

Specialiseringskursus: Professioner og arbejde: vilkår, identitet og strategi

Om kurset

uddannelse	Forvaltning / Politik og Administration / Socialvidenskab
aktivitetstype	kandidatkursus
Undervisningssprog	Dansk
Tilmelding	Tilmelding sker via stads selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på Studieadministrationens hjemmeside Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger. Registration is happening through stads selvbetjening within the announced registration period, as you can see on the Studyadministration homepage. When registering for courses, please be aware of the potential conflicts between courses or exam dates on courses. The planning of course activities at Roskilde University is based on the recommended study programs which do not overlap. However, if you choose optional courses and/or study plans that goes beyond the recommended study programs, an overlap of lectures or exam dates may occur depending on which courses you choose.
Uddybende beskrivelse	Kurset sigter overordnet på, at give en teoretisk forståelse af hvordan en given kontekst former forskellige gruppers situation på arbejdsmarkedet. Kontekst refererer her til forskellige velfærdsregimer og arbejdsmarkedsmodeller, og mere bredt til forskellige samfundsmæssige processer som globalisering, neo- liberalisme og ændringer i kapitalismen, og til hvordan de påvirker de klassiske professioner, velfærdsprofessioner og ufaglært arbejde. Der fokuseres især på arbejdets vilkår, medarbejdernes/de professionelles identitet, de individuelle og kollektive strategier (professionsstrategier). Kurset anlægger et intersektionelt perspektiv, hvor der er særligt fokus på kønsdynamikker.
Eksamensadministration	ISE Studieadministration (ise-studieadministration@ruc.dk)
Aktivitetsansvarlig	Hanne Marlene Dahl (hmdahl@ruc.dk) Lise Lotte Hansen (liselh@ruc.dk)
ECTS	10
Forudsætninger for at kunne gå til eksamen	Den studerende kan ikke deltage i den 48-timers skriftlige prøve, hvis vedkommende ikke har afleveret første delopgave.
Læringsudbytte/ bedømmelseskriterier	• Viden baseret på højeste internationale niveau i forhold til et udvalgt område inden for Social og samfundsanalytiske problemstillinger. • Dyb indsigt i og kritisk refleksion på et videnskabeligt grundlag over det udvalgte områdes teorier, metoder og praksisser, samt identifikation af centrale videnskabelige problemstillinger inden for området. • Vurdere, vælge og mestre kursets videnskabelige teorier, metoder og redskaber i forhold til centrale problemstillinger inden for kursets tema. • Udføre analyser på et videnskabeligt grundlag og forholde sig løsningsorienteret til centrale problemstillinger inden for kursets tema. • Formidle og diskutere relevante problemstillinger inden for kursets tema i en sproglig form, der er korrekt, klar, fagligt præcis, velstruktureret og velargumenteret. • Skriftlige formidlingsfærdigheder med forskellige tidshorisonter • Anvende og udforme forskellige analyseteknikker og -strategier i forhold til praktisk og teoretisk relevante problemstillinger inden for kursets tema.

	• Håndtere en tidsmæssig afgrænset faglig situation og kunne prioritere og strukturere tid og stof. • Refleksion over egen læring og ansvar for egen faglige udvikling.
Overordnet indhold	Specialiseringskurserne udbydes i relation til tematikken og overskriften 'Social og samfundsmæssig analyse' • Forskningsmæssige og teoretiske præmisser for analyser af socialvidenskabelige, politiske og administrative problemstillinger. • Fremgangsmåder ved analysen af komplekse videnskabelige problemstillinger på højeste internationale niveau • Løsningsorienterede tilgange til centrale aktuelle problemstillinger.
Type	Valgkursus
Undervisnings- og arbejdsform	Kursusforløb tager udgangspunkt i forelæsninger, men vil tillige omfatte andre undervisnings- og arbejdsformer som gruppearbejde, øvelser, studenteroplæg, peer feedback og ekskursioner, såvel som andre praktiske aktiviteter. Under kursusforløbet udarbejdes en skriftlig opgave, som er en besvarelse af et spørgsmål, som udleveres ved kursusstart.
Prøveform (p1)	Individuel skriftlig portfolio. Portfolioen består af 2 skriftlige produkter, som helt eller delvist udarbejdes under kursusforløbet. Produkterne kan f.eks. være øvelsesbesvarelser, talepapirer til præsentation, skriftligt feedback, skriftlige refleksioner og skriftlige opgaver. Udfærdigelsen af produkterne kan være underlagt tidsbegrænsninger. Det samlede omfang af portfolioen er maksimum 28.800 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Portfolioens specifikke indhold og form samt evt. vejledende omfangskrav for de forskellige delprodukter fastsættes inden kursets begyndelse og offentliggøres på universitetets hjemmeside. Portfolioen afleveres samlet. Afleveringsdatoen offentliggøres på universitetets hjemmeside inden kursets begyndelse. Der foretages en samlet bedømmelse af portfolioen. Bedømmelse: 7-trinsskala. Censur: Ingen.
Omprøveform (p1)	Samme som ordinær eksamen
Eksamenskode(r)	Eksamenskode(r) : U41393

kursusgange:

