

Bachelorprojekt - Humtek

Om kurset

uddannelse	Den Humanistisk-Teknologiske Bacheloruddannelse
Aktivitetstype	bachelorprojekt
Undervisningssprog	Dansk
Tilmelding	Tilmelding sker via stads selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på Studieadministrationens hjemmeside .
Projektforløbet	Bachelorprojektet udarbejdes normalt i grupper, men den studerende har ret til at arbejde individuelt. Studerende som vælger at arbejde individuelt, kan ikke forvente at modtage individuel vejledning. Der er som udgangspunkt 6 vejledningsgange med vejleder for grupper
Forventet arbejdsindsats (ECTS-deklaration)	<p>Den forventede arbejdsindsats på et projekt er 405 timer pr. studerende i gruppen. Projektdannelse ca. 24 timer Koordination, udarbejdelse af oplæg og forberedelse til eksamen ca. 25 timer Deltagelse i eksamen ca. 3 timer. Projektgruppearbejdet omfatter blandt andet litteratursøgning, læsning og review af litteratur, udarbejdelse og læsning af oplæg, vejleder møder, gruppemøder, udarbejdelse af projektrapporten, evaluering m.m. knap 340 timer. Deltagelse i holdmøder ca. 10 timer</p> <p>Læs mere om arbejdsindsats her:</p> <p>https://intra.ruc.dk/nc/for-studerende/alle-studier/humtek-bachelor/faelles-information-for-alle-studerende-paa-humtek/at-laese-paa-universitetet-er-en-fuldtidsbeskaeftigelse</p>
Pensum	Det forventes, at udvalgte dele af litteratur fra kursusundervisning på HumTek og fagmoduler indgår i projektet.
Evaluering- og feedback former	<p>Der gives feedback løbende under projektvejledning samt ved eksamen. Deltagelse i projektunderstøttende kurser tilbyder mulighed for feedback. Evaluering af projektforløbet er underlagt Studienævnets evalueringspraksis, jf. Studienævnets retningslinjer herom.</p> <p>Sammenfatning af evalueringer kan ses her: https://intra.ruc.dk/nc/for-ansatte/organisering/raad-naevn-og-udvalg/oversigt-over-studienaevn/studienaevnet-for-den-humanistisk-teknologiske-bacheloruddannelse/arbejdet-med-kvalitet-i-uddannelserne/gennemfoerte-undervisningsevalueringer/</p>
Studieleder/faglig koordinator	Martin Severin Frandsen (martinfr@ruc.dk)
Eksamensadministration	Humtek Studieadministration (humtek-studieadministration@ruc.dk)
ECTS	15
Forudsætning for deltagelse	Den studerende skal have bestået 120 ects på sin bacheloruddannelse.
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	<ul style="list-style-type: none">• Har viden om centrale teorier, metoder og begreber inden for det humanistisk-teknologiske område, som er relevante for den valgte problemstilling• Kan reflektere over projektet inden for en tværfaglig kontekst på baggrund af et kendskab til de humanistisk-teknologiske dimensioner• Kan reflektere over metodiske, teoretiske og begrebsmæssige valg i projektet• Kan udføre videnskabsteoretisk refleksion over de valgte begrebers, metoders og teories indbyrdes konsistens• Kan anvende de(t) valgte fagområder(s) teorier, metoder og redskaber• Kan selvstændigt formulere, analysere og bearbejde en selvstændig humanistisk-teknologisk problemstilling under inddragelse af de humanistisk-teknologiske dimensioner• Kan selvstændigt organisere, styre og gennemføre et problemorienteret projektarbejde i fagligt og tværfagligt samarbejde med andre studerende inden for det eller de valgte fagområder• Kan kritisk vurdere projektets resultater og styrker og svagheder ved anvendt(e) metode(r)• Kan formidle den valgte humanistisk-teknologiske problemstilling og de opnåede akademiske resultater• Kan identificere og strukturere egne læringsbehov i forbindelse med et problemorienteret projektarbejde
Overordnet indhold	Bachelorprojektet skal udarbejdes inden for det humanistisk-teknologiske område.

