

Specialiseringskursus; Professioner og omsorg i velfærdsstaten (SV, FORV, PA)

Om kurset

uddannelse	Forvaltning / Politik og Administration / Socialvidenskab
aktivitetstype	kandidatkursus
Undervisningssprog	Dansk
Tilmelding	Tilmelding sker via stads.selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på Studieadministrationens hjemmeside Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger. Registration is happening through stads.selvbetjening within the announced registration period, as you can see on the Studyadministration homepage. When registering for courses, please be aware of the potential conflicts between courses or exam dates on courses. The planning of course activities at Roskilde University is based on the recommended study programs which do not overlap. However, if you choose optional courses and/or study plans that goes beyond the recommended study programs, an overlap of lectures or exam dates may occur depending on which courses you choose.
Læringsudbytte/ bedømmelseskriterier	Viden • Viden baseret på højeste internationale niveau i forhold til et udvalgt område inden for Social og samfundsanalytiske problemstillinger. • Dyb indsigt i og kritisk refleksion på et videnskabeligt grundlag over det udvalgte områdes teorier, metoder og praksisser, samt identifikation af centrale videnskabelige problemstillinger inden for området. Færdigheder • Vurdere, vælge og mestre kursets videnskabelige teorier, metoder og redskaber i forhold til centrale problemstillinger inden for kursets tema. • Udføre analyser på et videnskabeligt grundlag og forholde sig løsningsorienteret til centrale problemstillinger inden for kursets tema. • Formidle og diskutere relevante problemstillinger inden for kursets tema i en sproglig form, der er korrekt, klar, fagligt præcis, velstruktureret og velargumenteret. • Skriftlige formidlingsfærdigheder med forskellige tidshorisonter Kompetencer • Anvende og udforme forskellige analyseteknikker og - strategier i forhold til praktisk og teoretisk relevante problemstillinger inden for kursets tema. • Håndtere en tidsmæssig afgrænset faglig situation og kunne prioritere og strukturere tid og stof. • Refleksion over egen læring og ansvar for egen faglige udvikling.
Overordnet indhold	Specialiseringskurserne udbydes i relation til tematikken og overskriften 'Social og samfundsmæssig analyse' • Forskningsmæssige og teoretiske præmisser for analyser af socialvidenskabelige, politiske og administrative problemstillinger. • Fremgangsmåder ved analysen af komplekse videnskabelige problemstillinger på højeste internationale niveau • Løsningsorienterede tilgange til centrale aktuelle problemstillinger.
Uddybende beskrivelse	Kursets skaber et overblik over omsorgens betingelser i velfærdsstatsligt regi, de udfordringer som de professionelle møder, deres arbejdsvilkår og betydningen af disse for omsorgen for borgere. Vi ser på forskellige samfundsmæssige processer som neo-liberalisme, globalisering og teknologificering og deres betydning for

omsorgslandskabet. Vi ser bl.a. på socialrådgivere, sygeplejersker, sosu-hjælpere, pædagoger, lærere m.fl., deres professionsidentitet. Kurset er tværfagligt og kombinerer bl.a. sociologisk og politologiske litteratur.

Kurset giver dig en teoretisk forståelse af de forandrede vilkår for professionaliseret omsorg i en nutidig, nordisk velfærdsstatslig kontekst. Ved hjælp af nedslag på 3 forskellige felter som sygehuse, daginstitutioner og ældreomsorg får du en dybere indsigt i velfærdsprofessionelt arbejde og forskellige tematikker. Det være sig bl.a. forholdet mellem leg og læring i daginstitutionerne og forholdet mellem forskellige politiske logikker i ældreomsorgen.

Indsigten i de forskellige tematikker og felter, giver dig kompetencer til at kunne navigere i en offentlig forvaltning med det som bredt kunne betegnes som "velfærdsprofessionelle", når du som færdig kandidat opfattes som repræsentant for en DJØF'iseret embedsmandskultur. Og hvis du bliver ansat i en konsulentbureau, vil kurset give dig en uvurderlig indsigt i de væsentligste politiske forandringsprocesser i offentligt velfærdsarbejde med særligt henblik på innovation og forebyggelse. Kurset består af 3 blokke. Dels en blok om omsorg og velfærdsprofessionelle, dels en blok om centrale samfundsmæssige processer som neo-liberalisme, globalisering, teknologi (det post-humane) og deres betydning for omsorgen, dels en blok med nedslag på de 3 nævnte felter.

Kursuslitteratur skal enten købes i Bogladan, downloades fra REX eller moodle. Husk at du skal være logget ind med dit brugernavn og password for at kunne få adgang til artiklerne i RUB's elektroniske database. Kurset er dialogbaseret og *forudsætter derfor, at der læses til hver gang.*

Kurser udbydes under: - Socialvidenskab - Politik og Administration

Undervisnings- og arbejdsform

Kursusforløb tager udgangspunkt i korte, oversigtsorienterede forelæsninger, der fortsættes med mere dialogorienterede undervisnings- og arbejdsformer som gruppearbejde, summegrupper, korte videoer, studenteroplæg og peer feedback.

Under kursusforløbet udarbejdes en skriftlig opgave, som er en besvarelse af et spørgsmål, som udleveres ved kursusstart, ligesom der vil være en afsluttende, skriftlig 48 timers eksamen.

Forventet arbejdsindsats (ECTS-deklaration)

Undervisning: 15 timer (10 gange á 90 minutter) Studenteroplæg: Alle skal holde to korte oplæg af max. 10 minutter = $1 \times 15 + 1 \times 5 = 20$ timer Forberedelse til kursusgange: 180 timer Skriftlige, individuelle prøver: 55 timer

Ialt 270 timer

Pensum

Järvinen, M. og Mik-Meyer, N (2012). At skabe en professionel. København: Hans Reitzel. Mol, A (2006). A Logic of Care – Health and the problem of patient choice. London: Routledge. Dahl, H.M. (2017). Struggles in (elderly) care – A feminist view. London: Palgrave Macmillan (udvalgte kapitler).

Prøveform

Prøven består af to dele:

1. Den første delopgave er en besvarelse af et spørgsmål, som udleveres ved kursusstart af den kursusansvarlige. Besvarelsen må have et maksimalt omfang på 14.400 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. Besvarelsen afleveres i forbindelse med sidste kursusgang.
2. Den anden delopgave er en 48-timers opgave. 48-timers opgaven udleveres efter sidste kursusgang. 48-timers opgaven må have et maksimalt omfang på 14.400 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskravene, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg.

Opgaverne afvises begge fra eksamen, hvis én eller begge overstiger det maksimale omfang. Der gives én samlet karakter. De to delopgaver vægter ligeligt ved bedømmelsen.

Manglende rettidig aflevering af den første delopgave medfører, at den studerende ikke kan deltage i 48-timers prøven.

Hvis den studerende ønsker adgang til omprøve i reeksamensterminen, skal den studerende aflevere delopgaven senest to uger efter kursets afslutning.

Omrøveform	Omrøven til den 48-timers skriftlige hjemmeopgave foregår i reksamensperioden. Omrøven følger herudover de samme bestemmelser som den ordinære eksamen.	
Prøvetype	Individuel prøve	
Hjælpemidler til eksamen	Alle	
Bedømmelse	7-trinsskala	
Censur	Ingen (dvs. at underviser bedømmer)	
Evaluerings- og feedback former	feed-back på mundtlige oplæg og på summegruppernes svar.	
Aktivitetsansvarlig	Hanne Marlene Dahl (hmdahl@ruc.dk)	
underviser	Hanne Marlene Dahl (hmdahl@ruc.dk) Sine Grønborg Knudsen (sigrkn@ruc.dk)	
Eksamensadministration	ISE Studieadministration (ise-studieadministration@ruc.dk)	
STADS stamdata	kandidatkursus belastning : 10 ECTS prøveform : Skriftlig (ut)	aktivitetskode : U40920 bedømmelse : 7-trinsskala censur : ingen censur

kursusgange:

