3s Teori IV: Interventioners virkninger for brugere, hverdagsliv og institutioner

Om kurset

uddannelse	Sociale Interventionsstudier
aktivitetstype	kandidatkursus
Undervisningssprog	Dansk
Tilmelding	Tilmelding sker via STADS-Selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på Studieadministrationens hjemmeside Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger. Registration through STADS-Selvbetjeningwithin the announced registration period, as you can see on the Studyadministration homepage. When registering for courses, please be aware of the potential conflicts between courses or exam dates on courses. The planning of course activities at Roskilde University is based on the recommended study programs which do not overlap. However, if you choose optional courses and/or study plans that goes beyond the recommended study programs, an overlap of lectures or exam dates may occur depending on which courses you choose.
Uddybende beskrivelse	I kurset arbejder vi med at begribe og diskutere hvordan virkningen af en given intervention tager sig kvalitativt forskelligt ud afhængigt af den hverdagslivskontekst, som den virker i. I den forbindelse forfølger vi også løbende hvad samspillet mellem viden, intervention og virkninger består af. Vi øver os i at forbinde det praktiske med analytisk-teoretiske samt videnskabsteoretiske diskussioner. I forlængelse heraf omhandler kurset også , hvordan interventioner evalueres og fortsættes i skiftende kontekster, samt hvilke muligheder og barrierer samt styrker og udfordringer, der er ift at skabe meningsfulde evalueringer.
Forventet arbejdsindsats (ECTS-deklaration)	5 ECTS = 135 timer. Timerne fordeles på 5 kursusgange á 4 timers aktiv deltagelse i undervisning samt 17 timers forberedelse pr kursusgang fordelt på 15 timers læsning af pensum samt 2 timers forberedelse af gruppeoplæg og udarbejdelse af refleksionsnoter mv. Derudover 30 timer til skriftlig prøve.
Pensum	Litteraturen annonceres via moodle
Evaluering- og feedback former	Kurset er bygget op omkring en kombination af forelæsninger/underviseroplæg, dialogøvelser og gruppearbejde. I den forbindelse gennemføres feedback for eksempel når: ● underviser svarer på spørgsmål i forbindelse med forelæsninger/oplæg ● studerende samarbejder om en opgave i relation til undervisningen ● underviser faciliterer fremlæggelser fra studerende, samler op og svarer på spørgsmål underviser eller medstuderende formulerer kritik og spørgsmål til en fremlæggelse
Eksamensadministration	IMT Studieadministration (imt-studieadministration@ruc.dk)
Aktivitetsansvarlig	Peter Hagedorn-Rasmussen (peterhag@ruc.dk)
ECTS	5
Læringsudbytte/ bedømmelseskriterier	• Viden: Viden om forskellige teoriers begrebssættelse af subjektive, læringsmæssige og sociale aspekter af sociale interventioner i menneskers hverdagsliv • Viden: Viden om og forståelse af evalueringsmetoder og -paradigmer

