

1s Teori I: Brugerperspektiver og hverdagslivskontekster

Om kurset

uddannelse	Sociale Interventionsstudier
aktivitetstype	kandidatkursus
Undervisningssprog	Dansk
Tilmelding	Tilmelding sker via STADS-Selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på Studieadministrationens hjemmeside Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger. Registration through STADS-Selvbetjening within the announced registration period, as you can see on the Studyadministration homepage. When registering for courses, please be aware of the potential conflicts between courses or exam dates on courses. The planning of course activities at Roskilde University is based on the recommended study programs which do not overlap. However, if you choose optional courses and/or study plans that goes beyond the recommended study programs, an overlap of lectures or exam dates may occur depending on which courses you choose.
Uddybende beskrivelse	Pernille Juhl er kursusansvarlig og gennemgående holdunderviser på teorikursus 1. Kurset er organiseret på den måde, at de første timer (kl. 8.15-10.00) på hver kursusgang starter med en forelæsning. Efter forelæsningen vil der hver gang være holdundervisning de sidste timer fra kl. 10.15-12.00. På hver kursusgang vil I møde en ny forelæser, som hver især vil præsentere jer for forskellige teoretiske perspektiver på social intervention og på de kontekster, der interverneres i. Et vigtigt formål med såvel forelæsningsne som holdundervisningen er, at I får et teoretisk grundlag for at kunne analysere problemstillinger i hverdagslivskontekster, som sociale interventioner retter sig imod. I holdundervisningen forsøger vi (Pernille som gennemgående holdunderviser og jer studerende :-)) sammen efter hver forelæsning at blive klogere på, hvordan vi her på RUC arbejder tværvideenskabeligt med social intervention i spændingsfeltet mellem pædagogik, psykologi og samfundsvidenskab. Særligt vil vi diskutere, hvilke problemstillinger, der træder frem som væsentlige i forskellige teoretiske perspektiver, og hvilke paradigmer forskellige teoretiske tilgange er forankret i. Holdundervisningen er organiseret som aktiv og deltagerbaseret undervisning, og det foregår på den måde, at I, i den første holdundervisning, bliver delt op i fire mindre arbejdsgrupper. Hver gruppe bliver særligt ansvarlig for arbejdet i holdundervisningen én gang ved at gøre følgende: Forud for den kursusgang, gruppen har fået tildelt, mødes gruppen og arbejder med kompendieteksterne og temaet. Til holdundervisningen fremlægger gruppen mundtligt refleksioner og/eller spørgsmål fra gruppearbejdet for resten af holdet. Det mundtlige oplæg danner afsæt for hele holdets gruppearbejde i holdundervisningen - fx ved at præsentere nogle spørgsmål eller begreber, hele holdet skal diskutere i grupper eller andre øvelser. Fortvivl ikke hvis dette virker forvirrende eller skræmmende - jeg skal nok fortælle meget mere om, hvordan det kommer til at foregå den første kursusgang. Det plejer at være rigtig sjovt og en god måde at få rystet holdet sammen på og komme i dybden med spændende spørgsmål og debatter :-)
Forventet arbejdsindsats (ECTS-deklaration)	5 kursusgange á 4 timers aktiv deltagelse i undervisning, 17 timers forberedelse fordelt på 15 timers læsning af pensum og 2 timers forberedelse af gruppeoplæg etc. Derudover 30 timer til skriftlig prøve.
Pensum	Dansk, engelsk og svensk litteratur indgår. Omfanget er ca. 100-120 sider per kursusgang. Pensum fremgår af kursets Moodlerum.