Hold: 1

Professioner og omsorg i velfærdsstaten - Kursusgang 1 (SV, FORV, PA)

tidspunkt	11-02-2019 15:15 til 11-02-2019 17:00	
forberedelsesnorm	ikke valgt	
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt	
sted	24.1-063 - klyngerum (25)	
Underviser	Hanne Marlene Dahl (hmdahl@ruc.dk)	
Indhold	Hvad er omsorg? Introduktion. Der introduceres til kursets tematik, dets forskellige dele og vi præsenterer os for hinanden. I velfærdsstatsforskningen benyttes begrebet "offentlige serviceydelser" om omsorg i statsligt regi. Men i dette seminar vil vi benytte det analytiske begreb "omsorg", diskutere dets særlige karakteristika i forhold til andre sociale fænomener. Denne kursusgang vil være en identifikation af forskellige omsorgsbegreber og igangværende diskussioner indenfor omsorgsfeltet bredt. Der gøres brug af summegrupper.	
Pensum	Litteratur (44s): Tronto, Joan (1991). Moral Boundaries – A Political Argument for an ethic of Care. New York: Routledge, 101-124 (23s). Moodle. Mol, Annemarie; Pols, Jeannette and Moser, Ingunn (2011): "Author's Response", TECHNOSCIENZA 2 (1): 83-86 (4s)	

Professioner og omsorg i velfærdsstaten - Kursusgang 2 (SV, FORV, PA)

tidspunkt 18-02-2019 15:15 til
18-02-2019 17:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm ikke valgt
D-VIP

sted 24.1-063 - klyngerum (25)

Underviser Hanne Marlene Dahl (hmdahl@ruc.dk)

Indhold **Hvordan forandres omsorgen? Og er der en omsorgskrise?**

Her ser vi overordnet på nogle samfundsmæssige forandringer som globalisering, neo-liberalisme m.fl., der påvirker det omsorgsmæssige landskab, og vi diskuterer hvorvidt der er tale om en omsorgskrise i den vestlige verden og/eller globalt.

Pensum Litteratur (68s):

Dahl, Hanne Marlene (2017). Struggles in (elderly) care – A feminist view. London: Palgrave Macmillan: pp. 27-61 (34s). Download REX

Fraser, Nancy (2016): 'Contradictions of capital and care', New Left Review 100: 99-117 (18s). Download REX.

Hochschild, Arlie R. (1995): 'The Politics of Culture: Traditional, Cold Modern, Post Modern and Warm Modern Ideals of Care', Social Politics: International Studies in Gender, State, and Society, (2) 3: 331-46 (16s). Download REX.

Professioner og omsorg i velfærdsstaten - Kursusgang 3 (SV, FORV, PA)

tidspunkt 25-02-2019 15:15 til
25-02-2019 17:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm ikke valgt
D-VIP

sted 03.1-e23 - klyngerum 2 (30)

Underviser Hanne Marlene Dahl (hmdahl@ruc.dk)

Indhold **Hvad er en professionel?** Denne gang giver en introduktion til grundlæggende teoretiske forståelser af professioner. Vi ser på henholdsvis Weber, der fungerer som grundlaget for meget professionssociologi (i forlængelse af eller reaktion på), og nyere klassikere som Foucault omkring forholdet mellem viden og stat.

Pensum Litteratur (58s): Harrits, Gitte Sommer & Lars Thorup Larsen (2014): Social lukning og professioner. Fra juridiske monopoler til symbolske mekanismer for professionel lukning. I: Harrits, Johansen, Kristensen, Thorup Larsen og Gytz Olesen (red.): Professioner under pres. Status, viden og styring. VIA Systime 2014, s. 11-29 (17 s). Moodle. Foucault, Michel (1991). 'Governmentality'. in The Foucault effect, edited by G. Burchell, C. Gordon, and P. Miller. Chicago University Press: 87-104 (17s). Moodle. Larsen, Lars Thorup (2013). 'Guvernementalisering af velfærdsprofessionerne'. Dansk Sociologi 24(3):37-61 (24s). Download REX.

Professioner og omsorg i velfærdsstaten - Kursusgang 4 (SV, FORV, PA)

tidspunkt 04-03-2019 15:15 til
04-03-2019 17:00

forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	03.1-e23 - klyngerum 2 (30)
Indhold	Hvad er en velfærdsprofessionel? Vi kommer alle i forbindelse med de "professionelle" som borgere, hvis arbejde påvirker og berører os, i mange forskellige sammenhænge, hele vejen gennem livet. Men som fremtidens mulige ansatte indenfor det offentlige område, bliver disse grupper ligeledes centrale samarbejdspartnere. Professionerne udgør et omdrejningspunkt for diskussioner om indretningen af vores samfund, og som led i forvaltning og managementstrategier i den offentlige sektor. Men hvad karakteriserer disse velfærdsprofessionelle i det nuværende omsorgslandskab? Denne session vil bestå af studenteroplæg af udvalgte kapitler fra Järvinen og Mik-Meyers bog, og går derefter over i en plenumdiskussion, der samler op på udviklingstendenser i velfærdsprofessionelles identitet og fortsætter diskussionen af omsorgens ændrede betingelser.
Pensum	Litteratur (260s): Järvinen, M & Mik-Meyer, N. (2012). At skabe en professionel. København: Hans Reitzel. Købes. Mik-Meyer, Nanna (2018). Fagprofessionelles møde med udsatte klienter. København: Hans Reitzel: 197-225 (28s).

Professioner og omsorg i velfærdsstaten - Kursusgang 5 (SV, FORV, PA)

tidspunkt	11-03-2019 15:15 til 11-03-2019 17:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	03.1-e23 - klyngerum 2 (30)
Underviser	Hanne Marlene Dahl (hmdahl@ruc.dk)
Indhold	Neo-liberalisme og omsorg Neo-liberalisme er slået igennem i de vestlig lande i forhold til deres syn på omsorg i løbet af de sidste 3 årtier. Vi indkredser indholdet af neo-liberalisme som selvansvarliggørelse, markedsliggørelse og privatisering til civilsamfundet, og ser på dens betydning for omsorg i indenfor forskellige felter. Indledningsvis vil der være 2 korte studenteroplæg (Tronto og Muehlenback tekst) for derefter at gå i dybden med Mol's bog omkring neo-liberalisme i sundhedsvæsenet eksemplificeret ved diabetesbehandling i Holland.
Pensum	Litteratur (160s): Tronto, Joan (2017): "There is an alternative: hominens curans and the limits of neoliberalism" International Journal of Care and Caring 1 (1): 27-43 (17s). Download REX. Mol, Annemarie (2006). A Logic of Care - Health and the Problem of Patient Choice. London: Routhledge (129s). Købes. Muehlenbach, Andrea (2011): "On affective labor in post-fordist Italy". Cultural Anthropology 26 (1): 59-82 (14 s). Download REX.

Professioner og omsorg i velfærdsstaten - Kursusgang 6 (SV, FORV, PA)

tidspunkt	18-03-2019 15:15 til 18-03-2019 17:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

sted	03.1-e23 - klyngerum 2 (30)
Underviser	Hanne Marlene Dahl (hmdahl@ruc.dk)
Indhold	Globalisering og transnationale diskurser om omsorg Migrationen er øget og det gælder også for forskellige former for sundheds- og omsorgsprofessionelle som eksempelvis sygeplejersker. Det får betydning for familiekonstellationer, omsorgen i afsender- og omsorgen i modtagerlandet, når forskellige idealer om god omsorg mødes. Samtidig øges den transnationale interesse for omsorgen. Det gælder for førskolebørn, ældre og sundhed, hvor nye honnør ord som 'active ageing', 'marketization' og 'social investment' begynder at cirkulere globalt. Vi begynder, at få globale vidensfelter, der inkluderer politiske aktører som OECD, WHO og EU. Denne session vil bestå af en kort oversigtsforelæsning, fælles diskussioner ud fra film, pensum og summe grupper. Se denne film inden kursgangen: https://www.youtube.com/watch?v=8uAoKWbp-_l
Pensum	Litteratur (46s): Hochschild, A.R. (2001): 'Global care chains and emotional surplus value', i Hutton, W. & Giddens, A. On the edge: Living with global capitalism. London: Vintage: 130-146 (16s). Download Moodle. Mahon, R. (2013): "Social investment according to the OECD/DELSA: A Discourse in the making", Global Policy 4 (2): 150- 159 (10s). Download REX: http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1758-5899.2012.00182.x/epdf

Professioner og omsorg i velfærdsstaten - Kursusgang 7 (SV, FORV, PA)

tidspunkt	25-03-2019 15:15 til 25-03-2019 17:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	03.1-e37 - klyngerum 3 (30)
Underviser	Hanne Marlene Dahl (hmdahl@ruc.dk)
Indhold	Teknologi og digitalisering Digitalisering og velfærdsteknologi har både i EU sammenhænge og i EU regi været set som løsning på velfærdsstaters finansieringsproblemer. I denne kursusgang vil vi se på forskellige teknologier, dens forudsætninger, velsignelser og ulemper – og hvorvidt den ændrer omsorgens form og hvad god omsorg er. Alle bedes se de to korte videoer inden kursgangen og overveje teknologiens betydning for borgeren, dennes familie/nære Andre og professionernes rolle (se link nedenfor). Denne session vil bestå af studenterooplæg omkring tekster og videoer og en fælles opsummering.
Pensum	Litteratur og film (56s): http://innoserv.philnoug.com/blue-assist http://innoserv.philnoug.com/content/patient-led-home-based-stroke-rehabilitation-early-supported-discharge-after-stroke Nielsen, J.A. (2014): "Velfærdsteknologi i støbeskeen. Politik, retorik og social konstruktionsarbejde", Politica 46 (4): 506-525 (20s). Download REX: https://tidsskrift.dk/index.php/politica/issue/view/3228 Hansen, Agnete Meldgaard, Grosen, Sidsel Lond og Kamp, Annette (2018): "Velfærdsteknolog mellem ansvar og distance", Arbejdsliv 20 (3): 24-40. Download REX. Allen, Davina (2012): 'Bringing it all back Home – the (Re)domestication and (De)Medicalization of Care in the UK', I C.Cei, K. Björnsdottir og M.E. Purkis. Perspectives on Care at Home for Older People. London: Routledge 101-120 (20s).Moodle.

Professioner og omsorg i velfærdsstaten - Kursusgang 8 (SV, FORV, PA)

tidspunkt	01-04-2019 15:15 til 01-04-2019 17:00
-----------	--

forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	03.1-e23 - klyngerum 2 (30)
Underviser	Sine Grønborg Knudsen (sigrkn@ruc.dk)
Indhold	Sundhedsvæsenet – De gode viljer og det gode liv Ved Docent Jesper Frederiksen (UCC) og phd studerende Sine Grønborg Knudsen (ISE). To forskere giver hver et oplæg om sundhedsvæsenet. Docent Jesper Frederiksen giver et oplæg om aktuelle politiske strategier (de gode viljer) og deres effekter på de sundhedsprofessionelle, deres arbejde og relationen til patienterne. Phd studerende Sine Grønborg Knudsen giver et oplæg om forebyggelse indenfor diabetesbehandling og hvordan det udspiller sig i for velfærdsprofessionelle og patienter.
Pensum	Litteratur vil blive lagt ud på moodle.

Professioner og omsorg i velfærdsstaten - Kursusgang 9 (SV, FORV, PA)

tidspunkt	08-04-2019 15:15 til 08-04-2019 17:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	03.1-e37 - klyngerum 3 (30)
Underviser	Hanne Marlene Dahl (hmdahl@ruc.dk)
Indhold	Daginstitutioner og førskole børn I dag er daginstitutioner del af det normale hverdagsliv for børn under skolealderen. Sådan har det ikke altid været. Det er resultatet af en lang (køns)politisk kamp i forhold til staten og en professionskamp. Denne kamp fortsætter i dage mellem professioner og stat omkring autonomi og viden, og omkring forholdet mellem leg og læring. Samtidig er pædagoger blevet en central del af den danske velfærds- og konkurrencestat, hvor børns forskellige kompetencer evalueres tidligt og gennem opstilles læringsmål. Denne session vil bestå af en besvarelse og diskussion af forskellige spørgsmål.
Pensum	Litteratur (85s) Dahl, H.M.; Hansen, A.E; Hansen, C.S. og Kristensen, J. E. (2015). Kamp og status – De lange linjer i daginstitutionens og pædagogprofessionens historie 1820 til 2015. København: U press: 179-247 (58s). Moodle. Ahrenkiel, Annegrethe m.fl. (2013): "Unnoticed Professional Competence in Day Care Work", Nordic Journal of Working Life Studies, 3 (2): 79-95 (17s) Download RUB: http://www.nordicwl.com/?p=842 Monrad, M. (2014: "Følelseskultur og følelsesmæssigt arbejde i daginstitutioner", i Professionel kærlighed: Er der plads til følelser i professionelle relationer? Af Bech, Else Marie (red.). Frederikshavn : Dafolo Forlag: 59-69 (10s). Moodle.

Professioner og omsorg i velfærdsstaten - Kursusgang 10 (SV, FORV, PA)

tidspunkt	15-04-2019 15:15 til 15-04-2019 17:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

sted 03.1-e23 - klyngerum 2 (30)

Underviser Hanne Marlene Dahl (hmdahl@ruc.dk)

Indhold

Ældreomsorg

Omsorgen for ældre mennesker er i de seneste årtier kommet på den politiske dagsorden i kraft af en stigende bekymring for de demografiske forandringer ("ældrebyrde") og forskellige skandaler. Det er et felt, der i de nordiske velfærdsstater har været søgt professionaliseret ovenfra, en politik om "længst mulig i eget hjem", "frit valg" og her senest policies om "hverdagsrehabilitering" og "velfærdsteknologi".

Denne session vil bestå af en kort forelæsning, diskussioner om forskellige policies og deres effekter for omsorgen for ældre, deres pårørende og de velfærdsprofessionelle. Endelig vil der være en mundtlig evaluering.

Pensum

Litteratur (106s):

Bernild, Camilla (2016): "Pårørende i klemme mellem system og livsverden", I Lehn-Christiansen, S. m.fl. (red.). Ulygde i sundhed - Nye humanistiske og samfundsvidenskabelige perspektiver. Frederiksberg: Frydenlund: Academic: 199-227 (28s). Moodle.

Dahl, Hanne Marlene (2017). Struggles about (elderly) care. London: Palgrave Macmillan: 1-26 + 27-60 (58s). Købes + kan også downloades i REX.

Dahl, Hanne Marlene (2009): "New Public Management, Care and Struggles about Recognition", Critical Social Policy 29 (4): 634-654 (20s). Download REX.

Professioner og omsorg i velfærdsstaten - Aflevering af skriftlig opgave (SV, FORV, PA)

tidspunkt 16-04-2019 10:00 til
16-04-2019 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Professioner og omsorg i velfærdsstaten - Genaflevering af skriftlig opgave (SV, FORV, PA)

tidspunkt 29-04-2019 10:00 til
29-04-2019 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Professioner og omsorg i velfærdsstaten - Eksamen (SV, FORV, PA)

tidspunkt 04-06-2019 10:00 til
06-06-2019 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

Professioner og omsorg i velfærdsstaten - Reeksamen (SV, FORV, PA)

tidspunkt 05-08-2019 10:00 til
07-08-2019 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

STADS kandidatkursus

stamdata belastning : 10 ECTS

 prøveform : Skriftlig (ut)

aktivitetskode : U40920

bedømmelse : 7-trinsskala

censur : ingen censur