

Policyområder i et moderne demokrati: teori, analyse

Om kurset

uddannelse	Forvaltning / Politik og Administration
aktivitetstype	kandidatkursus
Undervisningssprog	Dansk
Tilmelding	<p>Tilmelding sker via stads selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på Studeadministrationens hjemmeside. Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.</p> <p>Registration through stads self-service within the announced registration period, as you can see on the Studyadministration homepage. When registering for courses, please be aware of the potential conflicts between courses or exam dates on courses. The planning of course activities at Roskilde University is based on the recommended study programs, which do not overlap. However, if you choose optional courses and/or study plans that goes beyond the recommended study programs, an overlap of lectures or exam dates may occur depending on which courses you choose.</p>
Uddybende beskrivelse	<p>Kursets formål</p> <p>At få en solid indsigt i politiske, demokratiske og magtmæssige problemstillinger og dynamikker omkring indretningen af centrale politikområder i liberale demokratier. At tilegne sig teoretiske og metodiske værktøjer til at analysere problemer, udfordringer, forandringer og løsninger indenfor et givent politikområde. At kunne skrive korte notater, der opsummerer en politisk problemstilling og anviser en begrundet politisk løsning på problemstillingen.</p> <p>Formatet</p> <p>Kurset er delt i tre dele: En teoretisk-metodisk del; En empirisk orienteret del vedr. udvalgte policyområder; og en del om notatskrivning.</p> <p>Den teoretisk-metodiske del giver typologier, forklaringsmodeller og metodiske principper for analyse af policy-proceser. Disse analytiske værktøjer benyttes til at analysere de gennemgåede policyområder mht. fremkomst af policies, deres implementering og deres konsekvenser. Det er afgørende, at de studerende får en fælles ramme til at analysere og sammenligne politikområder. Mht. notatskrivningen trænes de studerende i gennem øvelsesopgaver kort og præcist at redegøre for og vurdere en politisk problemstilling samt indstille til praktisk håndtering af denne.</p> <p><i>Mere præcist analyseres policyområderne ud fra især følgende spørgsmål:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• I hvilket omfang passer den rationelle, inkrementelle og skraldespandsmodellen på politiktilblivelsen i forhold til en given offentlig politik?• Er der tale om en regulativ, distributiv, redistributiv eller forfatningspolitik?• Er fordele og ulemper koncentreret eller diffuse og hvilken politisk dynamik er til stede?• Hvad er det typiske styringsinstrument (information, lov, skat eller organisatorisk infrastruktur)?• Hvordan ser politikken ud målt i forhold til output, outcome og impact?• Hvilken rolle spiller nationale og internationale institutioner og hvordan?• Hvilken rolle spiller offentlige og private aktører og hvordan?• Hvilke indsigt bidrager struktur, institution og aktorbasserede forklaringer med?• Hvordan kan politiktilblivelsen analyseres hhv. deskriptivt-positivt (Scharpf 1999) og normativ (Christopher og Zeckhauser 2011)? <p>Der afholdes 12 kursusgange. Kernen er forelæsninger, men der vil også være et væsentligt indslag af øvelser og diskussioner.</p>
Forventet arbejdsindsats (ECTS-deklaration)	280 timer inklusive deltagelse i og forberedelse til undervisning, øvelser og eksamen.

Pensum

Knill, C., & Tosun, J. (2012). Public policy: A new introduction. Palgrave Macmillan, pp. 1-96. Scharpf, F. W. (1997). Games real actors play: Actor-centered institutionalism in policy research (Vol. 1997). Boulder, CO: Westview Press: 19-35. Jørgensen, A og Andersen H. T. (2014) Boligforhold, i (red.) Greve, B., Jørgensen, A. og Larsen, J. E., Det danske samfund, København, Hans Reitzels Forlag (pp. 359-384). Nielsen, B. G. (2010) Is Breaking Up Still Hard to Do? – Policy Retrenchment and Housing Policy Change in a Path Dependent Context, Housing, Theory and Society, 27:3, (pp. 241-257. Anderson-Skog, L (2000) "National patterns in the regulation of railways and telephony in the Nordic countries to 1950" Scandinavian Economic History Review 48(2) pp 30-46 Olsen, S. (2007) "Fragmentation and coordination in the Scandinavian railway sector" International Review of Administrative Sciences 73(3) pp 349-364. Sørensen, C.H. and F. Longva (2011) "Increased coordination in public transport – which mechanisms are available?" Transport Policy 17 pp 117-125. Sørensen, C.H. and H. Gudmundsson (2010). "Målstyret transportpolitik – hvad kan Danmark lære af Sverige og Norge?" Økonomi og Politik 83(2) pp 3-19. Macmillen, J. (2013) "Governance, policy and mobility futures" i Moving towards low carbon mobility redigeret af M. Givoni og D. Banister, Edward Elgar pp 43-59. Vallgårda, S. og A. Krasnik (eds.) 2010. Sundhedsvæsen og sundhedspolitik. 2. udgave.. København: Munksgaard, pp. 11-53, 139-203. Astrid Blom (2014) 'Det kommunale sundhedsområde i et historisk perspektiv', i B.M. Pedersen og S.R. Petersen (red.) Det kommunale sundhedsområde. København: Hans Reitzels forlag, pp. 27-56. Daugbjerg Carsten and Alan Swinbank (2012) An introduction to the 'new' politics of agriculture and food, Policy and Society 31, 259-270 Grant P.Wyn (2012) Can political science contribute to agricultural policy? Policy and Society 31, 271-279 Fouilleux, E. (2010). 'Common Agricultural Policy', in M. Cini & N. Pérez-Solórzano Borragán (eds.), European Politics.(3rd edition), Oxford:Oxford University Press, pp. 340-357. Ansell Chris and David Vogel (2006) Introduction in Christopher Ansell and David Vogel (eds.) What's the Beef: The Contested Governance of European Food Safety Regulation. MIT Press, pp. 3-32, MIT Press. Larsen, Flemming (2013) 'Active Labor-Market Reform in Denmark: The Role of Governance in Policy Change' In Brodkin and Marston (Eds.) Work and the Welfare State Book Subtitle: Street-Level Organizations and Workfare Politics. Georgetown University Press. Pp. 103-123. Kvist, Jon & Ivan Harsløf (2014) 'Workfare with Welfare Revisited: Instigating Dual Tracks for Insiders and Outsiders' In Lødemel & Moreira (eds.) Activation or Workfare? Governance and the Neo-Liberal Convergence. Oxford University Press. Pp. 47-72.

Evaluering- og feedback former

Evalueringen af studerende foregår ved eksamen, gennem øvelser, peer feedback, og diskussioner med underviser. Kurset evalueres, med surveys, flere gange i løbet af forløbet.

Mundtlig feedback på øvelsesopgave 1 og 2. Mundtlig evaluering af kursus ifm. sidste kursusgang.

Eksamensadministration

ISE Studieadministration (ise-studieadministration@ruc.dk)

Aktivitetsansvarlig

Ole Helby Petersen (olehp@ruc.dk)

Magnus Paulsen Hansen (mapaha@ruc.dk)

ECTS

10

Forudsætninger for at kunne gå til eksamen

For at gå til eksamen skal de studerende i løbet af semesteret aflevere én skriftlig opgave (en policy brief) på baggrund af et stillet spørgsmål relevant for kursets tema. Opgaven udarbejdes individuelt og må have et maksimalt omfang på 9.600 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. Udleveringsdato og afleveringsfristen for opgaven annonceres på study.ruc.dk for kursusstart. De studerende har en uge til at udfærdige opgaven.

Studerende, der ikke får godkendt opgaven skal aflevere en ny opgave, der må have et maksimalt omfang på 9.600 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. Skal godkendes af underviseren.

Læringsudbytte/ bedømmelseskriterier

- Viden baseret på højeste internationale forskning om analysen af policy-områder i et moderne demokrati.
- Viden om policy-områders rolle i det politiske system og betydning for samfundsforhold og -dynamikker.
- Viden om udvalgte policy-områders problemfelt, historik og nutidige styring og konfiguration, herunder kompetencefordelingen i et governance system, hvor mange niveauer indgår og påvirker hinanden.
- Viden om samfundsforhold, aktører og dynamikker, der har betydning for policy-områders udvikling.

	<ul style="list-style-type: none"> • Færdighed i at analysere og begribe udviklingen på centrale og illustrative policy-områder. • Færdigheder i at sammenligne (komparere) policy-områder. • Færdigheder i at formidle og diskutere policy-analyser i en sproglig form, der er korrekt, klar, fagligt præcis, velstruktureret og velargumenteret. • Kompetence til at kunne vurdere og vælge mellem forskellige policy-analyser. • Håndtere en tidsmæssig afgrænset faglig situation og kunne prioritere og strukturere tid og stof. • Give og modtage feedback på eget og andres faglige produkt.
Overordnet indhold	Kurset består af tre blokke. Første blok præsenterer og diskuterer væsentlige teoretiske modeller for policy-analyse. Anden blok præsenterer forskellige policy-områder. Der lægges vægt på at dække områder, der dels er væsentlige i omfang og betydning for samfundet og dels illustrative ift. at være hhv. reguleringstunge, servicetunge og påvirket mere end gennemsnitligt af EU og internationale dynamikker. Gennemgangen af de forskellige policy-områder vil følge den samme skabelon, således at det komparative aspekt træder tydeligt frem. Tredje og afsluttende blok tilbyder et tværgående blik på policy-områderne ved at diskutere tværgående temaer, som fx ulighed eller indflydelse.
Type	Obligatorisk kursus
Undervisnings- og arbejdsform	Kurset tager udgangspunkt i forelæsninger, men vil tillige omfatte andre undervisnings- og arbejdsformer fx gruppearbejde, øvelser, studenteroplæg, peer feedback, ekskursioner og arrangementer med deltagelse fra eksterne ressourcepersoner.
Prøveform (p1)	<p>Individuel mundtlig prøve baseret på en bunden opgave.</p> <p>Prøven foregår som en dialog.</p> <p>Der kan ved prøven spørges ind til hele pensum.</p> <p>Det skriftlige produkt skal have et omfang på maksimalt 9.600 tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.</p> <p>Eksaminationstid inkl. voting: 30 minutter.</p> <p>Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af de(t) skriftlige produkt(er) og den mundtlige prøve.</p> <p>Tilladte hjælpemidler til prøven: Disposition på maksimalt en A4-side.</p> <p>Bedømmelse: 7-trinsskala. Censur: Ekstern censor.</p>
Omprøveform (p1)	Samme som ordinær eksamen
Eksamenskode(r)	Eksamenskode(r) : U40105

kursusgange:

Hold: 1

Policyområder i et moderne demokrati: teori, analyse og organisation (Politik og administration)

tidspunkt 10-09-2019 10:15 til
10-09-2019 12:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm ikke valgt
D-VIP

sted	25.2-005 - teori (80)
Underviser	Magnus Paulsen Hansen (mapaha@ruc.dk)
Indhold	<p>Den første kursusgang giver en grundlæggende introduktion til policy studier i demokratiske systemer. Dette gøres ved at skelne mellem: polity, politics og policy og hvordan disse spiller sammen. Derefter fokuseres der på de strukturer, som public policy kan nedbrydes i efter faldende abstraktionsniveau : 1) sektor; 2) delsektor; 3) temaer og mål indenfor delsektorer og 4) regulative instrumenter indenfor delsektorer. Ligeledes introduceres tre analytiske dimensioner: system, sektor og tid og hvordan disse kan kombineres i formuleringen af undersøgelsesspørgsmål. Med dette som bagtæppe præsenteres de forskellige stadier i policy processen og hvilke temaer, der normalt studeres indenfor hver af disse stadier.</p> <p>Efterfølgende præsenteres tre centrale typologier og kritikpunkterne heraf : 1) Lowis (1972) typologi vedr. regulative, distributive, redistributive og forfatningsmæssige politikker; 2) Wilsons (1989) typologi vedr. koncentration af offentlige politikkens fordele og ulemper og de resulterende processer for politiktilblivelse; 3.) Hood og Magetts typologi over forskellige styringsprincipper vedr. nodalitet, autoritet, skat og organisering. Dernæst skitseres forskellige dimensioner af effekt hhv. output, outcome og impact samt forskellige landespecifikke policy stilarter. Undervisningen vil også præsentere baggrunden for politiktilblivelse ved at fokusere på centrale institutioner og aktører i demokratiske systemer som f.eks. internationale organisationer, forfatningen, valgsystem, lovgiver, regering, domstole, bureaukrati og interessegrupper.</p>

Policyområder i et moderne demokrati: teori, analyse og organisation (Politik og administration)

tidspunkt	17-09-2019 10:15 til 17-09-2019 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm	ikke valgt
D-VIP	
sted	25.2-005 - teori (80)
Underviser	Magnus Paulsen Hansen (mapaha@ruc.dk)
Indhold	<p>Denne kursusgang behandler forskellige teoretiske perspektiver på politiktilblivelsesprocessen opdelt ift. analyseniveauer: makroniveau (strukturbaseret teori), mesoniveau (institutionsbaseret teori som f.eks. historisk institutionalisme) og mikroniveau (aktørbaseret teori som f.eks. rational choice).</p>

Policyområder i et moderne demokrati: teori, analyse og organisation (Politik og administration)

tidspunkt	24-09-2019 10:15 til 24-09-2019 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm	ikke valgt
D-VIP	
sted	25.2-005 - teori (80)
Underviser	Ole Helby Petersen (olehp@ruc.dk)
Indhold	<p>Denne kursusgang giver en introduktion til metodiske tilgange samt forskellige analysestrategier i studiet af public policy. Først skitseres forskellen mellem: 1) den positivistiske tilgang, der søger at forklare variation og forandring i offentlig politik på grundlag af forskellige rammer og teorier med særlig vægt på de involverede aktørers ressourcer, interesser, normer, indbyrdes forhold og begrænsninger, og 2) den postpositivistiske og konstruktivistiske tilgange understreger kompleksiteten af den sociale og empiriske virkelighed og behovet for at placere samfundsvidenkabelige undersøgelser i en bredere fortolkende ramme og normativ policy analyse repræsenteret ved Christopher og Zeckhauser (2011). De sætter spørgsmålstegn ved klassiske begreber vedr. objektivitet og</p>

data og argumenterer i stedet for, at den videnskabelige fortolkning af empiriske data er stærkt påvirket af den historiske, politiske og sociale kontekst, hvori forskere er placeret. Efterfølgende diskuteres mainstream policy analyse eksemplificeret ved Scharpf (1999). Endelige eksemplificeres forskellige analysedesigns, der kan anvendes i studiet af policy processer igennem konkrete eksempler og på baggrund af teksten af Yang (2007).

Policyområder i et moderne demokrati: teori, analyse og organisation (Politik og administration)

tidspunkt	08-10-2019 10:15 til 08-10-2019 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	25.2-005 - teori (80)
Underviser	Bent Greve (bgr@ruc.dk)

Policyområder i et moderne demokrati: teori, analyse og organisation (Politik og administration)

tidspunkt	15-10-2019 10:15 til 15-10-2019 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	25.2-005 - teori (80)
Underviser	Ole Helby Petersen (olehp@ruc.dk)
Indhold	<p>Notater og kortere analyser spiller en central rolle som input til politiske beslutningsprocesser på policy-områder i den danske velfærdsstat.</p> <p>På denne kursusgang gennemgår vi metoder til at skrive et notat, som behandler en udvalgt problemstilling inden for et policy-område. Kursusgangen inkluderer en række korte øvelser.</p> <p>Undervisningsform: Den første undervisningstime er forelæsningsbaseret, hvor underviseren gennemgår forskellige tilgange til at opstille og beskrive en problemstilling i notatform, som det bl.a. gøres i den danske centraladministration. I den anden time gennemføres en række øvelser i notatskrivning.</p>

Aflevering af forudsætningsopgave

tidspunkt	16-10-2019 10:00 til 23-10-2019 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

Policyområder i et moderne demokrati: teori, analyse og organisation (Politik og administration)

tidspunkt	22-10-2019 10:15 til 22-10-2019 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	25.2-005 - teori (80)
Underviser	Elizabeth Toft Kristjansen (etk@ruc.dk)

Policyområder i et moderne demokrati: teori, analyse og organisation (Politik og administration)

tidspunkt	23-10-2019 10:15 til 23-10-2019 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm	ikke valgt
D-VIP	
sted	03.1-s21 - auditorie b (80)
Underviser	Magnus Paulsen Hansen (mapaha@ruc.dk)
Indhold	<p>Beskæftigelsespolitikken som vi kender den i dag er et relativt nyt policyområde som for alvor opstår i løbet af 1990erne i takt med at aktiv- og workfarepolitikkerne vinder indpas. Under kursusgangen vises hvordan hvordan beskæftigelsespolitikken opstår og bringer hidtil adskilte policyområder - især socialpolitik og arbejdsmarkedspolitik, men også integrations-, erhvervs- og uddannelsespolitik - samt deres institutioner og aktører - sammen omkring nye fælles mål.</p> <p>Vi undersøger bl.a. hvad der driver policy-ændringer på området, hvilke aktører, der er involveret, samt hvilken rolle policyområdet spiller ift. statens styring af andre aktører. Teoretisk fokuserer vi en del på historisk institutionalisme og skraldespandsmodellen.</p>
Litteratur	
	Larsen, Flemming (2013) 'Active Labor-Market Reform in Denmark: The Role of Governance in Policy Change' In Brodkin and Marston (Eds.) Work and the Welfare State: Street-Level Organizations and Welfare Politics. Georgetown University Press. Pp. 103-123.
	Torfing, J. (2001), Path-Dependent Danish Welfare Reforms: The Contribution of the New Institutionalisms to Understanding Evolutionary Change. Scandinavian Political Studies, 24: 277-309
Supplerende læsning:	
	Kvist, Jon & Ivan Harsløf (2014) 'Welfare with Welfare Revisited: Instigating Dual Tracks for Insiders and Outsiders' In Lødemel & Moreira (eds.) Activation or Welfare? Governance and the Neo-Liberal Convergence. Oxford University Press. Pp. 47-72.
	CARSTENSEN, M. B. and HANSEN, M. P. (2018), Legitimation as justification: Foregrounding public philosophies in explanations of gradual ideational change. European Journal of Political Research.

Policyområder i et moderne demokrati: teori, analyse og organisation (Politik og administration)

tidspunkt	29-10-2019 10:15 til 29-10-2019 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	25.2-005 - teori (80)
Underviser	Peter Triantafillou (triant@ruc.dk)

Policyområder i et moderne demokrati: teori, analyse og organisation (Politik og administration)

tidspunkt	05-11-2019 10:15 til 05-11-2019 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	25.2-005 - teori (80)
Underviser	Ole Helby Petersen (olehp@ruc.dk)
Indhold	<p>På denne undervisningsgang fokuserer vi på finans- og budgetpolitik. Vi behandler finanspolitik som et oplagt eksempel på multi-level governance, idet finanspolitik udformes og udøves på tværs af EU-niveau, nationalt niveau og kommunalt niveau. Samtidig er finanspolitikken definerende for udgiftsrammerne på alle øvrige policy-områder.</p> <p>Vi læser tekster, som relaterer sig til finanspolitik på alle tre styringsniveauer (EU, statsligt og sub-nationalt niveau), og diskuterer finanspolitikken som centralt og tværgående politikområde i et moderne demokrati.</p>

Policyområder i et moderne demokrati: teori, analyse og organisation (Politik og administration)

tidspunkt	12-11-2019 10:15 til 12-11-2019 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	25.2-005 - teori (80)
Underviser	Sevasti Chatzopoulou (seva@ruc.dk)

Policyområder i et moderne demokrati: teori, analyse og organisation (Politik og administration)

tidspunkt	19-11-2019 10:15 til 19-11-2019 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	25.2-005 - teori (80)
Underviser	Magnus Paulsen Hansen (mapaha@ruc.dk) Ole Helby Petersen (olehp@ruc.dk)

Genaflevering af Forudsætningsopgave

tidspunkt	22-11-2019 10:00 til 29-11-2019 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

Policyområder i et moderne demokrati: teori, analyse og organisation (Politik og administration)

tidspunkt	26-11-2019 10:15 til 26-11-2019 12:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	25.2-005 - teori (80)
Underviser	Magnus Paulsen Hansen (mapaha@ruc.dk)
Indhold	Tur til et sted i centraladministrationen

Aflevering af bunden opgave

tidspunkt	04-12-2019 10:00 til 04-12-2019 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
Indhold	Opgaven udleveres 2/12 kl. 10:00

Eksamens - Mundtlig

tidspunkt	13-01-2020 08:15 til 16-01-2020 17:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	04.1-027 - grupperum (12)

Aflevering af reeksamensopgave

tidspunkt	14-02-2020 10:00 til 14-02-2020 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

Reeksamen - Mundtlig

tidspunkt	26-02-2020 08:15 til 28-02-2020 17:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	04.1-027 - grupperum (12)