	• Viden: Viden om forskellige teoretiske begrundelser for kvantitative tilgange til evaluering af social intervention • Færdigheder: Identificere hvordan sociale interventioner virker kvalitativt forskelligt afhængig af den hverdagslivskontekst, som de virker i • Færdigheder: Reflektere kritisk over muligheder og barrierer for udveksling af erfaringer mellem interventionsprojekter • Færdigheder: Formidle kvalificerede overvejelser om virkningen af sociale interventioner • Kompetencer: Tage ansvar for udviklingen af kontekstuelt meningsfulde kvalitative og kvantitative evalueringer af sociale interventioners virkning
Overordnet indhold	Kurset sigter mod at give de studerende en nuanceret teoretisk forståelse af hvilken virkning social intervention kan have i menneskers hverdagsliv. Kurset beskæftiger sig indgående med forskellige teoriers begrebssættelse af subjektive, læringsmæssige og sociale aspekter af social forandring. Kurset sætter de studerende i stand til at begribe og diskutere hvordan virkningen af en given intervention tager sig kvalitativt forskelligt ud afhængigt af den hverdagslivskontekst, som den virker i. I forlængelse heraf omhandler kurset, hvordan interventioner meningsfuldt kan evalueres og fortsættes i skiftende kontekster.
Type	Valgkursus.
Undervisnings- og arbejdsform	Kurset består af forelæsninger og deltagerbaseret undervisning i hold.
Prøveform (p1)	Portfolioen består af tre skriftlige produkter, hvoraf nogle udarbejdes under kursusforløbet. Produkterne er en skriftlig individuel hjemmeopgave, slides fra gruppepræsentation og enten et refleksionsnotat, poster eller planche (fastlægges af den kursusansvarlige). Alle produkter ud over den skriftlige hjemmeopgave vedlægges hjemmeopgaven som bilag og tæller ikke med i nedenstående omgangskrav. Udfærdigelsen af produkterne kan være underlagt tidsbegrænsninger. Portfolioens skriftlige hjemmeopgave skal have et omfang på 7.200-12.000 tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Portfolioens specifikke indhold og form fastsættes inden kursets begyndelse og offentliggøres på study.ruc.dk. Portfolioen afleveres samlet (uploades på eksamen.ruc.dk). Evt. løbende delaflevering til den kursusansvarlige med henblik på feedback erstatter ikke den samlede aflevering. Afleveringsdatoen offentliggøres på study.ruc.dk. Der foretages en samlet bedømmelse af portfolioen. Bedømmelse: 7-trinsskala.
Omprøveform (p1)	Individuel skriftlig hjemmeopgave stillet af kursusansvarlig. Hjemmeopgaven skal have et omfang på 14.400-16.800 tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Hjemmeopgavens varighed er 7 dage inkl. evt. weekend og helligdage. Bedømmelse: 7-trinsskala.
Eksamenskode(r)	Eksamenskode(r) : U26731

kursusgange:

Hold: 1

3s Teori IV: Interventioners virkninger for brugere, hverdagsliv og institutioner (SI)

tidspunkt	22-09-2020 08:15 til 22-09-2020 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	03.1-ne01 - auditorie c (34)
Underviser	Peter Hagedorn-Rasmussen (peterhag@ruc.dk)

3s Teori IV: Interventioners virkninger for brugere, hverdagsliv og institutioner (SI)

tidspunkt	24-09-2020 08:15 til 24-09-2020 12:00
sted	43.3-29 - teorirum (38)
Underviser	Peter Hagedorn-Rasmussen (peterhag@ruc.dk)

3s Teori IV: Interventioners virkninger for brugere, hverdagsliv og institutioner (SI)

tidspunkt	01-10-2020 08:15 til 01-10-2020 12:00
sted	12.1-073 - teorilokale i 12.1 (29)
Underviser	Peter Hagedorn-Rasmussen (peterhag@ruc.dk)

3s Teori IV: Interventioners virkninger for brugere, hverdagsliv og institutioner (SI)

tidspunkt	06-10-2020 08:15 til 06-10-2020 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	44.3-40 - teorilokale (hybrid) (45)
Underviser	Peter Hagedorn-Rasmussen (peterhag@ruc.dk)

3s Teori IV: Interventioners virkninger for brugere, hverdagsliv og institutioner (SI)

tidspunkt	08-10-2020 08:15 til 08-10-2020 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

sted	25.1-035 - teorirum 25.1 (hybrid) (60)
Underviser	Peter Hagedorn-Rasmussen (peterhag@ruc.dk)

3s Teori IV: Interventioners virkninger for brugere, hverdagsliv og institutioner - Skriftlig prøve (SI)

tidspunkt	08-10-2020 12:00 til 11-10-2020 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

3s Teori IV: Interventioners virkninger for brugere, hverdagsliv og institutioner - Skriftlig omprøve (SI)

tidspunkt	04-01-2021 10:00 til 11-01-2021 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt