn med henblik på kvalitetsudvikling af uddannelsen. Se mere om evalueringspraksis på studienævnets side på intranettet.

Program

ASSESSMENT

Læringsmål

Efter at have gennemført projektet kan den studerende:

- Selvstændigt indsamle og kritisk analysere forskelligartede typer af data (f.eks. feltarbejde, interviews, værkstedsarbejde og dokumentanalyser)
- Med en reflekteret og kritisk tilgang indgå i og kvalificere en kollektiv videnskabelig erkendelsesproces, der omfatter samspil mellem teori og empirihåndtering
- Mestre valg af teorier, metoder og begreber til forståelse af arbejdets udvikling og arbejdslivets betydning for mennesker, herunder konkret erfaring med forskelle og ligheder mellem aktuelle social- og humanvidenskabelige teorier i forhold til empiriske analyser, etik og kvalitetskriterier samt forskersubjektivitetens betydning
- På et videnskabeligt grundlag reflektere over individuelle og organisatoriske problemstillinger i forhold til forandringsprocesser
- Udvikle design- og løsningsforslag til undersøgelser inden for arbejdslivsrelevante problemstillinger på baggrund af konkret kendskab til forskellige metoder og analysetilgange
- Bidrage kritisk og konstruktivt til diskussion af forandring af arbejdet og konsekvenser af denne med afsæt i forskningsbaseret viden om en konkret arbejdslivsproblemstilling
- Selvstændigt give og modtage feedback om faglige tekster af egen og fagfællers produktion.

Prøveform

Projektskamen i gruppe med individuel bedømmelse.

Grupperne kan bestå af 2-6 studerende.

Projektrapporten skal for:

- 2 studerende have et omfang på 48.000-91.200 tegn inkl. mellemrum.
- 3 studerende have et omfang på 60.000-110.400 tegn inkl. mellemrum.
- 4 studerende have et omfang på 72.000-139.200 tegn inkl. mellemrum.
- 5 studerende have et omfang på 84.000-172.800 tegn inkl. mellemrum.
- 6 studerende have et omfang på 96.000-192.000 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside,

indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Projektrapporten skal forsynes med et resumé, der indgår i bedømmelsen. Projektrapporter skrevet på dansk, norsk eller svensk skal forsynes med et resumé på engelsk. Projektrapporter skrevet på et fremmedsprog (bortset svensk og norsk) kan forsynes med et resumé på dansk.

Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:

Ved 2 studerende 60 minutter.

Ved 3 studerende 75 minutter.

Ved 4 studerende 90 minutter.

Ved 5 studerende 105 minutter.

Ved 6 studerende 120 minutter.

Stave- og formuleringsevnen i projektrapporten indgår i bedømmelsen med en vægtning på 10 procent.

Tilladte hjælpemidler ved prøven: alle

Bedømmelse: 7-trinsskala

Censur: intern medbedømmer

Omprøveform

Samme som ordinær eksamen

Prøveform ved særlige tilfælde

Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)

Bedømmelsen af projektet er en samlet vurdering af det skriftlige produkt og den mundtlige præstation ved projekteksamen.

Ved projekteksamen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. I prøven indgår individuelle oplæg inden for et selvvalgt emne, der er relevant for problematikken belyst i projektrapporten. Hvert individuelt oplæg har en varighed på op til 5 min. De individuelle oplæg efterfølges af en dialog mellem de studerende og bedømmerne med udgangspunkt i projektet.

Der kan under projekteksamen stilles spørgsmål inden for det faglige område, der relaterer til projektrapportens faglige område.

I bedømmelsen af projektet vil der blive lagt vægt på hvorvidt projektet opfylder alle formelle krav, samt en samlet vurdering af i hvor høj udstrækning den studerende demonstrerer:

*Skriftlig del:*

- Overblik over, forståelse og anvendelse af relevant forskningslitteratur i afgrænsning og indkredsning af projektets problemstilling, samt i udvikling af analyser og resultater.
- Velfunderet argumentation for problemstillingens relevans for arbejdslivsfeltet.

- Velfunderet argumentation for valg af teorier, metoder, og evt. empirisk materiale, samt indsigt i og relevant anvendelse af disse i projektet.
- En velbegrundet, systematisk og videnskabelig fremgangsmåde i projektets analyser.
- Stave-, formuleringsevne, tydelighed og sammenhæng i den skriftlige formidling af projektet, samt overholdelse af akademiske standarder for citatpraksis og referencebrug.

*Mundtlig del:*

Samme som de skriftlige bedømmelseskriterier, samt:

- Formuleringsevne, tydelighed og sammenhæng i den mundtlige formidling af projektet.

På baggrund af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve fastsættes en samlet, individuel karakter.

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U60002

kursusgange:

Hold: 1

## Projekt: Arbejdets udvikling og betydning for mennesker og arbejdsfællesskaber i en organisatorisk kontekst - Semesterstart (ALIV)

tidspunkt 01-09-2022 10:15 til  
01-09-2022 16:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm ikke valgt  
D-VIP

sted 03.1-s21 - auditorie b (80)

Underviser Annette Kamp ( kamp@ruc.dk )

Indhold

Velkommen til Arbejdsliv. Kære kandidat studerende,

Vi glæder os til at komme i gang med Introduktion og projektdannelsen sammen med jer!

Vi starter onsdag d. 1/9 med introduktion til kandidatstudiet. Her præsenteres I for studiet, for semesteret og for hinanden. Med inspiration fra Annette og andre lærere på Arbejdslivsstudier samt Henriette Vittinghus og Tina Gadekjær Hansen (mentorer)

Projekt og gruppedannelse finder sted den 15 og 16 september. Det ligger således efter at I har gennemført hovedparten af jeres første kursus, så I kender hinanden lidt bedre og har et bedre indblik i arbejdslivets spændende problemstillinger. Torsdag den 15/9 og fredag den 26/9 forløber primært med klassiske projektdannelsesrunder understøttet af Henriette og Tina. Fredag afrundes projektdannelsen og der udarbejdes projektbeskrivelse, tidsplan frem mod problemfeltseminaret og samarbejdsaftale i projektgrupperne under kyndig vejledning af Henriette og Tina. Fredagen afsluttes med nogle øl/sodavand i bygning 03, der er arbejdslivsstudiers 'stambygning' og også den bygning hvor I har jeres studiemiljø.

Du vil finde en mere udførlig beskrivelse af dagene i programmet, der også ligger her på siden.

Alle dele af programmet er endnu ikke på plads, så det skal betragtes som foreløbigt.

Det er i øvrigt en god idé at tage madpakker med, da kantinekøen plejer at være massiv i denne periode.

Med ønsket om et godt semester – vi glæder os til at møde jer!  
Annette, Henriette og Tina

#### Program

##### *Hvad er arbejdsliv og hvem er denne første årgang af kandidatstuderende?*

Torsdag d. 1 september

08.00 - 08.30 Tjek ind med kaffe og croissanter (valgfrit)

08.30 - 08.50 Velkomst og præsentation af dagens program v. Annette Kamp, professor og semesteransvarlig.

08.50 - 08.55 Præsentation af mentorerne Henriette og Tina (kandidatstuderende og ansvarlige for gruppedannelse).

08.55 - 09.15 Hvem er I? – Hvad har I af faglig baggrund? (to og to) v. Annette

09.15 - 09.45 Oplæg om kandidatstudiet, semesteret samt eksempler på arbejdslivsforskning, v. Peter Hagedorn Studieleder

09.45 - 09.55 Pause

09.55 - 10.15 Hvad er jeres forventninger til studiet og hvad interesserer I jer for (walk and talk v. tre og tre) v. mentorerne

10.15 - 10.30 1. del af semesterkurset: Forandring og forandringsmetoder

10.30 - 11.00 RUC- Olympiske lege (skriv 3 facts om jer selv) ved mentorerne

11.00 - 11.20 Pause

11.20 - 11.40 Oplæg fra en af lærerne på studiet om arbejdslivsforskning

11.40 - 12.00 Oplæg om projektforløb v. Tina og Henriette

12.00 - 12.30 Frokost

12.30 - 12.50 Oplæg omkring studiemiljø v. Tina og Henriette

12.50 - 13.05 2. del af semesterkurset: Arbejde og organisation (Annette)

13.05 - 13.20 3. del af semesterkurset: arbejde og identitet

13.20 - 13.50 Oplæg v. Studieadministrationen

13.50 - 14.15 Opsamling, spørgsmål, gode råd og tak for i dag

## Projekt: Arbejdets udvikling og betydning for mennesker og arbejdsfællesskaber i en organisatorisk kontekst - Projektdannelse (ALIV)

tidspunkt 15-09-2022 08:30 til  
15-09-2022 15:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm ikke valgt  
D-VIP

sted 03.1-s21 - auditorie b (80)

Underviser Annette Kamp ( kamp@ruc.dk )

Indhold Gruppetannelse fra kl. 8.30-15

Det specifikke program vil fremgå af særskilte dokument og vil være tilgængelig på Moodle hurtigst muligt.

## Projekt: Arbejdets udvikling og betydning for mennesker og arbejdsfællesskaber i en organisatorisk kontekst - Projektdannelse (ALIV)

tidspunkt 16-09-2022 08:30 til  
16-09-2022 14:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm ikke valgt  
D-VIP

sted 02.1-031 - geofagsal 02 (60)

Underviser Annette Kamp ( kamp@ruc.dk )

Indhold Gruppetannelse fra kl. 8.30-14



Det specifikke program vil fremgå af særskilte dokument og vil være tilgængelig på Moodle hurtigst muligt.

HUSK, der er årsfest på RUC denne dag. Man kunne derfor slutte dagen af med noget hygge for hele holdet.

## Projekt: Arbejdets udvikling og betydning for mennesker og arbejdsfællesskaber i en organisatorisk kontekst - Problemformuleringsseminar (ALIV)

tidspunkt 26-09-2022 08:15 til  
26-09-2022 14:00

sted 03.1-s21 - auditorie b (80)

Underviser Annette Kamp ( kamp@ruc.dk )

## Projekt: Arbejdets udvikling og betydning for mennesker og arbejdsfællesskaber i en organisatorisk kontekst - Problemformuleringsseminar (ALIV)

tidspunkt 27-09-2022 08:15 til  
27-09-2022 14:00

sted 09.2-009 - teorilokale (60)

Underviser Annette Kamp ( kamp@ruc.dk )

## Projekt: Arbejdets udvikling og betydning for mennesker og arbejdsfællesskaber i en organisatorisk kontekst - Problemformuleringsseminar (ALIV)

tidspunkt 28-09-2022 08:15 til  
28-09-2022 14:00

sted 09.2-009 - teorilokale (60)

Underviser Annette Kamp ( kamp@ruc.dk )

## Projekt: Arbejdets udvikling og betydning for mennesker og arbejdsfællesskaber i en organisatorisk kontekst - Aflevering af oplæg til Intern evaluering (ALIV)

tidspunkt 02-11-2022 14:00 til  
02-11-2022 14:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

## Projekt: Arbejdets udvikling og betydning for mennesker og arbejdsfællesskaber i en organisatorisk kontekst - Intern evaluering (ALIV)

tidspunkt 09-11-2022 08:15 til  
09-11-2022 18:00

## Projekt: Arbejdets udvikling og betydning for mennesker og arbejdsfællesskaber i en organisatorisk kontekst - Intern evaluering (ALIV)

tidspunkt 10-11-2022 08:15 til  
10-11-2022 18:00

## Projekt: Arbejdets udvikling og betydning for mennesker og arbejdsfællesskaber i en organisatorisk kontekst - Intern evaluering (ALIV)

tidspunkt 11-11-2022 08:15 til  
11-11-2022 18:00

## Projekt: Arbejdets udvikling og betydning for mennesker og arbejdsfællesskaber i en organisatorisk kontekst - Projektaflevering (ALIV)

tidspunkt 04-01-2023 10:00 til  
04-01-2023 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

## Projekt: Arbejdets udvikling og betydning for mennesker og arbejdsfællesskaber i en organisatorisk kontekst - Mundtlig eksamensperiode (ALIV)

tidspunkt 16-01-2023 08:15 til  
31-01-2023 18:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

## Projekt: Arbejdets udvikling og betydning for mennesker og arbejdsfællesskaber i en organisatorisk kontekst - Mundtlig reksamensperiode (ALIV)

tidspunkt 01-02-2023 08:15 til  
28-02-2023 18:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt