

# Ledelse

Titel	Ledelse
Semester	F2024
Kandidatuddannelse i	Virksomhedsstudier / Virksomhedsledelse / Virksomhedsledelse
Aktivitetstype	Obligatorisk
Undervisningssprog	Dansk
Studieordning	Læs mere om uddannelsen og find din studieordning på <a href="#">ruc.dk</a>

## REGISTRATION AND STUDY ADMINISTRATIVE

Tilmelding sker via [STADS-Selvbetjening](#) indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på [Studieadministrationens hjemmeside](#)

Tilmelding	Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.
------------	--

Deltagerantal	
ECTS	10
Aktivitetsansvarlig	Margit Neisig ( <a href="mailto:neisig@ruc.dk">neisig@ruc.dk</a> )
Studieleder	Mette Apollo Rasmussen ( <a href="mailto:apollo@ruc.dk">apollo@ruc.dk</a> )
Undervisere	
Studieadministration	ISE Tilmelding & Eksamens ( <a href="mailto:ise-eksamen@ruc.dk">ise-eksamen@ruc.dk</a> )
Aktivitetsnummer	U60022

## ACADEMIC CONTENT

Overordnet formål	De studerende opnår viden og indsigt i teorier og perspektiver på ledelse, der søger at svare på aktuelle ledelsesproblemstillinger. Igennem brugen af ledelsesteoriens perspektiver lærer de studerende at
-------------------	---

identificere og analysere praktiske organisatoriske- og ledelsesmæssige problemstillinger. Derudover opnås viden om analytiske perspektiver på virksomheder og ledelsesprocesser i lyset af komplekse og foranderlige forretningsmæssige og organisatoriske forhold samt relationer til omverdenen.

Gennem kritisk analysearbejde omsættes empirisk materiale i en relevant diskussion af ledelsesaktiviteten.

Analysearbejdet skal demonstrere analytiske og refleksivt vurderende kompetencer ved at kunne begrunde valg af teorier og analysedesdesign for derigennem at forstå den valgte organisatoriske situations særpræg.

Kurset præsenterer, diskuterer og anvender teorier om ledelse i kompleksitet og forandring. Det følger den aktuelle udvikling inden for ledelse og sætte fokus på, hvordan man analyserer komplekse ledelsesrelaterede situationer gennem inddragelse af teori og metode.

Temaer:

- Introduktion til kurset og til teoretiske perspektiver på ledelse i kompleksitet og forandring
- Nuværende og fremtidige udfordringer for ledelse
- Ledelse som engagement i organisationslivets dynamiske mønstre
- Paradokser og ledelse
- Traditionelle ledelsesteorier
- Ledelse som menneskelig praksis
- Kollektiv ledelse
- Metodiske implikationer ved anvendelse af perspektivet ledelse i kompleksitet og forandring
- Kompleksitetsledelse

#### Uddybende beskrivelse

- Netværksledelse
- Formålsdrevet ledelse

Metoder:

- Du vil lære metoder til at studere kompleksiteten i ledelsessituationer, og du vil anvende sådanne metoder i en case udvalgt af din gruppe. Du bliver også introduceret til metoder og analytiske perspektiver relateret ledelse i kompleksitet og forandring.

Begreber, teorier:

- Du får et kort overblik over traditionelle ledelsesteorier og -begreber. Kurset lægger dog fokus på nyere ledelsesteorier

Data, materialer:

- I løbet af kurset vil vi diskutere cases, men den mest omfattende case vil være den, som din gruppe vælger at analysere i gruppesynopsen.

Grundbøger:

Carroll, B. J. Ford & S. Taylor: Leadership. Contemporary critical perspectives. 2nd ed., Sage 2019.

Pensum

Sharon Varney: Leadership in Complexity and Change. - For a World in Constant Motion. De Gruyter, 2021.

Udover grundbøgerne læser vi en række centrale artikler. Pensum til de enkelte kursusgange er angivet på Moodle, hvor der også er direkte links til de artikler der skal hentes i bibliotekets databaser.

Tilrettelæggelse og indsats

Forelæsninger: 34 timer,

Forberedelse (læsning + små øvelser): 101 timer,

Udarbejdelse af gruppesynopsis 115 timer pr studerende (inklusiv feedback),

Eksamens (inklusiv forberedelse af lille oplæg): 20 timer.

I alt 270 timer = 10 ects.

#### Udbudsformat

#### Undervisningsevaluering

Aktiviteten evalueres regelmæssigt ud fra studienævnets evalueringsprocedure. Den aktivitetsansvarlige vil blive orienteret om en eventuel evaluering af aktiviteten ved semesterstart se link til studienævnets evalueringspraksis her <https://intra.ruc.dk/nc/for-ansatte/organisering/raad-naevn-og-udvalg/oversigt-over-studienaevn/studienaevn-for-erhvervsoekonomi-og-virksomhedsstudier/arbejdet-med-kvalitet-i-uddannelserne/>.

#### Program

- Kursusgang 1: Introduktion til kurset og fremtidige udfordringer for ledelse
- Kursusgang 2: Fra traditionelle ledelsesteorier til ledelsesparadokser i postbureaukratiske organisationer
- Kursusgang 3: Ledelse som engagement i organisationslivets dynamiske mønstre (del 1)
- Kursusgang 4: Ledelse som engagement i organisationslivets dynamiske mønstre (del 2)
- Kursusgang 5: Ledelse som menneskelig praksis (kompleksitet og forandring) versus kollektiv ledelse
- Kursusgang 6: Metodiske implikationer - Workshop
- Kursusgang 7: Kompleksitetsledelse og netværksledelse
- Kursusgang 8: Formålsdrevet ledelse og teoriworkshop

- Kursusgang 9: Afslutning: - ledelsesteorier - metodiske refleksioner

- Kursusgang 10. Åben session – gruppekonsultationer

## **ASSESSMENT**

### **Læringsmål**

- De studerende opnår viden og indsigt i teorier og perspektiver på ledelse der søger at svare på aktuelle ledelsesproblemstillinger. Igennem brugen af ledelsesteoriens perspektiver lærer de studerende at identificere og analysere praktiske organisatoriske- og ledelsesmæssige problemstillinger. Derudover opnås viden om analytiske perspektiver på virksomheder og ledelsesprocesser i lyset af komplekse og foranderlige forretningsmæssige og organisatoriske forhold samt relationer til omverdenen.

- Gennem kritisk analysearbejde omsættes empirisk materiale i en relevant diskussion af ledelsesaktiviteten. Analysearbejdet skal demonstrere analytiske og refleksivt vurderende kompetencer ved at kunne begrunde valg af teorier og analysesdesign for derigennem at forstå den valgte organisatoriske situations særpræg.

Mundtlig gruppeprøve på baggrund af skriftlig aflevering.

Grupperne kan bestå af 2-6 studerende.

Det skriftlige produkt skal for:

- 2 studerende have et omfang på maksimalt 24.000 tegn inkl. mellemrum.
- 3 studerende have et omfang på maksimalt 24.000 tegn inkl. mellemrum.
- 4 studerende have et omfang på maksimalt 24.000 tegn inkl. mellemrum.
- 5 studerende have et omfang på maksimalt 24.000 tegn inkl. mellemrum.
- 6 studerende have et omfang på maksimalt 24.000 tegn inkl. mellemrum.

### **Prøveform**

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:  
Ved 2 studerende 30 minutter.  
Ved 3 studerende 35 minutter.  
Ved 4 studerende 40 minutter.  
Ved 5 studerende 45 minutter.  
Ved 6 studerende 50 minutter.

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.  
Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af de(t) skriftlige produkt(er) og den mundtlige prøve.

Tilladte hjælpemidler til prøven: alle

Bedømmelse: 7-trinsskala  
Censur: ekstern censor

Omprøveform  
Prøveform ved særlige tilfælde

Synopsis skal fokusere på en specifik case, der afspejler specifikke aspekter af ledelse i en organisatorisk situation. Situationen bør diskuteres ved at anvende relevante begreber fra kursuslitteraturen om ledelse i kompleksitet og forandring. Ledelsesteorierne skal vælges fra kursuslitteraturen, og kun nyere skal anvendes. Synopsen kan relateres til gruppens semesterprojekt.

Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)

Synopsen skal:

- 1) Introducere det vidensmæssige problem ved at opbygge et teoretisk og praktisk argument, der viser relevansen af den valgte situation og formulere en problemformulering
- 2) Diskutere 1-2 nyere relevante ledelsesteorier vedrørende den konkrete situation. Stille spørgsmål ved, hvordan disse teorier er relevante i den valgte ledelsessituation, og hvad er deres styrker/svagheder i forhold til den valgte problemformulering?

3) Reflektere over valg af metodisk design vedrørende den selvvalgte problemformulering.

4) Analysere den valgte case med begreber fra kursets pensum om ledelse i kompleksitet og forandring

5) Diskutere synopsens resultater og deres praktiske konsekvenser for ledelse og organisering.

Bedømmelsen lægger vægt på, at de studerende demonstrerer viden, færdigheder og kompetencer, der er defineret for forløbet, som beskrevet på Moodle. Herunder kompetencer til:

- At identificere og analysere praktiske organisatoriske og ledelsesmæssige problemstillinger ved hjælp af kursets koncepter, teorier og perspektiver.
- At gennem kritisk analyse omsætte empiri til en relevant analyse og diskussion af ledelsesaktivitet.
- At demonstrere analytiske og reflektende evner ved at kunne begrunde valg af teorier og analysedesign for at forstå de særlige karakteristika ved den valgte organisatoriske situation.

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U60022

## kursusgange:

**Hold: 1**

### Ledelse (VL)

tidspunkt 08-02-2024 08:15 til  
08-02-2024 12:00

sted 40.3-25 - undervisningslokale (50)

Underviser Margit Neisig ( neisig@ruc.dk )

## **Ledelse (VL)**

tidspunkt 15-02-2024 08:15 til  
15-02-2024 12:00  
sted 03.1-ne01 - auditorie c (50)  
Underviser Martin Lund Kristensen ( malupe@ruc.dk )  
Margit Neisig ( neisig@ruc.dk )

## **Ledelse (VL)**

tidspunkt 22-02-2024 08:15 til  
22-02-2024 12:00  
forberedelsesnorm ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt  
sted 44.3-40 - teorilokale (50)  
Underviser Maria Duclos Lindstrøm ( marial@ruc.dk )

## **Ledelse (VL)**

tidspunkt 29-02-2024 08:15 til  
29-02-2024 12:00  
forberedelsesnorm ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt  
sted 44.3-40 - teorilokale (50)  
Underviser Martin Lund Kristensen ( malupe@ruc.dk )

## **Ledelse (VL)**

tidspunkt 07-03-2024 08:15 til  
07-03-2024 12:00  
sted 03.1-ne01 - auditorie c (50)  
Underviser Margit Neisig ( neisig@ruc.dk )

## **Ledelse (VL)**

tidspunkt 14-03-2024 08:15 til  
14-03-2024 12:00  
sted 03.1-ne01 - auditorie c (50)  
Underviser Martin Lund Kristensen ( malupe@ruc.dk )

## **Ledelse (VL)**

tidspunkt 21-03-2024 08:15 til  
              21-03-2024 12:00  
sted         03.1-ne01 - auditorie c (50)  
Underviser Maria Duclos Lindstrøm ( marial@ruc.dk )

## **Ledelse (VL)**

tidspunkt                   04-04-2024 08:15 til  
                                04-04-2024 12:00  
forberedelsesnorm        ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt  
sted                         44.3-40 - teorilokale (50)  
Underviser                 Margit Neisig ( neisig@ruc.dk )

## **Ledelse (VL)**

tidspunkt 11-04-2024 08:15 til  
              11-04-2024 12:00  
sted         03.1-ne01 - auditorie c (50)  
Underviser Martin Lund Kristensen ( malupe@ruc.dk )

## **Ledelse (VL)**

tidspunkt 18-04-2024 08:15 til  
              18-04-2024 12:00  
sted         03.1-ne01 - auditorie c (50)  
Underviser Maria Duclos Lindstrøm ( marial@ruc.dk )  
              Martin Lund Kristensen ( malupe@ruc.dk )

## **Ledelse - Aflevering (VL)**

tidspunkt 25-04-2024 10:00 til  
              25-04-2024 10:00  
forberedelsesnorm        ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

### **Ledelse - Mundtlig prøve (VL)**

tidspunkt                    03-06-2024 08:15 til  
                                  14-06-2024 18:00  
forberedelsesnorm        ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

### **Ledelse - Aflevering (omprøve) (VL)**

tidspunkt                    05-08-2024 10:00 til  
                                  05-08-2024 10:00  
forberedelsesnorm        ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

### **Ledelse - Mundtlig omprøve (VL)**

tidspunkt                    12-08-2024 08:15 til  
                                  13-08-2024 18:00  
forberedelsesnorm        ikke valgt  
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt