

Specialiseringskursus: Evidens & Resultatmåling i Politik

Om kurset

uddannelse	Forvaltning / Politik og Administration
aktivitetstype	kandidatkursus
Undervisningssprog	Dansk
Tilmelding	<p>Tilmelding sker via STADS-Selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på Studieadministrationens hjemmeside.</p> <p>Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefaede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.</p> <p>Registration through STADS-Selvbetjening within the announced registration period, as you can see on the Studyadministration homepage.</p> <p>When registering for courses, please be aware of the potential conflicts between courses or exam dates on courses. The planning of course activities at Roskilde University is based on the recommended study programs which do not overlap. However, if you choose optional courses and/or study plans that goes beyond the recommended study programs, an overlap of lectures or exam dates may occur depending on which courses you choose.</p> <p>Ved for få tilmeldte aflyses kurset.</p> <p>In case of too few registrations, the course will be cancelled.</p>
Uddybende beskrivelse	<p>Den offentlige sektor efterspørger og anvender i stigende grad forskellige former for evalueringer og resultatmåling. Innovationsprojekter, reformer, digitalisering af services og meget andet betyder, at resultaterne af mange forskellige tiltag skal evalueres og dokumenteres. Det kan f.eks. være nye indsatser, der har til formål at hjælpe socialt udsatte familier eller en reform af jobcentre, der har til formål at få flere i beskæftigelse. Med andre ord er der en stigende politisk forventning om, at der skabes evidens for, om disse indsatser virker som tilsigtet eller ej, hvorfor og med hvilke konsekvenser.</p> <p>På dette kursus lærer I, hvad god evidens er, hvorfor evidens er vigtigt i udformning af offentlig politik, samt hvad kravet om evidens uforvarende kan gøre ved offentlig politik. I får også kendskab til de mest anvendte evaluatingsdesigns og metoder til at gennemføre evaluering og resultatmåling af offentlige indsatser og politikker. Formålet med kurset er at klæde jer på til at 1) kunne vurdere, designe og gennemføre resultatmålinger og effekt-evalueringer i kommunerne, regioner og staten, 2) vurdere lødigheden af eksempelvis konsulentfirmaers og statslige myndigheders evalueringer og effektmålinger samt 3) at kunne analysere de politiske rationaler og konsekvenser af kravene om resultatmåling og evaluering.</p> <p>Kurset har et anvendelsesorienteret fokus gennem øvelser, diskussioner og workshop-sessions på baggrund af oplæg fra underviserne, som præsenterer de centrale begreber, designs og metoder. I vil undervejs komme til at arbejde med mange aktuelle eksempler på effektmålinger og evaluering. Der vil være mulighed for at trække på de kvalitative og kvantitative metodekompetencer, I har erhvervet fra tidligere eller sideløbende kurser.</p> <p>Viden: • Viden om resultatmåling og evidens • Viden om kausalitet og effekter i offentlige indsatser • Viden om centrale evaluatingsdesigns</p> <p>Færdigheder: • Færdigheder i at vurdere, vælge og anvende forskellige evaluatingsdesign og metoder • Færdigheder i at analysere de politiske dynamikker omkring anvendelsen af resultatmåling i den offentlige sektor • Færdigheder i kritisk at forholde sig til resultatmåling og evidens</p> <p>Kompetencer: • Kompetence til at vurdere styrker og svagheder ved forskellige evaluatingsdesign</p>

