

# Informationsteknologi og web-udvikling (1-fags kandidat i Kommunikation)

## Om kurset

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| uddannelse                              | Kommunikation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| aktivitetstype                          | kandidatkursus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Undervisningssprog                      | Dansk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tilmelding                              | <p>Tilmelding sker via STADS Selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på Studieadministrationens hjemmeside</p> <p>Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Læringsudbytte/<br>bedømmelseskriterier | <p><b>Viden</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Viden om og overblik over hvad der definerer begrebet informationsteknologi, samt viden om internettets historie, forskellige anvendelser af internettet og fortsatte udvikling.</li><li>• Viden om og overblik over metoder og teknikker der benyttes i forbindelse med design og udvikling af forskellige former webbaserede kommunikationsplatforme.</li></ul> <p><b>Færdigheder</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• At kunne designe og udvikle websites og webapplikationer ved brug af værktøjer og programmering i gængse sprog til formålet.</li><li>• At kunne tage ansvar for og bidrage til konkrete udviklingsprocesser af webbaserede kommunikationsplatforme, herunder planlægning, analyse, realisering og evaluering.</li><li>• At kunne vurdere konkrete projekter inden for webudvikling med henblik på tekniske muligheder og begrænsninger.</li></ul> <p><b>Kompetencer</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• At kunne indgå i tværfagligt samarbejde omkring design og udvikling af forskellige former for webbaserede kommunikationsplatforme, herunder træffe kvalificerede valg blandt alternativer til forskellige former for websites, webindhold og funktionalitet.</li><li>• Selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering i arbejdet med grundlæggende teorier og metoder der knytter sig til design og udvikling af webplatforme.</li></ul> |
| Overordnet indhold                      | <p>Kursets overordnede fokus er på webudvikling og på at realisere forskellige former for web-indhold fra simple HTML-sider over dynamiske sites hvis indhold skabes umiddelbart baseret på databaser og/eller brugerbidrag, til egentlige webapplikationer. Kurset introducerer til teorier, begreber og metoder der relaterer til programmering med sigte på web-design og -udvikling.</p> <p>På kurset arbejdes der med såvel simple statiske websider som mere komplekse opsætninger med dynamisk indhold og der ses på metoder til at skabe ensartet layout. Der studeres egenskaber ved forskellige former for webformidling, ligesom der studeres egenskaber og tekniske realiseringer ved forskellige former for dynamik, herunder brugerbidrag, mashups og webapplikationer.</p> <p>Der arbejdes på kurset med at opnå praktisk kunnen og teoretisk indsigt som kan danne grundlag for kreativt at diskutere samt evaluere alternative måder at kommunikere på igennem webbaserede kommunikationsplatforme. Ydermere lægges der vægt på at give indsigt og færdigheder i at designe og, i begrænset omfang, at udvikle prototyper på websites/webapplikationer.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Uddybende beskrivelse                   | <p>Kurset består af en blanding af forelæsninger, diskussion, øvelser, hjemmeopgaver og peer feedback. Det er organiseret omkring en række temaer, som vil fremgå ved kursets start.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Undervisnings- og arbejdsform               | Kurset består af en blanding af forelæsninger, diskussion, øvelser, hjemmeopgaver og peer feedback. Det er organiseret omkring en række temaer, som vil fremgå ved kursets start.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Forventet arbejdsindsats (ECTS-deklaration) | <p>forventet arbejdsindsats i forbindelse med kurset:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 timer (ca.): konfrontationstimer fordelt på forelæsninger og øvelser</li> <li>• 45 timer: 1,5 times forberedelsestid per konfrontationstime</li> <li>• 40 timer: eksamensopgave</li> <li>• 15 timer: andre aktiviteter</li> <li>• 135 timer i alt (1 erts point = 27 arbejdstimer)</li> </ul> <p>forberedelsestid indebærer både læsning af kursets pensum, samt løsning af diverse opgaver undervejs på kurset, som kræver forberedelse hjemmefra. andre aktiviteter omfatter semesterintroduktion, litteratursøgning, deltagelse i diverse foredrag, seminarer, evaluering, mv.</p> |
| Forudsætninger for at gå til eksamen        | <p><b>Regelmæssig og aktiv deltagelse</b></p> <p>Regelmæssig og aktiv deltagelse. Dette betyder at der er et krav om tilstedeværelse i 80% af undervisningen, samt aktiv deltagelse i undervisningen (være forberedt, deltage i diskussioner, lave oplæg o.l.). Tilstedeværelse registreres ved navnelister og underviser vurderer, hvorvidt deltagelsen er aktiv.</p> <p>Hvis kravet om aktiv, tilfredsstillende deltagelse ikke er opfyldt trækkes et eksamensforsøg og den studerende kan ikke deltage i den ordinære eksamen, men skal tilmelde sig næste gang kurset udbydes</p>                                                                                                       |
| Prøveform                                   | <p><b>Skriftlig prøve (Hjemmeopgave)</b></p> <p>En individuel bunden skriftlig hjemmeopgave med udgangspunkt i kursuslitteraturen. Den studerende har 48 timer til at udfærdige opgaven.</p> <p><b>Omfang</b></p> <p>Opgaven skal have et omfang på minimum 4.800 antal tegn inkl. mellemrum og må have et omfang på maksimalt 36.000 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag.</p> <p>Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg.</p>                                                           |
| Omprøveform                                 | <p><b>En mundtlig individuel prøve.</b></p> <p><b>Omfang</b></p> <p>Prøven har en samlet varighed af 40 minutter, fordelt på 20 minutters forberedelsestid og 20 minutters mundtlig eksamination, inklusiv votering. Ved prøvens begyndelse trækker den studerende et spørgsmål, som danner udgangspunkt for eksaminationen. Efter forberedelsestiden (20 minutter) præsenterer og diskuterer den studerende det udtrukne spørgsmål på? baggrund af pensum, hvorefter der spørges ind til hele kursets pensum.</p> <p>Alle hjælpemidler er tilladt ved omprøven.</p> <p>Den mundtlige prøve bedømmes af en bedømmer og en medbedømmer.</p>                                                  |
| Prøvetype                                   | Individuel prøve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Bedømmelse                                  | 7-trinsskala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Censur                                      | Ingen (dvs. at underviser bedømmer)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Evaluerings- og feedbackformer              | <p>De(n) studerende modtager peer-feedback og underviserfeedback i forbindelse med diskussioner, øvelser og gruppearbejde. Endvidere modtager de(n) studerende underviserfeedback i forbindelse med eksamen, med fokus på styrker og svagheder.</p> <p>Hvert 3. år gennemføres en formel evaluering af kurset. Evalueringen bygger på en digital spørgeskemaundersøgelse, og behandles efterfølgende af studieleder og studienævn. Dette gennemføres i foråret 2019.</p>                                                                                                                                                                                                                    |

Endvidere kan underviser vælge at uformelt evaluere kurset (løbende og/eller afsluttende). Den uformelle evaluering behandles kun af underviser, med mindre underviser skønner at studieleder skal inddrages.

|                        |                                                                                                                                                                              |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivitetsansvarlig    | Ib Tunby Gulbrandsen ( <a href="mailto:ibtunby@ruc.dk">ibtunby@ruc.dk</a> )                                                                                                  |
| underviser             | Ib Tunby Gulbrandsen ( <a href="mailto:ibtunby@ruc.dk">ibtunby@ruc.dk</a> )                                                                                                  |
| Eksamensadministration | IKH Studieadministration ( <a href="mailto:ikh-studieadministration@ruc.dk">ikh-studieadministration@ruc.dk</a> )                                                            |
| STADS stamdata         | kandidatkursus<br>belastning : 5 ECTS                      aktivitetskode : U26186<br>prøveform : Hjemmeopgave    bedømmelse : 7-trinsskala    censur : ingen censur<br>(ut) |

kursusgange:

Hold: Hold B

## Informationsteknologi, 1 fags komm. kursusgang 1

|                         |                                          |
|-------------------------|------------------------------------------|
| tidspunkt               | 27-02-2019 08:15 til<br>27-02-2019 15:00 |
| forberedelsesnorm       | ikke valgt                               |
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                               |
| sted                    | 40.3-25 - undervisningslokale (50)       |

## Informationsteknologi, 1 fags komm. kursusgang 2

|                         |                                          |
|-------------------------|------------------------------------------|
| tidspunkt               | 06-03-2019 08:15 til<br>06-03-2019 15:00 |
| forberedelsesnorm       | ikke valgt                               |
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                               |
| sted                    | 40.3-25 - undervisningslokale (50)       |

## Informationsteknologi, 1 fags komm. kursusgang 3

|                         |                                          |
|-------------------------|------------------------------------------|
| tidspunkt               | 13-03-2019 08:15 til<br>13-03-2019 15:00 |
| forberedelsesnorm       | ikke valgt                               |
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                               |
| sted                    | 40.3-25 - undervisningslokale (50)       |

## Informationsteknologi, 1 fags komm. kursusgang 4

|           |                                          |
|-----------|------------------------------------------|
| tidspunkt | 20-03-2019 08:15 til<br>20-03-2019 15:00 |
|-----------|------------------------------------------|

|                         |                                    |
|-------------------------|------------------------------------|
| forberedelsesnorm       | ikke valgt                         |
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                         |
| sted                    | 40.3-25 - undervisningslokale (50) |

## Informationsteknologi, 1 fags komm. kursusgang 5

|                         |                                          |
|-------------------------|------------------------------------------|
| tidspunkt               | 27-03-2019 08:15 til<br>27-03-2019 15:00 |
| forberedelsesnorm       | ikke valgt                               |
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                               |
| sted                    | 40.3-25 - undervisningslokale (50)       |

## Informationsteknologi, 1 fags komm. kursusgang 6

|                         |                                          |
|-------------------------|------------------------------------------|
| tidspunkt               | 05-04-2019 08:15 til<br>05-04-2019 15:00 |
| forberedelsesnorm       | ikke valgt                               |
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                               |
| sted                    | 40.3-25 - undervisningslokale (50)       |

## Informationsteknologi, 1 fags komm. kursusgang 7

|                         |                                          |
|-------------------------|------------------------------------------|
| tidspunkt               | 08-04-2019 08:15 til<br>08-04-2019 15:00 |
| forberedelsesnorm       | ikke valgt                               |
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                               |
| sted                    | 45.3-051 - teorirum m. stolerækker (74)  |

## Informationsteknologi, 1 fags komm. kursusgang 8

|                         |                                          |
|-------------------------|------------------------------------------|
| tidspunkt               | 09-04-2019 08:15 til<br>09-04-2019 15:00 |
| forberedelsesnorm       | ikke valgt                               |
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                               |
| sted                    | 40.3-25 - undervisningslokale (50)       |

## Informationsteknologi, 1 fags komm., Eksamen

|                         |                                          |
|-------------------------|------------------------------------------|
| tidspunkt               | 10-04-2019 12:00 til<br>12-04-2019 12:00 |
| forberedelsesnorm       | ikke valgt                               |
| forberedelsesnorm D-VIP | ikke valgt                               |

# Informationsteknologi, 1 fags komm., Re-eksamen

tidspunkt 12-08-2019 09:00 til  
14-08-2019 09:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

STADS kandidatkursus

stamdata belastning : 5 ECTS

aktivitetskode : U26186

prøveform : Hjemmeopgave (ut) bedømmelse : 7-trinsskala

censur : ingen censur