

## 3s Praksis II: Virkning, kvalitet og produktivitet

### Om kurset

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| uddannelse                                  | Sociale Interventionsstudier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| aktivitetstype                              | kandidatkursus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Undervisningssprog                          | Dansk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Tilmelding                                  | <p>Tilmelding sker via <a href="#">STADS-Selvbetjening</a> indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på <a href="#">Studieadministrationens hjemmeside</a></p> <p>Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.</p> <p>Registration through <a href="#">STADS-Selvbetjening</a> within the announced registration period, as you can see on the <a href="#">Studyadministration homepage</a>.</p> <p>When registering for courses, please be aware of the potential conflicts between courses or exam dates on courses. The planning of course activities at Roskilde University is based on the recommended study programs which do not overlap. However, if you choose optional courses and/or study plans that goes beyond the recommended study programs, an overlap of lectures or exam dates may occur depending on which courses you choose.</p> |
| Uddybende beskrivelse                       | <p>Formålet med kurset er, at skærpe de studerendes bevidsthed om de kvalitets,- og evidensbegreber, der er på spil i feltet og i deres projekter, samt de studerendes evne til at arbejde med, argumentere for, sikre og formidle kvaliteten i og effekterne af deres egne og andres interventionsprojekter. Undervisningsforløbet er intensivt og slutter med en poster-eksamen organiseret som paneldiskussion. Kurset kører over tre uger. Den første er reserveret til intensiv læsning, mens de to sidste er baseret på hele undervisningsdage med forelæsninger, korte oplæg, samt øvelser, hvoraf nogle kræver ekstra forberedelse inden vi mødes. (Vi anbefaler derfor, at man allerede nu sætter dage af i kalenderen til nogle travle uger)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Forventet arbejdsindsats (ECTS-deklaration) | <p>5 ECTS = 135 timer. Timerne fordeles på 5 kursusgange á 4 timers aktiv deltagelse i undervisning samt 16 timers forberedelse pr kursusgang fordelt på 13 timers læsning af pensum samt 3 timers forberedelse og efterbehandling af gruppeoplæg mv.</p> <p>Derudover 35 timer til forberedelse og deltagelse i mundtlig prøve.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Pensum                                      | <p>Grundbog: Krogstrup, Hanne Kathrine (2011) Kampen om evidens. Resultatmåling, effektevaluering og evidens. København: Hans Reitzels. Kapitel 1 og 2. (Grundbog, bør erhverves)</p> <p>Tekster: Greve, C. &amp; Ejersbo, N. (2013) Udviklingen i styringen af den offentlige sektor. Baggrundspapir til produktivitetskommissionen. s. 3-17). <a href="http://produktivitetskommissionen.dk/media/142136/Baggrundsnotat%20af%20Greve%20og%20Ejersbo.pdf">http://produktivitetskommissionen.dk/media/142136/Baggrundsnotat%20af%20Greve%20og%20Ejersbo.pdf</a></p> <p>Nothdurfter, U. &amp; Lorenz, W. (2010) Beyond the Pro and Contra of Evidence-Based Practice. In Social Work &amp; Society, Volume 8, Issue 1</p> <p>Bikva-modellen: Et oplæg til dokumentation og evaluering. Videnscenter Skanderborg.</p> <p>Tilsen, J. &amp; McNamer, S. (2015) Feedback Informed Treatment: Evidence-Based Practice Meets Social Construction. In Family Process. 54: 124-137</p> <p>Edward de Bono (1985) Six Thinking Hats. Looking at a Decision From All Points of View.</p> <p>Greswell, J.S. (2015) A Concise introduction to Mixed Methods Research. Sage Publishing. (Chapter 1).</p>                                                                       |

Janne Hedegaard Hansen (2009): Narrativ dokumentation – en metode til udvikling af pædagogisk arbejde.

Virker velfærden? – et debatoplæg om evidens og velfærd. Huset Mandag Morgen

Busch-Jensen, P. (In Press) At intervenere meningsfuldt i velfærdsprofessionelt arbejde. I Krøjer & Hagendorn (red). Meningsfuldt? Kritiske perspektiver på social intervention. Forlaget Frydenlund

Ekman, S; Busch-Jensen, P.; Vaaben, N. (2018) Kronik, Politiken (Ekman, Busch-Jensen)

Borg, T. & Runge, U. (2003) Rapport fra Ergoterapeutforeningen. Udvalg vedrørende efter- og videreuddannelse af ergoterapeuter og fysioterapeuter. Præsenteret Maj 2003.

Olesen, K. G.; Thoft, E., Hasle, P. Kristensen, T.S. (2008) Virksomhedens sociale kapital. Hvidbog. s. 23-50. København: Det nationale center for arbejdsmiljø (NFA).

Warming, H. & Christensen, M. (2013) Tillid i socialt arbejde med udsatte unge. I Lihme, B. (red.) Tillid i arbejde med udsatte unge, s 134-155. København. Akademisk Forlag

Kirsten Marie Bovbjerg (red.) (2011). Motivation og Mismod. Aarhus Universitetsforlag, Nye ledelsesrationer i offentlige organisationer, pp 17-43.

Evaluerings- og feedback former

Mundtlig gruppeeksamen med mundtlig fremlæggelse, samt diskussion med ekstern panel på baggrund af poster-præsentation af en idé til en social intervention.

Eksamensadministration

IMT Studieadministration ([imt-studieadministration@ruc.dk](mailto:imt-studieadministration@ruc.dk))

Aktivitetsansvarlig

Peter Busch-Jensen ([peterbj@ruc.dk](mailto:peterbj@ruc.dk))

ECTS

5

Læringsudbytte/  
bedømmelseskriterier

- Viden: Viden om forskellige metoder til produktivits- og kvalitetsfremme i interventionsprojekter og deres organisatoriske kontekst
- Viden: Viden om og forståelse af hvordan forskellige former for virknings-, kvalitets- og produktivitsfremme har betydning for sociale interventionsprojekters indhold og rækkevidde
- Viden: Viden om forskellige tilgange til evidens og dokumentation i arbejdet med virkning, kvalitet og produktivitet i sociale interventioner
- Færdigheder: Kvalificere institutionelle produktivitslogikker
- Færdigheder: Formidle forskningsbaseret viden om social intervention
- Kompetencer: Tage ansvar for udviklingen af nye metoder til dokumentation, monitorering og evaluering af interventionsprojekter
- Kompetencer: Lede professionelles udvikling af forståelse af kvalitet i sociale interventioner
- Kompetencer: Lede diskussioner af professionelle og brugerrelevante problemstillinger inden for området med specialister og ikke-specialister

Overordnet indhold

Kurset sigter mod at udvikle de studerendes teoretiske og praktiske forståelse for virknings-, kvalitets- og produktivitsfremme, og hvordan sådanne styringsambitioner har betydning for sociale interventionsprojekters indhold og rækkevidde. Kurset arbejder med cases som eksemplificerer forskellige former for effekt-, kvalitets- og produktivitsfremme.

Type

Obligatorisk

Undervisnings- og  
arbejdsform

Kurset består af forelæsninger og deltagerbaseret undervisning i hold.

Prøveform (p1)

Mundtlig gruppeprøve på baggrund af en poster udarbejdet af gruppen.

Ved den mundtlige prøve tages der udgangspunkt i de studerendes produkt(er) og prøven foregår som en dialog med afsæt i et mundtligt oplæg fra de studerende. Der kan ved prøven spørges ind til hele pensum.

Grupperne kan bestå af 2 til 7 studerende.

Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:

Ved 2 eksaminander 35 minutter.

Ved 3 eksaminander 40 minutter.

Ved 4 eksaminander 45 minutter.

Ved 5 eksaminander 50 minutter.

Ved 6 eksaminander 55 minutter.  
Ved 7 eksaminander 60 minutter. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.  
Der gives en samlet bedømmelse af produkt(er) og den mundtlig prøve.

Tilladte hjælpemidler til prøven: Alle.

Bedømmelse: Bestået / Ikke bestået.  
Censur: Ekstern censor.

Omprøveform (p1)

Individuel skriftlig hjemmeopgave stillet af kursusansvarlig.

Hjemmeopgaven skal have et omfang på minimum 24.000 og maksimum 28.800 antal tegn inkl. mellemrum.  
Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.

Hjemmeopgavens varighed er 7 dage inkl. evt. weekend og helligdage.  
Bedømmelse: Bestået / Ikke bestået.  
Censur: Ekstern censor.

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U26730

kursusgange:

Hold: 1

### 3s Virkning, kvalitet og produktivitet (SI)

|                         |                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| tidspunkt               | 20-10-2020 12:15 til<br>20-10-2020 16:00                                        |
| forberedelsesnorm       | ikke valgt                                                                      |
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                                                                      |
| sted                    | 04.2-025 - teorirum (40)                                                        |
| Underviser              | Hanne Warming ( hannew@ruc.dk )<br>Peter Hagedorn-Rasmussen ( peterhag@ruc.dk ) |

### 3s Virkning, kvalitet og produktivitet (SI)

|                         |                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| tidspunkt               | 22-10-2020 12:15 til<br>22-10-2020 16:00                                        |
| forberedelsesnorm       | ikke valgt                                                                      |
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                                                                      |
| sted                    | 11.2-047 - gl. natfagsal (50)                                                   |
| Underviser              | Hanne Warming ( hannew@ruc.dk )<br>Peter Hagedorn-Rasmussen ( peterhag@ruc.dk ) |

### 3s Virkning, kvalitet og produktivitet (SI)

|                   |                                          |
|-------------------|------------------------------------------|
| tidspunkt         | 26-10-2020 12:15 til<br>26-10-2020 16:00 |
| forberedelsesnorm | ikke valgt                               |

|                         |                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------|
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                                   |
| sted                    | 05.1-032 - teorirum (44)                     |
| Underviser              | Peter Hagedorn-Rasmussen ( peterhag@ruc.dk ) |

### 3s Virkning, kvalitet og produktivitet (SI)

|                         |                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| tidspunkt               | 28-10-2020 14:15 til<br>28-10-2020 18:00                                        |
| forberedelsesnorm       | ikke valgt                                                                      |
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                                                                      |
| sted                    | 08.2-032 - teorilokale (47)                                                     |
| Underviser              | Hanne Warming ( hannew@ruc.dk )<br>Peter Hagedorn-Rasmussen ( peterhag@ruc.dk ) |

### 3s Virkning, kvalitet og produktivitet (SI)

|                         |                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| tidspunkt               | 02-11-2020 12:15 til<br>02-11-2020 16:00                                        |
| forberedelsesnorm       | ikke valgt                                                                      |
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                                                                      |
| sted                    | 11.2-047 - gl. natfagsal (50)                                                   |
| Underviser              | Hanne Warming ( hannew@ruc.dk )<br>Peter Hagedorn-Rasmussen ( peterhag@ruc.dk ) |

### 3s Virkning, kvalitet og produktivitet - Aflevering af poster (SI)

|                         |                                          |
|-------------------------|------------------------------------------|
| tidspunkt               | 04-11-2020 12:00 til<br>04-11-2020 12:00 |
| forberedelsesnorm       | ikke valgt                               |
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                               |

### 3s Virkning, kvalitet og produktivitet - Mundtlig prøve (SI)

|                         |                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| tidspunkt               | 05-11-2020 08:15 til<br>05-11-2020 18:00                                        |
| forberedelsesnorm       | ikke valgt                                                                      |
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                                                                      |
| sted                    | 03.1-e09 - mødelokale (6) / 03.1-ne01 - auditorie c (34)                        |
| Underviser              | Hanne Warming ( hannew@ruc.dk )<br>Peter Hagedorn-Rasmussen ( peterhag@ruc.dk ) |

### 3s Virkning, kvalitet og produktivitet - Skriftlig omprøve (SI)

|           |                                          |
|-----------|------------------------------------------|
| tidspunkt | 25-01-2021 10:00 til<br>01-02-2021 10:00 |
|-----------|------------------------------------------|

forberedelsesnorm        ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP    ikke valgt