

# Speciale i Virksomhedsledelse

## Om kurset

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| uddannelse                              | Virksomhedsledelse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| aktivitetstype                          | kandidatkursus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Undervisningssprog                      | Dansk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tilmelding                              | <p>Tilmelding sker via <a href="#">stads selvbetjening</a> indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på <a href="#">Studieadministrationens hjemmeside</a></p> <p>Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.</p> <p>Registration is happening through <a href="#">stads selvbetjening</a> within the announced registration period, as you can see on the <a href="#">Studyadministration homepage</a>.</p> <p>When registering for courses, please be aware of the potential conflicts between courses or exam dates on courses. The planning of course activities at Roskilde University is based on the recommended study programs which do not overlap. However, if you choose optional courses and/or study plans that goes beyond the recommended study programs, an overlap of lectures or exam dates may occur depending on which courses you choose.</p>                                                       |
| Projektforløbet                         | <p><b>Vejledning i anvendelse af kvantitative metoder i projekter og specialer.</b></p> <p>Vi stiller et team af forskere til rådighed for at hjælpe studerende, som gerne vil arbejde med kvantitative data i deres projekter. Hvis du og din gruppe mener det kunne være interessant at belyse en problemstilling med kvantitative analyser, og har lyst til at dygtiggøre jer inden for dette felt, men har brug for støtte i processen så er dette noget for jer.</p> <p>I får hjælp til at identificere relevante data-kilder for jeres emne ved en workshop af, hvor vi præsenterer et overblik over offentligt tilgængelige data-sæt inden for forskellige områder. Derefter får i mulighed for at booke tid hos en forsker, som kan støtte jer i processen omkring klargøring af data, analyser og tolkning. <b>Mere information om dato og lokale følger snarest.</b></p> <p>Dette fungerer således, at i kontakter <a href="mailto:carinasb@ruc.dk">carinasb@ruc.dk</a> og fortæller hvad i arbejder med og så vil i blive henvist videre til en af følgende forskere, som indgår i vejledningsteamet: Anders Ejrnæs, Camilla Jensen, Carina Bischoff, Johannes Kaberian Dreyer, Jonas Krogh Madsen, Lena Brogaard, Ole Helby, Olivier rubin, Troels Schultz Larsen, Snorre Sylvester Frid-Nielsen og Thorkil Casse.</p> |
| Studieleder/faglig koordinator          | Margit Neisig ( <a href="mailto:neisig@ruc.dk">neisig@ruc.dk</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Eksamensadministration                  | ISE Studieadministration ( <a href="mailto:ise-studieadministration@ruc.dk">ise-studieadministration@ruc.dk</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Aktivitetsansvarlig                     | Margit Neisig ( <a href="mailto:neisig@ruc.dk">neisig@ruc.dk</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ECTS                                    | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Læringsudbytte/<br>bedømmelseskriterier | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Viden:</b><br/>Forskningsbaseret viden inden for udvalgte fagområder og forståelse af og refleksion over egen specialeundersøgelses placering i det faglige felt</li><li>• Viden om den akademiske genre og den akademiske målgruppe som specialet henvender sig til.</li><li>• <b>Færdigheder:</b><br/>Færdigheder i at anvende og mestre videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med en afgrænset, faglig og relevant problemstilling</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

- Færdigheder i at identificere videnskabelige problemstillinger
- Færdigheder i at analysere, kategorisere, diskutere, argumentere, reflektere og vurdere på et videnskabeligt grundlag
- Færdigheder i at forholde sig kritisk til og vælge videnskabelige kilder, litteratur, teori og metoder
- Færdigheder i at diskutere og indgå i en faglig argumentation
- Færdigheder i at skrive i overensstemmelse med akademiske tekstnormer og med henblik på en akademisk målgruppe
- **Kompetencer:**  
Kompetencer i selvstændigt at kunne igangsætte, styre og gennemføre en længerevarende akademisk undersøgelses- og skriveproces
- Kompetencer i at identificere og tage ansvar for egen faglige og skriftsproglige udvikling og specialisering