Evaluering- og feedback former	De studerende modtager løbende feedback i forbindelse med gruppeoplæg og plenumdiskussioner i holdundervisningen. Derudover modtager de studerende feedback på den individuelle skriftlige prøve. Kurset evalueres i forbindelse med sidste kursusgang.
Eksamensadministration	IMT Studieadministration (imt-studieadministration@ruc.dk)
Aktivitetsansvarlig	Pernille Juhl (peju@ruc.dk)
ECTS	5
Læringsudbytte/ bedømmelseskriterier	• Viden: Viden om forebyggende og udviklingsunderstøttende paradigmer for interventionsmodeller og -metoder i et teoretisk og begrebshistorisk perspektiv • Viden: Teoretisk forståelse for socialpsykologiske processer og problemstillinger i hverdagslivet og dets sociale læreprocesser som grundlag for social intervention • Viden: Viden om videnskabsteoretiske og etiske aspekter af psykologiens og læringsteoriens forståelse af social intervention • Færdigheder: Reflektere over videnskabsteoretiske, politiske og etiske aspekter af psykologiens og læringsteoriens forståelse af social intervention • Færdigheder: Kvalificere komplekse og forandringsorienterede processer teoretisk • Kompetencer: Planlægge og lede faglige delelementer af læringsforløb med fokus på interventionsparadigmer
Overordnet indhold	Kurset giver en teoretisk introduktion til centrale og grundlæggende spørgsmål i forhold til social intervention, herunder den historiske og samfundsmæssige udvikling bag - samt indblik i centrale kritiske refleksioner vedrørende social intervention. Kurset introducerer til forskellige teoretiske forståelser af subjektive og kollektive lære- og forandringsprocesser. Et væsentligt aspekt af kurset er at udvikle de studerendes teoretiske grundlag for at analysere de problemstillinger i hverdagslivskontekster, som de sociale interventioner retter sig imod.
Type	Obligatorisk kursus
Undervisnings- og arbejdsform	Kurset består af forelæsninger og deltagerbaseret undervisning i hold.
Prøveform (p1)	Individuel portfolio bestående af skriftlige produkter og andre typer produkter. Portfolioen består af 3 produkter, som helt eller delvist udarbejdes under kursusforløbet. Produkterne er en skriftlig individuel hjemmeopgave, slides fra gruppepræsentation og enten et refleksionsnotat, poster eller planche (fastlægges af den kursusansvarlige). Alle produkter udover den skriftlige hjemmeopgave vedlægges hjemmeopgaven som bilag og tæller ikke med i nedenstående omfangskrav.. Udfærdigelsen af produkterne kan være underlagt tidsbegrænsninger. Portfolioens skriftlige produkter skal samlet have et omfang på 7.200-12.000 tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Portfolioens specifikke indhold og form samt evt. vejledende omfangskrav for de forskellige skriftlige produkter fastsættes inden kursets begyndelse og offentliggøres på study.ruc.dk. Portfolioen afleveres samlet (uploades på eksamen.ruc.dk). Evt. løbende delaflevering til den kursusansvarlige med henblik på feedback erstatter ikke den samlede aflevering. Afleveringsdatoen offentliggøres på study.ruc.dk. Der foretages en samlet bedømmelse af portfolioen. Bedømmelse: Bestået / Ikke bestået.
Omprøveform (p1)	Individuel skriftlig hjemmeopgave stillet af kursusansvarlig. Hjemmeopgaven skal have et omfang på 14.400-16.800 tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.

Hjemmeopgavens varighed er 7 dage inkl. evt. weekend og helligdage.

Bedømmelse: Bestået / Ikke bestået.

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U26721

kursusgange:

Hold: 1

1s Teori I: Brugerperspektiver og hverdagslivskontekster (SI)

tidspunkt	02-09-2020 08:15 til 02-09-2020 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	09.2-009 - teorilokale (41)
Underviser	Jo Krøjer (jokr@ruc.dk) Pernille Juhl (peju@ruc.dk)

1s Teori I: Brugerperspektiver og hverdagslivskontekster (SI)

tidspunkt	04-09-2020 08:15 til 04-09-2020 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	09.2-009 - teorilokale (41)
Underviser	Pernille Juhl (peju@ruc.dk)

1s Teori I: Brugerperspektiver og hverdagslivskontekster (SI)

tidspunkt	08-09-2020 14:15 til 08-09-2020 18:00
sted	03.1-w01 - klyngerum 1 (30)
Underviser	Allan Westerling (allanw@ruc.dk) Pernille Juhl (peju@ruc.dk)

1s Teori I: Brugerperspektiver og hverdagslivskontekster (SI)

tidspunkt	10-09-2020 08:15 til 10-09-2020 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	06.1-032 - teorirum (44)
Underviser	Birger Steen Nielsen (bsn@ruc.dk)

1s Teori I: Brugerperspektiver og hverdagslivskontekster (SI)

tidspunkt	15-09-2020 08:15 til 15-09-2020 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	03.1-s21 - auditorie b (56)
Underviser	Maja Røn-Larsen (mrl@ruc.dk) Pernille Juhl (peju@ruc.dk)

1s Teori I: Brugerperspektiver og hverdagslivskontekster - Skriftlig prøve (SI)

tidspunkt	15-09-2020 12:00 til 18-09-2020 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

1s Teori I: Brugerperspektiver og hverdagslivskontekster - Skriftlig omprøve (SI)

tidspunkt	04-01-2021 10:00 til 11-01-2021 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt