

Videregående metodekursus; Diskursanalyser i praksis: Fire traditioner og deres konkrete anvendelse (SV, FORV, PA)

Om kurset

uddannelse	Forvaltning / Politik og Administration / Socialvidenskab
aktivitetstype	kandidatkursus
Undervisningssprog	Dansk
Tilmelding	Tilmelding sker via stads selvbetjening indenfor annonceret tilmeldingsperiode, som du kan se på Studieadministrationens hjemmeside Når du tilmelder dig kurset, skal du være opmærksom på, om der er sammenfald i tidspunktet for kursusafholdelse og eksamen med andre kurser, du har valgt. Uddannelsesplanlægningen tager udgangspunkt i, at det er muligt at gennemføre et anbefalet studieforløb uden overlap. Men omkring valgfrie elementer og studieplaner som går ud over de anbefalede studieforløb, kan der forekomme overlap, alt efter hvilke kurser du vælger. Registration is happening through stads selvbetjening within the announced registration period, as you can see on the Studyadministration homepage. When registering for courses, please be aware of the potential conflicts between courses or exam dates on courses. The planning of course activities at Roskilde University is based on the recommended study programs which do not overlap. However, if you choose optional courses and/or study plans that goes beyond the recommended study programs, an overlap of lectures or exam dates may occur depending on which courses you choose.
Forudsætning for deltagelse	Kurset bygger videre på metodeundervisningen på den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse og der forudsættes kendskab til Kristensen, C.J. og Hussain, A (red.) (2016). Metoder i samfundsvidenskaberne. København: Samfundslitteratur. Det forudsættes at den studerende har fulgt et kursus i videnskabsteori.
Læringsudbytte/ bedømmelseskriterier	Viden • Viden om akademiske og/eller praksisrettede metoder, deres anvendelse og relevans på videregående niveau. • Forståelse for og kritisk refleksion over akademiske og/eller videnskabeligt baseret praksisrettede metoder inden for den samfundsvidenskabelige forskning og dens anvendelser indenfor den studerendes fremtidige profession som fx underviser, projektleder, konsulent, leder eller forsker. Færdigheder • Udføre undersøgelser og analyser ved hjælp af akademiske og/ eller videnskabeligt baseret praksisrettede metoder. • Vurdere og vælge metoder inden for den forskningsmæssige og professionelle praksis. • Formidle og diskutere akademiske og/eller videnskabeligt baseret praksisrettede undersøgelser i en sproglig form, der er korrekt, klar, fagligt præcis, velstruktureret og velargumenteret. Kompetencer • Samarbejde med kolleger i anvendelsen af forskellige akademiske og/eller videnskabeligt baseret praksisrettede metoder og analyseformer i forhold til relevante problemstillinger i forskningsmæssige og professionelle kontekster. • Refleksion over egen læring og ansvar egen faglige udvikling
Overordnet indhold	• Forskningsmæssige og professionelle præmisser for akademiske og videnskabeligt baserede praksisrettede analyser. • Fremgangsmåder ved brugen af akademiske og/eller videnskabeligt baseret praksisrettede redskaber i henholdsvis forskningsmæssige og professionelle kontekster
Uddybende beskrivelse	Kursusgang 1 v/ Allan Dreyer Hansen: "Realistisk versus post-strukturalistisk diskursanalyser" Kursusgang 2 v/ Christel Stormhøj: "Arkæologi, genealogi og dispositiv"

(Foucault) Kursusgang 3 v/ Hanne Marlene Dahl: "Diskursiv policyanalyse: problemkonstruktion og tavshed" (Bacchi) Kursusgang 4 v/ Karsten Pedersen: "Kritisk diskursanalyse" (Fairclough) Kursusgang 5 v/ Allan Dreyer Hansen: "Diskurstheori og hegemonianalyse" (Laclau & Mouffe) Kursusgang 6 v/ Allan Dreyer Hansen: Workshop baseret på studenter inputs

Undervisnings- og arbejdsform

Forelæsninger, øvelser, studenter-præsentationer, peer feedback og diskussioner

Forventet arbejdsindsats (ECTS-deklaration)

- Holdundervisning: 10 timer
- Forberedelse (læsning): 91 timer
- Forberedelse (studenteroplæg): 16
- Eksamen: 18
- Timer i alt: 135

Pensum

Nedenstående er kun et foreløbigt uddrag af pensum:

Glynn, Jason, David Howarth, Aletta Norval, og Ewen Speed. 2009. "Discourse Analysis: Varieties and Methods". NCRM/014. National Centre for Research Methods. s. 5 – 27; 31 – 41 <http://eprints.ncrm.ac.uk/796/> Hansen, Allan Dreyer. 2012. "Diskurs- og videnskabsteori". I Samfundsvidenskabernes videnskabsteori. En indføring, redigeret af Søren Juul og Kirsten Bransholm Pedersen, 233-75. København: Hans Reitzel

Andersen, N.Å. (2003): 'The discursive analysis of Michel Foucault I Discursive analytical strategies. Understanding Foucault, Kosellack, Laclau, Luhmann. Bristol: Policy Press, s. 1-32 (32) <http://www.jstor.org.ep.fjernadgang.kb.dk/stable/j.ctt1t898nd> Raffnsøe, S et al. (2016): 'Foucault's dispositive: The perspicacity of dispositive analytics in organizational research. Organization, vol 23(2): 272-298 (27) <http://journals.sagepub.com.ep.fjernadgang.kb.dk/doi/pdf/10.1177/1350508414549885> Alling, M. H. m.fl. (2017): Rehabiliteringsarbejdets normerende funktion. Roskilde Universitet. Fagmodulprojekt SV-B1 i Socialvidenskab, s. 18-23, 50-73 (28)

Bacchi, C. L. (2009). Analysing Policy: what's the problem represented to be? French Forests: Pearson: ix-xxii (14s), 1-24 (24s) Bacchi, C. L. (2012): 'Introducing the "What's the Problem Represented to be?" approach', in Bletsas, A. and Beasley, C. (red.) Engaging with Carol Bacchi. Adelaide: The University of Adelaide Press: 21-24 (4s) Bacchi, C.L (2015): 'Problematizations in Alcohol Policy: WHO's "Alcohol problems"', Contemporary Drug problems 42 (2): 130-147 (17s) Dahl, H.M: (2012): "Tavshed som magt og afmagt", Tidsskriftet for Antropologi 66: 1-16 (16s)

Fairclough, I., & Fairclough, N. (2012). Political discourse analysis. pp. 78-116. Routledge. Hentet fra <https://www.dawsonera.com.ep.fjernadgang.kb.dk/readonline/9780203137888>. I skal være logget ind på REX via RUC-login for at kunne læse. Horsbøl, A. (2016). Kritisk diskursanalyse. I A. Horsbøl & P. Raudaskoski (Red.), Diskurs og praksis: teori, metode og analyse (s. 59-88). Samfundslitteratur. Pedersen, K. (2018). Diskursanalyse i politisk kommunikation (MS). I N. Møller Nielsen & K. Pedersen (Red.), Den politiske offentlighed: Teori og praksis. København: Handelshøjskolens Forlag.

Hansen, A. D. 2005. "Diskurstheori - postmarxistisk hegemonianalyse hos Laclau". I Poststrukturalistiske analysestrategier, 149-68. Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag. Hansen, A. D. 2017. "Laclau og Mouffes diskurstheori". I Kvalitativ analyse, redigeret af Marghareta Järvinen og Nanna Mik-Meyer, 343-65. København: Reitzel. Hansen, Allan Dreyer, Stinne Lyager Bech, og Maja Plum. 2004. "Spillet om læring - en diskursanalyse af brugen af læring på dagtilbudsområdet". 134; 02. København og Roskilde: Learning LAB Denmark og RUC. s. 41 - 72

Prøveform

Eksamen består af en 48-timers skriftlig prøve. Opgaven stilles af den kursusansvarlige.

Besvarelsen må have et maksimalt omfang på 14.400 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskraverne er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv eventuelle bilag. Opgaver, der ikke overholder omfangskraverne, afvises fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg.

Omprøveform

Omprøven følger de samme bestemmelser som den ordinære eksamen og der skal afleveres en ny skriftlig opgave.

Prøvetype

Individuel prøve

Hjælpe midler til eksamen

Alle

Bedømmelse

7-trinsskala

Censur	Ingen (dvs. at underviser bedømmer)
Evaluerings- og feedback former	De studerende får mundtlig feedback på deres oplæg på kursusgangene
Aktivitetsansvarlig	Allan Dreyer Hansen (adh@ruc.dk)
underviser	Allan Dreyer Hansen (adh@ruc.dk) Hanne Marlene Dahl (hmdahl@ruc.dk) Christel Stormhøj (stormhoj@ruc.dk) Karsten Pedersen (kape@ruc.dk)
STADS stamdata	kandidatkursus belastning : 5 ECTS aktivitetskode : U41228 prøveform : Hjemmeopgave bedømmelse : 7-trinsskala censur : ingen censur (ut)

kursusgange:

Hold: 1

Diskursanalyser i praksis: Fire traditioner og deres konkrete anvendelse, Kursusgang 1 (SV, FORV, PA)

tidspunkt	13-02-2019 08:15 til 13-02-2019 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	23.1-009 - teori (65)
Underviser	Allan Dreyer Hansen (adh@ruc.dk)
Indhold	Realistisk versus post-strukturalistisk diskursanalyse I denne kursusgang tegner vi det overordnede landskab for forskellige bud på diskursanalyser baseret på deres videnskabsteoretiske udgangspunkt, om, eller i hvilket omfang, de er realistiske eller konstruktivistiske. Vi placerer de forskellige tilgange efter forskellige parametre, primært ontologi, (typiske) fokus og (typiske) formål. Hensigten er både at bidrage med et blik for de forskelle der er mellem de forskellige tilgange, og at vise at de i vid udstrækning kan berige hinanden. Øvelserne vil blive baseret på enten de studerendes eget casemateriale, eller 1 – 2 cases som bliver uploadet i moodle
Pensum	Litteratur: Glynos, Jason, David Howarth, Aletta Norval, og Ewen Speed. 2009. "Discourse Analysis: Varieties and Methods". NCRM/014. National Centre for Research Methods. s. 5 – 27; 31 – 41 http://eprints.ncrm.ac.uk/796/ Hansen, Allan Dreyer. 2012. "Diskurs- og videnskabsteori". I Samfundsvidenskabernes videnskabsteori. En indføring, redigeret af Søren Juul og Kirsten Bransholm Pedersen, 233–75. København: Hans Reitzel

Diskursanalyser i praksis: Fire traditioner og deres konkrete anvendelse, Kursusgang 3 (SV, FORV, PA)

tidspunkt 27-02-2019 08:15 til
27-02-2019 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 23.1-009 - teori (65)

Underviser Hanne Marlene Dahl (hmdahl@ruc.dk)

Indhold

Diskursiv policyanalyse: problemkonstruktion og tavshed (Bacchi)

Bacchi har udviklet en systematisk, trinvis metode for at analysere politiske- og medietekster. I stedet for at tage et politisk problem for givet, vender hun policy analysen på hovedet, og sætter spotlight på hvordan selve det politiske problem konstrueres, dets præmisser og tavsheder m.m.

Der vil blive uploadet en ekstra tekst til øvelsen i selv at anvende Bacchi analysestrategi på Moodle.

Pensum

Litteratur: Bacchi, C. L. (2009). Analysing Policy: what's the problem represented to be? French Forests: Pearson: ix-xxii (14s), 1-24 (24s) Bacchi, C. L. (2012): 'Introducing the "What's the Problem Represented to be?" approach', in Bletsas, A. and Beasley, C. (red.) Engaging with Carol Bacchi. Adelaide: The University of Adelaide Press: 21-24 (4s) Bacchi, C.L (2015): 'Problematizations in Alcohol Policy: WHO's "Alcohol problems"', Contemporary Drug problems 42 (2): 130-147 (17s) Dahl, H.M: (2012): "Tavshed som magt og afmagt", Tidsskriftet for Antropologi 66: 1-16 (16s)

Diskursanalyser i praksis: Fire traditioner og deres konkrete anvendelse, Kursusgang 4 (SV, FORV, PA)

tidspunkt 06-03-2019 08:15 til
06-03-2019 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 23.1-009 - teori (65)

Underviser Karsten Pedersen (kape@ruc.dk)

Indhold

Kritisk diskursanalyse

Kursusgangen er en introduktion til Norman Faircloughs kritiske diskursanalyse med særligt henblik på politisk kommunikation. Faircloughs tilgang er i sit udgangspunkt lingvistisk, men har med tiden udviklet sig i en mere og mere sociologisk retning. Kursusgangen vil se på et af Faircloughs seneste bud på en diskursanalytisk tilgang med fokus på politisk kommunikation hvor der anvendes en traditionel kritisk diskursanalytisk tilgang med brug af argumentationsteori (Fairclough & Fairclough, 2012; Horsbøl, 2016) og med en afstikker til narratologi (Pedersen, 2018).

Øvelserne tager udgangspunkt i tekster der lægges på Moodle eller i de studerendes eget materiale.

Pensum

Litteratur:

Fairclough, I., & Fairclough, N. (2012). Political discourse analysis. pp. 78-116. Routledge. Hentet fra http://rub.ruc.dk/_rub/summa/save_mendeley.php?id=9780415499231 Horsbøl, A. (2016). Kritisk diskursanalyse. I A. Horsbøl & P. Raudaskoski (Red.), Diskurs og praksis: teori, metode og analyse (s. 59-88). Samfundslitteratur. Pedersen, K. (2018). Diskursanalyse i politisk kommunikation (MS). I N. Møller Nielsen & K. Pedersen (Red.), Den politiske offentlighed: Teori og praksis. København: Handelshøjskolens Forlag.

Diskursanalyser i praksis: Fire traditioner og deres konkrete anvendelse, Kursusgang 5 (SV, FORV, PA)

tidspunkt 13-03-2019 08:15 til
13-03-2019 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 23.1-009 - teori (65)

Underviser Allan Dreyer Hansen (adh@ruc.dk)

Indhold

Diskursteori og hegemonianalyser

I denne kursusgang kigger vi nærmere på analyser i forlængelse af Laclau og Mouffes radikalt konstruktivistiske hegemoni- og diskursteori. Teorien har mest været anvendt på brede "nationalt folkelige" projekter og – identiteter. Den ene tekst giver en generel introduktion til analysestrategier i forlængelse af deres teori og den anden gennemgår et konkret eksempel, nemlig Putins projekt om et Stærkt Rusland. Den tredje tekst giver et eksempel på hvordan deres teori kan bruges på "mindre", og ikke mindst mere institutionaliserede sammenhænge, en analyse af introduktionen af "læring" på daginstitutionsområdet.

Øvelsesdiskussionen tager udgangspunkt i de studerendes eget materiale. Hvis der ikke er tilstrækkeligt materiale fra de studerende, tager vi (også) udgangspunkt i analysen af læring på daginstitutionsområde.

Pensum

Hansen, A. D. 2005. "Diskursteori - postmarxistisk hegemonianalyse hos Laclau". I Poststrukturalistiske analysestrategier, 149–68. Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag.

Hansen, A. D. 2017. "Laclau og Mouffes diskursteori". I Kvalitativ analyse, redigeret af Marghareta Järvinen og Nanna Mik-Meyer, 343–65. København: Reitzel.

Hansen, Allan Dreyer, Stinne Lyager Bech, og Maja Plum. 2004. "Spillet om læring - en diskursanalyse af brugen af læring på dagtilbudsområdet". 134; 02. København og Roskilde: Learning LAB Denmark og RUC. s. 41 - 72

(alle tekster uploades til Moodle)

Diskursanalyser i praksis: Fire traditioner og deres konkrete anvendelse, Kursusgang 6 (SV, FORV, PA)

tidspunkt 10-04-2019 08:15 til
10-04-2019 10:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP ikke valgt

sted 23.1-009 - teori (65)

Underviser Allan Dreyer Hansen (adh@ruc.dk)

Indhold

Workshop baseret på inputs fra de studerende

Diskursanalyser i praksis: Fire traditioner og deres konkrete anvendelse, Kursusgang 2 ERSTATNINFSFORELÆSNING (SV, FORV, PA)

tidspunkt 03-04-2019 17:15 til
03-04-2019 19:00

forberedelsesnorm ikke valgt

forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt
sted	23.1-009 - teori (65)
Underviser	Christel Stormhøj (stormhoj@ruc.dk)
Indhold	Arkæologi, genealogi og dispositiv Denne kursusgang giver indsigt i Foucault's forskellige og dog overlappende tilgange til studiet af magt, diskursiv og 'disponerende/tilrettelæggende' magt, som blev udviklet i løbet af forfatterskabet i form af arkæologisk, genealogisk og dispositiv analyse. Deres anvendelse eksemplificeres og deres evidenskritiske sigte diskuteres, ligesom vi kort kommer omkring kvalitetsstanderader for den type analyser. Øvelse: Grupperne diskuterer hvordan man kan anvende en arkæologisk, en genealogisk og/eller en dispositionel analyse på gruppens problemstilling.
Pensum	_ Primær litteratur: _ Foucault, M ([1969] 1989): 'Introduction' i The Archaeology of Knowledge. London and N.Y: Routledge, s. 3-19 (17). Moodle. Andersen, N.Å. (1999): 'Michel Foucaults diskursanalyse I Diskursive analysestrategier. Foucault, Koselck, Laclau, Luhmann. København: Nyt fra Samfundsvidenskaberne, s. 28-63 (36). Moodle. Raffnsøe, S og M. Gudmand-Høyer (2005): 'Dispositivanalyse – en historisk socialanalytik hos Foucault' i A. Esmark m.fl. (red): Poststrukturalistiske analysestrategier. København: Roskilde Universitetsforlag, s. 153-176 (24). Moodle. Stormhøj, C (2010): Uddrag af 'Introduktion, 'Poststrukturalismer i videnskabsteoretisk belysning' samt 'Et forskningsprojekt om køn og seksualitet' i Poststrukturalismer. Videnskabsteori, analysestrategi, kritik. København: Samfundslitteratur, s. 19-22, 54-60, 97-105 (20). Moodle <i>Litteratur til specifikt eksemplifikation:</i> Stormhøj, C (2010): 'Kampen om familien' i Poststrukturalismer. Videnskabsteori, analysestrategi, kritik. København: Samfundslitteratur, s. 109-146 (38) Alling, M. H. m.fl. (2017): Rehabiliteringsarbejdets normerende funktion. Roskilde Universitet. Fagmodulprojekt SV-B1 i Socialvidenskab, s. 3-5, 18-23, 35-44, 50-73 (42) <i>Sekundær litteratur:</i> Foucault, M ([1971] 2000): 'Nietzsche, Genealogy, History' i J. Faubion (ed): Michel Foucault. Essential works of Foucault 1954-84, vol. 2. London: Penguin Books, s. 369-91 (23) Deleuze, G (1992): 'What is a dispositive?' I T. Armstrong (ed): Michel Foucault. Philosopher. N.Y.: Harvester Wheatsheaf, s. 159-166 (8)

Diskursanalyser i praksis: Fire traditioner og deres konkrete anvendelse - Eksamen (SV, FORV, PA)

tidspunkt	24-04-2019 10:00 til 26-04-2019 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

Diskursanalyser i praksis: Fire traditioner og deres konkrete anvendelse - Reeksamen (SV, FORV, PA)

tidspunkt	12-08-2019 10:00 til 14-08-2019 10:00
forberedelsesnorm	ikke valgt
forberedelsesnorm D-VIP	ikke valgt

belastning : 5 ECTS

aktivitetskode : U41228

prøveform : Hjemmeopgave (ut)

bedømmelse : 7-trinsskala

censur : ingen censur