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Overordnet indhold            | Specialet skrives inden for uddannelsens fagområde som omfatter virksomhedens udvikling, organisation, ledelse, innovation, ressourcer og værdiskabelse samt omverden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Type                          | Speciale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Undervisnings- og arbejdsform | <p>Specialet skrives på uddannelsens undervisnings- og eksamenssprog. Studielederen skal godkende opgaveformuleringen for specialet.</p> <p>Den studerende skal vedlægge en studieforløbsbeskrivelse, som omfatter en forklaring af den studerendes udvikling og indsigt, baseret på hvorledes projektarbejdet er gennemført igennem hele eller dele af uddannelsen.</p> <p>De studerende på herværende studieordning kan skrive specialet sammen med studerende, der skriver speciale på Virksomhedsstudier.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Prøveform (p1)                | <p>Specialet bedømmes gennem specialeafhandlingen og en mundtlig prøve, der tager udgangspunkt i specialeafhandlingen.</p> <p>Den mundtlige prøve er en individuel prøve for studerende, der har udarbejdet specialeafhandlingen alene eller har anmodet om individuel prøve. Øvrige mundtlige specialeprøver afholdes som gruppeprøver.</p> <p>Ved prøven tages der udgangspunkt i hele specialeafhandlingen. De(n) studerende starter prøven med en kort præsentation, hvorefter prøven foregår som en dialog mellem den studerende, eksaminator og censor. Der kan under prøven stilles spørgsmål inden for de(t) faglige område(r), der relaterer sig til specialet.</p> <p>Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af specialeafhandlingen og den mundtlige præstation.</p> <p>Grupperne kan bestå af 2 til 4 studerende.</p> <p>Omfangskravene for specialet er:<br/> For 1 studerende minimum 122.400 og maksimum 163.200 antal tegn inkl. mellemrum.<br/> For 2 studerende minimum 163.200 og maksimum 204.000 antal tegn inkl. mellemrum.<br/> For 3 studerende minimum 163.200 og maksimum 204.000 antal tegn inkl. mellemrum.<br/> For 4 studerende minimum 163.200 og maksimum 204.000 antal tegn inkl. mellemrum.</p> <p>Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, resumé, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.</p> <p>Specialet skal forsynes med en resumé.</p> <p>Specialer skrevet på dansk, norsk eller svensk skal forsynes med et resumé på engelsk. Specialer skrevet på et fremmedsprog (bortset svensk og norsk) kan forsynes med et resumé på dansk.</p> <p>Resuméet indgår i den samlede bedømmelse med en vægtning på 5 procent.</p> <p>Eksaminationstid inkl. votering er:<br/> For 1 studerende 30 minutter.<br/> For grupper af 2 studerende 60 minutter.<br/> For grupper af 3 studerende 75 minutter.<br/> For grupper af 4 studerende 90 minutter.<br/> (For 60 ECTS-specialer fordobles eksaminationstiden).</p> <p>Stave- og formuleringsevnen i projektrapporten indgår i bedømmelsen med en vægtning på 10 procent.</p> <p>Tilladte hjælpemidler ved prøven: Alle.</p> <p>Bedømmelse: 7-trinsskala.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> |

|                  |                           |
|------------------|---------------------------|
| Omprøveform (p1) | Samme som ordinær eksamen |
|------------------|---------------------------|

|                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| Eksamenskode(r) | Eksamenskode(r) : U40691 |
|-----------------|--------------------------|

kursusgange:

Hold: 1

## 1. Seminar / Kursusgang

|           |                                          |
|-----------|------------------------------------------|
| tidspunkt | 04-02-2020 09:30 til<br>04-02-2020 12:00 |
|-----------|------------------------------------------|

|                   |            |
|-------------------|------------|
| forberedelsesnorm | ikke valgt |
|-------------------|------------|

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| forberedelsesnorm<br>D-VIP | ikke valgt |
|----------------------------|------------|

|                                                |                               |
|------------------------------------------------|-------------------------------|
| Sted (ved flere<br>hold/fælles<br>aktiviteter) | 25.2-035 - auditorie 25 (145) |
|------------------------------------------------|-------------------------------|

|                                                      |                            |
|------------------------------------------------------|----------------------------|
| Underviser (ved<br>Flere Hold/fælles<br>Aktiviteter) | Ada Scupola ( ada@ruc.dk ) |
|------------------------------------------------------|----------------------------|

|         |                                                      |
|---------|------------------------------------------------------|
| Indhold | I dette seminar gennemfører vi følgende aktiviteter: |
|---------|------------------------------------------------------|

Præsentere og diskutere den akademiske status af dit speciale hidtil Tag op relevante faglige og administrative spørgsmål til drøftelse Lav et udkast til din egen studiebeskrivelse, der skal vedlægges det afsluttende speciale Fokus på skriveprocessen for at komme i gang uden mange unødvendige afvigelser.

## 2. Seminar / Kursusgang

|           |                                          |
|-----------|------------------------------------------|
| tidspunkt | 18-02-2020 09:30 til<br>18-02-2020 12:00 |
|-----------|------------------------------------------|

|                   |            |
|-------------------|------------|
| forberedelsesnorm | ikke valgt |
|-------------------|------------|

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| forberedelsesnorm<br>D-VIP | ikke valgt |
|----------------------------|------------|

|                                                |                       |
|------------------------------------------------|-----------------------|
| Sted (ved flere<br>hold/fælles<br>aktiviteter) | 25.2-005 - teori (80) |
|------------------------------------------------|-----------------------|

|                                                      |                            |
|------------------------------------------------------|----------------------------|
| Underviser (ved<br>Flere Hold/fælles<br>Aktiviteter) | Ada Scupola ( ada@ruc.dk ) |
|------------------------------------------------------|----------------------------|

|         |                                                      |
|---------|------------------------------------------------------|
| Indhold | I dette seminar gennemfører vi følgende aktiviteter: |
|---------|------------------------------------------------------|

1) Præsentationer og diskussioner om teori og forskellige måder at anvende den i speciale 2) Diskussioner om valg af teori (er) og teorikonstruktioner i dit speciale 3) Præsentationer og diskussioner af litteratur reviews og introduktion til forskellige typer litteratur reviews 4) Diskussion af aktuelle spørgsmål vedrørende dit speciale

### 3. Seminar / Kursusgang

|                                                |                                          |
|------------------------------------------------|------------------------------------------|
| tidspunkt                                      | 03-03-2020 09:30 til<br>03-03-2020 12:00 |
| forberedelsesnorm                              | ikke valgt                               |
| forberedelsesnorm D-VIP                        | ikke valgt                               |
| Sted (ved flere hold/fælles aktiviteter)       | 28b.0-01 - store teorirum (30)           |
| Underviser (ved Flere Hold/fælles Aktiviteter) | Ada Scupola ( ada@ruc.dk )               |
| Indhold                                        |                                          |

**I dette seminar gennemfører vi følgende aktiviteter:**

1. Præsentationer, diskussioner og refleksioner om metode, metodevalg, metodekombinationer og anvendelse i afhandlingen
2. Præsentationer, diskussioner og refleksioner om adgang til og brug af empiriske data.
3. Introduktion to forskellige dataindsamlingsteknikker
4. Præsentationer og diskussioner af forskellige typer datakilder
5. Refleksioner om muligheder for at skabe gode samarbejder med virksomheder.
6. Diskussion af metode relaterede-problemer, du måtte have i forbindelse med specialet.

### 4. Seminar / Kursusgang

|                                                |                                          |
|------------------------------------------------|------------------------------------------|
| tidspunkt                                      | 17-03-2020 09:30 til<br>17-03-2020 12:00 |
| forberedelsesnorm                              | ikke valgt                               |
| forberedelsesnorm D-VIP                        | ikke valgt                               |
| Sted (ved flere hold/fælles aktiviteter)       | 25.3-005 - teori (80)                    |
| Underviser (ved Flere Hold/fælles Aktiviteter) | Ada Scupola ( ada@ruc.dk )               |
| Indhold                                        |                                          |

**I dette seminar gennemfører vi følgende aktiviteter:**

1. Præsentationer, diskussioner og overvejelser om videnskabsteori med fokus på epistemologi og ontologi
2. Præsentationer, diskussioner og overvejelser om brugen af videnskabsteori i specialet
3. Diskussion om aktuelle og specifikke spørgsmål i relation til videnskabsteori i dit speciale
4. Planlægning af følgende seminarer
5. Afsluttende afklarende spørgsmål.

### 5. Seminar / Kursusgang

|                                                |                                          |
|------------------------------------------------|------------------------------------------|
| tidspunkt                                      | 20-04-2020 09:30 til<br>20-04-2020 12:00 |
| forberedelsesnorm                              | ikke valgt                               |
| forberedelsesnorm D-VIP                        | ikke valgt                               |
| Sted (ved flere hold/fælles aktiviteter)       | 05.2-032 - teorirum (65)                 |
| Underviser (ved Flere Hold/fælles Aktiviteter) | Ada Scupola ( ada@ruc.dk )               |

## 6. Seminar / Kursusgang

|                                                |                                            |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| tidspunkt                                      | 07-05-2020 09:30 til<br>07-05-2020 12:00   |
| forberedelsesnorm                              | ikke valgt                                 |
| forberedelsesnorm D-VIP                        | ikke valgt                                 |
| Sted (ved flere hold/fælles aktiviteter)       | 25.2-005 - teori (80)                      |
| Underviser (ved Flere Hold/fælles Aktiviteter) | Ada Scupola ( ada@ruc.dk )                 |
| Indhold                                        | Midtvejsevaluering for dem der ønsker det. |