Forventet arbejdsindsats (ECTS-deklaration)	10 ECTS = 270 timer fordelt på følgende: o Undervisning, øvelser mv.: 12 kursusgange á 1 time og 45 min. = i alt 21 timer o Forberedelse pr. gang: gennemsnitligt 8 timers (1 dags) forberedelse pr. gang = 96 timer o Studenteroplæg, øvelser, peerfeedback o.l. = i alt 33 timer o Eksamensudlægning = i alt 120 timer
Pensum	Grundbogen er Vedung, E (2009). Public Policy and Program Evaluation. 4th edition. New Brunswick: Transaction Publishers. Øvrig litteratur følger, her et udpluk af noget af den forventede litteratur: Rieper, O og HF Hansen (2007). Metodedebatten om evidens. København: AKF Forlaget, s. 7-41 Blom-Hansen et al. (2015). Experiments in Public Management Research. International Public Management Journal, 18(2): 151-170 Funnel, SC and PJ Rogers (2011). Purposeful Program Theory. Effective Use of Theories of Change and Logic Models. JSan Francisco: Jossey-Bass
Evaluering- og feedback former	Kursisterne vil løbende modtage mundtlig/skriftlig feedback fra underviserne gennem besvarelse af spørgsmål, sparring om øvelser på timen og via workshop-session, hvor der arbejdes med cases fra praksis.
Eksamensadministration	ISE Studieadministration (ise-studieadministration@ruc.dk)
Aktivitetsansvarlig	Lena Brogaard (broggaard@ruc.dk)
ECTS	10
Læringsudbytte/ bedømmelseskriterier	<ul style="list-style-type: none"> • Viden baseret på højeste internationale niveau i forhold til et udvalgt område inden for politiske og forvaltningsmæssige problemstillinger. • Dyb indsigt i og kritisk refleksion på et videnskabeligt grundlag over det udvalgte områdets teorier, metoder og praksisser, samt identifikation af centrale videnskabelige problemstillinger inden for området. • Vurdere, vælge og mestre kursets videnskabelige teorier, metoder og redskaber i forhold til centrale problemstillinger inden for kursets tema. • Udføre analyser på et videnskabeligt grundlag og forholde sig løsningsorienteret til centrale problemstillinger inden for kursets tema. • Formidle og diskutere relevante problemstillinger inden for kursets tema i en sproglig form, der er korrekt, klar, fagligt præcis, velstruktureret og velargumenteret. • Færdighed i kunne formidle viden til både fagfæller og ikke-specialister. • Anvende og udforme forskellige analyseteknikker og -strategier i forhold til praktisk og teoretisk relevante problemstillinger inden for kursets tema. • Kompetence til skriftligt at sammenfatte det væsentligste fra en tekst og sætte teksten indhold i relation til et overordnet tema. • Refleksion over egen læring og ansvar egen faglige udvikling.
Overordnet indhold	Kurser udbydes under en af følgende fire tematikker: <ol style="list-style-type: none"> 1. Politik, styring og demokrati 2. Organisation og ledelse 3. Europæisering og globalisering 4. Social og samfundsmaessig analyse <ul style="list-style-type: none"> • Forskningsmæssige og teoretske præmisser for analyser af socialvidenskabelige, politiske og administrative problemstillinger. • Fremgangsmåder ved analysen af komplekse videnskabelige problemstillinger på højeste internationale niveau. • Løsningsorienterede tilgange til centrale aktuelle problemstillinger.
Type	Valgkursus
Undervisnings- og arbejdsform	Kursusforløb tager udgangspunkt i forelæsninger, men vil tillige omfatte andre undervisnings- og arbejdsformer som gruppearbejde, øvelser, studenteroplæg, peer feedback og ekskursioner, såvel som andre praktiske aktiviteter. Der fastsættes et antal skriftlige opgaver, som skal afleveres i løbet af kurset, som de studerende får og evt. giver hinanden feedback på. Antal opgaver fastsættes af kursusansvarlig og studieleader, og godkendes af studienævnet før kurset udbydes. Det er ikke en forudsætning, at have afleveret opgaverne løbende, for at deltage i eksamen, men vil typisk være en fordel. En del af portfolioen kan således indeholde

elementer, som knytter sig til undervisningen og de løbende afleveringer, som fx feedback.

Prøveform (p1)

Individuel portfolio bestående af skriftlige produkter og andre typer produkter.

Portfolioen består af 3 til 5 produkter, som helt eller delvist udarbejdes under kursusforløbet. Produkterne kan f.eks. være øvelsesbesvarelser, talepapirer til præsentation, feedback, refleksion, skriftlige opgaver, wiki-bidrag, lydproduktioner og visuelle produktioner.

Det samlede omfang af portfolioens skriftlige produkter er minimum 24.000 og maksimum 31.200 antal tegn inkl. mellemrum.
Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.

Portfolioens specifikke indhold og form samt evt. vejledende omfangskrav for de forskellige skriftlige produkter fastsættes inden kursets begyndelse og offentliggøres på universitetets hjemmeside.

Portfolioen afleveres samlet (uploads på eksamen.ruc.dk). Evt. løbende delaflevering til den kursusansvarlige med henblik på feedback erstatter ikke den samlede aflevering.
Afleveringsdatoen offentliggøres på universitetets hjemmeside inden kursets begyndelse.

Der foretages en samlet bedømmelse af portfolioen.

Bedømmelse: 7-trinsskala.

Censur: Ingen.

Omprøveform (p1)

Samme som ordinær eksamen

Eksamenskode(r)

Eksamenskode(r) : U41297

kursusgange:

Hold: 1

Evidens & Resultatmåling i Politik

tidspunkt 09-09-2019 08:15 til
 09-09-2019 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm ikke valgt
D-VIP

sted 23.1-009 - teori (65)

Underviser Lena Brogaard (brogaard@ruc.dk)

Indhold Introduktion til de centrale temae - evidens, resultatmåling og evaluering - som I skal lære på kurset. Vi skal herunder diskutere evidensbegrebet.

Evidens & Resultatmåling i Politik

tidspunkt 16-09-2019 08:15 til
 16-09-2019 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm	ikke valgt
D-VIP	
sted	23.1-009 - teori (65)
Underviser	Peter Triantafillou (triant@ruc.dk)
Indhold	Resultatmåling i den offentlige sektor er en dybt politisk handling, som starter med behovet for rationel statsstyring. Vi ser på statistikkens rolle i statslig styring. Endelig diskuterer vi, hvordan denne rolle kan analyseres.

Evidens & Resultatmåling i Politik

tidspunkt	23-09-2019 08:15 til 23-09-2019 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm	ikke valgt
D-VIP	
sted	23.1-009 - teori (65)
Underviser	Peter Triantafillou (triant@ruc.dk)
Indhold	De sidste par årtier har resultatmåling vundet indpas i alle offentlige organisationer mhp. at fremme deres effektivitet, kvalitet mv. Vi ser på nogle af de politiske konsekvenser af resultatmåling. Endelig diskuterer vi, hvordan disse konsekvenser kan analyseres.

Evidens & Resultatmåling i Politik

tidspunkt	30-09-2019 08:15 til 30-09-2019 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm	ikke valgt
D-VIP	
sted	23.1-009 - teori (65)
Underviser	Peter Triantafillou (triant@ruc.dk)
Indhold	Resultatmåling af og i organisationer er en svær øvelse, der ofte skaber uønskede konsekvenser. Vi ser på, hvordan en resultatmåling kan designes så risikoer herfor minimeres.

Evidens & Resultatmåling i Politik

tidspunkt	07-10-2019 08:15 til 07-10-2019 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	23.1-009 - teori (65)
Underviser	Ole Helby Petersen (olehp@ruc.dk)

Evidens & Resultatmåling i Politik

tidspunkt	14-10-2019 08:15 til 14-10-2019 10:00
-----------	--

forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt
sted 23.1-009 - teori (65)
Underviser Ole Helby Petersen (olehp@ruc.dk)

Evidens & Resultatmåling i Politik

tidspunkt 21-10-2019 08:15 til
21-10-2019 10:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt
sted 23.1-009 - teori (65)
Underviser Ole Helby Petersen (olehp@ruc.dk)

Evidens & Resultatmåling i Politik

tidspunkt 28-10-2019 08:15 til
28-10-2019 10:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm ikke valgt
D-VIP
sted 23.1-009 - teori (65)
Underviser Lena Brogaard (brogaard@ruc.dk)
Indhold Procesevalueringer tager højde for den kompleksitet, enhver offentlig indsats finder sted i, og forsøger at forklare resultaterne af indsatsen. Vi fokuserer på de centrale faktorer, der skal tages højde for i en procesevaluering.

Evidens & Resultatmåling i Politik

tidspunkt 04-11-2019 08:15 til
04-11-2019 10:00
forberedelsesnorm ikke valgt
forberedelsesnorm ikke valgt
D-VIP
sted 23.1-009 - teori (65)
Underviser Lena Brogaard (brogaard@ruc.dk)
Indhold Vi skal på kursusgang 9 lære om brug af programteori i procesevalueringer, og hvordan man udvikler en programteori.

Evidens & Resultatmåling i Politik

tidspunkt 11-11-2019 08:15 til
11-11-2019 10:00
forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm	ikke valgt
D-VIP	
sted	23.1-009 - teori (65)
Underviser	Lena Brogaard (brogaard@ruc.dk)
Indhold	På gang 10 skal I selv prøve kæfter med, hvordan man planlægger og gennemfører en procesevaluering ved hjælp af programteori.

Evidens & Resultatmåling i Politik

tidspunkt	18-11-2019 08:15 til 18-11-2019 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm	ikke valgt
D-VIP	
sted	23.1-009 - teori (65)
Underviser	Peter Triantafillou (triant@ruc.dk) Ole Helby Petersen (olehp@ruc.dk) Lena Brogaard (brogaard@ruc.dk)
Indhold	Kursusgangen afvikles som en workshop, hvor I kan arbejde med jeres produkter til eksamen og få sparring fra alle tre undervisere. I inddeltes i grupper, som skal arbejde sammen under workshoppen. Vi starter i plenum om planlægning af resultatmåling/evaluering, og hvordan man fastlægger de resultater, der skal evalueres eller måles og afslutter i plenum med de spørgsmål, der stadig står ubesvaret fra grupperne.

Evidens & Resultatmåling i Politik

tidspunkt	25-11-2019 08:15 til 25-11-2019 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm	ikke valgt
D-VIP	
sted	23.1-009 - teori (65)
Underviser	Lena Brogaard (brogaard@ruc.dk)
Indhold	På den sidste kursusgang diskuterer vi, hvordan (og om) den evidens, som evaluering og resultatmåling producerer, anvendes i politik og administration. Vi får også besøg af en praktiker, som vil fortælle om sine erfaringer med at evaluere komplekse tiltag i en kommune, og hvilken impact evalueringer har i kommunalt regi.

Evidens & Resultatmåling i Politik - Aflevering portfolio

tidspunkt	06-01-2020 10:00 til 06-01-2020 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

Evidens & Resultatmåling i Politik - Gen-Aflevering portfolio

tidspunkt 21-01-2020 10:00 til
 21-01-2020 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt