

kursus 1: Samfundstypologier, transformationer og globalisering

Om kurset

uddannelse	Fagmodul i Socialvidenskab, B1
Hjemmeside	http://www.ruc.dk/om-universitetet/organisation/regelsamling/uddannelse/studieordninger-knyttet-til-faellesreglerne-fra-2012/
sted	25.2-035 - auditorium (145)
Kurstype	fagmodulkursus
Undervisningssprog	Dansk
Tilmelding	I perioden d. 1. juni til 15. juni via STADS selvbetjening: Link til STADS selvbetjening Spørgsmål vedr. tilmelding kan rettes til Anette Dysted Rasmussen, andyra@ruc.dk, tlf. 46742955
Kursus starter	11-09-2013
Kursus slutter	17-10-2013
Undervisningstidspunkt	Onsdage fra 10:45 - 12:45 og torsdage 08:30 - 10:30 i ugerne 37, 38, 39, 40 og 42
forudsætninger	Inden påbegyndelse af dette fagmodul forudsættes den studerende at have tilegnet sig viden, færdigheder og kompetencer svarende til: BK1, Samfundsvidenskabeligt grundkursus i politologi og sociologi samt BK4, Kursus i kvalitativ metode og BK 6, Kursus i kvantitativ metode fra basisdelen af Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse. Kursets litteratur kan være på engelsk og nordiske sprog, hvorfor den studerende forudsættes at have læsefærdighed på disse sprog
formål	Kurset er en del af det samlede fagmodul i Socialvidenskab, B1. Ifølge § 1 fagmodulbeskrivelsen for Socialvidenskab, B1 er fagmodulets samlede formål, at: →• sætte den studerende i stand til at anvende centrale og teorier og metoder indenfor Socialvidenskab selvstændigt og tværvenskabeligt • give den studerende en forståelse af en tværvenskabelig tilgang, herunder politologiske, økonomiske, juridiske og sociologiske aspekter af det socialvidenskabelige felt. • udvikle den studerendes færdigheder knyttet til projektarbejdsformen, herunder samarbejdsevne og evne til projektledelse, evne til at overskue komplekse problemstillinger, indsamle og bearbejde relevante informationer og udfærdige præcise konklusioner og analyser indenfor socialvidenskab. Fagmodulet i Socialvidenskab har endvidere til formål at kvalificere den studerende til at påbegynde en kandidatuddannelse i Socialvidenskab eller beslægtede kandidatuddannelser. Stk. 2. Fagmodulet indgår som det ene af de to fagmoduler, der indgår i Roskilde Universitets bacheloruddannelser. Fagmodulet er normeret til 35 ECTS-point.
Indhold	Kurset gennemgår forskellige grundlæggende samfundstypologier, som fx risiko- eller netværkssamfund, der er aktuelle i de samfundsvidenskabelige diagnoser, nationalt, såvel som globalt.
bedømmelseskriterier	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: Viden om og indsigt i teorier om forskellige samfundstypologier som fx risiko-, netværks-, velfærd-, projekt-, konkurrence-, og anerkendelsessamfund. Færdigheder: Samfundsmodeller, der er egnede til at forstå og beskrive samfundsudviklingen. Kompetencer:

	Kompetence til at bedømme og diskutere problemstillinger, der knytter sig til forståelse af samtidens globale udviklings- og transformationstendenser.
Eksamensform	Skriftlig, individuel 48-timers hjemmeopgave. Den studerende besvarer 1 spørgsmål stillet af underviser på kurset. Besvarelsen må være på maksimalt 12.000 anslag. Hvis opgaven overskrider de fastsatte antal anslag, kan eksaminator og/eller censor afvise opgaven. Bedømmelse via 7-trins-skala. Intern censur.
Eksamenstidspunkt	Eksamen: Opgaven udsendes pr. mail mandag den 13. januar 2014 kl. 9.00 og uploades onsdag den 15. januar 2014 kl. 9.00 på http://onlineeksamen.ruc.dk/. Husk standardforside: https://intra.ruc.dk/institutter/institut-for-samfund-og-globalisering-ig/studiehaandbogen/faelles/projektskrivning/standardforsider-og-kvittering/ Vælger du ikke at aflevere opgaven, giver det ikke ret til reeksamen.
undervisningsmaterialer	Kompendium samt Grundbog i Socialvidenskab – Fire perspektiver. Frederiksberg: nyt fra Samfundsvidenskaberne. - se under hver kursusgang, hvad der skal læses og gennemgås.
Materialer	Kompendium samt Grundbog i Socialvidenskab – Fire perspektiver. Frederiksberg: nyt fra Samfundsvidenskaberne. Se øvrig litteratur på Moodle
Aktivitetsansvarlig	Anders Ejrnæs (ejrnaes@ruc.dk)
Kursussekretær	Susanne Frandsen (sfr@ruc.dk)
Underviser	Anni Greve (anni@ruc.dk) Bent Greve (bgr@ruc.dk) Klaus Rasborg (kpr@ruc.dk) Anders Ejrnæs (ejrnaes@ruc.dk) Troels Schultz Larsen (tschultz@ruc.dk) Lise Lotte Hansen (liselh@ruc.dk) Silas Fehmerling Harrebye (silas@ruc.dk) Yvonne Mørck (ym@ruc.dk) Bjørn Thomassen (bthomas@ruc.dk)

kursusange

1. kursusgang: Velfærdssamfundet v/Bent Greve

tidspunkt	11/09-2013 kl. 10:45 - 12:45
sted	25.2-035 - auditorium (145)
Undervisningssprog	Dansk
Underviser	Bent Greve (bgr@ruc.dk)
Indhold	Denne forelæsning diskuterer de mulige pres der er på velfærdsstater, og herunder især universelle velfærdsstater i Europa. Hvilke typer af pres kan globaliseringen have på forskellige typologier af velfærdsstater, og herunder især hvilken indvirkning dette have på den nordiske velfærdsstatsmodel. Fokus er især på det mulige økonomiske pres i forlængelse af den finansielle krise på velfærdsstaterne, men vil også inddrage demografiske forandringer, legitimitet i velfærdsstater og forventningspres. Ledelse af velfærd berøres endelig som en ny udfordring.
Materialer	Litteratur: Castles, Francis (2004): A Race to the Bottom? From Pierson and Castles ed. The Welfare State Reader, 2006, Cambridge, Polity. 226-245. Greve, Bent (2006): Is there a Demographic Timebomb? In Greve (ed.): The Future of the Welfare State. European and Global Perspectives, pp.27-36. -

Held, David (2004): Global Covenant. : Introduction (1-17) and Chapter 1 Economic Globalisation (pp.21-33) - Navvarro, V et. al., Is globalisation undermining the welfare state? Cambridge Journal of Economics, vol. 28. No. 1, pp. 133-152

Taylor-Gooby, Peter (2001): Welfare States under Pressure. London, Sage, kapitel 1 pp. 1-29.

Farnsworth, K. and Irving, Zoe (2013), Fiscal crisis, financial crisis and the great recession. Chapter 30 in Greve, Bent (ed.) Routledge Handbook of the Welfare State. Oxon Routledge. 307-318 (downloades fra rub)

Greve, Bent (2013), Future of the welfare state? Chapter 41 in Greve, Bent (ed.) Routledge Handbook of the Welfare State. Oxon Routledge 433-436. (downloades fra RUB)

Pedersen, Dorthe (2012), Offentligt lederskab efter New Public Management – status og udfordringer. I Tabor, S. og Hall, L. (2012), Ledelse af velfærd. Mod besindighed, retfærdighed. København, Hans Reitzel (er lagt på moodle).

Greve, Bent (2011), Finansiering af velfærdsstaten i Greve, Bent (red.) L Socialvidenskabelig Grundbog, Nyt Fra Samfundsvidenskaberne, 2011.

2. kursusgang: Netværkssamfundet v/Anders Ejrnæs

tidspunkt 12/09-2013 kl. 08:30 - 10:30

sted 25.2-035 - auditorium (145)

Undervisningssprog Dansk

Underviser Anders Ejrnæs (ejrnaes@ruc.dk)

Indhold Social kapital i netværkssamfundet Forelæsningen diskutere følgende emner: • Hvad kendetegner netværkssamfundet? • Hvilke nye typer netværk findes der? • Hvordan påvirker netværk den sociale kapital i samfundet?

Materialer Dimensions of The Networked Society Manuel Castells (Transcript Edited by Eric D. Carlson) <http://www.scu.edu/sts/nexus/winter2001/CastellsArticle.cfm>

Mark S. Granovetter, (1973), "The Strength of Weak Ties", American Journal of Sociology, Vol. 78, Issue 6 (May 1973),

Putnam R. (2007) "E Pluribus Unum: Diversity and Community in the Twenty-first Century The 2006 Johan Skytte Prize Lecture." Scandinavian Political Studies 30, no. 2 : 137-174.

Ejrnæs, E. (2008): Integration eller Isolation? Etniske minoriteter på arbejdsmarkedet. Nyt fra samfundsvidenskaberne. Kap 3

Grundbog i socialvidenskab - 4 perspektiver, Nyt fra Samfundsvidenskaberne kap 14 (Denne bog skal I selv anskaffe)

3. kursusgang: Revolution som samfundstransformation v/Bjørn Thomassen

tidspunkt 18/09-2013 kl. 10:45 - 12:45

sted 25.2-035 - auditorium (145)

Undervisningssprog Dansk

Underviser Bjørn Thomassen (bthomas@ruc.dk)

Indhold Der findes mange typer af samfundsmæssige transformationer. Nogle transformationer finder sted over længere tidsperioder, førende til langsomme men vigtige ændringer i samfundsstrukturer, værdier og former og normer for adfærd. Andre transformationer er mere abrupte, og finder sted i forbindelse med korte men dramatiske begivenheder. Denne lektion vil fokusere på sidstnævnte, med særlig henvisning til den rolle politiske revolutioner kan have for dybdegående samfundsmæssige transformationer. Det vil blive diskuteret, hvordan mikro-sociologiske/antropologiske og makro-sociologiske perspektiver tilsammen kan være med til at kaste lys på politiske revolutioners transformationelle dynamikker..

Materialer

Litteratur (alle 4 artikler kan læses online/downloads; husk at logge ind via RUC før I søger artiklen!)

B. Nygaard, "Revolutionen som begreb og undersøgelsesfelt" (start gerne med denne tekst, der er introducerende og giver et overblik). http://www.hum.au.dk/cek/kontur/pdf/kontur_18/bertel_nygaard.revolutionen.pdf

B. Thomassen, Notes towards an Anthropology of Political Revolutions, Comparative Studies in Society and History / Volume 54 / Issue 03 / July 2012 , pp 679-706.

S. N. Eisenstadt, Transformation of Social Political, and Cultural Orders in Modernization, American Sociological Review, 30 (5) 1965.

S. N. Eisenstadt, The Axial conundrum: between transcendental visions and vicissitudes of their institutionalizations: constructive and destructive possibilities Analise Social, vol. XLVI (199), 2011, 201-217.

4. kursusgang: Arbejdssamfundet v/Lise Lotte Hansen

tidspunkt 19/09-2013 kl. 08:30 - 10:30

sted 25.2-035 - auditorium (145)

Undervisningssprog Dansk

Underviser Lise Lotte Hansen (lselh@ruc.dk)

Indhold

Indhold Det danske velfærdssamfund er baseret på, at alle er på arbejdsmarkedet. Der er mange grunde til dette fx finansiering af velfærdsstaten, kamp for frigørelse gennem selvforsørgelse og en stærk arbejdsnorm. Det danske samfund betegnes som konsekvens heraf også som en dobbeltforsørgelsesmodel med staten som supplerende omsorgsgiver. Samtidigt er det danske (og de nordiske) velfærdssamfund kendetegnet ved, at arbejdsmarkedets parter varetager en række opgaver som i andre lande varetages af staten. I 1990'erne udtrykte en række forskere og politikere betænkelighed ved om den danske arbejdsmarkedsmodel ville kunne overleve. I 2007 kunne man konstatere, at det kunne den, bl.a. fordi modellen er i stand til at svare konstruktivt på de nye udfordringer og udbygge nye samarbejdsområder som fx i den danske flexicurity model. Samtidigt har den danske fagbevægelse valgt en anden strategi end fx den britiske fagbevægelse, og den har en stor indflydelse både på arbejdsmarkedet og i velfærdssamfundet generelt. Men 2010'erne har budt på nye udfordringer til aftalesystemet, fagbevægelsen og flexicurity modellen. Og ser man på arbejdsmarkedet i et køns- og diversitetsperspektiv, rejser der sig en række problematikker fx med løn, beskæftigelsespolitiske effekter, demokratisk repræsentation og solidaritet. Forelæsningen vil fokusere på aftalesystemet og på relationerne mellem stat og marked samt diskutere aktuelle udfordringer. Formålet er at give indsigt i modeller, begreber, analytiske vinkler samt indsigt i nyere udviklingstendenser.

Materialer

Litteratur - Hansen, LL & B. Greve (2011): 'Velfærds- og arbejdsmarkedsmodeller' kap. 1 i Greve (red): Grundbog i socialvidenskab - 4 perspektiver, Nyt fra Samfundsvidenskaberne (Denne bog skal I selv anskaffe) - Hansen, LL (2007): 'From Flexicurity to FlexicArity. Gendered perspectives on the Danish Model' i Journal of Social Science no.2. Downloades vis <http://thescipub.com/abstract/10.3844/jssp.2007.88.93> - Hansen, LL (2010) 'Global domestic workers in Denmark. Labour market regulation, union representation, and solidarity' i Isaksen (ed): Global Care Work. Gender and Migration in Nordic Societies, Nordic Academic Press (i kompendium) - Hyman, R (2001): Understanding European Trade Unionism, SAGE, kap 1 & 8 (i kompendium) - Jensen, C.S. (2007): Arbejdsmarkedsrelationer i Danmark - fra konfliktbaseret konsensus til konsensusbaseret konflikt, Jurist- & Økonomforbundets forlag, kap. 1, 2, 6

5. kursusgang: Verdensrisikosamfundet som et kosmopolitisk samfund? v/Klaus Rasborg

tidspunkt 25/09-2013 kl. 10:45 - 12:45

sted 25.2-035 - auditorium (145)

Undervisningssprog Dansk

Underviser Klaus Rasborg (kpr@ruc.dk)

Indhold

Siden den tyske sociolog Ulrich Beck i 1986 udkastede sin teori om "risikosamfundet", har den været meget omdebatteret såvel i den videnskabelige diskurs som i offentligheden. I denne kursusgang vil vi se på Becks

seneste teoriudvikling i form af hans idé om, at risikosamfundet i dag har udviklet sig til et globalt "verdensrisikosamfund", der på den ene side skaber nye globale trusler (miljörisici, finansielle risici, terrorrisiko m.v.), men samtidig på nye måder binder os sammen i en fælles bekymring for fremtiden. Ifølge Beck skaber dette grobund for fremkomsten af nye former for "global" solidaritet, politisk handlen og transnational styring, dvs. for, hvad han betegner som et kosmopolitisk samfund hhv. demokrati. Men hvad skal vi overhovedet forstå ved det "kosmopolitiske", og er der empirisk belæg for Becks påstand om, at samfund, politik og demokrati i dag i stigende grad bliver kosmopolitisk? Og hvilke krav stiller det kosmopolitiske til socialvidenskaben, hvis den skal være på omgangshøjde med dette tilsyneladende nye vilkår? Det er nogle af de centrale spørgsmål, vi vil diskutere i kursusgangen.