Hold: 1

Professioner og arbejde: vilkår, identitet og strategi: 1. Kursusgang: Introduktion: Kursusforløb, eksamen, centrale begreber og perspektiver

tidspunkt	13-02-2020 10:15 til 13-02-2020 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

sted	25.2-005 - teori (80)
Underviser	Lise Lotte Hansen (liselh@ruc.dk) Hanne Marlene Dahl (hmdahl@ruc.dk)
Indhold	Introduktion: 4 blokke, central begreber og perspektiver v/ Lise Lotte Hansen og Hanne Marlene Dahl

Professioner og arbejde: vilkår, identitet og strategi: 2. Kursusgang: Introduktion: Arbejde, anerkendelse og affektiv dimension

tidspunkt	20-02-2020 10:15 til 20-02-2020 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	25.2-005 - teori (80)
Underviser	Lise Lotte Hansen (liselh@ruc.dk)
Indhold	Introduktion: Arbejde, anerkendelse og det affektive arbejde v/Lise Lotte Hansen

Professioner og arbejde: vilkår, identitet og strategi: 3. Kursusgang: Hvad er en profession? Og en velfærdsprofession?

tidspunkt	27-02-2020 10:15 til 27-02-2020 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	03.1-ne01 - auditorie c (50)
Underviser	Hanne Marlene Dahl (hmdahl@ruc.dk)
Indhold	Hvad er en profession? Hvad er en velfærdsprofession? v/ Hanne Marlene Dahl Denne gang giver en introduktion til grundlæggende teoretiske forståelser af professioner. Vi ser på henholdsvis Weber, der fungerer som grundlaget for meget professionssociologi og begrebet om "social lukning", og nyere klassikere som Foucault omkring forholdet mellem viden og stat. Samtidig introduceres sondringen mellem klassiske professioner og velfærdsprofessioner, det som af nogle teoretikere benævnes "semi-professioner". Men hvad karakteriserer disse velfærdsprofessionelle?
Pensum	Litteratur: Dahl, Hanne Marlene (2005): "Fra en klassisk til en post (?) moderne opfattelse af professioner, i Eriksen, T.R og Jørgensen, A.M (red.). Professionsidentitet i forandring, København: Akademisk forlag: s. 36-57. Larsen, Lars Thorup (2013). "Guvernementalisering af velfærdsprofessionerne". Dansk Sociologi 24(3):37-61 (24s). Download REX. Järvinen, M & Mik-Meyer, N. (2012): "Indledning: At skabe en professionel" i Järvinen og Mik-Meyer (red.) <i>At skabe en professionel</i>. København: Hans Reitzel: p. 13-28 (16s) Mik-Meyer, Nanna (2012): "Den forstående læge og evidenssøgende socialrådgiver: Rollebytte i dagens velfærdsstat" i Järvinen og Mik-Meyer (red.) <i>At skabe en professionel</i>. København: Hans Reitzel: pp. 52-75 (24s).

Professioner og arbejde: vilkår, identitet og strategi: 4. Kursusgang: Regulering af arbejdet under nye betingelser

tidspunkt	05-03-2020 10:15 til 05-03-2020 12:00
-----------	--

forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	25.2-005 - teori (80)
Underviser	Lise Lotte Hansen (liselh@ruc.dk)
Indhold	Regulering af arbejdet under nye betingelser v/Lise Lotte Hansen

Professioner og arbejde: vilkår, identitet og strategi: 5. Kursusgang: Velfærdsstat og velfærdsprofessionelle

tidspunkt	12-03-2020 10:15 til 12-03-2020 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	25.2-005 - teori (80)
Underviser	Hanne Marlene Dahl (hmdahl@ruc.dk)
Indhold	Velfærdsstat, regulering og velfærdsprofessionelle v/Hanne Marlene Dahl Neo-liberalisme er slået igennem i de vestlige lande, og vi indkredser dens indhold som selvansvarliggørelse, markedsliggørelse og privatisering til civilsamfundet, og ser på dens betydning for den nordiske, socialdemokratiske velfærdsstat, og kampene internt i staten mellem et undervisnings- og finansministerium – og med særligt henblik på de velfærdsprofessionelle.
Pensum	Litteratur (foreløbig): Dahl, Hanne Marlene (2019): "Styringsparadigmer og velfærdsprofessionelle identitet(er)", Socialvidenskab af Greve, Bent (red.). Frederiksberg: Nyt fra samfundslitteratur: 327-348.

Professioner og arbejde: vilkår, identitet og strategi: 6. Kursusgang: Det kønsopdelte arbejdsmarked

tidspunkt	19-03-2020 10:15 til 19-03-2020 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	25.2-005 - teori (80)
Underviser	Lise Lotte Hansen (liselh@ruc.dk)
Indhold	Det kønsopdelte arbejdsmarked v/Lise Lotte Hansen

Professioner og arbejde: vilkår, identitet og strategi: 7. Kursusgang: Daginstitutioner og professionskampe

tidspunkt	26-03-2020 10:15 til 26-03-2020 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

sted	25.2-005 - teori (80)
Underviser	Hanne Marlene Dahl (hmdahl@ruc.dk)
Indhold	Daginstitutioner, professionsidentitet og kampe v/Hanne Marlene Dahl I dag er daginstitutioner del af det normale hverdagsliv for børn under skolealderen. Sådan har det ikke altid været. Det er resultatet af en lang (køns)politisk kamp i forhold til staten og en professionskamp. Denne kamp fortsætter i dag mellem professioner og stat omkring autonomi og viden, og omkring forholdet mellem leg og læring. Samtidig er pædagoger blevet en central del af den danske velfærds- og konkurrencestat, hvor børns forskellige kompetencer evalueres og bearbejdes tidligt, og hvor der er p.t. er kampe om normeringer i daginstitutionerne.
Pensum	Litteratur (foreløbig): Dahl, H.M.; Hansen, A.E; Hansen, C.S. og Kristensen, J. E. (2015). Kamp og status – De lange linjer i daginstitutionens og pædagogprofessionens historie 1820 til 2015. København: U press: 179-247 (58s). Moodle. Monrad, M. (2014): "Følelseskultur og følelsesmæssigt arbejde i daginstitutioner", i Professionel kærlighed: Er der plads til følelser i professionelle relationer? Af Bech, Else Marie (red.). Frederikshavn : Dafolo Forlag: 59-69 (10s). Moodle.

Professioner og arbejde: vilkår, identitet og strategi: 8. Kursusgang: Arbejde, identificering og stolthed

tidspunkt	02-04-2020 10:15 til 02-04-2020 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	25.2-005 - teori (80)
Underviser	Lise Lotte Hansen (liselh@ruc.dk)
Indhold	Arbejde, identificering og stolthed v/ Lise Lotte Hansen

Professioner og arbejde: vilkår, identitet og strategi: 9. Kursusgang: Vilkår, interesser og kampe

tidspunkt	16-04-2020 10:15 til 16-04-2020 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	25.2-005 - teori (80)
Underviser	Lise Lotte Hansen (liselh@ruc.dk)
Indhold	Arbejde, identificering og stolthed v/ Lise Lotte Hansen

Professioner og arbejde: vilkår, identitet og strategi:10. Kursusgang: Omsorgen for ældre: professionskamp i et kønnet felt

tidspunkt	23-04-2020 10:15 til 23-04-2020 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	25.2-005 - teori (80)

Underviser	Hanne Marlene Dahl (hmdahl@ruc.dk)
Indhold	Omsorgen for ældre: Professionskamp i et kønnet felt v/Hanne Marlene Dahl Omsorgen for ældre mennesker er i de seneste årtier kommet på den politiske dagsorden i kraft af en stigende bekymring for de demografiske forandringer ("ældrebyrde"). Det er også et felt hvor arbejdet er blevet intensiveret, og hvor arbejdet har været søgt professionaliseret ovenfra, selvom der også har været mobilisering nedefra og anerkendelseskampe.
Pensum	Litteratur (foreløbig): Dahl, Hanne Marlene (2009): "New Public Management, Care and Struggles about Recognition", Critical Social Policy 29 (4): 634-654 (20s). Download REX. Hansen, Agnete Meldgaard, Grosen, Sidsel Lond og Kamp, Annette (2018): "Velfærdsteknolog mellem ansvar og distance", Arbejdsliv 20 (3): 24-40 (16s). Download REX.

Professioner og arbejde: vilkår, identitet og strategi: 11. Kursusgang: Professionsstrategier og praksis

tidspunkt	28-04-2020 08:15 til 28-04-2020 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	25.2-005 - teori (80)
Underviser	Lise Lotte Hansen (liselh@ruc.dk) Hanne Marlene Dahl (hmdahl@ruc.dk)
Indhold	Professionsstrategier og praksis v/Lise Lotte Hansen og Hanne Marlene Dahl

Professioner og arbejde: vilkår, identitet og strategi: 12. Kursusgang: Professionsstrategier og praksis

tidspunkt	30-04-2020 10:15 til 30-04-2020 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	25.2-005 - teori (80)
Underviser	Lise Lotte Hansen (liselh@ruc.dk) Hanne Marlene Dahl (hmdahl@ruc.dk)
Indhold	Professionsstrategier og praksis fortsat v/Lise Lotte Hansen og Hanne Marlene Dahl

Eksamensaflevering: Professioner og arbejde: Vilkår, Identitet og Strategi

tidspunkt	04-06-2020 10:00 til 04-06-2020 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

Re-eksamensaflevering: Professioner og arbejde: Vilkår, Identitet og Strategi

tidspunkt	10-08-2020 10:00 til 10-08-2020 10:00
-----------	--

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt