

Problemorienteret formidlingsprojekt

Om kurset

| | |
|---|--|
| Uddannelse | Politik / Politik og forvaltning |
| Aktivitetstype | kandidatprojekt |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tilmelding | <p>Tilmelding sker via stads selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på Studieadministrationens hjemmeside.</p> <p>Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.</p> |
| Projektforløbet | <p>Vejledning i anvendelse af kvantitative metoder i projekter og specialer.</p> <p>Der er hjælp at få, hvis du/din gruppe gerne vil belyse en problemstilling med kvantitative data og analyser, og jeres vejleder ikke har mulighed for at hjælpe jer med dette. Vi afholder en workshop, hvor en gruppe forskere fortæller om, hvordan man kan arbejde med kvantitative data i et projekt/speciale. Fokus for workshoppen er at give jer et overblik over offentligt tilgængelige data-sæt indenfor forskellige fagområder og de muligheder I har, hvis I gerne vil indsamle data selv. Vi forudsætter, at deltagerne har taget grundkursus i kvantitative metoder (BK8, Praktisk Statistik eller tilsvarende).</p> <p>Workshoppen afholdes d. 24 februar kl. 12:15-14:00 online Deltag her: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_Yjg2YThjZjUtMGQyZC00YjNlTmNjgtNDRiNzM3NmE1MzA1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%225cb8e839-a838-4bb8-92af-d7756c2b7916%22%2c%22Oid%22%3a%227666b7c1-0667-41ea-92e3-6f4c99e6ade3%22%7d</p> <p>Efter workshoppen har I mulighed for at booke tid hos en erfaren studerende, Trine Cosmus Nobel, som kan støtte jer i processen omkring download og klargøring af data, analyser og tolkning. Dette er også en mulighed selvom man ikke har deltaget i workshoppen. Skriv til nobel@ruc.dk og aftal en tid. Skulle der være forhold, som I har brug for ekstra støtte til, så bliver I henvist til en relevant forsker.</p> |
| Forventet arbejdsindsats (ects-deklaration) | 390-450 timer (tilsvarende 15 ECTS) |
| Pensum | Den studerende/gruppen vælger i dialog med vejleder den litteratur, som inddrages i projektet. |
| Evaluerings- og feedback former | Vejlederen giver feed-back på oplæg og udkast til dele af projektet i forbindelse med aftalte møder. |
| Studieleder/faglig koordinator | Peter Aagaard (peteraa@ruc.dk) |
| Eksamensadministration | ISE Studieadministration (ise-studieadministration@ruc.dk) |
| Undervisningsansvarlig | Peter Aagaard (peteraa@ruc.dk) |
| ECTS | 15 |
| Forudsætning for deltagelse | Pt. ingen data fra studieordning. |
| Forudsætninger for at kunne gå til eksamen | Pt. ingen data fra studieordning. |
| Læringsudbytte/bedømmelseskriterier | <ul style="list-style-type: none">• Forskningsbaseret viden om et centralt område indenfor samfundsvidenskab, politik og forvaltning, samt forståelse af og refleksion over egen projektundersøgelses placering i et bredere fagligt felt.• Identifikation af samfundsvidenskabelige og forvaltningsmæssige problemstillinger og kritisk forholden sig til frembringelse og formidling af videnskabelig viden. |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Viden om den akademiske genre og formidling af akademisk arbejde til forskellige målgrupper. • Færdigheder i at anvende og mestre videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med en afgrænset, faglig og relevant problemstilling. • Færdigheder i at analysere, diskutere, argumentere, reflektere og vurdere på et videnskabeligt grundlag. • Færdighed i at forholde sig reflektivt og kritisk til, samt vælge kilder, litteratur, teori og metoder. • Færdighed i at skrive i overensstemmelse med akademiske tekstnormer og med henblik på formidling til akademiske og andre målgrupper. • Kompetencer i selvstændigt at kunne begrunde og diskutere relevans og værdi i forhold til belysningen af den valgte problemstilling. • Kompetencer til selvstændigt at kunne identificere og diskutere teori og empiri. • Kompetencer til at formidle faglige resultater og forslag på en faglig og bredspektret måde. • Kompetence i at identificere og tage ansvar for egen faglige og formidlingsorienterede udvikling, samt at give og modtage feedback på eget og andres faglige produkt. • Kompetencer i at formidle større skriftlige arbejder på et i det væsentlige korrekt dansk, med en klar og overskuelig fremstillingen såvel som til at anvende og angive kilde- og litteraturhenvisninger mv. i overensstemmelse med god forskningsmæssig praksis. |
| Overordnet indhold | <p>Studienævnet fastsætter hvert semester et antal temaer, som de studerende vælger at skrive projekt inden for. Temaerne kunne fx være demokrati, ulighed, embedsmænd, innovation, globalisering osv. Studerende kan kun skrive projekt med andre studerende, der har valgt samme tema.</p> |
| Type | <p>Projekt</p> |
| Undervisnings- og arbejdsform | <p>Formidlingsprojektet består af en projektdel og en formidlingsdel. Omfangskrevet kan findes i "Prøveformer".</p> <p>Projektdelen består af fire elementer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Et executive summary på dansk eller engelsk • Et teoretisk notat, der beskriver den teori, der bruges i analysen. • Et baggrundsnotat, der analyserer en given problemstilling. • En projektrefleksion over design, teori og empiri. <p>Formidlingsdelen består af to eller tre elementer, der udarbejdes med udgangspunkt i projektdelens elementer.</p> <p>Grupper på 2-3 studerende skal vælge 2 af de nedenstående dele og grupper på 4-6 studerende skal vælge 3 af de nedenstående dele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Et litteraturstudie. Litteraturstudiet kan f.eks. udarbejdes som 1) et state of the art review: det vil sige en oversigt over den nyeste forskning inden for et givent område. Et state of the art review kan pege på nye perspektiver og veje frem inden for et givet område eller påpege områder, hvor der er behov for videre forskning, 2) et historisk review der sammenfatter den historiske udvikling inden for forskningen inden for et givent område. Det kan indeholde en skitse af den historiske formation af det givne forskningsområde, nogle begivenheder/personer med særlig betydning for det givne forskningsområde, teoretiske eller metodiske tilgange med væsentlig betydning for det givne forskningsområde, eller den historiske udvikling af forskningsområdet frem til samtiden, eller 3) et komparativt review der beskriver forskellige traditioner og perspektiver i forhold til et givent emne. Et komparativt review indeholder en kontrastering af to eller flere forskellige forskningstraditioner/ perspektivers syn på et udvalgt emne eller begreb og illustrerer hvorledes forskellig litteratur understøtter disse perspektiver. • En forskningsformidlende artikel. Artiklen skal være henvendt til samfundsvidenskabelige kandidater og studerende, samt til andre med interesse for analyse af samfundsvidenskabelige og/ eller forvaltningsmæssige forhold. • Et notat. Notatet skal være henvendt til en minister, en departementschef, en ledelsesgruppe, en direktion eller andre personer eller grupper med formaliseret beslutningskompetence. Notatet skal være have en forside, der opsummerer notatet, herunder baggrunden for notatet og dets indstilling/ anbefaling. Notatet skal beskrive en samfundsvidenskabelig og/eller forvaltningsmæssig problemstilling og give en begrundelse for og belyse konsekvenserne af notatets indstilling/ anbefaling. • Et handlings- eller løsningsorienteret projektforslag. Projektforslaget skal være udformet som en ansøgning henvendt til en pulje, fond, offentlig institution eller lignende inden for det samfundsvidenskabelige og/eller forvaltningsmæssige område. Projektansøgningen skal skitsere et handlingsorienteret projekt, der sigter mod at adressere en given problematik. Projektansøgningen skal indeholde og kort skitsere: Titel, ansøger(e), projektets formål, beskrivelse af baggrund/ motivation/problemstilling, eventuelle samarbejdspartnere, projektets målgruppe(r), succeskriterier/ potentielle effekt(er), projektets økonomi og projektplan inklusiv tidsplan og milepæle. • En digital formidlingsproduktion. Denne kan f.eks. udarbejdes som en folder/brochure, et nyhedsbrev, eller et presse kit. Formidlingsproduktionen skal henvende sig bredt til personer med interesse for analyse af samfundsvidenskabelige og/eller forvaltningsmæssige forhold i relation til |

projektet, men som ikke er specialister/fagfæller. Den digitale formidlingsproduktion skal udarbejdes i A4, A5 eller A6 og indeholde som minimum en forside og en bagside. Forsiden skal som minimum indeholde et design/logo der henviser til de organisatoriske rammer materialet er udarbejdet i relation til (må gerne være et konstrueret eksempel) samt en overskrift. Bagsiden skal som minimum indeholde et kortfattet resume eller indholdsfortegnelse, kontaktinformation, samt produktionsdato. Formålet og målgruppen for formidlingsproduktionen skal fremgå klart. Formidlingsproduktionen bør endvidere indeholde links til anden relevant information/baggrundsrapporten såfremt denne findes digitalt. Formidlingsproduktioner vil typisk også indeholde, billeder, illustrationer, QR koder, audio og eller video mv.

- En kort forskningsartikel. Forskningsartiklen skal udarbejdes med udgangspunkt i projektets faste dele og være henvendt til et videnskabeligt tidsskrift inden for det samfundsvidenskabelige og/eller forvaltningsmæssige område. Forskningsartiklen kan have et teoretisk, metodisk eller empirisk sigte. Forskningsartiklen skal indeholde en introduktion, en kontekstualisering, teori, metode og empiri, analyse og konklusion.

Studerende på Politik og forvaltning, Politik og Erhvervskandidat i Politik og Forvaltning kan skrive det problemorienterede formidlingsprojekt sammen.

Prøveform (P1)

Mundtlig gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet.

Ved prøven tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport samt supplerende materiale. I prøven indgår individuelle oplæg inden for et selvvalgt emne, der er relevant for problematikken belyst i projektrapporten. Hvert individuelt oplæg har en varighed på op til 5 min. De individuelle oplæg efterfølges af en samtale mellem de studerende og bedømmerne med udgangspunkt i projektet.

Der kan under prøven stilles spørgsmål inden for projektet og de teoretiske, metodiske og empiriske perspektiver, som er relevante for projektet.

Der foretages en individuel bedømmelse på baggrund af projektrapport og den enkelte studerendes mundtlige præstation.

Grupperne kan bestå af 2-6 studerende.

Projektrapporten skal for:

- 2 studerende have et omfang på 81.600-110.400 tegn inkl. mellemrum.
- 3 studerende have et omfang på 81.600-110.400 tegn inkl. mellemrum.
- 4 studerende have et omfang på 81.600-122.400 tegn inkl. mellemrum.
- 5 studerende have et omfang på 91.200-122.400 tegn inkl. mellemrum.
- 6 studerende have et omfang på 91.200-122.400 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.

Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:

- Ved 2 studerende 60 minutter.
- Ved 3 studerende 75 minutter.
- Ved 4 studerende 90 minutter.
- Ved 5 studerende 105 minutter.
- Ved 6 studerende 120 minutter.

Stave- og formuleringsevnen i projektrapporten indgår i bedømmelsen.

Tilladte hjælpemidler ved prøven: Alle

Bedømmelse: 7-trinsskala.
Censur: Intern medbedømmer.

Omprøveform (P1)

Samme som ordinær eksamen

Eksamenskoder

Eksamenskoder : U40495 / U40101

Kursusgange:

Hold: 1

Problemorienteret formidlingsprojekt - Intro til projektskrivning for ikke-RUC'ere (PF, POL, SV)

| | |
|-------------------------|--|
| Tidspunkt | 01-02-2021 10:15 til 01-02-2021 12:00 |
| Forberedelsesnorm | Ikke valgt |
| Forberedelsesnorm d-vip | Ikke valgt |
| Indhold | Microsoft Teams-møde Deltag på din computer eller via mobilapp Klik her for at deltage i mødet |

Problemorienteret formidlingsprojekt - Projektdannelse (POL)

| | |
|-------------------------|--|
| Tidspunkt | 04-02-2021 08:15 til 04-02-2021 18:00 |
| Forberedelsesnorm | Ikke valgt |
| Forberedelsesnorm d-vip | Ikke valgt |

Problemorienteret formidlingsprojekt - Projektdannelse (POL)

| | |
|-------------------------|--|
| Tidspunkt | 05-02-2021 08:15 til 05-02-2021 18:00 |
| Forberedelsesnorm | Ikke valgt |
| Forberedelsesnorm d-vip | Ikke valgt |

Problemorienteret formidlingsprojekt - Formidlingsseminar (PF, POL, SV)

| | |
|------------|--|
| Tidspunkt | 08-04-2021 12:15 til 08-04-2021 16:00 |
| Underviser | Peter Aagaard (peteraa@ruc.dk) |

Problemorienteret formidlingsprojekt - Aflevering

| | |
|-------------------------|--|
| Tidspunkt | 26-05-2021 10:00 til 26-05-2021 10:00 |
| Forberedelsesnorm | Ikke valgt |
| Forberedelsesnorm d-vip | Ikke valgt |

Problemorienteret formidlingsprojekt - Mundtlig eksamen

| | |
|-------------------------|--|
| Tidspunkt | 01-06-2021 08:15 til 30-06-2021 18:00 |
| Forberedelsesnorm | Ikke valgt |
| Forberedelsesnorm d-vip | Ikke valgt |

Problemorienteret formidlingsprojekt - Mundtlig reeksamen

Tidspunkt 02-08-2021 08:15 til
31-08-2021 18:00

Forberedelsesnorm Ikke valgt

Forberedelsesnorm d-vip Ikke valgt