Siden den tyske sociolog Ulrich Beck i 1986 udkastede sin teori om "risikosamfundet", har den været meget omdebatteret såvel i den videnskabelige diskurs som i offentligheden. I denne kursusgang vil vi se på Becks seneste teoriudvikling i form af hans idé om, at risikosamfundet i dag har udviklet sig til et globalt "verdensrisikosamfund", der på den ene side skaber nye globale trusler (miljörisici, finansielle risici, terrorrisiko m.v.), men samtidig på nye måder binder os sammen i en fælles bekymring for fremtiden. Ifølge Beck skaber dette grobund for fremkomsten af nye former for "global" solidaritet, politisk handlen og transnational styring, dvs. for, hvad han betegner som et kosmopolitisk samfund hhv. demokrati. Men hvad skal vi overhovedet forstå ved det "kosmopolitiske", og er der empirisk belæg for Becks påstand om, at samfund, politik og demokrati i dag i stigende grad bliver kosmopolitisk? Og hvilke krav stiller det kosmopolitiske til socialvidenskaben, hvis den skal være på omgangshøjde med dette tilsyneladende nye vilkår? Det er nogle af de centrale spørgsmål, vi vil diskutere i kursusgangen.

Materialer

Beck, Ulrich 2009: "Introduction: Staging Global Risk", i: do.: World at Risk. Cambridge: Polity Press, Kap. 1, p. 1-23 (22 s). Beck, Ulrich 2002: "The Cosmopolitan Society and its Enemies", i: Theory, Culture and Society, 2002, Vol. 19 (1-2): 17-44 (27 s.). Pichler, Florian 2009: "'Down-to-Earth' Cosmopolitanism. Subjective and Objective Measurements of Cosmopolitanism in Survey Research", i: Current Sociology, September 2009, Vol. 57 (5): 704-32 (28 s.). Supplerende litteratur: Rasborg, Klaus 2012: "'(World)risk society' or 'new rationalities of risk'? A critical discussion of Ulrich Beck's theory of reflexive modernity", i: Thesis Eleven, February 2012, Vol. 108 (1): 3-25 (kan downloades fra Rub's elektroniske tidsskriftbibliotek). Rasborg, Klaus 2010: "Horisont. Europæerne er ikke verdensborgere", Analyse i Politiken, d. 21/1-2010 (1 s.).

6. kursusgang: Anerkendelsessamfundet v/Silas Harrebye

tidspunkt 26/09-2013 kl. 08:30 - 10:30

sted 25.2-035 - auditorium (145)

Undervisningssprog Dansk

Underviser Silas Fehmerling Harrebye (silas@ruc.dk)

Indhold

Denne forelæsning introducere ideen om et anerkendelsessamfund og hvorfor at begrebet har fået så stor udbredelse de senere år. Fokus er især på hvorfor det er svært at måle eller få greb om anerkendelsesbegrebet. Forelæsningen gennemgår alt fra Bauman, Butler til Goffmans anerkendelsesbegreb

Materialer

Litteratur "Anerkendelsesbegrebets semantik", Rasmus Willig (2007): Til forsvar for kritikken, Kapitel 3:(side 60-88) Hans Reitzels Forlag.

Greve B. (2011) Grundbog i Soocialvidenskab - 4 Perspektiver. Kap. 7

7. kursusgang: Det globale samfund v/Anni Greve

tidspunkt 02/10-2013 kl. 10:45 - 12:45

sted 25.2-035 - auditorium (145)

Undervisningssprog Dansk

Underviser Anni Greve (anni@ruc.dk)

Indhold

Denne forelæsning ser nærmere på det globale samfund i et socialvidenskabeligt perspektiv. Det sker ud fra følgende fire tematiske spørgsmål: 1. Hvad forstås ved det globale, dets genealogi og fornyede aktualitet? 2. Hvori består det særlige ved den globale by? 3. Hvordan kommer den traditionelle opdeling af et (rigt) nord og et (fattigt) syd til syne i europæiske storbyer? 4. Endelig hvad er forholdet mellem det globale, det lokale og det kosmopolitiske?

Materialer	Litteratur: Featherstone, Mike (2006), 'Genealogies of the Global' p. 387-392 Boaventura de Sousa, Santos (2006), 'Globalisations' p.393-399 Friedman, Jonathan (2006), 'Culture and Global Systems' p. 404-406 Mazlish, Bruce (2006), 'Global History' p.406-407 Schwengel, Herman, 'Globalisation with a European Face' p. 414-416 Alle fem artikler er fra Theory Culture and Society 23/2-3 (I alt 16 sider) Sassen, Sassia (1996) 'Whose city is it? Globalisation and the formation of new claims' in Public Culture 8:205-233 Albrow, Martin (1997) 'Travelling beyond local culture', in John Eade (ed.) Living the global city. Globalisation as a locale process. Routledge ss.37-55
------------	--

8. kursusgang: Det multikulturelle samfund v/Yvonne Mørck

tidspunkt	03/10-2013 kl. 08:30 - 10:30
sted	25.2-035 - auditorium (145)
Undervisningssprog	Dansk
Underviser	Yvonne Mørck (ym@ruc.dk)
Indhold	I en stadig mere globaliseret verden bliver udfordringer ved de nordiske velfærdstaters flerkulturelle dimensioner i stigende grad aktuelle. Hvordan kan man håndtere den øgede mangfoldighed, der præger dagens Danmark, herunder analysere hvordan forskellige ulighedsformer er sammenvævede? Hvordan kan spændingsfeltet mellem forskellige former for ligestilling forstås og forvaltes – fx ligestillingsinteresser der er spændt ud mellem etnisk ligestilling, kønsligestilling, seksuel ligestilling og religiøs ligestilling? Med afsæt i et intersektionalitetsperspektiv præsenteres og analyseres forskellige eksempler på sådanne spændingsfelter og dilemmaer.
Materialer	Litteratur: - Eriksen, Thomas Hylland (1993) Fleretniske paradokser. En kritisk analyse af 'multikulturalisme'. Tidsskriftet GRUS nr.41, pp.66-83 (17s.). ISSB 0107-0495 - Borchgrevink, Tordis (2002) Ligestilling. Det flerkulturelle demokratiets hodepine. I: Brochman, G., Borchgrevink, T. & Rogstad, J.: Sand i maskineriet. Makt og demokrati i det flerkulturelle Norge. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag, pp.146-173 (28s.). ISBN 82-05-30616-8 - Okin, Susan Moller (1999) Is Multiculturalism Bad for Women? + Reply. I: Cohen, J. Howard, M. & Nussbaum, M.C. (eds.): Is Multiculturalism Bad for Women? Princeton University Press, pp.9-24, pp.117-131 + 4s. noter (35s.). ISBN 0-691-00432-3 - Kymlicka, Will (1999) Liberal Complacencies. I: Cohen, J. Howard, M. & Nussbaum, M.C. (eds.): Is Multiculturalism Bad for Women?

9. kursusgang: Konkurrencesamfundet v/Troels Schultz Larsen

tidspunkt	16/10-2013 kl. 10:45 - 12:45
sted	25.2-035 - auditorium (145)
Undervisningssprog	Dansk
Underviser	Troels Schultz Larsen (tschultz@ruc.dk)
Indhold	Formålet med denne forelæsning er at præsentere O. K. Pedersens, teori om "Konkurrencestaten" og diskutere denne som en samfundstypologi. Pedersen anvender termen "konkurrencestaten" til at understrege, at den danske velfærdsstat er på vej væk fra den stat og den politiske kultur, der blev skabt efter anden verdenskrig. Konkurrencestaten er, i Pedersens optik, organiseret for at påvirke og tilpasse og for at mobilisere og reformere med det formål at varetage nationale interesser. Det er en mere dynamisk (foranderlig) og internationalt orienteret stat end velfærdsstaten. Den forsøger at deltage i den globale konkurrence. Spørgsmålet er imidlertid hvad konsekvenserne er af denne udvikling og hvilke alternativer og kritikker der kan skitseres over for denne samfundstypologi.
Materialer	Tekster i kompendiet: Pedersen, O. K. 2011: Konkurrencestaten. København: Hans Reitzels Resten af kursets tekster uploades på moodle.

10. kursusgang: Opsamling af kurset

tidspunkt	17/10-2013 kl. 08:30 - 10:30
sted	25.2-035 - auditorium (145)

Undervisningssprog Dansk

Underviser Anders Ejrnæs (ejrnaes@ruc.dk)

STADS fagmodulskursus

stamdata belastning : 5 ECTS

aktivitetskode : U25169

prøveform : Hjemmeopgave

bedømmelse : 7-trinsskala

censur : Intern censur