

Speciale i Teksam

Om kurset

uddannelse	Teksam
aktivitetstype	speciale
Undervisningssprog	Dansk
Tilmelding	Tilmelding sker via STADS-Selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på Studieadministrationens hjemmeside Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger. Registration through STADS-Selvbetjening within the announced registration period, as you can see on the Studyadministration homepage. When registering for courses, please be aware of the potential conflicts between courses or exam dates on courses. The planning of course activities at Roskilde University is based on the recommended study programs which do not overlap. However, if you choose optional courses and/or study plans that goes beyond the recommended study programs, an overlap of lectures or exam dates may occur depending on which courses you choose.
Uddybende beskrivelse	Målet med specialet er at den studerende kan: • Identificere, afgrænse og definere en relevant problemstilling i relation til miljø-, klima-, energi- eller ressourceproblemer, • Designe og udføre og reflektere over indsamling, analyse og vurdering af et relevant vidensgrundlag til belysning af problemstillingen på højt akademisk niveau, • Planlægge, gennemføre og reflektere over en selvstændig analyse og vurdering af et afgrænset felt med henblik på at analysere muligheder og barrierer for at realisere miljø- og udviklingsinitiativer, • Kritisk analysere, fortolke, diskutere og vurdere egne og andres data i relation til relevante faglige begreber, teorier og data, • Diskutere og perspektivere specialets resultater i en større videnskabelig og samfundsmæssig sammenhæng, • Analysere, vurdere og foreslå planlægnings- og reguleringsindsats rettet mod bæredygtig udvikling i forhold til den undersøgte problemstilling. • Reflektere over specialets bidrag til tværfaglig problemløsning i miljøplanlægningens praksis og til den studerendes samlede personlige læringsmål med uddannelsen.
Projektforløbet	Specialeforløbet understøttes af • et specialeopstartsforløb som sigter på at muliggøre dannelse af specialegrupper • et workshop-forløb, som sigter på at fremme sparring og peer feedback mellem specialegrupper, • et problemformulerings-seminar og en intern evaluering. Det anbefales at gennemføre et problemformuleringsseminar. Der er obligatorisk at gennemføre intern evaluering af specialet. Problemformulerings-seminaret anbefales afholdt i ugerne: 10/11. Intern evaluering anbefales afholdt i ugerne: 18/19/20. Oplæg til problemformuleringsseminar / intern evaluering afleveres ca. 5 hverdage før aftalt tidspunkt. Tidspunkt for problemformuleringsseminar / intern evaluering aftales med vejleder, opponenter og dennes vejleder. Det er specialegrupperne, som indkalder og koordinerer tid og sted med gruppernes vejledere.
Forventet arbejdsindsats (ECTS-deklaration)	810 timer, heraf: 2 timer til problemformulerings-seminar, eksklusive forberedelse og udarbejdelse af skriftligt og mundtligt oplæg. 2 timer til intern evaluering, eksklusive forberedelse og udarbejdelse af skriftligt og mundtligt oplæg. 8 timer til workshop forløb, ekstra-curriculær aktivitet.

	½ time til eksamen per studerende, eksklusiv forberedelse af mundtlig oplæg. Specialestuderende kan forvente 4-5 møder med vejleder eksklusiv problemformuleringsseminar og intern evaluering.
Pensum	Der opgives ikke pensum for specialer baseret på selvvalgt problemformulering.
Evaluering- og feedback former	Mundtlig feedback fra vejleder på mundtlige og skriftlige oplæg samt dialog om arbejdsproces og specialets problemstilling, teori og metode, analyse og perspektiver. Kollektiv feedback på oplæg til problemformuleringsseminar og intern evaluering fra egen og anden projektgruppes vejleder samt peer feedback fra opponentgruppe. Peer feedback i forbindelse med deltagelse i ekstra-curriculær speciale workshop. Mundtlig feedback i forbindelse med projekteksamen fra egen vejleder og censor.
Studieleder/faglig koordinator	Bente Kjærgård (bkj@ruc.dk)
Eksamensadministration	IMT Studieadministration (imt-studieadministration@ruc.dk)
Aktivitetsansvarlig	Bente Kjærgård (bkj@ruc.dk)
ECTS	30
Læringsudbytte/ bedømmelseskriterier	• Viden: • forskningsbaseret viden inden for udvalgte områder relateret til miljø-, klima-, energi- eller ressourceproblemer • viden om international, national og lokal planlægning og regulering i forhold til bæredygtig omstilling • viden om specialets bidrag til forskningsbaseret viden og analyser inden for det valgte planlægningsfelt • Færdigheder: • i at identificere, afgrænse og definere en relevant problemstilling i relation til miljø-, klima-, energi- eller ressourceproblemer • i at anvende relevante teorier og/eller begreber ved analyser af problemstillinger indenfor miljø-, klima-, energi- eller ressourceområdet • i at designe, analysere, diskutere og kritisk vurdere egne og andres data i relation til specialets problemstilling • i at analysere, vurdere og foreslå planlægnings- og reguleringsindsats rettet mod bæredygtig udvikling i forhold til den undersøgte problemstilling. • Kompetencer: • i selvstændigt at igangsætte, planlægge og gennemføre empirisk baseret undersøgelse af et afgrænset felt med henblik på at analysere muligheder og barrierer for at realisere miljø- og udviklingsinitiativer • • at analysere, vurdere og foreslå planlægnings- og reguleringsindsats rettet mod bæredygtig udvikling i forhold til den undersøgte problemstilling.
Type	Speciale
Prøveform (p1)	De(n) studerende kan vælge om specialet skal bedømmes alene på baggrund af specialeafhandlingen eller på baggrund af specialeafhandlingen og en mundtlig prøve, der tager udgangspunkt i specialeafhandlingen. Specialeafhandlingen kan udarbejdes individuelt eller i en gruppe. Grupperne kan bestå af 2 til 4 studerende. Omfangskravene for specialet er: For 1 studerende minimum 91.200 og maksimum 182.400 antal tegn inkl. mellemrum. For 2 studerende minimum 91.200 og maksimum 182.400 antal tegn inkl. mellemrum. For 3 studerende minimum 100.800 og maksimum 223.200 antal tegn inkl. mellemrum. For 4 studerende minimum 100.800 og maksimum 223.200 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, resumé, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Specialet skal forsynes med en resumé. Specialer skrevet på dansk, norsk eller svensk skal forsynes med et resumé på engelsk. Specialer skrevet på et fremmedsprog (bortset svensk og norsk) kan forsynes med et resumé på dansk. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse. Specialer skrevet af en gruppe, skal være individualiseret ved aflevering, for at en bedømmelse udelukkende på baggrund af specialeafhandlingen er mulig. Individualiseringen skal være reel og vise, hvilken studerende, der har hovedansvaret for de enkelte afsnit. Indledning, konklusion og resumé er omfattet af fællesansvar.

Den eventuelle mundtlige prøve er en individuel prøve for studerende, der har udarbejdet specialeafhandlingen alene eller har anmodet om individuel prøve. Øvrige mundtlige specialeprøver afholdes som gruppeprøver.

Ved den eventuelle mundtlige prøve tages der udgangspunkt i hele specialeafhandlingen. Prøven foregår som en dialog mellem den studerende, eksaminator og censor. Der kan under prøven stilles spørgsmål inden for de(t) faglige område(r), der relaterer sig til specialet.

Den evt. eksaminationstid inkl. votering er:

For 1 studerende 30 minutter.

For grupper af 2 studerende 60 minutter.

For grupper af 3 studerende 75 minutter.

For grupper af 4 studerende 90 minutter.

(For 60 ECTS-specialer fordobles eksaminationstiden).

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af specialeafhandlingen og den eventuelle mundtlige præstation.

Stave- og formuleringsevnen i projektrapporten indgår i bedømmelsen.

Tilladte hjælpemidler ved prøven: Alle.

Bedømmelse: 7-trinsskala.

Censur: Ekstern.

Omprøveform (p1)

Samme som ordinær eksamen

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U25685