Projektarbejdet skal inddrage alle tre fagligt konstituerende dimensioner for Den Humanistisk-Teknologiske Bacheloruddannelse. Projektrapporten skal beskrive hvorledes de tre dimensioner er inddraget i projektarbejdet.

Type	Projekt
Undervisnings- og arbejdsform	Vejledning
Prøveform (p1)	<p>Individuel eller gruppeprøve for deltagerne i bachelorprojektarbejdet.</p> <p>Bachelorprojektet udarbejdes normalt i grupper, men den studerende har ret til at arbejde individuelt. Den mundtlige prøve er en individuel prøve for studerende, der har udarbejdet projektrapporten alene eller har anmodet om individuel prøve. Øvrige mundtlige prøver afholdes som gruppeprøver.</p> <p>Ved prøven tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport og eventuelt supplerende materiale. I prøven indgår individuelle oplæg inden for et selvvalgt emne, der er relevant for problematikken belyst i projektrapporten. Hvert individuelt oplæg inkl. spørgsmål hertil har en varighed på op til 3 min. De individuelle oplæg efterfølges af en dialog mellem de studerende og bedømmerne med udgangspunkt i projektet.</p> <p>Der kan under prøven stilles spørgsmål inden for det faglige område, der relaterer til projektrapportens faglige område.</p> <p>Der foretages en individuel bedømmelse på baggrund af projektrapporten og den enkelte studerendes mundtlige præstation.</p> <p>Grupperne kan bestå af 2 til 6 studerende.</p> <p>Omfangskravene for projektrapporten er: For 1 studerende minimum 28.800 og maksimum 60.000 antal tegn inkl. mellemrum. For 2 studerende minimum 40.800 og maksimum 91.200 antal tegn inkl. mellemrum. For 3 studerende minimum 60.000 og maksimum 122.400 antal tegn inkl. mellemrum. For 4 studerende minimum 81.600 og maksimum 141.600 antal tegn inkl. mellemrum. For 5 studerende minimum 100.800 og maksimum 163.200 antal tegn inkl. mellemrum. For 6 studerende minimum 122.400 og maksimum 182.400 antal tegn inkl. mellemrum.</p> <p>Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, resumé, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.</p> <p>Projektrapporten skal forsynes med et resumé.</p> <p>Projektreporter skrevet på dansk, norsk eller svensk skal forsynes med et resumé på engelsk. Projektreporter skrevet på et fremmedsprog (bortset svensk og norsk) kan forsynes med et resumé på dansk.</p> <p>Eksaminationstid inkl. votering er: For 1 studerende 30 minutter For grupper af 2 studerende 60 minutter. For grupper af 3 studerende 75 minutter For grupper af 4 studerende 90 minutter For grupper af 5 studerende 105 minutter For grupper af 6 studerende 120 minutter.</p> <p>Stave- og formuleringsevnen i projektrapporten indgår i bedømmelsen med en vægtning på 10 procent.</p> <p>Tilladte hjælpemidler ved prøven: Alle</p> <p>Bedømmelse: 7-trinsskala. Censur: Ekstern.</p>
Omprøveform (p1)	Samme som ordinær eksamen
Eksamenskode(r)	Eksamenskode(r) : U25625

kursusgange:

Hold: 1

Tematisk studiestartsdag - Bæredygtig udvikling for alle

tidspunkt 31-01-2022 09:00 til
31-01-2022 15:30

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm ikke valgt
D-VIP

Indhold

Kære studerende

Mandag den 31.1.2022 afholdes tematisk studiestartsdag om ”Bæredygtig udvikling for alle” med udgangspunkt i FNs 17 verdensmål.

Du møder eksterne oplægsholdere med vidt forskellige vinkler på bæredygtighed samt kan vælge en klynge med 1-2 temaer med forskere på RUC, der præsenterer og går i dialog med de studerende om bæredygtighed set fra deres faglige forskningsfelt.

Tilmeld dig dagen, klynge og frokost [her senest den 27.1](#)

Pensum

At skaffe mennesker og miljø det bedste uden at skade fremtidige generationers muligheder

Institut for Mennesker og teknologi (IMT) inviterer hermed alle studerende og forskere til at deltage i en fælles tematisk studiestartsdag med udgangspunkt i FN 17 verdensmål for bæredygtig udvikling.

Vi vil gerne inspirere studerende til projektarbejde, der bidrager til at opnå FNs 17 verdensmål – og samtidig give de studerende mulighed for at komme tæt på den forskning, der laves på IMT indenfor bæredygtig udvikling. **Program**

9.00-10.00: Store auditorium

- Velkomst v. dekan Andreas de Neergaard: Introduktion til dagens formål og tema
- Jesper Theilgaard, Meteorolog og klimaekspert med foredrag om vejret og klimaet. Er uddannet som flyvemeteorolog i 1978 og har fra 2002 til 2018 været fuldtidsansat på Danmarks Radio. Jesper har skrevet ikke færre end 25 bøger om vejret, vejrfænomener og klimaet, som henvender sig til både børn og voksne. FN's 17 verdensmål - Bliver de ført ud i livet, vil de ændre verden, og er de overhovedet realistiske?

<https://www.forfatterforedrag.dk>

10.00-10.15: Kaffepause

10.15-11.00: Store auditorium

- Thomas Bagge Olesen, Ledende partner, forretningsudvikling i Den Sociale Kapitalfond og medlem Rådet for Samfundsansvar og Verdensmål 2021-2025

Hvordan vi investerer i de oversete potentialer i samfundskontrakten mellem samfund, erhvervsliv og det inkluderende arbejdsmarked?

<https://densocialekapitalfond.dk/om-sociale-kapitalfond>

11.00-11.15: Store auditorium

- Thomas Theis Nielsen Lektor og Esbern Holmes Lektor: Præsentation af RUCs verdensmålsportal

Link til RUCs verdensmålsportal: <https://sdg.ruc.dk/>

11.15-11.40: Pause

- Hent frokost og medbring den til den tilmeldte klynge

11.40-13.35 (inkl. frokost): Klyngerum

Tematiske klyngeaktiviteter med fokus på IMT's forskningsmiljøer. Præsentationer af forskers arbejde med FN's verdensmål og Bæredygtig udvikling for alle:

Verdensmål 3 - Sundhed og trivsel

- Social differentiering i relationer til ulighed i sundhed - relationer mellem sundhedsinstitutioner, sundhedsfelter, professioner, og perspektiver fra patienter, borgere, klienter, pårørende og sundhedsprofessionelle ved Ph.d.-studerende Jonas Thorborg Stage
- Menneskers møde med Sundhedsvæsenet og transitioner i sygdoms- og behandlingsforløb, muligheder og begrænsninger for måder at forstå sygdom og behandling ved Ph.d.-studerende Mai Nanna Schönau

Verdensmål 4: Kvalitetsuddannelse

- Situeret ulighed i skolelivet - børn og unges ulige betingelser for deltagelse i skolens fællesskaber ved professor Charlotte Højholt Verdensmål 5 og 8 - Ligestilling mellem kønnene samt anstændige jobs og økonomisk vækst
- ”Arenæer for kønsbestemt social innovation og marginaliserede kvinders kollektive handling, ved professor Linda Lundgaard Andersen
- Prekarisering - det usikre arbejdsliv og atypiske ansættelser Lektor Janne Gleeurup

Verdensmål 11 - Bæredygtige byer og lokalsamfund

- Byplanlægning i en usikker virkelighed ved Ph.d. Ekstern lektor Majken Toftager Larsen
- At lære børn og unge at transformere byer gennem fællesskab ved Maja de Neergaard lektor

Verdensmål 12: Ansvarligt forbrug og produktion

a) Cirkulær økonomi, ressourcer, affald og bæredygtig produktion. Reduktion af affald, genbrug og genanvendelse af rest- og affaldsprodukter herunder plastaffald, byggeaffald og organisk affald. Der vil være særlig fokus på forskningsprojektet CityLoops ved lektor Thomas Budde Christensen

Plastmateriale i et Cirkulær Økonomi-perspektiv. Der vil være særlig fokus på forskningsprojektet RePlasti, ved lektor Tobias Pape Thomsen

b) ”Digitalisering til reducere af CO2 udledning for maritim transport” Speed optimizations for liner networks with business constraints v. lektor Line Reinhaard.

“IntelliGrid: IoT nudging som vinden blæser” ved lektor Magnus Rotvit Perlt Hansen

Verdensmål 13 - Klimaindsats

- De moderne praksisser inden for de komplekse og koblede systemer af aktører og artefakter i landbrug, fødevarer, måltider og gastronomi, udfordringer med at omstille systemer til mere bæredygtige, økologiske og klimavenlige praksisser, ved professor Niels Heine Kristensen
- Fødevareregionen som transitions- og innovationslandskab. Bæredygtighedscoalitioner, -diskurser og råderum i omstillingen – et oplæg til strategisk fødevarer systemisk support. Ved Ph.d.-studerende Pernille Nielsen

13.35 - 13.45: Pause - retur til store auditorium

13.45-15.30: Store auditorium

Oplæg ved:

- Anne Kipp Nordic head of communications for SiemensMobility og for Siemens A/S Skab forandringer i hverdagen, et teknologi og udviklingsperspektiv, at skabe en ny fremtid set med et virksomhedsperspektiv

<https://new.siemens.com/dk/da/virksomhedsoplysninger/baeredygtighed.html>

- Zakia Elvang - managing partner og strategisk rådgiver We Do Democracy, stifter af Demokrati Garage. Rådgiver i forandring, klimaforandringer, demokratisk udvikling, deliberativt demokrati og læring.

Stærkt og deltagelsesdrevet demokrati er en forudsætning for bæredygtig udvikling

<https://www.wedodemocracy.dk/hvem>

Opsamling på dagen ved prodekan Camilla Schmidt

15.30 - xx.xx: Forhallen – store auditorium

Bachelorprojekt - Projektdannelse (HUMTEK)

tidspunkt	03-02-2022 08:15 til 03-02-2022 16:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	07.2-008 - undervisningslokale (120) / 07.2-047 - grupperum (Åben studieområde) (24) / 07.2-069 - grupperum (Åben studieområde) (40)

Bachelorprojekt - Projektdannelse (HUMTEK)

tidspunkt	04-02-2022 08:15 til 04-02-2022 16:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	07.2-008 - undervisningslokale (120) / 07.2-047 - grupperum (Åben studieområde) (24) / 07.2-069 - grupperum (Åben studieområde) (40)

Holdmøde - 6. semester (HUMTEK)

tidspunkt	04-03-2022 12:15 til 04-03-2022 13:30
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
Sted (ved flere hold/fælles aktiviteter)	01.1-028 - lille auditorie (150)

Bachelorprojekt - Projektaflevering (HUMTEK)

tidspunkt	01-06-2022 10:00 til 01-06-2022 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

Bachelorprojekt - Mundtlig eksamensperiode (HUMTEK)

tidspunkt	13-06-2022 08:15 til 30-06-2022 18:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

Bachelorprojekt - Mundtlig eksamensperiode - omprøve (HUMTEK)

tidspunkt	01-08-2022 08:15 til 31-08-2022 10:15
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

Indhold

RUC Fællesregler §20 stk. 5

Studerende, der ikke har bestået en ordinær projektprøve, tilmeldes omprøven. Den studerende har ret til at ændre i den tidligere afleverede skriftlige projektrapport.

Projektrapporten skal afleveres senest 14 dage efter den ordinære projektprøve er afsluttet.