

Specialeforberedende projekt

Om kurset

uddannelse	Forvaltning
aktivitetstype	kandidatprojekt
Undervisningssprog	Dansk
Tilmelding	Tilmelding sker via STADS-Selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på Studieadministrationens hjemmeside. Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger. Registration through STADS-Selvbetjening within the announced registration period, as you can see on the Studyadministration homepage. When registering for courses, please be aware of the potential conflicts between courses or exam dates on courses. The planning of course activities at Roskilde University is based on the recommended study programs which do not overlap. However, if you choose optional courses and/or study plans that goes beyond the recommended study programs, an overlap of lectures or exam dates may occur depending on which courses you choose.
Uddybende beskrivelse	Information om semesterstart og gruppedannelse: http://study.ruc.dk/class/view/17929 Vejledning i anvendelse af kvantitative metoder i projekter og specialer. Vi stiller et team af forskere til rådighed for at hjælpe studerende, som gerne vil arbejde med kvantitative data i deres projekter. Hvis du og din gruppe mener det kunne være interessant at belyse en problemstilling med kvantitative analyser, og har lyst til at dygtiggøre jer inden for dette felt, men har brug for støtte i processen så er dette noget for jer. I får hjælp til at identificere relevante data-kilder for jeres emne ved en workshop af, hvor vi præsenterer et overblik over offentligt tilgængelige data-sæt inden for forskellige områder. Derefter får i mulighed for at booke tid hos en forsker, som kan støtte jer i processen omkring klargøring af data, analyser og tolkning. Mere information om dato og lokale følger snarest. Dette fungerer således, at i kontakter carinasb@ruc.dk og fortæller hvad i arbejder med og så vil i blive henvist videre til en af følgende forskere, som indgår i vejledningsteamet: Anders Ejrnæs, Camilla Jensen, Carina Bischoff, Johannes Kaberian Dreyer, Jonas Krogh Madsen, Lena Brogaard, Ole Helby, Olivier rubin, Troels Schultz Larsen, Snorre Sylvester Frid-Nielsen og Thorkil Casse.
Projektforløbet	Projektet udarbejdes på grundlag af en selvvalgt problemformulering i grupper af 2-5 studerende Projektgrupperne tildeles en vejleder, der ved gruppe- og/eller klyngevejledning vejleder arbejdet.
Studieleder/faglig koordinator	Carina Saxlund Bischoff (carinasb@ruc.dk)
Eksamensadministration	ISE Studieadministration (ise-studieadministration@ruc.dk)
Aktivitetsansvarlig	Carina Saxlund Bischoff (carinasb@ruc.dk)
ECTS	15

Læringsudbytte/ bedømmelseskriterier	• Forskningsbaseret og dybdegående viden om den problemstilling indenfor samfundsvidenskab og forvaltning, som den studerende har valgt at skrive projektet om, samt forståelse af og refleksion over projektets placering i et bredere fagligt felt. • Overblik over de væsentligste teoretiske positioner og empiriske forhold på det genstandsfelt projektet behandler og kritisk forholde sig til frembringelse af videnskabelig viden. • Viden om formidling af akademisk arbejde til helt forskellige målgrupper. • Færdigheder i at anvende og mestre videnskabelige teorier og metoder under grundigt arbejde med en afgrænset og fagligt væsentlig problemstilling. • Færdigheder i at analysere, diskutere, argumentere, reflektere og vurdere på et videnskabeligt grundlag. • Færdighed i at forholde sig dybdegående, reflektivt og kritisk til, samt vælge kilder, litteratur, teori, metoder og analysestrategi. • Færdighed i at skrive i overensstemmelse med akademiske tekstnormer og med henblik på formidling til akademiske og forskellige andre målgrupper. • Kompetencer i selvstændigt at kunne begrunde og diskutere relevans og værdi i forhold til belysningen af den valgte problemstilling. • Kompetencer til selvstændigt at kunne identificere og diskutere teori og empiri i dybden • Kompetencer til at formidle faglige resultater og forslag på en faglig måde i relation til forskellige typer målgrupper. • Kompetence i at identificere og tage ansvar for egen faglige og målgruppeorienterede udvikling.
Overordnet indhold	Projektet tilsigtes at være specialeforberedende, sådan at den studerende kan arbejde videre med projektets problemstilling, teori og/eller empiri i specialet.
Type	Projekt
Undervisnings- og arbejdsform	Projektet udarbejdes på grundlag af en selvvalgt problemformulering i grupper. Projektgrupperne tildeles en vejleder, der ved gruppe- og/eller klyngevejledning vejleder arbejdet.
Prøveform (p1)	Gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved prøven tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport og eventuelt supplerende materiale. I prøven indgår individuelle oplæg inden for et selvvalgt emne, der er relevant for problematikken belyst i projektrapporten. Hvert individuelt oplæg inkl. spørgsmål hertil har en varighed på op til 5 min. De individuelle oplæg efterfølges af en dialog mellem de studerende og bedømmerne med udgangspunkt i projektet. Der kan under prøven stilles spørgsmål inden for projektet og de teoretiske, metodiske og empiriske perspektiver, som er relevante for projektet. Der foretages en individuel bedømmelse på baggrund af projektrapporten og den enkelte studerendes mundtlige præstation. Grupperne kan bestå af 2 til 5 studerende. Omfangskravene for projektrapporten er: For 2 studerende minimum 60.000 og maksimum 91.200 antal tegn inkl. mellemrum. For 3 studerende minimum 81.600 og maksimum 110.400 antal tegn inkl. mellemrum. For 4 studerende minimum 100.800 og maksimum 132.000 antal tegn inkl. mellemrum. For 5 studerende minimum 110.400 og maksimum 151.200 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, resumé, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Eksaminationstid inkl. votering er: For grupper af 2 studerende 60 minutter. For grupper af 3 studerende 75 minutter. For grupper af 4 studerende 90 minutter. For grupper af 5 studerende 105 minutter. For grupper af 6 studerende 120 minutter. Stave- og formuleringsevnen i projektrapporten indgår i bedømmelsen. Tilladte hjælpemidler ved prøven: Kursusmateriale og egne noter Bedømmelse: 7-trinsskala. Censur: Intern medbedømmer.

Omrøveform (p1) Samme som ordinær eksamen

Eksamenskoder(r) Eksamenskoder(r) : U40496

kursusgange:

Hold: 1

Gruppedannelse

tidspunkt 04-09-2019 08:15 til
04-09-2019 17:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 25.1-020 - klynge (25)

Projekt aflevering

tidspunkt 17-12-2019 10:00 til
17-12-2019 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Eksamensperiode

tidspunkt 20-01-2020 08:15 til
31-01-2020 17:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Reksamensperiode

tidspunkt 24-02-2020 08:15 til
28-02-2020 17:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt